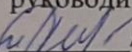
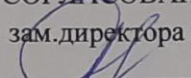
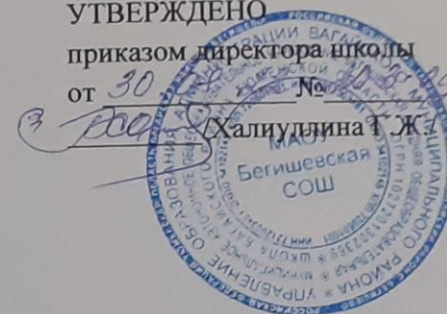


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Бегишевская средняя общеобразовательная школа  
Вагайского района Тюменской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО учителей  
иностранного языка  
протокол № 1 от 30.08.22  
руководитель ШМО  
 /Сабарова Л.А./

СОГЛАСОВАНО  
зам. директора по УР  
 /Симонова С.В./

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора школы  
от 30 № 108/22



**Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Английский язык»  
9 класс**

Составитель: учитель английского языка Симонова С.В.

Бегишево  
2022 год

Рабочая программа ориентирована на достижение планируемых результатов ФГОС.

### **Личностные результаты**

Личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты**

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Предметные результаты**

Изучение предметной области "Иностранные языки" обеспечит: приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметные результаты изучения предметной области "Иностранные языки":

- 1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- 2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- 3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;
- 4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

## **Содержание тем учебного предмета «Английский язык» в 9 классе**

### **1. Праздники (12 часов)**

Праздники и празднования, приметы и предрассудки, особые случаи, торжества, историческая память, поминовение. Идиоматические выражения, связанные со словом "cake". Способы образования Причастия (I,II). Фразовый глагол "turn" с послелогом. Предлоги. Грамматические времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous. Наречия. Восклицания. Определительные придаточные предложения. Использование прилагательных и наречий в описании. Статья "Remembrance Day", "Pow Wow". Трудности для различия ЛЕ: habit/tradition/custom, spectators/audience/ crowd, let/make/allow, luck/chance/opportunity. Выражение озабоченности и беспокойности, сострадания, восхищения. Выражения расположения и антипатии. Письмо описательного характера.

## **2. Дом. Домашние обязанности (12 часов)**

Жизнь/Образ жизни и среда обитания, жилище, город/деревня, работа по дому, родственные связи, отношения в семье, бытовые насекомые, соседи, правительство, фауна, исчезающие виды животных. Идиоматические выражения, связанные со словом "house". Словообразование существительных от прилагательных. Фразовый глагол "make". Предлоги. Инфинитив/-ing формы. Too, enough. Прямые и косвенные вопросы. Трудности для различия ЛЕ: brush/sweep/cupboard/wardrobe, clean/wash. Выражение неодобрения, порицания, извинения. Статьи "10 Downing Street", "In danger". Письмо личного характера, электронное письмо, письмо с элементами рассуждения. Брошюра «Life on Earth with gravity».

## **3. Загадочные явления (12 часов)**

Очевидное, невероятное, загадочные существа, чудовища, сны, кошмары, совпадения, оптические иллюзии, сознание, рассказы, замки с привидениями, геометрические фигуры, стили в живописи, описание картины. Практика в использовании Past tenses (Past Continuous, Past Perfect, Past Perfect Continuous), used to; would/must/can't/may при выражении предположений. Предлоги (dependent preposition). Временные формы глагола. Словообразование (сложные прилагательные). Фразовый глагол "make". Трудности для различия ЛЕ: scene/sighting/sight, fantasy/imagination/illusion. Выражения размышления, рассуждения. Электронное письмо зарубежному другу об удивительном происшествии.

## **4. Технологии (12 часов)**

Современные технологии, компьютерные технологии, проблемы с PC, Интернет, подростки и высокие технологии. Способы выражения будущего времени (be going to, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous, Present Continuous, Present Simple), придаточные времени (Time Clauses), придаточные цели (Clauses of purpose/result). Словообразование (существительные от глаголов - -ment, -ing, -tion, -ssion, -ery, -ation). Фразовый глагол "break". Трудности для различия ЛЕ: invent/discover, research/experiment, electric/electronic, engine/machine, access/download, effect/affect, offer/suggest. Идиоматические выражения, связанные с технологиями.

## **5. Искусство и литература (12 часов)**

Виды искусства, профессии в искусстве, стили в музыке, вкусы и предпочтения, классическая музыка, кино, книги, драматургия. Практика в использовании временных форм глагола. Степени сравнения прилагательных и наречий. Наречия меры и степени. (Would) prefer/would rather/sooner. Словообразование: глаголы с приставками (re-, mis-, under-, over-, dis-). Предлоги (dependent prepositions). Фразовый глагол "run". Трудности для различия ЛЕ: set/situated, play/star, presentation/performance, exhibit/exhibition. Идиоматические выражения, связанные с темой «Развлечения».

## **6. Жизнь в городе (12 часов)**

Люди в городе, животные, помощь животным, карта города, дорожное движение, дорожные знаки, памятники архитектуры в опасности, услуги населению, транспорт и экология. Практика в использовании временных форм глаголов. Страдательный залог (Passive Voice), каузативная форма (Causative), местоимения с –ever, предлоги (dependent prepositions), возвратные местоимения (Reflexive pronouns). Идиоматические выражения, связанные с –self. Прилагательные с эмоционально - оценочным значением. Фразовый глагол “check”. Словообразование: существительные с абстрактным значением (-hood, -ity, -age). Трудности для различия ЛЕ: community/society, pedestrian/walker, sign/signal, stop/station. Статьи “Welcome to Sydney”, “Green Transport”. Электронное письмо другу о волонтерской работе, о впечатлениях от поездки. Буклет об одном из российских городов. Сочинение об истории московского Кремля.

### **7. Безопасность (12 часов)**

Эмоциональное состояние, страхи, фобии, служба экстренной помощи, привычки, питание, здоровье, польза и вред компьютерных игр, опасные животные, решения проблем – телефон доверия, личная безопасность и самооборона. Практика в использовании придаточных предложений условия (Conditional Types 1,2,3), Wishes, модальных глаголов (Modal Present Forms). Идиоматические выражения, связанные с описанием эмоционального состояния. Связки. Выражение просьбы, мнения по телефону, сожаления, пожелания. Фразовый глагол “keep”. Словообразование глагола от существительных и прилагательных (en-, -en). Трудность для различия ЛЕ: poor/weak/low, harm/damage/ruin.

### **8. Преодоление трудностей (12 часов)**

Сила духа, самоопределение, части тела, повреждения, риски, правила выживания, туризм, заявление о приеме на работу, биография, органы чувств, экология. Практика употребления в речи косвенной речи (Reported Speech), местоимений some, any, every, предлогов (dependent prepositions), антонимов, разделительных вопросов (Question Tags). Идиоматические выражения, связанные лексикой по теме «Животные». Выражения взаимодействия, одобрения, неодобрения. Фразовый глагол “carry”. Словообразование. Трудности для различия ЛЕ: injure/harm, gain/win, suitably/properly, lose/miss. Статьи “Helen Keller”, “The Challenge of Antarctica”. Электронное письмо другу о происшествии с использованием косвенной речи, заполнение анкеты для приема на работу, письменное краткое изложение текста, текст для журнала о своем герое.

### Тематическое планирование курса “Spotlight” для 9 класса

№	Тема урока	Количество часов
<b>Раздел 1. Праздники</b>		<b>12</b>
1	Праздники в разных странах.	1
2	Праздники в разных странах.	1
3	Предрассудки	1
4	Настоящие времена.	1
5	Настоящие времена.	1
6	Праздники. Описание картинок.	1
7	Описание событий.	1
8	Описание событий.	1
9	Важные события в жизни страны.	1
10	День памяти.	1
11	Повторение и закрепление лексики и грамматики раздела 1	1
12	Контрольная работа №1	1
<b>Раздел 2. Дом. Домашние обязанности</b>		<b>12</b>
13	Жизнь в космосе.	1
14	Домашние обязанности.	1
15	Дела семейные.	1
16	Инфинитив и герундий.	1
17	Инфинитив и герундий.	1
18	В городе и в деревне.	1
19	Письмо личного характера.	1
20	Фразовый глагол <i>make</i> .	1
21	Места обитания животных	1
22	Повторение и закрепление лексики и грамматики раздела 2	1
23	Дома в Англии.	1
24	Контрольная работа №2	1
<b>Раздел 3. Загадочные явления</b>		<b>12</b>
25	В поисках загадочных существ.	1

26	В поисках загадочных существ.	1
27	Сон и реальность.	1
28	Прошедшие времена.	1
29	Прошедшие времена.	1
30	Иллюзии.	1
31	Практика написания рассказа.	1
32	Словообразование. Фразовый глагол <i>come</i> .	1
33	Стили искусства.	1
34	Стили искусства.	1
35	Повторение и закрепление лексики и грамматики раздела 3	1
36	Контрольная работа №3	1
	<b>Раздел 4. Технологии</b>	<b>12</b>
37	Роботы.	1
38	Проблемы с компьютером.	1
39	Проблемы с компьютером.	1
40	Способы выражения будущего.	1
41	Сложно-подчиненные предложения.	1
42	Интернет.	1
43	Сочинение-мнение.	1
44	Словообразование. Фразовый глагол <i>break</i> .	1
45	Компьютер.	1
46	Современные технологии	1
47	Повторение и закрепление лексики и грамматики раздела 4	1
48	Контрольная работа №4	1
	<b>Раздел 5. Искусство и литература</b>	<b>12</b>
49	Виды искусства.	1
50	Музыка.	1
51	Музыка.	1
52	Степени сравнения прилагательных и наречий.	1
53	Степени сравнения прилагательных и наречий.	1
54	Фильмы.	1
55	Обзор книг, фильмов.	1



56	Словообразование. Фразовый глагол <i>run</i> .	1
57	У. Шекспир.	1
58	Венецианский купец.	1
59	Повторение и закрепление лексики и грамматики раздела 5	1
60	Контрольная работа №5	1
61	Виды искусства.	1
	<b>Раздел 6. Жизнь в городе</b>	<b>12</b>
62	Помощь животным.	1
63	Карта города.	1
64	Карта города.	1
65	Страдательный залог.	1
66	Страдательный залог.	1
67	Работа.	1
68	Описание места.	1
69	Словообразование. Фразовый глагол <i>check</i> .	1
70	Город Сидней.	1
71	Транспорт в городе.	1
72	Повторение и закрепление лексики и грамматики раздела 6	1
73	Контрольная работа №6	1
	<b>Раздел 7. Безопасность</b>	<b>12</b>
74	Страхи и фобии.	1
75	Служба спасения.	1
76	Служба спасения.	1
77	Условные предложения (0,1,2,3 типов).	1
78	Условные предложения (0,1,2,3 типов).	1
79	Еда и здоровье.	1
80	Эссе с аргументами «за» и «против».	1
81	Словообразование. Фразовый глагол <i>keep</i> .	1
82	Дикие животные в США.	1
83	Как защитить себя.	1
84	Повторение и закрепление лексики и грамматики раздела 7	1
	<b>Раздел 8. Преодоление трудностей</b>	<b>12</b>

85	Никогда не сдавайся.	1
86	Риск.	1
87	Риск.	1
88	Косвенная речь.	1
89	Косвенная речь.	1
90	Способы выживания.	1
91	Устройство на работу.	1
92	Словообразование. Фразовый глагол <i>carry</i> .	1
93	Хелен Келлер.	1
94	Антарктика.	1
95	Повторение и закрепление лексики и грамматики раздела 8	1
96	Контрольная работа №8	1
97	Повторение времен действительного и страдательного залога.	1
98	Описание картинок.	1
99	Повторение. Здоровый образ жизни.	1
100	Повторение. Московский Кремль.	1
101	Повторение. Великие спортсмены.	1
102	Повторение. Личное письмо. Словообразование.	1
	Итого:	102