

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

* Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного, общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
* Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897»;
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования;
* Авторская рабочая программа Быковой Н.И., Дж. Дули: Рабочая программа по английскому языку. 7 класс/ Сост. О.В. Наговицына. - М.:ВАКО, 2017;
* Авторская рабочая программа Быковой Н.И., Дж. Дули: Рабочая программа по английскому языку. 8 класс/ Сост. О.В. Наговицына. - М.:ВАКО, 2018;
* Авторская рабочая программа Быковой Н.И., Дж. Дули: Рабочая программа по английскому языку. 9 класс/ Сост. О.В. Наговицына. - М.:ВАКО, 2016;
* Учебный план МАОУ Бегишевской СОШ;
* Годовой учебный календарный график на текущий учебный год;
* Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» для 7 класса;
* Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» для 8 класса;
* Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» для 8 класса.

Учебно-методический комплект для 7 класса:

- Н.И.Быкова, Д.Дули Английский язык 7 кл.: учебник для общеобраз. организаций. – М: Просвещение, 2020;

- Н.И.Быкова, Д.Дули Английский язык. Рабочая тетрадь 7 кл. Учебное пособие для общеобраз. организаций. – М: Просвещение, 2019;

- книга для учителя;

- аудиоприложение.

Учебно-методический комплект для 8 класса:

- Н.И.Быкова, Д.Дули Английский язык 8 кл.: учебник для общеобраз. организаций. – М: Просвещение, 2019;

- Н.И.Быкова, Д.Дули Английский язык. Рабочая тетрадь 8 кл. Учебное пособие для общеобраз. организаций. – М: Просвещение, 2019;

- книга для учителя;

- аудиоприложение.

Учебно-методический комплект для 9 класса:

- Н.И.Быкова, Д.Дули Английский язык 9 кл.: учебник для общеобраз. организаций. – М: Просвещение, 2019;

- Н.И.Быкова, Д.Дули Английский язык. Рабочая тетрадь 9 кл. Учебное пособие для общеобраз. организаций. – М: Просвещение, 2020;

- книга для учителя;

- аудиоприложение.

В соответствии с учебным планом, в котором на изучение английского языка в основной школе отводится 510 часов, программа 7 класса рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю), программа 8 класса рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю), программа 9 класса рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю).

**Цели и задачи курса**

 В процессе изучения английского языка согласно Примерным программам реализуются следующие **цели**:

* формирование умений общаться на английском языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников;
* формирование коммуникативных умений в 4 основных видах речевой деятельности – говорении, аудировании, чтении и письме;
* развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника,
* развитие мотивации к овладению английским языком;
* обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования языка как средства общения;
* освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
* приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы;
* воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
* формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их обще-учебных умений.

Исходя из сформулированных выше целей, изучение английского языка в начальной школе направлено на решение следующих **задач**:

* формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
* расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
* обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;
* развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;
* развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
* приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения;

развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадью, языковым портфелем, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работы в группе.

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Контроль и оценка деятельности учащихся осуществляется с помощью контрольных работ, включающих в себя контроль навыков по различным видам речевой деятельности в конце каждого тематического раздела учебника (чтение, аудирование, говорение, письмо).