

Иртышский детский сад, филиал муниципального автономного
общеобразовательного учреждения Бегишевская средняя
общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области
(наименование образовательной организации)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
Протокол № ___
от « » ___ 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
_____(Г.Ж.Халиуллина)
« » _____ 2023г.

Отчет о результатах самообследования
Иртышского детского сада, филиал МАОУ Бегишевская СОШ за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Иртышский детский сад, филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Бегишевская средняя общеобразовательная школа (Иртышский детский сад, филиал МАОУ Бегишевская СОШ) |
| Руководитель | Халиуллина Гульсара Жигангировна |
| Адрес организации | Юридический адрес филиала: 626260 Тюменская область, Вагайский район, с. Бегишево, пер. Школьный, д.13. Фактический адрес филиала: 626263 Тюменская область, Вагайский район, поселок Иртыш, ул. Кедровая, д.2 «б». |
| Телефон, факс | 8 (34539) 3-43-88 |
| Адрес электронной почты | irtych_detsad@mail.ru |
| Учредитель | Управление образования Вагайского муниципального района. |
| Дата создания | 1988 год |
| Лицензия | От 14.12.2016.г. № 265, серия 72 Л 01 № 0001908 |

Иртышский детский сад является филиалом муниципального автономного общеобразовательного учреждения Бегишевская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Иртышский детский сад, филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Бегишевская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области. Сокращенное наименование - Иртышский детский сад, филиал МАОУ Бегишевская СОШ, (далее - Детский сад).

Детский сад расположен в сельской местности, в пос. Иртыш, в отдельно стоящем одноэтажном, деревянном здании. Проектная наполняемость на 40 мест. Общая площадь здания: 179 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации: 151 кв.м. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность: 130 кв.м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группе – 9 часов. Режим работы – с 08:00 до 17:00.

Дети дошкольного возраста могут посещать детский сад на условиях кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день) и предоставление образовательной услуги в условиях консультационно-методического пункта – КМП, 1 раз в неделю, понедельник.

- Выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основная образовательная программа дошкольного образования обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образовательного процесса детей дошкольного возраста. Образовательный процесс в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования ДОО проводится на основе комплексно-тематического планирования и предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей, в рамках непосредственно образовательной деятельности, при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Основная образовательная программа дошкольного образования предполагает решение образовательных задач в соответствии с образовательными областями путем их интеграции:

- Физическое развитие
- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

Детский сад посещает 27 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В Детском саду сформировано 2 группы. Из них:

- 1 разновозрастная группа полного дня (ГПД) общеразвивающей направленности - 11 детей;
- 1 разновозрастная группа кратковременного пребывания детей (ГКП), общеразвивающей направленности- с 4-х часовым режимом пребывания детей с 09.00 до 13.00ч. (вторник-пятница) – 8 детей;
- Дети, получающие дошкольное образование, предоставление образовательной услуги в условиях консультационно-методического пункта (КМП) – 8 детей.

на 01.01.2023г.

| показатели | количество человек | Процент от общего количества семей воспитанников |
|---|--------------------|--|
| Количество детей | 27 | 100% |
| Из них мальчиков | 12 | 44,4% |
| Из них девочек | 15 | 55,6% |
| Детей до 3-х лет | 7 | 26% |
| Детей с 3-х до 8-ми лет | 20 | 74% |
| В режиме полного рабочего дня | 11 | 40,8% |
| В режиме кратковременного пребывания | 8 | 29,6% |
| В условиях КМП | 8 | 29,6% |
| По реализации Основной образовательной программы ДО | 26 | 96,3% |

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать в конце

рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

В 2022 году также продолжилась работа с родителями (законными представителями) воспитанников, введенная в период самоизоляции в качестве ограничительного мероприятия, дистанционно через Viber, WhatsApp, социальные сети. Для качественной организации родителями (законными представителями) привычного режима для детей педагогами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали свои пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 17 | 74 % |
| Неполная с матерью | 5 | 21,7 % |
| Неполная с отцом | 1 | 4,3 % |
| Оформлено опекунов | 0 | 0 % |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 3 | 13 % |
| Два ребенка | 9 | 39,2 % |
| Три ребенка и более | 11 | 47,8 % |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Детский сад оказывает воспитанникам бесплатные дополнительные образовательные услуги, позволяющие удовлетворять запросы родителей (законных представителей), учитывать потребности, интересы, склонности и предпочтения воспитанников. В 2022 году в Детском саду работал кружок по художественно-эстетическому направлению «Волшебный мир театра»;

В дополнительном образовании задействовано 29,6 процентов воспитанников Детского сада.

Вывод: образовательная деятельность в детском саду в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Освоение воспитанниками образовательной Программы дошкольного образования обеспечивало получение ими одинаковых стартовых возможностей для дальнейшего обучения в школе. Методическое обеспечение программы, средства обучения и воспитания достаточны и оптимальны для реализации образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.

II. Оценка системы управления организацией

Детский сад осуществляет образовательную деятельность на основе Устава учреждения, утвержденного 27.11.2018г. приказом № 143-од Управления образования администрации Вагайского муниципального района.

В своей работе детский сад руководствуется Конституцией РФ, действующим Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и ФЗ № 304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка, Гражданским кодексом РФ, Постановлением Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3848-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением главного государственного санитарного врача от 27.10.2020 года № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», нормативно-правовыми актами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования и науки, локальными актами учреждения.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2022 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, беседы, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада). Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Норма | |
|--|------------|------|--------|------|------------|-----|--------|----------------------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
| | 3 | 11,0 | 22 | 81,6 | 2 | 7,4 | 27 | 92,6 |
| Качество освоения образовательных областей | 2 | 7,4 | 24 | 88,9 | 1 | 3,7 | 27 | 96,3 |

В апреле 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников старшего дошкольного возраста на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве – 6 детей: группа полного дня – 4 воспитанника и группа кратковременного пребывания – 2 воспитанника: 6 мальчиков.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Выпускники Детского сада обладают необходимыми интегративными качествами, которые помогут им успешно адаптироваться в школьной среде и успешно освоить программу начального общего образования.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| Образовательная область | Формы работы | Что должен усвоить воспитанник |
|-------------------------------------|---|--|
| Познавательное развитие | Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

Данные результаты позволяют сделать вывод о том, что в детском саду ведется планомерная и систематическая образовательная и воспитательная работа с детьми.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует требованиям СанПин1.2.3685-21 и составляет:

- с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Учебный план в детском саду составлен в соответствии с санитарными и методическими требованиями, в соответствии с ФГОС ДО и правилами СанПиНа. Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-дневной учебной недели. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей их способностей и возможностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников

- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний и заболеваний кожи с занесением результатов в журнал;

-еженедельная генеральная уборка согласно графику с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

-ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

-дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;

-использование бактерицидных установок в групповых комнатах, на пищеблоке с отметкой в специальном журнале;

-частое проветривание групповых комнат и спален в отсутствие воспитанников;

-проведение всех мероприятий в помещениях отдельной групповой комнаты или на открытом воздухе отдельно от других групп;

-требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В 2022 году в детский сад воспитанников, ранее проживавших на территории Украины, не поступало.

Вывод: Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей, их способностей и возможностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При составлении учебного плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки на занятиях и в самостоятельной деятельности.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 7 человек. Педагогический коллектив - 3 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанники/педагоги – 9/1;
- воспитанники/все сотрудники – 3,9/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- на всероссийском уровне- «Проектная и исследовательская деятельность в современном образовании»;
- в всероссийских акциях «Свеча Памяти», «Вечный огонь», «День Победы»; «Новогодние окна».

- в региональной акции «Сила России – в единстве народа»; «Единый день безопасного дорожного движения»; на муниципальном уровне;
- в муниципальном конкурсе «Наше лето во дворе» 3 место;
- в муниципальном заочном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Юный исследователь» сертификат участника;
- Презентация опыта работы на тему «Создание среды в ДОУ для реализации образовательной области «Познавательное развитие»;
- в муниципальном конкурсе методических идей и проектов ДОУ «Моя педагогическая находка»- два диплома :1 место и диплом участника;
- в муниципальном дистанционном творческом конкурсе «Герои нашего Отечества» - 9 дипломов- участие и Диплом 3 место;
- в муниципальном конкурсе «Лучший зимний прогулочный участок» 1 место.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие обстоятельства чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковым мест рабочего процесса, а именно:

- модернизировать песочницы и сделать деревянную крышку люка с не травматичным замком;

В таблицах представлена характеристика педагогического коллектива по стажу работы, по образованию, по уровню квалификации.

Педагогический стаж

| Всего педагогов | от 0 до 5 лет | от 5 до 10 лет | от 10 до 20 лет | Свыше 20 лет |
|-----------------|---------------|----------------|-----------------|--------------|
| 3 человека | 0 % | 0 % | 0% | 100% |

По уровню образования

| Всего педагогов | Высшее образование | Среднее профессиональное | Среднее образование |
|-----------------|--------------------|--------------------------|---------------------|
| 3 человека | 0/0 % | 3 человека – 100 % | 0/0 % |

По квалификационному уровню педагогического состава

| Всего педагогов | В КК | І КК | Соответствие занимаемой должности | Без категории |
|-----------------|------|-------------------|-----------------------------------|---------------|
| 3 человека | 0 % | 3 человека – 100% | 0/0 % | 0/0 % |

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами. В течение года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень: участвовали в работе методических объединениях, знакомились с опытом работы своих коллег и коллег из других дошкольных учреждений района.

Освоили работу в мессенджерах, социальных сетях и на онлайн-платформах. Постоянное повышение своего опыта работы помогает педагогам находить оптимальные пути решения образовательных и воспитательных задач в работе с детьми. С учетом успехов и проблем, которые возникли в процессе работы, намечены задачи на 2022/2023 учебный год: продолжать использовать новый формат взаимодействия с семьями воспитанников, повышать ИКТ-компетентность педагогов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду имеется вся необходимая методическая литература для проведения непосредственно образовательной и совместной деятельности с детьми в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования.

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Путешествие по России», «Народы России и ближнего зарубежья», «Готовимся к школе...», «Скоро в школу», «Говорящие слова», «Изучаем алфавит», «Учим время», Учимся играя-«Профессии», «Словарик», «Узнай время»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- рабочие тетради для обучающихся.
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

| № | Вид и назначение помещений | Количество/ общая площадь (кв.м.) |
|--|--------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Приемная комната | 1/13,5 м2 |
| 2. | Спальное помещение | 1/23 м2 |
| <i>Групповые помещения (2)</i> | | |
| 3. | Группа для детей 3-7 лет (ГПД) | 1/33 м2 |
| 4. | Группа для детей 3-7 лет (ГКП) | 1/32 м2 |
| <i>Общественное питание</i> | | |
| 5. | Пищеблок | 1/14 м2 |
| 6. | Кладовая | 1/9 м2 |
| <i>Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание</i> | | |
| 7. | Буфетная | 1/3 м2 |
| 8. | Туалетная комната | 1/5 м2 |
| 9. | Умывальная комната | 1/4,5 м2 |

Технические средства обеспечения образовательного процесса

| наименование | количество |
|-------------------------|------------|
| Ноутбук | 3 |
| Принтер (сканер) | 3 |
| Ксерокс | 1 |
| Мультимедийный проектор | 1 |
| Экран | 1 |
| Музыкальный центр | 1 |
| Телевизор | 2 |
| Интерактивная доска | 1 |

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Пространственная предметно-развивающая среда динамичная, открытая, предусматривает чередование различных видов детской деятельности.

Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В достаточном количестве имеются игрушки, развивающие пособия, дидактические игры, книги. Предметно-развивающие условия в группах постоянно пополняются новыми играми и игрушками. Мебель и оборудование в группах соответствует росту детей и требованиям СанПиНа, промаркирована.

Большое внимание уделяется безопасности жизни детей и взрослых. Территория детского сада обнесена забором с закрывающимися калитками.

Здание детского сада оборудовано пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой. Заключены договоры с соответствующими обслуживающими организациями.

Общая площадь территории дошкольного учреждения составляет 772 кв. м. На ней расположены: прогулочная веранда, цветники, мини-огород, игровое оборудование, скамейки, столы, домики и другое оборудование.

Медицинское обслуживание дошкольников осуществляется внештатным медицинским персоналом. Договор на осуществление медицинской деятельности от «09» января 2020г. №32 пу/20 безвозмездного оказания медицинских услуг с ГБУ «Областная больница» №9.

Организация питания осуществляется в соответствии с правилами СанПиНа 2.3/2.4.3590-20, регламентирующими контроль за калорийностью блюд, их разнообразием. На каждое блюдо разработаны технологические карты приготовления. Для информированности родителей ежедневно размещается заверенное меню. Питание четырехразовое: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Продукты питания имеют сертификаты соответствия и санитарное заключение, доставляются специализированным транспортом.

Для укрепления материально-технической базы в 2022 году были сделаны следующие виды ремонтных работ:

- косметический ремонт 2 групп, 1 спального помещения, коридоров, пищеблока. Покрашено и отремонтировано игровое оборудование на участке детского сада.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.09.2016.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2022 году не зарегистрировано. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника - 9,9 д\дн.

Средняя посещаемость воспитанников детского сада в 2022 году составила 75,8%. 76,8 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования.

Воспитанники старшего дошкольного возраста показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

На муниципальном уровне:

- Семейный конкурс «Что нам осень подарила» два диплома- 2 место и 3 место;

- «Конкурс юных чтецов» участие;

- Онлайн- фестиваль «Традиция - 72» - диплом 2 место;

- Конкурс «Зимний лес»- диплом 2 место;

- Конкурс «Новогодние забавы» два диплома- 2 место, 3 место;

- Акция «Собери армейский рюкзак»- участие.

На региональном уровне:

-Областной конкурс детских рисунков «Тебя, Сибирь, мои обнимут длани» 3 диплома, участие;

- «Сила России в единстве народа» на портале "Детские сады Тюменской области" - 3 диплома участников.

- Акция толерантности «Я тебя принимаю» на портале "Детские сады Тюменской области" - 3 диплома участников.

- Всероссийские акции «Новогодние окна», «Мечты о космосе», «Я помню, я горжусь», «Свеча Памяти», «День отца».

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Заключение

Детский сад функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности Детского сада за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в Детском саду, способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

Основной целью детского сада на следующий учебный год является обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО с целью создания условий для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья. Активное привлечение родителей (законных представителей) к участию в реализации процесса развития детей в ходе образовательной деятельности.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022г.

| № п/п | Показатели | Единица измерения | Количественные показатели |
|-------|---|-------------------|---------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 27 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 11 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 8 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 8 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 7 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 20 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% | 11 \100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | 0 / 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0 / 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | человек/% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 1 /4,4% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 1 /4,4% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 0 / 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 9,9 |

| | | | |
|-------|--|-----------|-----------|
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 3 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 0 / 0% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 0 / 0% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 0 / 0% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 3 / 100% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 3 / 100% |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 0 / 0% |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 3 / 100% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 0 / 0% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 1 / 33% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 0 / 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 3 / 100% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 3 / 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 3 / 100% |

| | | | |
|--------|---|-----------------|-----------|
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 9 /1 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | | нет |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 4,8 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 0 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

