Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Бегишевская средняя общеобразовательная школа

Вагайского района Тюменской области

СОГЛАСОВАНО

 с зам.директора по УР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Симонова С.В./

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

протокол №\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_

руководитель ШМО

\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора школы

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Халиуллина Г.Ж./

**Аннотация к рабочим программам**

**по учебному предмету**

**«Физика»**

**10-11 классы**

Составитель: учитель физики Сургучевских М.А.

**Бегишево**

**2019 год**

**Нормативная база и УМК**

Рабочая программа разработана на основе следующих документов:

* Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* примерная программа среднего общего образования по физике, с учѐтом авторской программы В. С. Данюшенков, О. В. Коршунова «Программа по физике для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений» - М.: Просвещение, 2010
* Требований к МТО;
* Федерального компонента государственного стандартного образования, утвержденного приказом Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного и среднего (полного) общего образования» (в ред. от 07.06.2017).
* Учебного плана МАОУ Бегишевская СОШ на 2019-2020 учебный год
* Федерального перечня учебников на 2019-2020 уч.год.;
* Ориентирована на использование учебно-методического комплекта по физике Г.Я. Мякишев, Б.Б.Буховцев

**УМК «Физика. 10-11класс»**

1. Физика. 10 класс. Учебник (автор Г.Я.Мякишкв, Б.Б.Буховцев).
2. Физика. 10 класс. Учебник (автор Г.Я.Мякишкв, Б.Б.Буховцев).
3. Е.А.Марон, А.Е.Марон Контрольные работы по физике 10-11
4. Физика. Типовые тестовые задания / О.Ф. Кабардин, С.И. Кабардина, В.А. Орлов. М.: Экзамен, 2020.

 **Количество часов, отводимое на изучение предмета**

Программа рассчитана на 68 час/год (2 час/нед.) в 10-11 классе, в соответствии с Годовым календарным учебным графиком работы школы на 2019-2020 учебный год и соответствует учебному плану школы.

В процессе прохождения материала осуществляется промежуточный контроль знаний и умений в виде самостоятельных работ, тестовых заданий, творческих работ, по программе предусмотрены тематические контрольные работы.

**Цель и задачи изучения предмета**

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

 - овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели; применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

 - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

- воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

**Общая характеристика учебного предмета**

Физика как наука о наиболее общих законах природы, выступая в качестве учебного предмета в школе, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире. Она раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения. Для решения задач формирования основ научного мировоззрения, развития интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников в процессе изучения физики основное внимание следует уделять не передаче суммы готовых знаний, а знакомству с методами научного познания окружающего мира, постановке проблем, требующих от учащихся самостоятельной деятельности по их разрешению. Подчеркнем, что ознакомление школьников с методами научного познания предполагается проводить при изучении всех разделов курса физики, а не только при изучении специального раздела «Физика и физические методы изучения природы». Гуманитарное значение физики как составной части общего образования состоит в том, что она вооружает школьника научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире. Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ. Курс физики в примерной программе среднего общего образования структурируется на основе физических теорий: механики, молекулярной физики, электродинамики, электромагнитных колебаний и волн, квантовой физики. Особенностью предмета «физика» в учебном плане общеобразовательной школы является и тот факт, что овладение основными физическими понятиями и законами на базовом уровне стало необходимым практически каждому человеку в современной жизни.

**Основные разделы**

**Физика 10 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел | Количество часов | Лабораторные работы | Контрольные работы | Тесты |
| Механика | 26 | 2 | 2 | 2 |
| Элементы статики | 1 | - | - | - |
| Молекулярная физика Термодинамика | 16 | 1 | 2 | 1 |
| Электродинамика | 22 | 2 | 1 | 2 |
| Резерв | 2 | - | - | - |
| Итого | 68 | 5 | 5 | 5 |

**Физика11 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема раздела | Кол-во часов | Кол-во к.работ |
|  | Основы электродинамики (продол­жение) | 12 | 1 |
|  | Колебания и волны | 18 | 2 |
|  | Оптика | 15 | 1 |
|  | Квантовая физика | 15 | 1 |
|  | Строение Вселенной | 6 | 1 |
|  | Итоговое повторение | 2 |  |
|  |  | **68** |  |

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Для изучения курса рекомендуется классно-урочная система с использованием различных технологий: развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, здоровьесбережения и т.д. Основными методами проверки знаний и умений обучающихся по физике являются устный опрос, письменные и лабораторные работы. К письменным формам контроля относятся: физические диктанты, самостоятельные и контрольные работы, тесты. Виды контроля знаний, умений, навыков обучающихся - текущий, тематический, итоговый – итоговая контрольная работа. Для организации коллективных и индивидуальных наблюдений физических явлений и процессов, измерения физических величин и установления законов, подтверждения теоретических выводов необходимы систематическая постановка демонстрационных опытов учителем, выполнение лабораторных работ обучающимися. Рабочая программа предусматривает выполнение практической части курса:

10 класс-5 лабораторных работ, 5 контрольных работ

 11 класс - 5 лабораторных работ, 6 контрольных работ;