**Литературная викторина по сказкам Андерсена с ответами для школьников 4-5 класса**

**В СТРАНЕ ГЕРОЕВ АНДЕРСЕНА**

**Литературная викторина по сказкам Г. Х. Андерсена для учащихся младшего и среднего школьного возраста.**  
  
**Описание:** Литературная викторина "В стране героев Андерсена" предназначена для учащихся младшего и среднего школьного возраста. Может быть использована на уроках литературы при изучении творчества зарубежных писателей, на мероприятиях посвящённых юбилею датского сказочника Г. Х. Андерсена, а также при подготовке библиотечных уроков в школьной библиотеке.  
  
**Цели:**  
- Повышение интереса читателей к сказкам Андерсена;  
- Помощь учебному процессу;  
- Эстетическое, нравственное воспитание;  
- Познакомить школьников с книгами сказочника, имеющимися в библиотеке.  
  
**Оформление:** заголовок мероприятия, портрет Г. Х. Андерсена, книги сказочника, записи песен «Принцесса на горошине» в исполнении группы «Детская площадка» (автор С. С. Савенко); «Снежная королева» из фильма «Тайна Снежной королевы».  
  
**Оборудование:** музыкальный центр, жетоны, призы.  
  
**Ход мероприятия**  
Ханс Кристиан Андерсен родился 2 апреля 1805 года в Дании.   
В цветущей Дании, где свет увидел я,  
Берёт мой мир своё начало;  
На датском языке мать песни мне певала,  
Шептала сказки мне родимая моя…  
Люблю тебя, родных морей волна,  
Люблю я вас, старинные курганы,  
Цветы садов, родных лесов поляны,  
Люблю тебя, отцов моих страна.  
<…>   
*Х. К. Андерсен «Дания – моя родина»*



Отец Андерсена был сапожником, а мать прачкой. Мальчик рос в бедности: спал в маленькой комнатке, заставленной верстаками и инструментами для башмачного ремесла. Но с самого раннего детства Андерсен был знаком со сказками и очень их любил. Сначала ему нравилось их слушать. Сказки читал ему отец, и рассказывала бабушка. Сказки погружали впечатлительного мальчика в загадочный мир волшебства.   
Одарённый богатой фантазией, Андерсен часами мог играть один. Шумные детские компании ему были не нужны. Любая веточка, палочка или камешек оживали в его воображении и рассказывали свои удивительные истории. Из этих историй впоследствии и рождались его сказки.  
Всего за свою жизнь Ханс Кристиан Андерсен написал более 150 сказок. У нас в библиотеке есть очень много книг Андерсена. *(Ведущий показывает книги)* Ребята, какие сказки Андерсена читали вы? *(Дети называют)* Сейчас мы проверим насколько внимательно вы их читали. Я буду задавать вопросы, а вы отвечать. За каждый правильный ответ вы получаете жетончик. В конце занятия мы подсчитаем жетоны. У кого их будет больше, те из вас получат призы.

**ЗАДАНИЯ ВИКТОРИНЫ:**

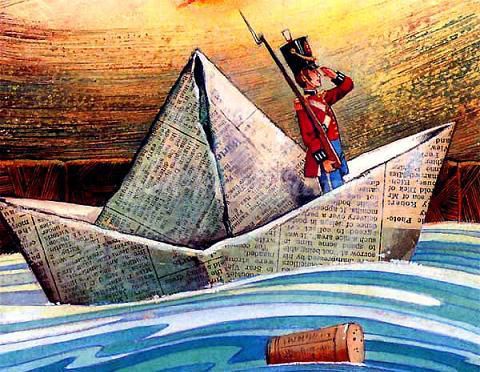
**Конкурс 1. «По страницам любимых сказок»**  
***ДЮЙМОВОЧКА***  
1. Почему Дюймовочку назвали Дюймовочкой? *(За рост всего в 1 дюйм = 2,54 см)*  
2. Как Дюймовочка появилась на свет? *(Из ячменного зерна вырос цветок, похожий на тюльпан)*  
3. Какое имя дал Дюймовочке король эльфов? *(Майя)*  
4. Назовите всех, кто хотел жениться на Дюймовочке. *(Сын жабы, жук, крот, эльф)*  
5. Чем Дюймовочка не понравилась друзьям и знакомым жука? *(Тем, что Дюймовочка не такая как они: у неё нет талии, усиков и всего 2 ножки)*  
6. Почему полевая мышь дала приют Дюймовочке? *(Дюймовочка понравилась мыши тем, что мало ела)*  
7. Чем питалась Дюймовочка, когда жила в норе полевой мыши? *(Зерном)*  
8. Кто совсем не любил солнца и почему? *(Крот, потому что он был слепой)*  
9. Кого Дюймовочка спасла от гибели, а потом она спасла Дюймовочку он несчастного замужества? *(Ласточка)*  
10. Что подарили Дюймовочке эльфы в день свадьбы с королём эльфов? *(Крылышки)*



***ПРИНЦЕССА НА ГОРОШИНЕ***  
1. Что помешало героине сказки выспаться? *(Горошина)*  
2. Через сколько тюфяков и пуховиков принцесса почувствовала горошину? *(Через 20 тюфяков и 20 пуховиков)*  
3. Зачем королева подложила принцессе под тюфяки горошину? *(Чтобы узнать настоящая она принцесса или нет)*  
4. Какая погода стояла на улице в тот день, когда принцесса пришла во дворец? *(На улице лил дождь)*  
5. Куда отправили горошину, когда принц и принцесса поженились? *(В кунсткамеру – музей диковинных вещей)*  
***Музыкальная пауза:****Звучит песня «Принцесса на горошине».*



***СТОЙКИЙ ОЛОВЯННЫЙ СОЛДАТИК***  
1. Кто был сыном старой оловянной ложки? *(Оловянный солдатик)*  
2. В кого влюбился стойкий оловянный солдатик? *(В танцовщицу)*  
3. Какие трудности пришлось испытать солдатику? *(Плыть в бумажной лодке, быть проглоченным рыбой)*  
4. Где закончил свою жизнь оловянный солдатик? *(В печке)*



***ГАДКИЙ УТЁНОК***  
1. Кто из героев сказок Андерсена считал, что во всех несчастьях повинна его внешность? *(Гадкий утёнок)*  
2. В кого превратился Гадкий утёнок? *(В прекрасного лебедя)*



***СНЕЖНАЯ КОРОЛЕВА***

Реклама 09

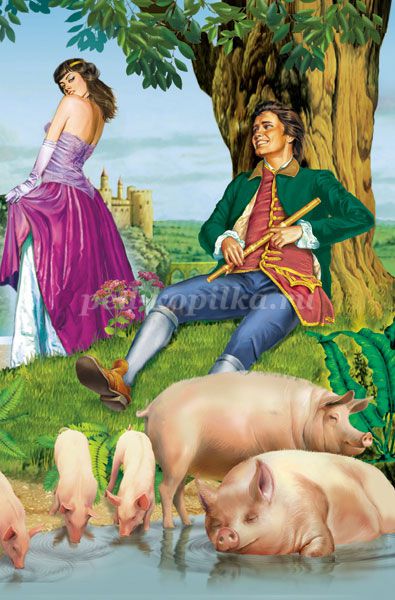
1. Из скольких историй состоит сказка «Снежная королева»? *(Из 7)*  
2. Как зовут главных героев сказки? *(Кай и Герда)*  
3. Что разбили ученики тролля и тем самым принесли много бед людям? *(Зеркало)*  
4. Кого Герда встретила на своём пути, пока искаля Кая? *(Женщину, умеющую колдовать; ворона; Принца и Принцессу; Маленькую разбойницу; Лапландку; Финку)*  
5. Без него Герда не смогла бы добраться до Кая. *(Олень)*  
6. С помощью чего Герде удалось избавиться от чар старушки, умеющей колдовать? *(Цветка розы)*  
7. Где живёт Снежная Королева? *(В Лапландии; в Финляндии)*  
***Музыкальная пауза:****Звучит песня "Снежная королева".*



***ОГНИВО***  
1. Кто охранял сундуки с медными, серебряными и золотыми монетами? *(Собаки)*  
2. Какие были глаза у собак? *(У первой – словно чайные чашки, у второй – как мельничные колёса, у третьей – с Круглую башню).*  
3. Как проявлялись волшебные свойства огнива? *(Стоило ударить огнивом по кремню, то появлялась одна из собак)*  
4. Какое первое приказание солдат дал собаке? *(Принести денег)*  
5. Какое было второе желание солдата? *(Увидеть Принцессу)*  
6. Как закончилась сказка? *(Солдат стал королём и женился на Принцессе)*



***СВИНОПАС***  
1. Зачем принц переоделся свинопасом? *(Чтобы познакомиться с принцессой)*  
2. Какие подарки принца не оценила Принцесса? *(Соловья и розу)*  
3. Почему король выгнал собственную дочь из дворца? *(Король увидел, как его дочь целует свинопаса)*  
4. Сколько волшебных предметов было в сказке «Свинопас»? *(Два: чудесный горшочек с бубенчиками и музыкальный инструмент - трещотка)*  
5. Какую песенку названивали бубенчики горшочка? *(Ах, мой милый Августин, Всё прошло, прошло, прошло!)*

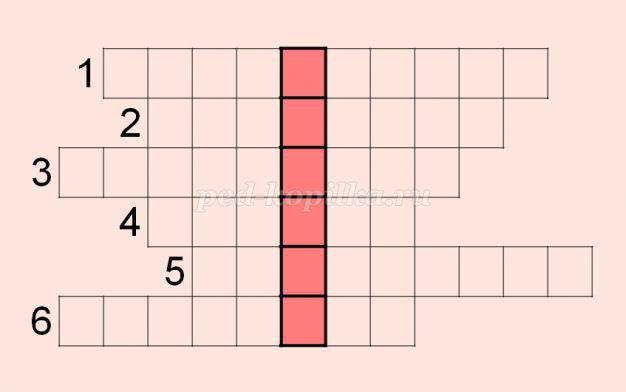


***НОВОЕ ПЛАТЬЕ КОРОЛЯ***  
1. Кто сшил новое платье королю? *(Двое ткачей обманщиков)*  
2. Какими удивительными свойствами обладала ткань, из которой было сшито платье короля? *(Ткань была необыкновенно красивого рисунка и расцветки, а также она становилась невидимой для всякого человека, который не на своём месте или непроходимо глуп)*  
3. Из чего было сшито новое платье короля? *(Из ничего)*  
4. Почему все вокруг боялись признать, что король голый? *(Не хотели показаться глупыми)*  
5. Кто первым посмел сказать, что король голый? *(Маленький мальчик)*



**Конкурс 2. «Сказочная математика»**  
1. Сколько комнат было в подземелье, куда спустился солдат по приказу ведьмы в сказке «Огниво»? *(Три)*  
2. Сколько сыновей-солдатиков было у старой оловянной ложки в сказке «Стойкий оловянный солдатик»? *(Двадцать пять)*  
3. Сколько собак увидел солдат в сказке «Огниво»? *(Три)*  
4. Сколько тюфяков, перин и горошин положили на постель принцессы в сказке «Принцесса на горошине»? *(Двадцать тюфяков, двадцать перин и одна горошина)*  
5. Сколько всего поцелуев принцессы потребовал свинопас за свои чудесные подарки (сказка «Свинопас»)? *(Десять – за котелок и сто – за трещотку. Всего - 110)*  
  
**Конкурс 3. «В мире птиц и зверей»**  
Назовите, из каких сказок Андерсена эти животные?  
1. Полевая мышь *(«Дюймовочка»)*  
2. Курица *(«Гадкий утёнок»)*  
3. Ворон *(«Снежная королева»)*  
4. Жаба *(«Дюймовочка»)*  
5. Лебедь *(«Гадкий утёнок», «Дикие лебеди»)*  
6. Ласточка *(«Дюймовочка»)*  
7. Олень *(«Снежная королева»)*  
8. Кот *(«Гадкий утёнок»)*  
9. Крот *(«Дюймовочка»)*  
10. Собака *(«Огниво»)*  
11. Жук *(«Дюймовочка»)*  
12. Утка *(«Гадкий утёнок»)*  
13. Мотылёк *(«Дюймовочка»)*

**Конкурс 4. «Вспомни названия сказок»**   
Вставьте пропущенные слова в названия сказок:  
1. …королева *(Снежная)*  
2. Калоши… *(счастья)*  
3. Стойкий … солдатик *(оловянный)*  
4. Дикие… *(лебеди)*  
5. … дом *(Старый)*  
6. … на горошине *(Принцесса)*  
7. Новое … короля *(платье)*  
8. … - Лукойе *(Оле)*  
9. Девочка со … *(спичками)*  
10. … утёнок (Гадкий)  
11. Цветы … Иды *(маленькой)*  
  
**Конкурс 5. «Портреты героев»**  
1. «На ней была юбочка из тонкого батиста, на плече – голубой шарф и на груди – блестящая брошка, такая большая, как голова самой девушки. Красавица стояла на одной ножке, вытянув руки, она была…» *(Танцовщица, «Стойкий оловянный солдатик»)*  
2. «Она была так прелестна, так нежна, вся из ослепительного льда и всё-таки живая! Глаза её сверкали как звёзды, но в них не было ни теплоты, ни красоты». *(Снежная королева, «Снежная королева»)*  
3. «В самой чашечке цветка сидел маленький человечек, беленький и прозрачный, точно хрустальный. На голове у него сияла корона, за плечами развевались блестящие крылышки». *(Эльф, «Дюймовочка»)*  
4. «Он был так прекрасен, что принцесса низко ему поклонилась, а он сказал ей: «Теперь я только презираю тебя…» *(Принц-свинопас, «Свинопас»)*  
5. «Шёл солдат по дороге: раз-два! Раз-два! Ранец за спиной, сабля сбоку; он шёл домой». *(Солдат, «Огниво»)*  
6. «Сын был тоже мокрый и безобразный – точь-в-точь, как и его мать, старая…» *(Сын жабы, «Дюймовочка»)*  
7. «Боже мой, на что она была похожа! Вода бежала с её волос и платья прямо в носки башмаков и вытекала из пяток, а она всё-таки уверяла, что она настоящая…» *(Принцесса, «Принцесса на горошине»)*  
  
**Конкурс 6. «Родной город Андерсена»**  
В какой стране жил великий сказочник Ганс Христиан Андерсен? *(В Дании)*  
Сейчас, ребята, мы, отгадав кроссворд, узнаем, в каком городе Дании родился Андерсен.



***Вопросы к кроссворду по горизонтали:***  
1. Маленькая девочка с тяжёлою судьбой.  
Никогда не хвасталась девочка собой.  
Всё умела делать: подметать и шить.  
И осталась с эльфами на цветочках жить.  
  
2. Стоял по стойке «Смирно» он,  
Хоть был и одноногим.  
Он стойко беды перенёс,  
Никто его не видел слёз.  
  
3. Предупредить я вас должна:  
Я так хрупка, я так нежна,  
Что через тысячу перин  
Горошину одну  
Я буду чувствовать всю ночь,  
И так и не засну!  
  
4. В детстве все над ним смеялись,  
Оттолкнуть его старались,  
Ведь никто не знал, что он  
Белым лебедем рождён.  
  
5. Рыбий хвост и сладкий голос,  
Золотистый, длинный волос,  
Морякам меня не жалко,  
А зовут меня …  
  
6. Она была прелестна так  
Прекрасна, восхитительна.  
Из ослепительного льда  
Была она. Нежна и холодна.  
  
В выделенных клеточках по вертикали: *Название города, в котором родился Ганс Христиан Андерсен.*  
**Ответы на кроссворд по горизонтали:***1. Дюймовочка; 2. Солдатик; 3. Принцесса; 4. Утёнок; 5. Русалочка; 6. Королева.*  
**Ответ по вертикали: *ОДЕНСЕ.*** В этом городе есть музей Андерсена. В музее собраны личные вещи писателя, разные издания его книг на всех языках мира и рукописи, которые привлекают особое внимание посетителей. Смотришь на стремительно бегущие строки, и кажется, что вместе с ними уносишься в полюбившийся мир сказки.



Сейчас подведём итоги викторины. *(Подсчёт количества жетонов у детей и награждение победителей)* Те из вас, ребята, кто получил жетонов больше, получают призы. Молодцы!   
Дорогие ребята, никогда не расставайтесь со сказками. Пусть они вас всегда ведут своими волшебными дорогами.  
  
**Литература**  
1) Бодрова О. А. Волшебный зонтик [Текст] / О. А. Бодрова // Читаем, учимся, играем. – 2009. - № 1. – С. 58-60.  
2) Великий сказочник Датского Королевства. История жизни Х. К. Андерсена [Текст] // Мурзилка. – 2005. - № 2. – С. 6-8.  
3) Маленкова Ю. М. Сказочная наука Х. К. Андерсена [Текст] / Ю. М. Маленкова // Читаем, учимся, играем. – 2008. - №. 9. – С. 91-94.  
4) Оденсе, остров Фюн [Текст] // Мурзилка. – 2005. - № 2. – С. 9-10.  
5) Скляренко Н. С. Самый любимый сказочник [Текст] / Н. С. Скляренко // Читаем, учимся, играем. – 2003. - № 3. – С. 65-69.