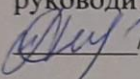
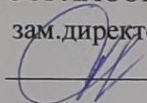
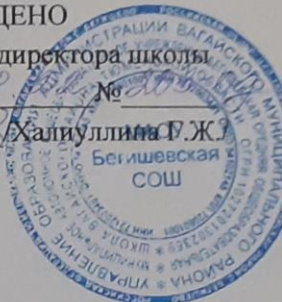


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
Бегишевская средняя общеобразовательная школа  
Вагайского района Тюменской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО учителей  
иностранного языка  
протокол № 1 от 30.08.22  
руководитель ШМО  
 /Сабарова Л.А./

СОГЛАСОВАНО  
зам.директора по УР  
 /Симонова С.В./

УТВЕРЖДЕНО  
приказом директора школы  
от 30.08.22 № 30  
 /Халиуллина Г.З./  
Бегишевская  
СОШ



**Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Английский язык»  
6 класс**

Составитель: учитель английского языка Симонова С.В.

Бегишево  
2022 год

Рабочая программа ориентирована на достижение планируемых результатов ФГОС.

### **Личностные результаты**

Личностные результаты включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

### **Метапредметные результаты**

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

### **Предметные результаты**

Изучение предметной области "Иностранные языки" обеспечит: приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметные результаты изучения предметной области "Иностранные языки":

- 1) формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учетом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- 2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- 3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;
- 4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

### **Содержание тем учебного предмета «Английский язык» в 6 классе**

#### **1. Образ жизни (10 часов)**

Социально-бытовая сфера. Жизнь в городе и за городом.

Правила безопасности дома и вне дома: на улице, в городе, селе. Образ жизни младших подростков, взаимоотношения в семье и со сверстниками. На досуге. Главные достопримечательности Британских островов. Подростки. Покупка билета в метро. География: Мехико. Наречия и прилагательные в речи.

#### **2. Время рассказов (10 часов)**

Чтение, кино, театр, музеи, музыка. Книголюбы. Читаем классику: А.П.Чехов. Рассказы о событиях в прошлом. Мистические образы в художественной литературе. Дар рассказчика. О.Уайльд: Кантервилльское приведение. Прошедшее время в речи.

#### **3. Внешность и характер (10 часов)**

Хобби и характер. Найди себя. Внешность и черты характера. Кто есть кто. Вопреки всему. Уголок культуры: на страже Тауэра. Чем заняться после уроков. Разговор об увлечениях. Дети во времена королевы Виктории.

#### **4. Об этом говорят и пишут (10 часов)**

Виды средств массовой информации. Заметки в газету. Новости и заголовки: что можно из них узнать. Журналы для подростков в Великобритании. Школьный журнал. Что можно посмотреть по телевидению.

#### **5. Что ждет нас в будущем (10 часов)**

Взгляд в будущее. Компьютеры и гаджеты. Технологии будущего. Любимые гаджеты подростков. Помешанные на электронике. Поколение высоких технологий. Нужно ли читать инструкции.

#### **6. Развлечения (10 часов)**

Здесь начинается удовольствие. Лагеря отдыха для подростков. В компьютерном лагере. Бронирование места в летнем лагере. Правила поведения в лагерях отдыха, в бассейне и других местах развлечений. Развлечения на каникулах. Парки развлечений: Леголэнд в Калифорнии, Диснейлэнд и Диснейси в Японии.

#### **7. В центре внимания (10 часов)**

Знаменитости и дорога славы. На вершине рейтингов популярности. DVD-мания. Спорт и спортивные звёзды. Национальный вид спорта в Англии. Телевидение в России. Приобретение билета в кино.

#### **8. Проблемы экологии (10 часов)**

Загрязнение окружающей среды. Спасём нашу планету! Помощники природы. Способы защиты окружающей среды. (Переработка отходов). Природные заповедники. Животные и среда их обитания. Мир природы в Шотландии. Экологические лагеря. Денежные пожертвования в борьбе за чистоту природы. Пищевая цепочка.

#### **9. Время покупок (10 часов)**

Еда и питье. Скажи мне, что ты ешь, и я скажу тебе, кто ты. Продукты и магазины. Чем могу помочь? Работа в магазине. Покупка вещей и продуктов первой необходимости. Давайте поговорим о еде: сбалансированное питание и здоровье людей. Идиомы и поговорки о еде. Выбор всегда есть.

#### **10. В здоровом теле – здоровый дух (10 часов)**

Жизнь без стрессов. Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха. Отказ от вредных привычек. Вопросы здоровья. Королевская воздушная медицинская служба. Посещение школьного врача. Фразовые глаголы в речи.

## Тематическое планирование курса “Spotlight” для 6 класса

№	Тема урока	Количество часов
<b>Раздел 1. Образ жизни</b>		<b>10</b>
1	Жизнь в городе и за городом	1
2	Жизнь в городе и за городом	1
3	Семь раз отмерь, один раз отрежь	1
4	Семь раз отмерь, один раз отрежь	1
5	На досуге	1
6	Главные достопримечательности Британских островов	1
7	Покупка билета в лондонском метро	1
8	Город Мехико	1
9	Обобщение материала раздела 1	1
10	Контрольная работа №1	1
<b>Раздел 2. Время рассказов</b>		<b>10</b>
11	Книголюбы	1
12	Книголюбы	1
13	Читаем классику	1
14	Читаем классику	1
15	Он исчез!	1
16	Дар рассказчика	1
17	Рассказ о событиях в прошлом	1
18	Кантервилльское привидение	1
19	Обобщение материала раздела 2	1
20	Контрольная работа №2	1
<b>Раздел 3. Внешность и характер</b>		<b>10</b>
21	Найди себя!	1
22	Найди себя!	1
23	Кто есть кто?	1
24	Кто есть кто?	1
25	Вопреки всему	1

26	На страже Тауэра	1
27	Разговор об увлечениях/работе	1
28	Дети во времена королевы Виктории	1
29	Обобщение материала раздела 3	1
30	Контрольная работа №3	1
	<b>Раздел 4. Об этом говорят и пишут</b>	<b>10</b>
31	Заметки в газету	1
32	Заметки в газету	1
33	А вы слышали о ...?	1
34	А вы слышали о ...?	1
35	Действуй!	1
36	Журналы для подростков	1
37	Что посмотреть	1
38	Включайся и настраивайся	1
39	Обобщение материала раздела 4	1
40	Контрольная работа №4	1
	<b>Раздел 5. Что ждет нас в будущем</b>	<b>10</b>
41	Взгляд в будущее	1
42	Взгляд в будущее	1
43	Помешанные на электронике	1
44	Помешанные на электронике	1
45	Каково ваше мнение?	1
46	Поколение высоких технологий	1
47	Инструкции	1
48	Симуляторы реальности	1
49	Обобщение материала раздела 5	1
50	Контрольная работа №5	1
	<b>Раздел 6. Развлечения</b>	<b>10</b>
51	Здесь начинается удовольствие	1
52	Здесь начинается удовольствие	1
53	Лагеря отдыха для подростков	1
54	Лагеря отдыха для подростков	1

55	Замечательное время!	1
56	Парки развлечений	1
57	Бронирование места в летнем лагере	1
58	Правила поведения в бассейне	1
59	Обобщение материала раздела 6	1
60	Контрольная работа №6	1
	<b>Раздел 7. В центре внимания</b>	<b>10</b>
61	Дорога славы	1
62	Дорога славы	1
63	DVD-мания	1
64	DVD-мания	1
65	На вершине рейтингов популярности	1
66	Национальный вид спорта в Англии	1
67	Приобретение билетов в кино	1
68	Эта музыка вам знакома?	1
69	Обобщение материала раздела 7	1
70	Контрольная работа №7	1
	<b>Раздел 8. Проблемы экологии</b>	<b>10</b>
71	Спасем нашу планету!	1
72	Спасем нашу планету!	1
73	Помощники природы	1
74	Помощники природы	1
75	Рожденные свободными	1
76	Мир природы в Шотландии	1
77	Денежные пожертвования	1
78	Пищевая цепь	1
79	Обобщение материала раздела 8	1
80	Контрольная работа №8	1
	<b>Раздел 9. Время покупок</b>	<b>10</b>
81	Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты	1
82	Скажи мне, что ты ешь, и я скажу, кто ты	1
83	Чем я могу помочь?	1



84	Чем я могу помочь?	1
85	Подарки всем	1
86	Пословицы и поговорки о еде	1
87	Выражение благодарности и восхищения	1
88	Выбор за вами	1
89	Обобщение материала раздела 9	1
90	Контрольная работа №9	1
	<b>Раздел 10. В здоровом теле - здоровый дух</b>	<b>10</b>
91	Жизнь без стрессов	1
92	Жизнь без стрессов	1
93	Невезучий	1
94	Невезучий	1
95	Врача!	1
96	Королевская воздушная медицинская служба Австралии	1
97	У школьного врача	1
98	Д.Дефо Робинзон Крузо	1
99	Обобщение материала раздела 10	1
100	Контрольная работа №10	1
101- 102	Повторение и обобщение материала, изученного в 6 классе	
	Итого:	102