**АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ**

**МАОУ БЕГИШЕВСКАЯ СОШ ЗА 2019 – 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В состав ШМО  классных руководителей МАОУ Бегишевская СОШ в учебном году входило 38 классных руководителей.

Школьное методическое объединение классных руководителей работало над темой «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС».

Цель: Повышение профессионального мастерства классных руководителей, обобщение и распространение их педагогического опыта.

Задачи ШМО:

1. Совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в колледже;
2. Организация информационно-методической и практической помощи класснымруководителям в воспитательной работе с обучающимися.
3. Методическая помощь классным руководителямв овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
5. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
6. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе. Формирование у подростков навыков здорового образажизни, ценностного отношения к своему здоровью.
7. Овладение технологиями конфликтной компетентности для профилактики конфликтных ситуаций, обеспечения комфортной среды для всех участников образовательного процесса.

В  течение   2019 – 2020 учебного года ШМО  классных руководителей  были проведены 5 заседаний. Заседания проходили в различных формах: ярмарка, обучающий семинар, семинар - практикум, круглый стол, методический практикум, педагогический совет

Темы заседаний:

1. Анализ работы за 2018-2019 учебный год
2. Ценности современного воспитания: проблемы, поиск, опыт
3. «Профилактика терроризма и экстремизма в школе». «Сегодняшнее состояние терроризма и экстремизма, секты»
4. Особенности психофизического развития детей на разных ступнях развития. Профилактика девиантного поведения подростков.
5. «Ярмарка воспитательных идей» Практическое использование современных воспитательных технологий. Подведение итогов воспитательной работы за год.

Вопросы, вынесенные на заседания, были актуальны классным руководителям и позволили решать поставленные задачи.

Классные руководители работали по следующим направлениям:

* осуществление всеобуча;
* организация классного коллектива;
* организация общественно-полезного труда и внешкольных мероприятий;
* нравственное воспитание;
* помощь в учебе;
* работа с родителями.
* правовое воспитание;
* экологическое воспитание.
* патриотическое воспитание;
* трудовое воспитание.

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классных руководителей проявились хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии.

В течение года классные руководители провели открытые внеклассные мероприятия:

День учителя – Твердохлеб В.Г., Ахатова З. Г., Курмандаева М.С., Карелин С.С.,

Осенний бал – Шевелева Н.М., Кутафина О.В., Старших С.А.,

День матери – Трушникова Н.С., Кулакова А.В.,

День Конституции – Кутафина Н.А., Ганиева А. С., Альмухаметова З. М.,

Новогоднее представление – Сабарова Л.А., Огорелкова Т.А., Быкова А.А., Даминова Э.Ш., Берген И.В., Алабердеева Н. Ю., Абрахимова Е.А.,

День права – Шевелева В.В., Сапарова Л.Н., Саликова З.Н.

День Победы – Витряк Т.Н., Сургучевских М.А.,

Концерт к международному женскому дню – Даминова Э.Ш., Сухинина В.А., Попов П.П.

Конкурсно – развлекательная программа к Дню защитника Отечества – Баталов Н.Л., Алимов И.Т., Трушников В.В., Зонов Ю.Л.

На высоком уровне проходят мероприятия, о чем свидетельствуют  отзывы администрации школы,  учителей,  родителей, листы анализа внеклассных мероприятий.

В течение года классные руководители провели тематические политинформации по экстремизму, трагедии Холокоста, ко дню неизвестного солдата.

Классные руководители провели классные часы по правовому просвещению, по правилам дорожного движения, по питанию, по здоровому образу жизни, по профориентации, по проблемам класса, в 9-10 классах по половому воспитанию школьников и суицидальному поведению.

Анализ и изучение работы классных руководителей  с классным коллективом показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально значимых задач. Классные руководители работают над занятостью учащихся во внеурочное время, 100% учащихся посещают кружки и секции.

Обучающиеся школы участвуют в фестивалях, конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня в этом заслуга всех классных руководителей:

**Супринская СОШ**

Ученики 10 класса Тимкина Елена, Азанова Лия, Мухаматиев Оскар участвовали в муниципальном этапе областного конкурса «Узнай героя-земляка», изготовили газету о герое Советского Союза Первухине Алексее Георгиевиче под руководством Вабиевой А.Р., заняли 1 место.

Сабарова Софья заняла 3 место в номинации «Юность комсомольская моя» в областном конкурсе «Символы региона», написала сочинение о бабушке – комсомолке Огорелковой А.И., под руководством Сабаровой Л.А.

Тимкина Е., 10 класс, в муниципальном этапе областного конкурса "Герои живут вечно" заняла 1 место под руководством Шевелевой Н.М.

Дробышев Егор, 3 класс, Трушникова Варвара, 8 класс, Сулейманов Артур,9 класс, отмечены сертификатами муниципального заочного конкурса "Материнское сердце".

Ученики 7 класса Маркин Вадим, Бакланов Павел, Шевелева Марина, Тимиргалиева Лейла и классный руководитель Трушникова Н.С. стали призерами муниципального этапа областного конкурса памяток, буклетов «Моя безопасность».

Маркина В., 9 класс, в районном конкурс «Скажи жизни – да!» получила сертификат.

Сертификаты получили 4 класс – Шевелев Н., 8 класс – Сабарова С., Трушникова В. за участие в мунициапльном этапе областного конкурса чтецов «Войну видали лишь в кино…».

Маркина Валерия победитель Муниципального этапа 11 областной олимпиады, посвященной «Году Памяти и Славы», номинация «Художественное творчество».

Во Всероссийском конкурсе рисунков «Мой прадед – победитель», приуроченный к Году Памяти и Славы, приняли участие Трушникова Варвара, Сабарова Софья, Тимкина Анастасия, Маркина Валерия.

Сабарова С. – 1 место, Тимкина А. – 3 место заняли в конкурсе рисунков «Салют, Победа!», организованном Вагайским дворцом культуры.

В областном конкурсе рисунков по пожарной безопасности, приуроченный к 75-ю Победы в Вов, приняли участие Сабарова С., Тимкина А., Трушникова В.

В о[нлайн-квест](https://vk.com/nasha_pobeda75)е «Наша победа» представляла школу команда 8 класса Попов В. –капитан, Сабарова С., Утагулова А., вошли в 60 лучших команд области, получили диплом финалиста.

Сабарова С. стала участником проекта «Школьник помнит».

Обучающиеся начальной школы, 8, 9 классов регулярно занимаются на платформе Учи.ру и участвуют в различных онлайн олимпиадах, занимая призовые места.

**Курьинская ООШ**

Ученик 9 класса Чернышев Сергей принимал участие в муниципальном этапе областного конкурса сочинений "Герои живут вечно" (сертификат участника).

Козодуб Амина, Ильчибакиева Алина, ученицы 7 класса, и Зольникова Алеся, ученица 5 класса, являются участницами районного этапа «Живая классика» (сертификат участника).

Романов Г., Зольникова Е., Козодуб А., Ильчибакиева А., Зольникова Ю., Зольникова А., Полушина В., 6 класс, Гришин К., 8 класс, отмечены сертификатами муниципального заочного конкурса чтецов среди учащихся образовательных учреждений "Материнское сердце".

Ученики начальной школы каждый год участвуют в районном этапе областного фестиваля детских тематических проектов «Питание и здоровье» (сертификат участника).

Обучающиеся начальной школы регулярно занимаются на платформе Учи.ру и участвуют в различных онлайн олимпиадах, занимая призовые места.

**Второвагайская СОШ**

Ахатов И., Хайрутдинова А., 1 класс, Аллаярова Э., Гафурова Э., 6 класс, Абубакирова Э., Белинина А., 9 класс, Ахатова К., 10 класс, отмечены сертификатами муниципального заочного конкурса чтецов среди учащихся образовательных учреждений "Материнское сердце".

**Иртышская ООШ**

Шевелёва Кристина, Дудникова Кристина, Шевелёв Вячеслав отмечены сертификатами муниципального заочного конкурса чтецов среди учащихся образовательных учреждений "Материнское сердце".

**МАОУ Бегишевская СОШ**

Берген Егор, ученик 7 класса занял III место в Муниципальном конкурсе буклетов

«Сохраним учебник на весь учебный год»

Учащиеся 6 класса и классный руководитель Сухинина В.С. участвовали в муниципальном этапе областного конкурса «Узнай героя-земляка», заняли 1 место

Набиева Эльяна, 11 класс, получила сертификат участника в муниципальном этапе областного конкурса "Герои живут вечно".

Соревнования по настольному теннису приняли участие и завоевали Утенеев Динар,ученик 9 класса – 1 место, Тимербулатова Элина, ученица 6 класса- 1 место Ламбин Дмитрий, ученик 10 класса- 2 место, Гилемханова Алина, ученица 7 класса – 2 место, Спиридонов Герман, ученик 7 класса-3 место, Набиева Эльяна – ученица 11 класса, 3 место.

Команда детей возраста 10-12 лет принимали участие в соревнованиях «Безопасное колесо», заняли 2 место.

В целях формирования понятий «коллектив», «здоровый коллектив», выявление проблем класса проведены тематические часы: классный час « Коллектив и его проблемы», «Здоровье – самое главное богатство!», « Я – пятиклассник», «Мы - граждане России»,

«Береги здоровье», «Семья. Семейные ценности».

Классными руководителями проводится работа по выявлению существующих проблем классных коллективов. Проводятся беседы  « Учимся быть сплоченными», «Мой друг», «Наш класс – большая семья», «Мои способности» и др.

Анализ деятельности классных руководителей за 2019-2020 учебный год показывает, что профессиональное мастерство имеет высокий уровень.

Классные руководители  владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы,   достаточно уверенно ориентируются в  современных педагогических концепциях воспитания и  используют их  как основу для педагогической деятельности. Именно МО играет большую роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации.

Проверка по развитию познавательных интересов учащихся, по росту интеллектуального уровня, по творческому развитию учащихся показала, что все классные руководители на классных часах стараются развивать познавательные интересы, интеллектуальный уровень, творческие способности учащихся для этого проводят различные по форме и методам мероприятия.

Продолжает пополняться методическая копилка разработками классных часов по темам: «Здоровье – самое главное богатство!»,   «Как научиться преодолевать трудности»,  « Формирование правовой культуры учащихся», «Поведение в экстренных ситуациях», «Безвредного табака не бывает», «Семья и семейные ценности».

Регулярные занятия самообразованием, коллективная методи­ческая работа позволили классным руководителям овладеть различ­ными воспитательными средствами, способствующими максималь­ной реализации педагогических возможностей в развитии индивиду­альных качеств личности.

В процессе работы классные руководители совместно с воспитателями провели оценку учащихся своего класса по признакам воспитанности, выделили для каждого школьника его первоочередные задачи по самовоспитанию, воспитанию нравственности и культуры поведения, провели индиви­дуальные беседы с учащимися и их родителями.

Более содержательной стала работа по  гражданско-патриотическому воспитанию школьников, формированию чувства патрио­тизма, активного гражданина. На высоком методическом уровне проведены акции ко Дню Победы. Данные мероприятия были направлены на воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традициям.

Уделяется внимание правовому воспитанию как необходимому условию формирования правосознания и правовой культуры. Основные требования к уровню воспитанности учащегося по правовому воспитанию:

- осознанное понимание единства прав и обязанностей гражданина Российской Федерации.

Значительно больше внимания  классные руководители стали уделять работе с семьями учащихся. Большая часть работы выполнялась классными руководителями (выявление проблемных семей, посещение семьи, встречи с родителями по мере возможности, звонки родителям).

Организована работа по  взаимопосещению  внеклассных мероприятий**,** которая позволили классным руково­дителям  научиться анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки.

В течение учебного года изучался уровень состояния воспитательной работы в классах, проводилось анкетирование учащихся, посещались и анализировались классные часы и другие внеклассные мероприятия, разрабатывались памятки.

В течение учебного года проводились классные часы, направленные на формирование  жизнестойкости у учащихся.

Прошли классные часы, позволившие сформировать у учащихся представление о толерантности, развивать критическое мышление, навыки групповой работы, умение вести диалог и аргументировать свою  позицию, находить компромиссные решения обсуждаемых проблем.  Тематика классных часов « Милосердие – зеркало души», «Мы разные, но мы дружные». Классные руководители   формировали гражданскую позицию учащихся, уважение к своим правам и правам других людей.

Организация помощи «трудным детям» включает в себя следующие аспекты:

* Создание благоприятных условий для развития личности «трудного ребенка».
* Постоянное отслеживание пробелов в знаниях, умениях и навыках « трудных» учащихся.
* Формирование положительной  Я-концепции.
* Анализ каждого этапа, результаты деятельности ученика,  его достижения.
* Оказание педагогической помощи родителям.
* Виды работы с детьми, вызывающими тревогу:
* Беседа (помогает корректировать поведение, направлять деятельность учащихся в необходимое русло).
* Контроль (заполнение дневника, журналов, выполнение поручений в классе).

Классные руководители ориентировали свою деятельность на формирование коллектива, личности в коллективе, проводили классные часы: «Давайте дружить», «Ответственность и поступки».

Анализ показывает, что классные руководители хорошо ориентируются в вопросах методики гражданско-патриотического воспитания, оздоровлении учащихся, правового воспитания. Особенностями современного воспитания являются:  технологичность, диалогичность, ситуативность, перспективность.

Классные руководители испытывают трудности в вопросах привлечения родителей к совместной деятельности по обеспечению воспитания детей, также следует больше внимания уделять межличностным отношениям в 6, 7,8,9 классах, работать над созданием  благоприятного морально — психологического климата, осуществлять диагностику и контроль уровня воспитанности учащихся.

В дальнейшем следует при планировании работы МО больше внимания уделять вопросам обмена опытом,  правилам технологии воспитательного процесса, вопросам воспитания нравственности и культуры поведения учащихся.

По проверки документации классного руководителя было выявлено, что классные руководители всех классов  в полном объеме имеют всю документацию: планы воспитательной работы, протоколы родительских собраний, методические папки по воспитательной работе. По окончании учебного года всеми классными руководителями подведены итоги и спланирована работа на следующий учебный год.

Посещения родительских собраний показало, что классные руководители используют различные по форме родительские собрания: беседы, лекции, диспуты, совместные с детьми родительские собрания по нравственному воспитанию; в среднем звене – лекции для родителей по воспитанию детей.

Анализируя работу МО классных руководителей, пришли к выводу, что в 2019-2020 учебном году следует обратить внимание на следующие аспекты деятельности:

* Привлекать родителей к участию в общешкольных и классных мероприятиях, к работе по профилактике правонарушений несовершеннолетних и работе с родителями, не исполняющими родительские обязанности
* Продолжить работу по повышению профессионального мастерства классного руководителя посредством знакомства с опытом педагогов, как нашей школы, так и школ района, а также путём знакомства с новинками педагогической литературы.
* Продолжить работу по формированию у воспитанников привычки к здоровому образу жизни.
* Развивать систему коллективных дел в классных коллективах по формированию гражданской позиции в школе, семье, обществу.
* Продолжить работу по охране жизни и здоровья воспитанников.
* Обеспечить взаимодействие с семьёй по вопросам воспитания и образования.
* Продолжить развивать самоуправление в организации учебной деятельности учащихся, в трудовой и общественной жизни.
* Активнее использовать возможности школы для повышения профессионального мастерства классных руководителей (участие в конкурсах, конференциях и т.д.).

Анализ итогов методической работы показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. Работу методического объединения классных руководителей за прошлый учебный год можно признать удовлетворительной.

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Л.А.Сабарова