**Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:**

* Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного, общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
* Приказ Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";
* Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089";
* Устав МАОУ Бегишевская СОШ;
* Биология. Базовый уровень. 10—11 классы : рабочая программа к линии УМК В. В. Пасечника : учебно-методическое пособие / В. В. Пасечник. — М. : Дрофа, 2017. — 25 с.
* Учебный план МАОУ Бегишевской СОШ на 2020 – 2021 учебный год.

**УМК:**

Биология. Общая биология. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений/ . А.А.Каменский, Е.А. Крискунов, В.В. Пасечник - 9-3 изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2018. – 367 с.

**Количество часов, отводимое на изучение предмета:**

В 11 классе 1 час в неделю (34 часа в год)

Изучение биологии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;

- овладение умениями обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Формы текущего контроля:

* тестирование;
* устный опрос;
* домашняя работа;
* защита проектов, рефератов или творческих работ;
* практические работы;
* зачеты.

Формы промежуточной аттестации:

* Контрольная работа
* Тестирование
* Зачет

11 класс

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование темы** | **Кол-во часов** | **Контрольные работы** | |
|  |  | 1 полугодие | 2 полугодие |
| **1.**Основы учения об эволюции | **13** |  |  |
| **2.**Основы селекции и биотехнологии | **5** |  | **1** |
| **3.**Антропогенез | **5** |  | **1** |
| **4**.Основы экологии. Эволюция биосферы и человек | **11** |  | **2** |
| **Итого** | **34** | **0** | **4** |