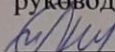
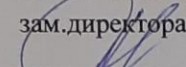
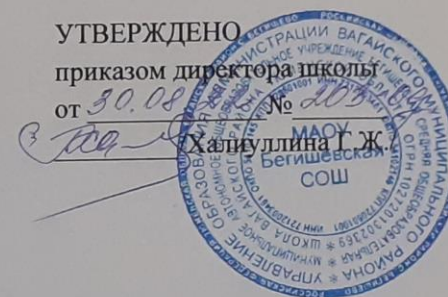


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Бегишевская средняя общеобразовательная школа
Вагайского района Тюменской области

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО учителей
иностранного языка
протокол № 1 от 30.08.22
руководитель ШМО
 /Сабарова Л.А./

СОГЛАСОВАНО
зам.директора по УР
 /Симонова С.В./

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора школы
от 30.08 № 205



**Рабочая программа
по учебному предмету
«Английский язык»
10 класс**

Составитель: учитель английского языка Симонова С.В.

Бегишево
2022 год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты изучения предметной области "Иностранные языки" включают предметные результаты изучения учебных предметов:

1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

4) сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Содержание учебного предмета (102 часа)

Раздел 1 «Крепкие связи» - 13 часов

Увлечения. Черты характера. Настоящие формы глагола. Л.М.Олкотт.

Маленькие женщины. Письмо неофициального стиля. Молодёжная мода в Британии Межличностные отношения. Вторичное использование. Практикум по ЕГЭ

Раздел 2 «Образ жизни и затраты» - 14 часов

Молодые Британские покупатели. Свободное время. Инфинитив или герундий. Дети с железной дороги. Короткие сообщения. Спортивные события Британии. Дискриминация. Чистый воздух. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

Раздел 3 «Школьные будни. Работа» - 9 часов

Типы школ и школьная жизнь. Профессии. Будущее время. Степени сравнения прилагательных. Литература А.П. Чехов «Дорогая». Письмо официального стиля. Сравнение формального и неформального стиля. Написание заявлений. Американская школа. Групповая работа по написанию буклетов. Вымирающие животные. Написание короткой статьи о вымирающих животных. Практикум по ЕГЭ.

Раздел 4 «Внимание!! Природа!!» - 12 часов

Защита окружающей среды. Окружающая среда. Модальные глаголы

Словообразование, выполнение грамматических упражнений. А.К.Дойль. Потерянный мир. Письмо «За и против». Большой барьерный риф. Джунгли. Написание короткой статьи для журнала. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

Раздел 5 «Каникулы» - 12 часов

Красивый Непал! Путешествия. Статьи. Прошедшие времена Сравнительный анализ видо-временных форм глагола прошедшего времени. Ж.Верн. Вокруг света за 80 дней. Рассказы. Выражение последовательности событий в сложноподчиненных предложениях. Река Темза География. Погода. Экология Подводный мусор. Практикум по выполнению заданий ф. ЕГЭ.

Раздел 6 «Здоровье и питание» - 18 часов

Полезная еда. Диета и здоровье подростков. Условные предложения. Ч. Диккенс. «Оливер Твист». Доклады. Использование слов-связок и устойчивых словосочетаний. Р. Бёрнс. Анатомия Здоровые зубы. Органическое земледелие. Практикум по выполнению заданий ЕГЭ

Раздел 7 «Развлечения» - 12 часов

Досуг подростков. Театр. Пассивный залог. Сравнительный анализ видо - временных форм в пассивном залоге. Г. Лерукс. «Призрак оперы». Отзывы. Музей мадам Тюссо Природа и экология. Практикум по ЕГЭ. Личное письмо.

Раздел 8 «Технологии» - 9 часов

Высокотехнологичные приборы. Электронное оборудование и проблемы. Косвенная речь. Сравнительный анализ употребления видо-временных форм глагола в косвенной речи. Г.Уэлс. «Машина времени». Эссе «Своё мнение». Выражение последовательности событий в сложноподчиненных предложениях. Обсуждение порядка написания рассказа, анализ употребления прилагательных и наречий в описаниях. Британские изобретатели. Альтернативные источники энергии. Написание короткой статьи в журнал. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ

Календарно - тематическое планирование

Тема раздела/ количество часов	№ урока	Тема урока	Количество часов
Раздел 1 «Крепкие связи» (13 часов).	1.	Введение и активизация ЛЕ по теме «Подростки и их увлечения».	1
	2.	Монологическое высказывание «Мой лучший друг, его качества».	1
	3.	Формы настоящего времени: значение и функции. Предлоги.	1
	4.	Фразовый глагол look. Знакомство со способами словообразования.	1
	5.	Ознакомительное чтение Л.М. Олкотт «Маленькие женщины».	1
	6.	Типы писем. Написание личного письма.	1
	7.	Изучающее чтение «Молодежная мода в Великобритании».	1
	8.	Урок-диспут «Дискриминация и защита прав».	1
	9.	Введение ЛЕ по теме «Экология. Вторая жизнь вещей».	1
	10.	Повторение ЛЕ по теме, фразовые глаголы, конструкции настоящего времени.	1
	11.	Изучающее чтение «Взаимоотношения».	1
	12.	Беседа по теме «Я и мои сверстники. Проблемы и их решения».	1
	13.	Урок-диспут по теме «Мир подростка».	1
	14.	Как подростки тратят деньги. Введение ЛЕ по теме «Нужды подростка».	1
Раздел 2 «Образ жизни и затраты» (14 часов).	15.	Монологическое высказывание на тему «Активная деятельность подростков». Обмен мнениями.	1
	16.	Введение ing- формы, инфинитива с to и без to.	1
	17.	Фразовый глагол take. Использование ing- формы.	1
	18.	Изучающее чтение Эдит Несбит «Дети железной дороги».	1
	19.	Аудирование «Образ жизни».	1
	20.	Аббревиатура. Значение сокращений.	1
	21.	Диалог-расспрос «Спортивные события в Великобритании».	1
	22.	Изучающее чтение «Спорт в странах мира».	1
	23.	Монологическое высказывание «Великие спортивные события».	1
	24.	Домашнее чтение. Контроль навыков поискового чтения по теме: «Затраты».	1
	25.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Крепкие связи и Образ жизни и затраты». Повторение употребления инфинитива с и без to.	1
	26.	Повторение функции и значения инфинитива с to и без to.	1
	27.	Беседа «Насколько ты бережлив?». Обсуждение поставленного вопроса.	1

Раздел 3 «Школьные будни. Работа» (9 часов).	28.	Введение ЛЕ по теме «Типы школ. Школьная жизнь».	1
	29.	Способы выражения будущего времени. Степени сравнения имени прилагательного.	1
	30.	Знакомство со словообразовательными суффиксами.	1
	31.	Знакомство с техникой написания официального письма.	1
	32.	Ознакомительное чтение. Типы школ в США.	1
	33.	Изучающее чтение «Школы в России».	1
	34.	Изучающее чтение «А.П.Чехов и его творчество».	1
	35.	Повторение ЛЕ по теме «Школьные будни. Работа».	1
	36.	Монологическое высказывание по теме «Зеленое королевство».	1
	37.	Защита окружающей среды. Введение лексики по теме «Природа».	1
Раздел 4 «Внимание!! Природа!!» (12 часов).	38.	Аудирование по теме «Обсуждение погоды».	1
	39.	Модальные глаголы. Диалог-расспрос «Что в наших силах?».	1
	40.	Фразовый глагол <i>гип.</i> Приставки и суффиксы отрицательных прилагательных.	1
	41.	Изучающее чтение Артур Конан Дойл «Затерянный мир».	1
	42.	Написание эссе. Способы выражения согласия/несогласия.	1
	43.	Путешествие по реке Волге - заочное путешествие по карте.	1
	44.	Фотосинтез (Химия, ботаника). Введение ЛЕ по теме.	1
	45.	Ознакомительное чтение «Сибирский тигр».	1
	46.	Повторение ЛЕ по теме. Диалог-расспрос по теме «Защитники природы».	1
	47.	Монологическое высказывание по теме «Крепкие связи», «Образ жизни и затраты».	1
Раздел 5 «Каникулы» (12 часов).	48.	Обсуждение проблемы вымирания животных в районах России и страны изучаемого языка.	1
	49.	Введение и активизация ЛЕ по теме «Путешествия».	1
	50.	Монологическое высказывание по теме «Каникулы». Мои лучшие каникулы.	1
	51.	Повторение употребления артикля. Формы прошедшего времени: употребление.	1
	52.	Фразовый глагол <i>get</i> . Аудирование.	1
	53.	Словообразование сложных существительных.	1
	54.	Ознакомительное чтение Ж.Верн «80 дней вокруг света».	1
	55.	Знакомство с понятием «Композиционная структура рассказа».	1
	56.	Изучающее чтение по теме «Карнавал».	1
	57.	Монологическое высказывание «Достопримечательности Лондона».	1
	58.	Повторение ЛЕ по теме «каникулы». Путешествие по Темзе.	1

Раздел 6 «Здоровье и питание» (18 часов).	59.	Каникулы. Контроль навыков написания эссе по теме «Мои идеальные каникулы».	1
	60.	Монологическое высказывание по теме «Кругосветное путешествие моей мечты».	1
	61.	Введение и активизация ЛЕ по теме «Питание и здоровье».	1
	62.	«Проблемы, связанные с диетой» - урок - диспут.	1
	63.	Диалог-расспрос по теме «Здоровое меню».	1
	64.	Условные предложения.	1
	65.	Фразовый глагол give: значение и употребление.	1
	66.	Монологическое высказывание с использованием фразовых глаголов.	1
	67.	Словообразовательные приставки: значение и употребление.	1
	68.	Повторение фразовых глаголов.	1
	69.	Изучающее чтение Чарльз Диккенс «Оливер Твист».	1
	70.	Структура доклада - тренировка составления рассказа по плану.	1
	71.	Написания эссе по теме «Здоровье».	1
	72.	Фестиваль «Ночь Бёрнса» — день рождения Роберта Бёрнса.	1
Раздел 7 «Развлечения» (12 часов).	73.	Изучающее чтение. Контроль навыков говорения по теме «Органические удобрения: за и против».	1
	74.	Повторение ЛЕ по теме. Изучающее чтение «Зубы».	1
	75.	Монологическое высказывание на основе фильма «ЗОЖ».	1
	76.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Здоровье».	1
	77.	Диалог-расспрос по теме «В ресторане».	1
	78.	Монологическое высказывание по теме «Популярные русские блюда».	1
	79.	Введение и активизация ЛЕ по теме «Развлечения».	1
	80.	Типы театральных представлений - письменный перевод.	1
	81.	Изучающее чтение «Приглашение в театр».	1
	82.	Страдательный залог: образование и употребление.	1
	83.	Фразовый глагол turn. Словообразование сложных прилагательных.	1
	84.	Изучающее чтение. Гастон Лерокс «Пантом оперы».	1
	85.	Техника написания отзыва о фильме.	1
	86.	Музей восковых фигур мадам Тюссо. Беседа.	1
	87.	Монологическое высказывание «Способы переработки материалов».	1
	88.	Изучающее чтение «Искусство кино».	1
	89.	Урок-диспут «Развлечения- минусы и плюсы влияния на жизнь молодежи».	1

Раздел 8 «Технологии» (9 часов).	90.	Просмотр эпизодов фильма «Унесенные ветром». Контроль навыков письменной речи по теме «Написание эссе к фильму».	1
	91.	Введение и активизация ЛЕ по теме «Высокие технологии».	1
	92.	Изучающее чтение «Электроприборы и проблемы, связанные с ними».	1
	93.	Беседа на тему «Проблемы с электрооборудованием».	1
	94.	Косвенная речь: образование и значение.	1
	95.	Фразовый глагол bring. Тренировка навыков письменного перевода.	1
	96.	Придаточные определительные предложения: образование и употребление.	1
	97.	Знаменитые британские изобретатели. Контроль чтения по теме «Технологии».	1
	98.	Монологическое высказывание по теме «Здоровье и питание».	1
	99.	«Чудо - технологии». Контроль аудирования по темам «Здоровье и питание», «Каникулы».	1
	100.	Повторение страдательного залога.	1
	101.	Повторение фразовых глаголов.	1
	102.	Повторение ЛЕ. Работа с кроссвордами.	1
Итого	102 часа		