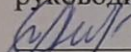
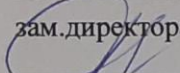
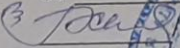


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Бегишевская средняя общеобразовательная школа
Вагайского района Тюменской области

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
иностранного языка
протокол № 1 от 30.08.22
руководитель ШМО
 /Сабарова Л.А./

СОГЛАСОВАНО
зам.директора по УР
 /Симонова С.В./

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы
от 30.08.22 № 010/2022

 /Халиуллина Г.З./



**Рабочая программа
по учебному предмету
«Английский язык»
8 класс**

Составитель: учитель английского языка Симонова С.В.

Бегишево
2022 год

Рабочая программа ориентирована на достижение планируемых результатов ФГОС.

Личностные результаты

Личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты

Изучение предметной области "Иностранные языки" обеспечит: приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметные результаты изучения предметной области "Иностранные языки":

- 1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- 2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- 3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;
- 4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

Содержание тем учебного предмета «Английский язык» в 8 классе

1. Общение (12 часов)

Вводный урок. Растопить лёд, прилагательные описывающие характер. Знакомство. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Описание внешности. Степени сравнения прилагательных и наречий. Устойчивые выражения, словообразование, фразовый глагол get. Нормы этикета. Конфликты.

2. Продукты питания и покупки (13 часов)

Способы приготовления пищи. Покупки. Виды магазинов. Настоящее завершённое и настоящее завершено-длительное время. Определённый и неопределённый артикль. Выражение значений количества. Вкусовые привычки. Личное письмо. Порядок

прилагательных. Фразеологический глагол go, словообразование (прилагательные с противоположным значением). Благотворительность. Особенности русской национальной кухни. Проблемы экологии (пластиковая и бумажная упаковка).

3. Великие умы человечества (12 часов)

История создания воздушного шара. Работа и профессии. Прошедшее время. Мария Кюри (биографии великих людей). Рассказ. Необычная галерея. Словообразование (образование глаголов), фразеологический глагол bring. Английские банкноты. Пионеры космоса.

4. Будь самим собой (12 часов)

Внешность. Одежда и мода. Конструкции с too и enough. Страдательный залог. Каузативная форма. Фразеологический глагол put, словообразование. Национальные костюмы. Эко-одежда.

5. Глобальные проблемы человечества (13 часов)

Цунами. Мировые проблемы. Герундий / инфинитив. Структуры used to, be used, get used to. Погода. Словообразование, фразеологический глагол call. Шотландские коровы. Ландыши. Торнадо.

6. Культурные обмены (13 часов)

Путешествия и виды отдыха. Проблемы на отдыхе. Косвенная речь. Виды транспорта. Словообразование, фразеологический глагол set. Темза. Киж. Памятники мировой культуры.

7. Образование (12 часов)

Современные средства коммуникации. Школа. Модальные глаголы. Словообразование, фразеологический глагол give. СМИ. Профессии в СМИ. Тринити – колледж. Российская система школьного образования. Использование компьютерных сетей.

8. На досуге (13 часов)

Интересы и увлечения. Виды спорта. Условные предложения 0,1,2,3 типов. Спортивный инвентарь. Словообразование, фразеологический глагол take. Талисманы. Праздник Севера. Экологический проект A.W.A.R.E.

Тематическое планирование курса “Spotlight” для 8 класса

№	Тема урока	Количество часов
	Раздел 1. Общение	12
1	Чтение и лексический запас	1
2	Аудирование и говорение	1
3	Грамматика	1
4	Грамматика	1

5	Лексический запас и говорение	1
6	Лексический запас и говорение	1
7	Навыки письма	1
8	Английский язык в употреблении	1
9	Правила этикета в Великобритании	1
10	Конфликты и их разрешение	1
11	Обобщение материала раздела 1	1
12	Контрольная работа №1	1
	Раздел 2. Продукты питания и покупки	13
13	Чтение и лексический запас	1
14	Аудирование и говорение	1
15	Грамматика	1
16	Грамматика	1
17	Лексический запас и говорение	1
18	Лексический запас и говорение	1
19	Навыки письма	1
20	Английский язык в употреблении	1
21	Благодарность начинается с помощи близким	1
22	Какой пакет выбрать пластиковый или бумажный	1
23	Обобщение материала раздела 2	1
24	Контрольная работа №2	1
25	Урок чтения "Кантервильское привидение"	
	Раздел 3. Великие умы человечества	12
26	Чтение и лексический запас	1
27	Аудирование и говорение	1
28	Грамматика	1
29	Грамматика	1
30	Лексический запас и говорение	1
31	Лексический запас и говорение	1
32	Навыки письма	1
33	Английский язык в употреблении	1
34	Английские банкноты	1

35	История. Английский мореплаватель Френсис Дрейк	1
36	Обобщение материала раздела 3	1
37	Контрольная работа №3	1
	Раздел 4. Будь самим собой	12
38	Чтение и лексический запас	1
39	Аудирование и говорение	1
40	Грамматика	1
41	Грамматика	1
42	Лексический запас и говорение	1
43	Навыки письма	1
44	Английский язык в употреблении	1
45	Национальные костюмы на Британских островах	1
46	Экология в одежде	1
47	Обобщение материала раздела 4	1
48	Контрольная работа №4	1
49	Урок чтения "Кантервильское привидение"	1
	Раздел 5. Глобальные проблемы человечества	13
50	Чтение и лексический запас	1
51	Чтение и лексический запас	1
52	Аудирование и говорение	1
53	Грамматика	1
54	Грамматика	1
55	Лексический запас и говорение	1
56	Лексический запас и говорение	1
57	Навыки письма	1
58	Английский язык в употреблении	1
59	Шотландские коровы	1
60	Торнадо. Град	1
61	Обобщение материала раздела 5	1
62	Контрольная работа №5	1
	Раздел 6. Культурные обмены	13
63	Чтение и лексический запас	1

64	Аудирование и говорение	1
65	Грамматика	1
66	Грамматика	1
67	Лексический запас и говорение	1
68	Лексический запас и говорение	1
69	Навыки письма	1
70	Английский язык в употреблении	1
71	История реки: Темза	1
72	Памятники мировой культуры в опасности	1
73	Обобщение материала раздела 6	1
74	Контрольная работа №6	1
75	Урок чтения "Кантервильское привидение"	1
	Раздел 7. Образование	12
76	Чтение и лексический запас	1
77	Аудирование и говорение	1
78	Грамматика	1
79	Грамматика	1
80	Лексический запас и говорение	1
81	Лексический запас и говорение	1
82	Навыки письма	1
83	Английский язык в употреблении	1
84	Колледж Св.Троицы в Дублине: 400 лет истории	1
85	Использование компьютерных сетей	1
86	Обобщение материала раздела 7	1
87	Контрольная работа №7	1
	Раздел 8. На досуге	13
88	Чтение и лексический запас	1
89	Аудирование и говорение	1
90	Грамматика	1
91	Грамматика	1
92	Лексический запас и говорение	1
93	Лексический запас и говорение	1

94	Навыки письма	1
95	Английский язык в употреблении	1
96	Талисманы	1
97	Экологический проект	1
98	Обобщение материала раздела 8	1
99	Контрольная работа №8	1
100	Урок чтения "Кантервильское привидение"	1
101- 102	Повторение и обобщение материала, изученного в 8 классе	2
	Итого:	102