

## История Иртышской школы



Дубровинский леспромхоз решил перевести лесоучасток в другое место. Выбор выпал на Юго-Яр. Прекрасное место. На высоком берегу Иртыша раскинулся сосновый бор. Вот тут-то и обосновались лесорубы. Быстро строился посёлок, т.е. перевозились старые дома, рубились новые, работалось скоро, т.к. все понимали, что нужно делать быстрее. Рабочие молодые, семьи большие, требовалось жильё, магазины, пекарни, медобслуживание, школа. Особенно школа. Первую зиму возили в с. Супра учащихся 5-8 классов, а из с. Супра рабочих, а вечером наоборот. Начальные классы учились в большом доме. Детей много, тесно. Решили – строить школу. К весне был навезён лес, распилили на брус, где-то раздобыли типовой проект начальной школы и началась стройка. После работы люди шли сюда, делали то, что каждый мог. Кто строил, кто убирал мусор, кто копал землю и поднимал на чердак. В конце августа в Дубровинском РОНО потребовали учителей, мебель и другие предметы первой необходимости.

## Воспоминания Моргачёвой Нины Петровны



Её

Утром 31 августа 1963 года я укомплектовалась на педсовете в Супринскую школу учителем русского и немецкого языка, начала готовиться к трудовому дню. В 6 часов вечера к моему дому подошла огромная лесовозная машина, в ней инспектор РОНО Тина Трофимовна.

Её слова: «Быстро собирайтесь, с завтрашнего дня вы работаете в Иртышской школе по тем же предметам, только добавляется ещё физкультура. Остальное объясню дорогой, сейчас некогда, в Иртыше идёт педсовет». Подъехали к конторе ЛЗУ – Ермолаев В.А. Его слова: «Ну, вот дочка, здесь твой теперь дом, желательно на долгие годы» Сбылись его слова: 31 августа 2008 года будет 45 лет, как я на Иртышской земле.

Утром 01.09.1963 года разрезала ленточку, т.е. открыла новую школу. К работе было готово 4 класса, раздевалка и учительская, т.е. левое крыло. Нештукатуренные стены, в стены светит солнышко, на 52 кв.м. одна круглая печка, нет освещения. С утра занимались 1-4 классы, а с обеда 5 и 6 классы. В 5 классе – 42 человека, в 6 кл. – 16 человек. Когда темнело, зажигали десятилинейные керосиновые лампы. Физкультура проводилась в коридорах.

Квартир для учителей не было. Мы ездили до нового года на велосипедах, я из Супры, Роза Кадыровна из Курмашей. До этого она работала учителем начальных классов и поступила на заочное отделение физмата.

Начались морозы и нам решили открыть ещё один класс, куда и поселили нас с Мирязовой Р.К. Её дети не смогли вынести такой температуры, заболели. К 1 января нам подготовили домик щитовой. Всё образовалось. Этой же осенью

пустырь возле школы мы обгородили, высадили 250 деревцев и кустарников. Нашей кипучей работе удивился прохожий и спросил, чего мы тут копошимся. А дети, оказывается, сказали: «У нас будет школа-сад». Они оказались правыми, т.к. когда закрывали эту школу, вокруг росли развесистые липы, могучие берёзы и другие деревья. А тот прохожий оказался корреспондентом тюменской комсомольской газеты. Потом и появилась заметка «Школа-сад». Жаль затерялась.

Нашей школе везло на хороших учителей.



Настоящий ас в своей работе была Долгушина Дарья Матвеевна особенно в подготовке учеников по математике.

Арусланова Мария Фёдоровна – это педагог и равных ей в воспитании детей я не знаю, а учить языку после неё было одно удовольствие.

Кривых Зоя Андреевна – начитанная, эрудированная, пример скромности.

Брылов Василий Николаевич – всеобщий любимец детей, которого дети первый год звали дядя Вася.

За лето 1964 года отштукатурили стены, провели электричество, в чём я сама принимала участие, многие розетки, патроны прослужили более 30 лет.

К началу 1964 учебного года появились новые учителя. Директором была назначена Суслаева Анна Васильевна – замечательный учитель, педагог и просто человек.

Умный, скромный, требовательный, способный оценить по достоинству начисто лишённый чванства, умеющий говорить правду, не взирая на лица какого бы ни было звания. Под стать ей её муж инвалид 2 группы ВОВ, Суслаев Михаил Григорьевич – замечательный учитель, требовательный, хорошо понимающий психологию детей и родителей.

Мирязова Роза Кадыровна – математик, учитель влюблённый в детей. С самых первых шагов своей педагогической деятельности работала по принципу: «Не отпустить домой ни одного ученика, пока он не поймёт материал» Уехала из школы, работала на севере и там не потерялась. Однажды встретила её и она призналась: «Удивляюсь твоей интуиции, как ты могла догадаться, что я буду Заслуженным учителем, а ведь я многому училась у тебя».



В тот год пришла в школу к нам Рязанова Галина Степановна – человек сильного характера, величайший труженик, умеющий добывать опыт отовсюду. Будучи директором, не имея завуча, я в первую очередь просматривала предметные методические журналы, чтобы знать новинки, было что посоветовать учителям. Она часто вперёд меня уже впитает, что и уже вижу на уроках она применяет, вот почему её уроки всегда насыщены, интересные. Не забуду слова одного молодого учителя, который был у ней на уроке: «Когда я услышал её план, что она сделает на уроке, я испугался, а ученики ничего - не удивились, видно привыкли к такому».

Вторая с ней учительница - Зонова Зинаида Яковлевна, появилась интересным образом. Идёт по коридору РОНО Суслаева А.В. – её только что директором в Иртышскую школу. Видит: маленькая девчушка заливается

слезами. Оказывается, её только что назначили учителем четырёх классов в маленькую деревню, а ей одной ехать страшно. И тогда пригласила Анна Васильевна к себе в школу. Согласилась и вот уже 44 года живёт в Иртыше.

В этом же году появилась в нашей школе супруги Шевелёвы.

Александр Николаевич – выпускник Тобольского пединститута, человек умный, прочитавший сотни книг, интересный собеседник, внимательный мужчина, любящий и требовательный отец, прекрасно знал немецкий язык. Умел привить любовь к языку у учащихся, а учащиеся ценили его за тактичность, понимание, за тонкий юмор.

Галина Павловна – первый пионерский вожатый с 1964 по 1975 гг., проработала 16 лет. Организовала среди ребят группу «Поиск». Всегда была среди ребят, организуя их на добрые дела. Ездили на пионерские слёты, ходили в турпоходы, ставили концерты. По семейным обстоятельствам переведена на работу в Зареченскую школу – интернат, где и проработала до пенсии.

Бельских Зоя Федоровна – первый завуч школы, отличный математик, психолог, не лишённый юмора.



Грязнова Галина Ивановна – появилась в школе позднее, но уже сложившийся педагог, умеющий тонко ценить человеческие качества, преодолевать ученические недостатки, видеть пути отступления в трудных ситуациях, человек прямой, с чувством юмора.



Много учителей побывало в нашей школе. Одни задерживаются надолго, другие по воле обстоятельств и других причин ищут свой причал.

Надолго, на всю жизнь задержались Ваганова Ольга Васильевна – учитель тоже влюблённый в математику и одарённых учеников. Как отозвалась одна из выпускниц: «Ольга Васильевна не даёт забывать материал, поэтому у нее легче учиться». Человек эрудированный, умный, прекрасная хозяйка, требовательный руководитель, с юмором полный порядок.

Бабушкина Валентина Васильевна – интересный человек, всесторонне развит, настоящий эрудит, отношения с ребятами равные, простые. Навсегда прикипела к посёлку и трудно ,наверное, будет покинуть.

Очень своеобразный, интересный человек – Декова Галина Михайловна. что непреодолим барьер или ей только показалось, что нельзя преодолеть. А педагог из Дековой был неплохой, её очень любили дети, родители, интересной была для коллег.



Кашапова Хусни Атышевна – человек энтузиаст, политически хорошо подкованный и ей очень трудно было преодолеть, понять, что случилось со страной в результате перестройки. Всегда верила в будущее каждого ребёнка, даже самого нерадивого, что любой физически сможет работать, хотя учился плохо.

Нельзя забыть тех, кто пришёл нам на смену в школу.

Валентина Аркадьевна Мингалёва – робкая, неуверенная походка, когда первый раз перешагнула порог школы в ранг учителя. Что видим теперь? Решительная, уверенная, всё знающая. Уроки старается строить так, чтоб были эффектные и эффективные, что очень нелегко достичь даже самому мудрому педагогу.

Любовь Владимировна Зонова – отличный учитель-ученик, человек умеет работать над недостатками, чтобы к ним не возвращаться.

Юрий Леонидович Зонов – сама дисциплинированность во всём, пример такта, исполнительности и требовательности к учащимся и своим детям.

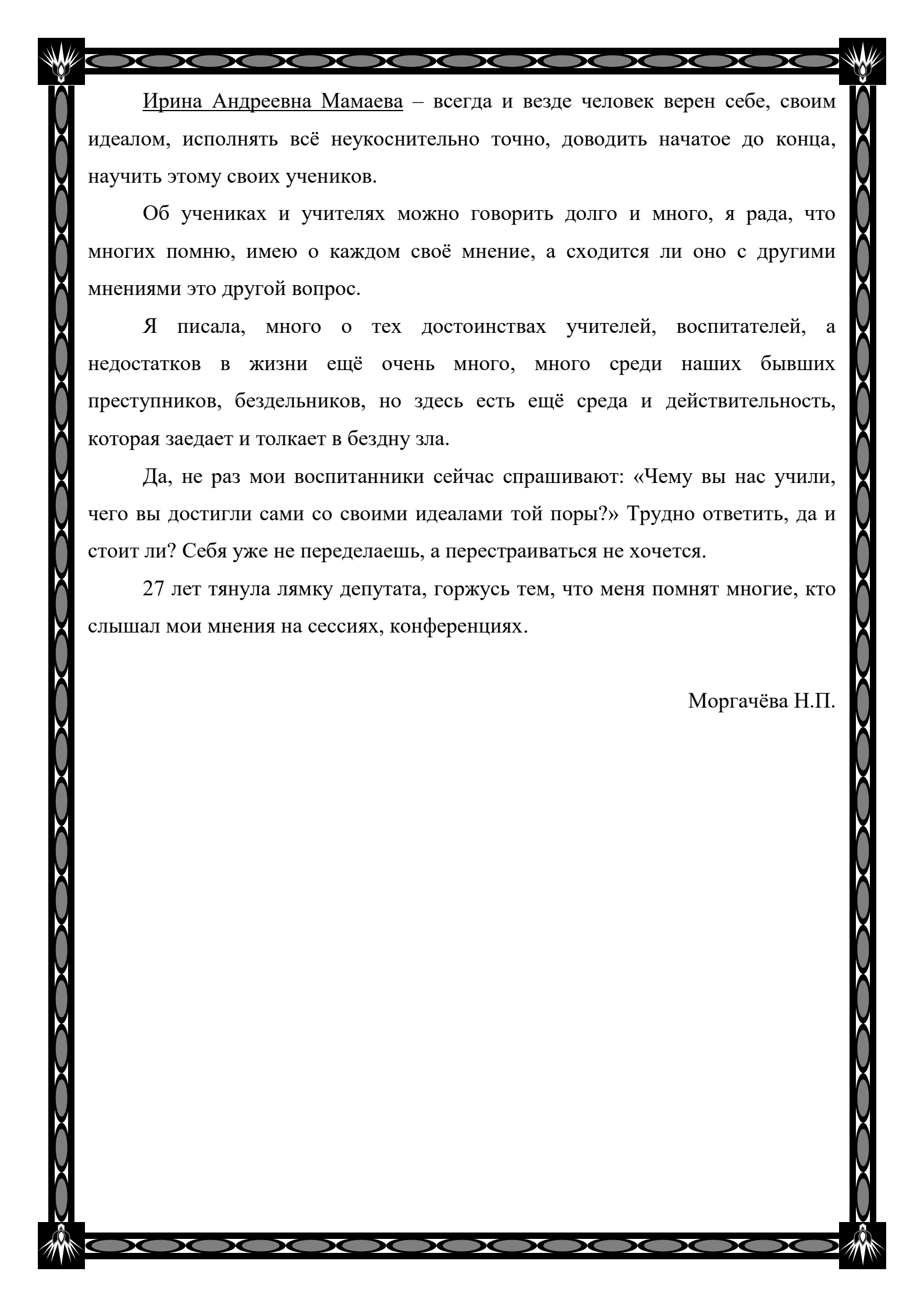


Мамаева Светлана

Николаевна –

влюблённость в учащихся начальных классов, эмоциональная окраска всей действительности бытия при жизни, которая остаётся на её выпускниках и

после её смерти.



Ирина Андреевна Мамаева – всегда и везде человек верен себе, своим идеалом, исполнять всё неукоснительно точно, доводить начатое до конца, научить этому своих учеников.

Об учениках и учителях можно говорить долго и много, я рада, что многих помню, имею о каждом своё мнение, а сходится ли оно с другими мнениями это другой вопрос.

Я писала, много о тех достоинствах учителей, воспитателей, а недостатков в жизни ещё очень много, много среди наших бывших преступников, бездельников, но здесь есть ещё среда и действительность, которая заедает и толкает в бездну зла.

Да, не раз мои воспитанники сейчас спрашивают: «Чему вы нас учили, чего вы достигли сами со своими идеалами той поры?» Трудно ответить, да и стоит ли? Себя уже не переделаешь, а перестраиваться не хочется.

27 лет тянула лямку депутата, горжусь тем, что меня помнят многие, кто слышал мои мнения на сессиях, конференциях.

Моргачёва Н.П.





### **Автобиография Моргачёвой Нины Петровны**

Родилась я в д. Белая Черемуховского с/с, Дубровинского района 23.02.1940г. (по записи 24.02.).

В возрасте двух лет с родителями переехала в д. Супру. Здесь закончила 7 классов, поступила в Дубровинскую среднюю школу. В 1958 году с аттестатом об окончании средней школы поступила в Свердловский юридический, но требовалось отработать в колхозе 2-3 года. Проработав дояркой год, узнала, что на следовательский факультет девушек не принимают. Бросив работу, решила поступать, куда глаза глядят. Сдала в медицинский, перешла в культпросвет, не доучившись, перешла в педучилище, которое закончила в 1962 году почти без четвёрок и поступила в Тобольский педагогический институт на

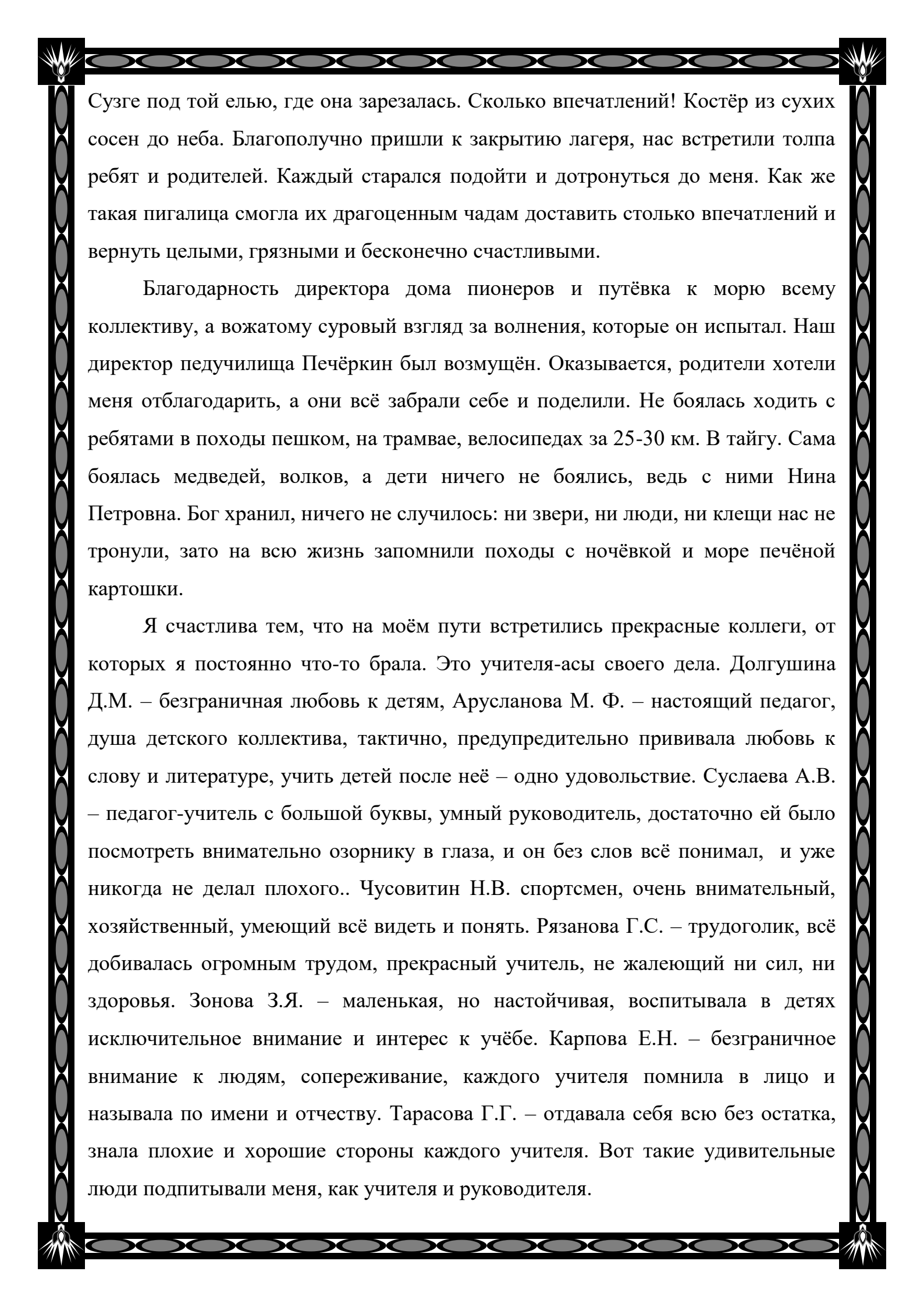
филологический факультет. Училась заочно. Закончила с тремя тройками, т.к. была уже семья, ребёнок и три операции.

С 1962-1963 г. работала в Ивановской школе – интернат, которая меня закалила, научила держать дисциплину, любить детей и творческой работе. С 1963-2003 года работала в Иртышской школе, откуда и вышла на пенсию. С 1985-1997г. была директором данной школы. С 1997-1998г. завучем, а потом только учителем. За годы работы учителем сделала 7 выпусков, т.е. являлась классным руководителем с 5-8 кл. – 6 выпусков и с 5-9 кл. – 1 выпуск. Своих выпускников всех помню, т.к. прошли через моё сердце.

Помню, давала первый урок на практике в первой школе. Методист и учитель класса в один голос воскликнули: «Боже, да ты родилась учителем!» Это решило мою судьбу.

Все эти годы я работала, а перед глазами мои учителя: моя первая учительница – Рыбьякова Степанида Степановна, Желтовская Параскева Александровна (родная племянница Красновской) это она привила мне огромную любовь к математике, которую продолжила Соколова Таисия Петровна, Аникина Мария Фёдоровна, а в педучилище пробудила любовь к русскому языку Смирнова Нина Николаевна. Так я стала филологом.

Как учитель-воспитатель не жалела сил, времени, чтобы сделать жизнь ребят интересной, увлекательной. Сейчас страшно вспоминать, как была безрассудна, смела и самоуверенна. Пионерскую практику летом проходила при городском доме пионеров. У меня был отряд ребят 4-6 классов 42 человека, родители у них все горожане. Я осмеливалась на такие «подвиги». Например, игра «Бизон», т.е. искать клад. Разделила на три группы ребят. Сама ночью спрятала записки по улицам Свердлова, Клары Цеткин у кладбища на берегу р. Иртыш, очень красивое место. Представьте себе, как удивлены были горожане, когда увидели группы ребят в 14 человек двигаются быстро по улицам переворачивая гнилые доски тротуаров, а я с нетерпением, тревогой жду их на кладбище. Все пришли, нашли клад, а сколько впечатлений! Через 4 дня повела в поход в Сузгун 42 ребёнка пешком, с ночёвкой в лесу. Прочитали поэму о



Сузге под той елью, где она зарезалась. Сколько впечатлений! Костёр из сухих сосен до неба. Благополучно пришли к закрытию лагеря, нас встретили толпа ребят и родителей. Каждый старался подойти и дотронуться до меня. Как же такая пигалица смогла их драгоценным чадам доставить столько впечатлений и вернуть целыми, грязными и бесконечно счастливыми.

Благодарность директора дома пионеров и путёвка к морю всему коллективу, а вожатому суровый взгляд за волнения, которые он испытал. Наш директор педучилища Печёркин был возмущён. Оказывается, родители хотели меня отблагодарить, а они всё забрали себе и поделили. Не боялась ходить с ребятами в походы пешком, на трамвае, велосипедах за 25-30 км. В тайгу. Сама боялась медведей, волков, а дети ничего не боялись, ведь с ними Нина Петровна. Бог хранил, ничего не случилось: ни звери, ни люди, ни клещи нас не тронули, зато на всю жизнь запомнили походы с ночёвкой и море печёной картошки.

Я счастлива тем, что на моём пути встретились прекрасные коллеги, от которых я постоянно что-то брала. Это учителя-асы своего дела. Долгушина Д.М. – безграничная любовь к детям, Арусланова М. Ф. – настоящий педагог, душа детского коллектива, тактично, предупредительно прививала любовь к слову и литературе, учить детей после неё – одно удовольствие. Суслева А.В. – педагог-учитель с большой буквы, умный руководитель, достаточно ей было посмотреть внимательно озорнику в глаза, и он без слов всё понимал, и уже никогда не делал плохого.. Чусовитин Н.В. спортсмен, очень внимательный, хозяйственный, умеющий всё видеть и понять. Рязанова Г.С. – трудоголик, всё добивалась огромным трудом, прекрасный учитель, не жалеющий ни сил, ни здоровья. Зонова З.Я. – маленькая, но настойчивая, воспитывала в детях исключительное внимание и интерес к учёбе. Карпова Е.Н. – безграничное внимание к людям, сопереживание, каждого учителя помнила в лицо и называла по имени и отчеству. Тарасова Г.Г. – отдавала себя всю без остатка, знала плохие и хорошие стороны каждого учителя. Вот такие удивительные люди подпитывали меня, как учителя и руководителя.

Работая учителем, постоянно искала свои пути, как втолковать детям знания, не любила пользоваться журнальным материалом. Бывало, пока иду в школу, перестрою тот или иной урок и проведу не по плану. Много приёмов и методов создано мной и «гуляет» по району, но никто уже не помнит, откуда это. Часто директор Бегишевской школы говорила: «Как съездим в Иртыш, так привезём что-нибудь новенькое. Даже учителя Вагайской школы признались, что уроки «Защита формуляра» взяты в Иртыше. Банников Н.А. – он был завучем Вагайской школы взял мой план, как проводить творческий отчёт учителя при аттестации. За 10 лет вперёд всей страны придумала тесты, а потом я составила материал для устного экзамена по русскому языку на 4 варианта, т.е. отдельный лист каждому с заданием по всему разделу русского языка, а потом уже появились книги по ЕГЭ.

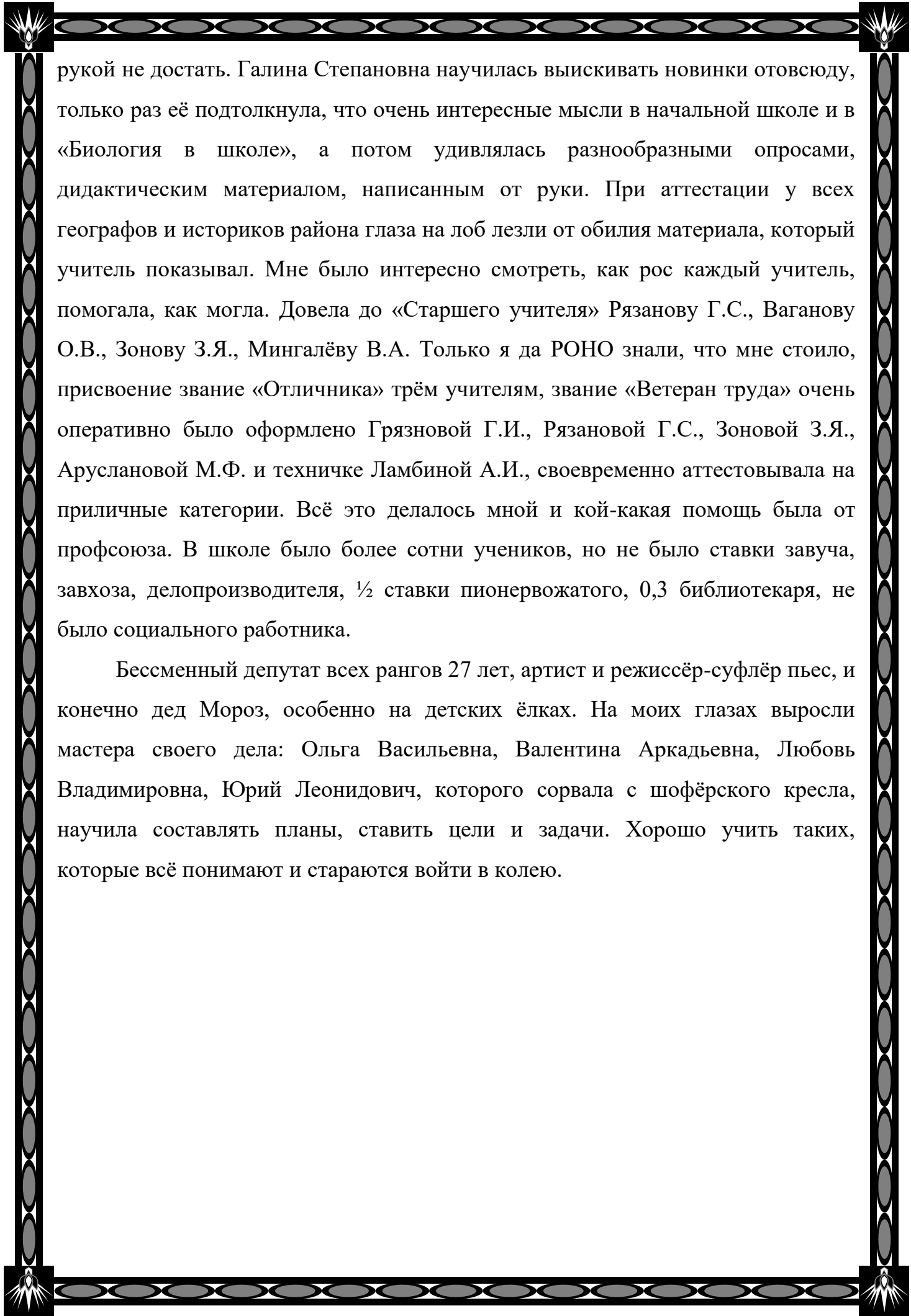
Вела немецкий язык, здесь тоже свои навыки, ребята до сих пор в институтах, колледжах изучают немецкий язык, хотя последние 3-4 года изучают в школе английский. Им хватает тех знаний, что дала им я. Мне тепло на душе от этого.

#### **Директорская работа.**

Поставила сразу перед собой цель - беречь учительские кадры. Мой предшественник Рязанова Г.С. часто говорила: «Ну, мы за Ниной Петровной, как за каменной стеной». Не давала трепать нервы никому. Да, я отметала всё лишнее, что представляло РОНО, огонь брала на себя, оставляла только то, что было важно для школы, учеников.

Часто посещала уроки, и они знали, что я хочу помочь, а не выискиваю недостатки. Привезла из с.Фатеево Хамидуллину Ларису Камиловну и навсегда привязала к школе, чем помогла, не знаю, но никогда не отказала в помощи.

Помогала всем строить открытые уроки, советовала что прочесть. Много приходилось читать методические журналы, чтобы знать, как учитель пользуется новинками и применяет их на уроках. Часто авансом хвалила за что-то, глядишь, учитель и стремится достичь этой вершины. Только раз показала Любе Зоной, как чётко закруглять каждый этап урока. Теперь ей в этом



рукой не достать. Галина Степановна научилась выискивать новинки отовсюду, только раз её подтолкнула, что очень интересные мысли в начальной школе и в «Биология в школе», а потом удивлялась разнообразными опросами, дидактическим материалом, написанным от руки. При аттестации у всех географов и историков района глаза на лоб лезли от обилия материала, который учитель показывал. Мне было интересно смотреть, как рос каждый учитель, помогала, как могла. Довела до «Старшего учителя» Рязанову Г.С., Ваганову О.В., Зонову З.Я., Мингалёву В.А. Только я да РОНО знали, что мне стоило, присвоение звание «Отличника» трём учителям, звание «Ветеран труда» очень оперативно было оформлено Грязновой Г.И., Рязановой Г.С., Зоновой З.Я., Аруслановой М.Ф. и техничке Ламбиной А.И., своевременно аттестовывала на приличные категории. Всё это делалось мной и кой-какая помощь была от профсоюза. В школе было более сотни учеников, но не было ставки завуча, завхоза, делопроизводителя,  $\frac{1}{2}$  ставки пионервожатого, 0,3 библиотекаря, не было социального работника.

Бессменный депутат всех рангов 27 лет, артист и режиссёр-суфлёр пьес, и конечно дед Мороз, особенно на детских ёлках. На моих глазах выросли мастера своего дела: Ольга Васильевна, Валентина Аркадьевна, Любовь Владимировна, Юрий Леонидович, которого сорвала с шофёрского кресла, научила составлять планы, ставить цели и задачи. Хорошо учить таких, которые всё понимают и стараются войти в колею.

## Директора Иртышской школы

*1. Суслева Анна Васильевна была директором с 1964 по 1972 гг.*

Смогла подобрать и организовать коллектив так, что стала сильнейшей в районе.

*2. Шевелёв Александр Николаевич был директором с 1972 по 1975 гг.*

Демократичней стали отношения учителя и ученика.

*3. Рязанова Галина Степановна была директором с 1975 по 1985 гг.*

Точное исполнение всего, что требовало РОНО, много брала на свои плечи и тащила этот воз.

*4. Моргачёва Нина Петровна была директором с 1985 по 1997 гг.*

Растила кадры, шлифовала мастерство каждого учителя, воспитателя, классного руководителя.

*5. Мингалёва Валентина Аркадьевна директором работает с 1997 г.*

Под ее руководством открылась новая школа 2003г., построили гараж, сохранили детский сад.



## Пионервожатые Иртышской школы



Шевелёва Галина  
Павловна с 1964 по 1975 гг.

Была 10 лет душой  
детского коллектива.  
Неугомонная с рождения  
она организовала работу  
октябрятской, пионерской,  
комсомольской организаций  
так, что большим событием  
для ребят было приём в  
октябрята, пионеры, в

комсомол. Так старались, чтоб всех приняли: подтягивались в учёбе, в поведении, в общественных делах: сбор макулатуры, металла, очень хорошо была организована работа вожатых - старшие ребята помогали младшим, старикам, ветеранам войны: носили воду, кололи дрова, белили, красили, ухаживали за скотиной. Потом была организована группа «Поиск». Благодаря этому был составлен материал, где, когда кто служил и как живёт ветеран. Был собран богатейший материал. Ребята отнеслись к этому с полным уважением, пониманием. Сама Галина Павловна подавала пример служения Отечеству, не сидеть сложа руки. Всегда полон двор скотин, трое детей, работа, но принимала

активное участие в концертах, ездила с детскими концертами, ходила в походы



с детьми.







2. **Вожатые:** Брылова Нина Александровна

Рязанова Галина Степановна

Мурзина Зоя Таштимировна

Сладкевич Жанна Григорьевна

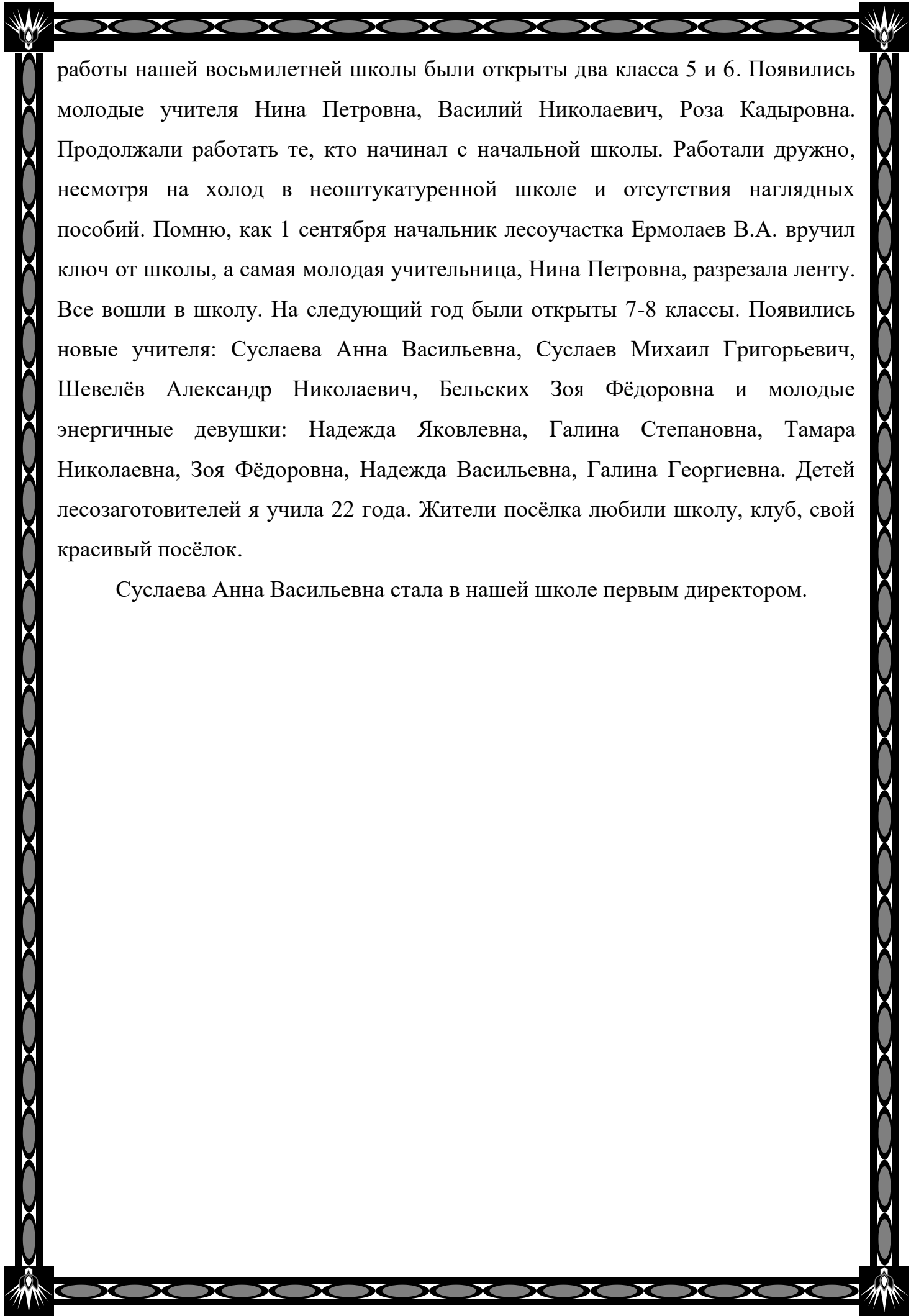
Детское движение шло на спад под влиянием очевидной  
действительности, исчезли идеалы, равняться не на кого.

## Воспоминания Долгушиной Дарьи Матвеевны

В 1941 году я закончила Тобольское педагогическое училище и работала в школах Дубровинского (ныне Вагайского) района до ухода на пенсию. В 1951 году я была направлена на лесоучасток в Тыньинскую начальную школу, где работала с четырьмя классами до 1959 года. Лесные запасы истощались и лесоучасток перевели в посёлок Иртыш. В 1959 году после окончания учебного года и закрытия школы в Тынье я была назначена заведующей Иртышской начальной школы. До этого времени школы да и посёлка практически не было. Первая школа была расположена в бараке возле самого болота. Ко времени открытия школы в посёлке было несколько бараков, домов, где жили рабочие с семьями, была контора лесоучастка, гараж. Часть рабочих разместили в ближайших деревнях. Было электричество. Электроэнергия подавалась от двигателя. Начальником лесоучастка был Маркин Андрей Петрович. Посёлок строили, дали названия улицам: Береговая, Спортивная, Болотная. В нашей школе учились дети с 1 по 4 класс. Работали в школе кроме меня: Егорова Е.С., Кривых З.А., Тулупова Мария Павловна, Арусланова Мария Фёдоровна. Классы были большие: по 38-39 учеников.

Дети с 5 по 8 класс учились в Супринской восьмилетней школе, куда их отвозили на автобусе раз в неделю и привозили домой на воскресенье. Посёлок рос, выстраивались названные улицы, количество учащихся увеличивалось. Через 5 лет Супринская школа не могла принять всех учеников посёлка. Стал вопрос о строительстве новой восьмилетней школы в посёлке Иртыш.

Школу начали строить и за одно лето школа практически была построена. На строительстве школы работали все жители посёлка. Учителя проводили свои отпуска с топориками в руках, обрубая мох. Я и Мария Фёдоровна поднимали шифер на чердак. 30 августа приводили в порядок классы, готовились к приходу детей. Не хватало парт, столов. Мы с начальником лесоучастка объехали все близлежащие деревни, школы в поисках парт, столов, классных досок. Брали всё, что давали, потом ремонтировали. В первый год



работы нашей восьмилетней школы были открыты два класса 5 и 6. Появились молодые учителя Нина Петровна, Василий Николаевич, Роза Кадыровна. Продолжали работать те, кто начинал с начальной школы. Работали дружно, несмотря на холод в нештукатуренной школе и отсутствия наглядных пособий. Помню, как 1 сентября начальник лесоучастка Ермолаев В.А. вручил ключ от школы, а самая молодая учительница, Нина Петровна, разрезала ленту. Все вошли в школу. На следующий год были открыты 7-8 классы. Появились новые учителя: Суслева Анна Васильевна, Суслаев Михаил Григорьевич, Шевелёв Александр Николаевич, Бельских Зоя Фёдоровна и молодые энергичные девушки: Надежда Яковлевна, Галина Степановна, Тамара Николаевна, Зоя Фёдоровна, Надежда Васильевна, Галина Георгиевна. Детей лесозаготовителей я учила 22 года. Жители посёлка любили школу, клуб, свой красивый посёлок.

Суслева Анна Васильевна стала в нашей школе первым директором.

## Она просто учитель



Зонова Зинаида Яковлевна – учитель начальных классов после окончания Тобольского педучилища 26 лет проработала в Иртышской школе.

За эти годы снискала любовь и уважение жителей посёлка и ребят, кто учился у ней. Человек нелёгкой судьбы, доброго, отзывчивого сердца, она воспитала двух сыновей без мужа, но может гордиться тем, что они являются примером воспитанности, трудолюбия и доброжелательности. Одно это говорит о том, что эта маленькая беспокойная женщина – прирождённый воспитатель, целитель детских душ. В её классе нет обиженных, заласканных – здесь все равны. Недаром со всеми бедами, радостями детишки тянутся к ней и уносят с собой частицу солнечного тепла на всю жизнь, заряд энергии и жизнелюбия.

Нет, она не новатор, не звезда первой величины, она просто учитель, на уроках которого настоящая увлечённость, желание трудиться и делать всё очень хорошо.

Продолжил учительскую династию сын Зонов Юрий Леонидович. Ведёт уроки физической культуры .

## Такие нужны детям



Арусланова Мария Фёдоровна больше 30 лет проработала в школе учителем начальных классов, ушла на заслуженный отдых. Нет, не смогла она усидеть дома, трудно человеку, воспитавшему пятерых детей, бывшему столько лет душой детского коллектива, оказаться в одиночестве. Нашла себе дело по душе – работает библиотекарем в школе. Тянутся ребятишки в библиотеку. Одни – взять книгу, другие посмотреть картинки, а кто просто потолкаться, пообщаться с этой доброй всё понимающей в детских делах женщиной.

Ох, как не хватает нашей современной школе таких учителей – воспитателей, кто без крика, нравучений может найти тропинку к детскому сердцу!

Примером своей воспитанности, аккуратности, обязательности и неподдельной заинтересованности увлекает ребят и воспитывает. Учит любить книгу, помогает выбрать ту, что именно ему нужна в данный момент, в данный период жизни.

## Репортаж Суслаевой Анны Васильевны



В 1950 году я закончила Тобольское педучилище и была направлена на работу учителем русского языка и литературы в Дубровинский район. Летом 1950 года месяц училась на курсах в Тюменском институте усовершенствования учителей. После окончания педучилища сразу же поступила на заочное отделение Тобольского учительского института на филологический факультет. Учительский институт я закончила в 1952 году. В 1955 г. оформилась на заочное обучение во вновь открывшийся Тобольский пединститут. Закончила его в феврале 1963 г, имея уже трёх детей. В 1953 году была переведена учителем русского языка и литературы во вновь открывшуюся Курьинскую семилетнюю школу. В 1-Салинской и Курьинской школах работала ещё внештатной пионервожатой. В сентябре 1954 года приказом РОНО была переведена инструктором Дубровинского РОНО. Проработала на этой должности до февраля 1956 года.

7 ноября 1955 я вышла замуж за Суслаева Михаила Григорьевича, он в это время работал директором Бегишевской семилетней школы. В феврале 1956 года меня по семейным обстоятельствам освободили от работы инспектора РОНО и назначили учителем русского языка и литературы Бегишевской семилетней школы. В августе 1956 года мы переехали в Экстезерь: я была

переведена учителем русского языка. В сентябре 1959 года была назначена завучем этой школы. В июне 1964 года была назначена директором в Иртышскую школу. В этой должности проработала до августа 1972 года, до августа 1973 года работала завучем этой школы. В августе 1973 г. была переведена приказом ОблОНО завучем во вновь открывшуюся Зареченскую среднюю школу и проработала до октября 1981 г. В сентябре 1981 года уволилась с работы.

Вдова умершего мужа-инвалида 2 группы ВОВ.

Имеет правительственные награды, почётные грамоты.

Медали: «За доблестный труд в ВОВ 1941-1945 г.»

«50 лет Победы в ВОВ 1941-1945гг.»

«За добросовестный труд в ознаменование 100-летия со дня рождения В.И.Ленина»

«Ветеран труда»

«Орден трудового красного знамени»

Низкий поклон Вам, Анна Васильевна – это вы научили нас работать, преодолевать трудности, искать новое.



**История**

**но уже в фотографиях продолжается**

**2003год**

**Новая компактная школа открыла свои двери**

**01.09.2003года**

**Коллектив пополнился молодыми энергичными  
кадрами**

**Сохранили традиции школы:  
Торжественные линейки**





**Осенний бал**

**НОВЫЙ ГОД**

**День дублёра**



**День матери**

**День Победы**

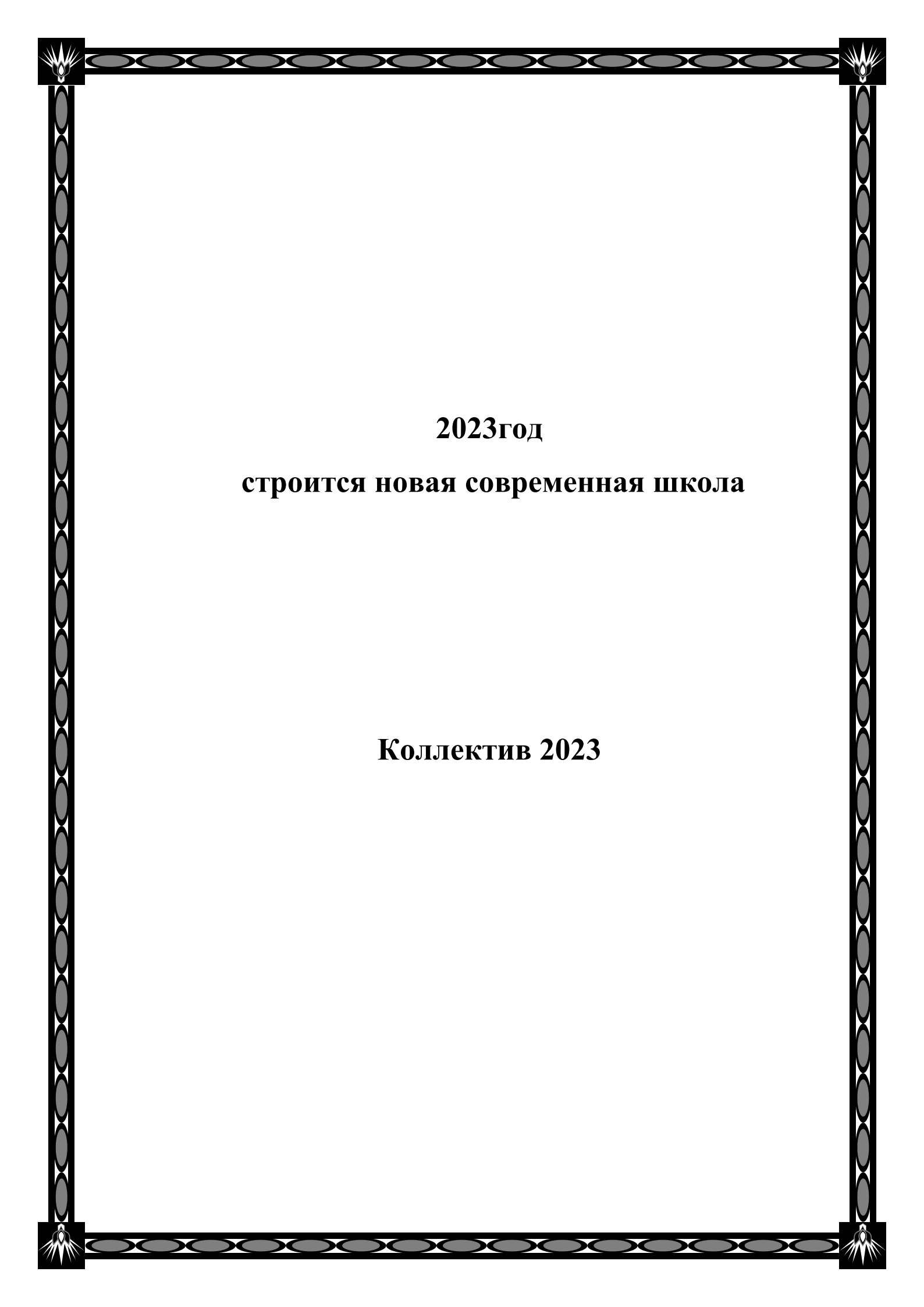
**Бессмертный полк**

**Встречи с родителями**

**Совместные мероприятия с сельским клубом**

**Встречи выпускников**

**через пять лет**



**2023год**

**строится новая современная школа**

**Коллектив 2023**