**Литературная викторина по сказкам Андерсена с ответами для школьников 4-5 класса**

**В СТРАНЕ ГЕРОЕВ АНДЕРСЕНА**

**Литературная викторина по сказкам Г. Х. Андерсена для учащихся младшего и среднего школьного возраста.**

**Описание:** Литературная викторина "В стране героев Андерсена" предназначена для учащихся младшего и среднего школьного возраста. Может быть использована на уроках литературы при изучении творчества зарубежных писателей, на мероприятиях посвящённых юбилею датского сказочника Г. Х. Андерсена, а также при подготовке библиотечных уроков в школьной библиотеке.

**Цели:**
- Повышение интереса читателей к сказкам Андерсена;
- Помощь учебному процессу;
- Эстетическое, нравственное воспитание;
- Познакомить школьников с книгами сказочника, имеющимися в библиотеке.

**Оформление:** заголовок мероприятия, портрет Г. Х. Андерсена, книги сказочника, записи песен «Принцесса на горошине» в исполнении группы «Детская площадка» (автор С. С. Савенко); «Снежная королева» из фильма «Тайна Снежной королевы».

**Оборудование:** музыкальный центр, жетоны, призы.

**Ход мероприятия**
Ханс Кристиан Андерсен родился 2 апреля 1805 года в Дании.
В цветущей Дании, где свет увидел я,
Берёт мой мир своё начало;
На датском языке мать песни мне певала,
Шептала сказки мне родимая моя…
Люблю тебя, родных морей волна,
Люблю я вас, старинные курганы,
Цветы садов, родных лесов поляны,
Люблю тебя, отцов моих страна.
<…>
*Х. К. Андерсен «Дания – моя родина»*



Отец Андерсена был сапожником, а мать прачкой. Мальчик рос в бедности: спал в маленькой комнатке, заставленной верстаками и инструментами для башмачного ремесла. Но с самого раннего детства Андерсен был знаком со сказками и очень их любил. Сначала ему нравилось их слушать. Сказки читал ему отец, и рассказывала бабушка. Сказки погружали впечатлительного мальчика в загадочный мир волшебства.
Одарённый богатой фантазией, Андерсен часами мог играть один. Шумные детские компании ему были не нужны. Любая веточка, палочка или камешек оживали в его воображении и рассказывали свои удивительные истории. Из этих историй впоследствии и рождались его сказки.
Всего за свою жизнь Ханс Кристиан Андерсен написал более 150 сказок. У нас в библиотеке есть очень много книг Андерсена. *(Ведущий показывает книги)* Ребята, какие сказки Андерсена читали вы? *(Дети называют)* Сейчас мы проверим насколько внимательно вы их читали. Я буду задавать вопросы, а вы отвечать. За каждый правильный ответ вы получаете жетончик. В конце занятия мы подсчитаем жетоны. У кого их будет больше, те из вас получат призы.

**ЗАДАНИЯ ВИКТОРИНЫ:**

**Конкурс 1. «По страницам любимых сказок»**
***ДЮЙМОВОЧКА***
1. Почему Дюймовочку назвали Дюймовочкой? *(За рост всего в 1 дюйм = 2,54 см)*
2. Как Дюймовочка появилась на свет? *(Из ячменного зерна вырос цветок, похожий на тюльпан)*
3. Какое имя дал Дюймовочке король эльфов? *(Майя)*
4. Назовите всех, кто хотел жениться на Дюймовочке. *(Сын жабы, жук, крот, эльф)*
5. Чем Дюймовочка не понравилась друзьям и знакомым жука? *(Тем, что Дюймовочка не такая как они: у неё нет талии, усиков и всего 2 ножки)*
6. Почему полевая мышь дала приют Дюймовочке? *(Дюймовочка понравилась мыши тем, что мало ела)*
7. Чем питалась Дюймовочка, когда жила в норе полевой мыши? *(Зерном)*
8. Кто совсем не любил солнца и почему? *(Крот, потому что он был слепой)*
9. Кого Дюймовочка спасла от гибели, а потом она спасла Дюймовочку он несчастного замужества? *(Ласточка)*
10. Что подарили Дюймовочке эльфы в день свадьбы с королём эльфов? *(Крылышки)*



 ***ПРИНЦЕССА НА ГОРОШИНЕ***
1. Что помешало героине сказки выспаться? *(Горошина)*
2. Через сколько тюфяков и пуховиков принцесса почувствовала горошину? *(Через 20 тюфяков и 20 пуховиков)*
3. Зачем королева подложила принцессе под тюфяки горошину? *(Чтобы узнать настоящая она принцесса или нет)*
4. Какая погода стояла на улице в тот день, когда принцесса пришла во дворец? *(На улице лил дождь)*
5. Куда отправили горошину, когда принц и принцесса поженились? *(В кунсткамеру – музей диковинных вещей)*
***Музыкальная пауза:****Звучит песня «Принцесса на горошине».*



***СТОЙКИЙ ОЛОВЯННЫЙ СОЛДАТИК***
1. Кто был сыном старой оловянной ложки? *(Оловянный солдатик)*
2. В кого влюбился стойкий оловянный солдатик? *(В танцовщицу)*
3. Какие трудности пришлось испытать солдатику? *(Плыть в бумажной лодке, быть проглоченным рыбой)*
4. Где закончил свою жизнь оловянный солдатик? *(В печке)*



***ГАДКИЙ УТЁНОК***
1. Кто из героев сказок Андерсена считал, что во всех несчастьях повинна его внешность? *(Гадкий утёнок)*
2. В кого превратился Гадкий утёнок? *(В прекрасного лебедя)*



***СНЕЖНАЯ КОРОЛЕВА***

Реклама 09

1. Из скольких историй состоит сказка «Снежная королева»? *(Из 7)*
2. Как зовут главных героев сказки? *(Кай и Герда)*
3. Что разбили ученики тролля и тем самым принесли много бед людям? *(Зеркало)*
4. Кого Герда встретила на своём пути, пока искаля Кая? *(Женщину, умеющую колдовать; ворона; Принца и Принцессу; Маленькую разбойницу; Лапландку; Финку)*
5. Без него Герда не смогла бы добраться до Кая. *(Олень)*
6. С помощью чего Герде удалось избавиться от чар старушки, умеющей колдовать? *(Цветка розы)*
7. Где живёт Снежная Королева? *(В Лапландии; в Финляндии)*
***Музыкальная пауза:****Звучит песня "Снежная королева".*



***ОГНИВО***
1. Кто охранял сундуки с медными, серебряными и золотыми монетами? *(Собаки)*
2. Какие были глаза у собак? *(У первой – словно чайные чашки, у второй – как мельничные колёса, у третьей – с Круглую башню).*
3. Как проявлялись волшебные свойства огнива? *(Стоило ударить огнивом по кремню, то появлялась одна из собак)*
4. Какое первое приказание солдат дал собаке? *(Принести денег)*
5. Какое было второе желание солдата? *(Увидеть Принцессу)*
6. Как закончилась сказка? *(Солдат стал королём и женился на Принцессе)*



***СВИНОПАС***
1. Зачем принц переоделся свинопасом? *(Чтобы познакомиться с принцессой)*
2. Какие подарки принца не оценила Принцесса? *(Соловья и розу)*
3. Почему король выгнал собственную дочь из дворца? *(Король увидел, как его дочь целует свинопаса)*
4. Сколько волшебных предметов было в сказке «Свинопас»? *(Два: чудесный горшочек с бубенчиками и музыкальный инструмент - трещотка)*
5. Какую песенку названивали бубенчики горшочка? *(Ах, мой милый Августин, Всё прошло, прошло, прошло!)*



***НОВОЕ ПЛАТЬЕ КОРОЛЯ***
1. Кто сшил новое платье королю? *(Двое ткачей обманщиков)*
2. Какими удивительными свойствами обладала ткань, из которой было сшито платье короля? *(Ткань была необыкновенно красивого рисунка и расцветки, а также она становилась невидимой для всякого человека, который не на своём месте или непроходимо глуп)*
3. Из чего было сшито новое платье короля? *(Из ничего)*
4. Почему все вокруг боялись признать, что король голый? *(Не хотели показаться глупыми)*
5. Кто первым посмел сказать, что король голый? *(Маленький мальчик)*



**Конкурс 2. «Сказочная математика»**
1. Сколько комнат было в подземелье, куда спустился солдат по приказу ведьмы в сказке «Огниво»? *(Три)*
2. Сколько сыновей-солдатиков было у старой оловянной ложки в сказке «Стойкий оловянный солдатик»? *(Двадцать пять)*
3. Сколько собак увидел солдат в сказке «Огниво»? *(Три)*
4. Сколько тюфяков, перин и горошин положили на постель принцессы в сказке «Принцесса на горошине»? *(Двадцать тюфяков, двадцать перин и одна горошина)*
5. Сколько всего поцелуев принцессы потребовал свинопас за свои чудесные подарки (сказка «Свинопас»)? *(Десять – за котелок и сто – за трещотку. Всего - 110)*

**Конкурс 3. «В мире птиц и зверей»**
Назовите, из каких сказок Андерсена эти животные?
1. Полевая мышь *(«Дюймовочка»)*
2. Курица *(«Гадкий утёнок»)*
3. Ворон *(«Снежная королева»)*
4. Жаба *(«Дюймовочка»)*
5. Лебедь *(«Гадкий утёнок», «Дикие лебеди»)*
6. Ласточка *(«Дюймовочка»)*
7. Олень *(«Снежная королева»)*
8. Кот *(«Гадкий утёнок»)*
9. Крот *(«Дюймовочка»)*
10. Собака *(«Огниво»)*
11. Жук *(«Дюймовочка»)*
12. Утка *(«Гадкий утёнок»)*
13. Мотылёк *(«Дюймовочка»)*

**Конкурс 4. «Вспомни названия сказок»**
Вставьте пропущенные слова в названия сказок:
1. …королева *(Снежная)*
2. Калоши… *(счастья)*
3. Стойкий … солдатик *(оловянный)*
4. Дикие… *(лебеди)*
5. … дом *(Старый)*
6. … на горошине *(Принцесса)*
7. Новое … короля *(платье)*
8. … - Лукойе *(Оле)*
9. Девочка со … *(спичками)*
10. … утёнок (Гадкий)
11. Цветы … Иды *(маленькой)*

**Конкурс 5. «Портреты героев»**
1. «На ней была юбочка из тонкого батиста, на плече – голубой шарф и на груди – блестящая брошка, такая большая, как голова самой девушки. Красавица стояла на одной ножке, вытянув руки, она была…» *(Танцовщица, «Стойкий оловянный солдатик»)*
2. «Она была так прелестна, так нежна, вся из ослепительного льда и всё-таки живая! Глаза её сверкали как звёзды, но в них не было ни теплоты, ни красоты». *(Снежная королева, «Снежная королева»)*
3. «В самой чашечке цветка сидел маленький человечек, беленький и прозрачный, точно хрустальный. На голове у него сияла корона, за плечами развевались блестящие крылышки». *(Эльф, «Дюймовочка»)*
4. «Он был так прекрасен, что принцесса низко ему поклонилась, а он сказал ей: «Теперь я только презираю тебя…» *(Принц-свинопас, «Свинопас»)*
5. «Шёл солдат по дороге: раз-два! Раз-два! Ранец за спиной, сабля сбоку; он шёл домой». *(Солдат, «Огниво»)*
6. «Сын был тоже мокрый и безобразный – точь-в-точь, как и его мать, старая…» *(Сын жабы, «Дюймовочка»)*
7. «Боже мой, на что она была похожа! Вода бежала с её волос и платья прямо в носки башмаков и вытекала из пяток, а она всё-таки уверяла, что она настоящая…» *(Принцесса, «Принцесса на горошине»)*

**Конкурс 6. «Родной город Андерсена»**
В какой стране жил великий сказочник Ганс Христиан Андерсен? *(В Дании)*
Сейчас, ребята, мы, отгадав кроссворд, узнаем, в каком городе Дании родился Андерсен.



***Вопросы к кроссворду по горизонтали:***
1. Маленькая девочка с тяжёлою судьбой.
Никогда не хвасталась девочка собой.
Всё умела делать: подметать и шить.
И осталась с эльфами на цветочках жить.

2. Стоял по стойке «Смирно» он,
Хоть был и одноногим.
Он стойко беды перенёс,
Никто его не видел слёз.

3. Предупредить я вас должна:
Я так хрупка, я так нежна,
Что через тысячу перин
Горошину одну
Я буду чувствовать всю ночь,
И так и не засну!

4. В детстве все над ним смеялись,
Оттолкнуть его старались,
Ведь никто не знал, что он
Белым лебедем рождён.

5. Рыбий хвост и сладкий голос,
Золотистый, длинный волос,
Морякам меня не жалко,
А зовут меня …

6. Она была прелестна так
Прекрасна, восхитительна.
Из ослепительного льда
Была она. Нежна и холодна.

В выделенных клеточках по вертикали: *Название города, в котором родился Ганс Христиан Андерсен.*
**Ответы на кроссворд по горизонтали:***1. Дюймовочка; 2. Солдатик; 3. Принцесса; 4. Утёнок; 5. Русалочка; 6. Королева.*
**Ответ по вертикали: *ОДЕНСЕ.*** В этом городе есть музей Андерсена. В музее собраны личные вещи писателя, разные издания его книг на всех языках мира и рукописи, которые привлекают особое внимание посетителей. Смотришь на стремительно бегущие строки, и кажется, что вместе с ними уносишься в полюбившийся мир сказки.



Сейчас подведём итоги викторины. *(Подсчёт количества жетонов у детей и награждение победителей)* Те из вас, ребята, кто получил жетонов больше, получают призы. Молодцы!
Дорогие ребята, никогда не расставайтесь со сказками. Пусть они вас всегда ведут своими волшебными дорогами.

**Литература**
1) Бодрова О. А. Волшебный зонтик [Текст] / О. А. Бодрова // Читаем, учимся, играем. – 2009. - № 1. – С. 58-60.
2) Великий сказочник Датского Королевства. История жизни Х. К. Андерсена [Текст] // Мурзилка. – 2005. - № 2. – С. 6-8.
3) Маленкова Ю. М. Сказочная наука Х. К. Андерсена [Текст] / Ю. М. Маленкова // Читаем, учимся, играем. – 2008. - №. 9. – С. 91-94.
4) Оденсе, остров Фюн [Текст] // Мурзилка. – 2005. - № 2. – С. 9-10.
5) Скляренко Н. С. Самый любимый сказочник [Текст] / Н. С. Скляренко // Читаем, учимся, играем. – 2003. - № 3. – С. 65-69.