Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Бегишевская средняя общеобразовательная школа

Вагайского района Тюменской области

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

протокол №\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_

руководитель ШМО

\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора школы

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Халиуллина Г.Ж./

СОГЛАСОВАНО

с зам.директора по УР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Симонова С.В./

**Аннотация к рабочим программам**

**по учебному предмету**

**«Технология»**

**10-11 классы**

Составитель: учитель технологии Сухинина В.С.

**с. Бегишево**

**2019 год**

**Аннотация к рабочей программе по технологии  в 10-11 классах**

1. **Нормативные документы и УМК**

Рабочая программа по учебному курсу « Технология» 10-11 классы составлена на основе: 1. Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 (в редакции от 26.07. 2019); 2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от17.12. 2010 г №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями); 3.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (в ред. от 31.12.2015) 4.Требований к МТО; 5.Федерального компонента государственного стандартного образования, утвержденного приказом Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного и среднего (полного) общего образования» (в ред. от 07.06.2017). 6. Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Бегишевская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области; 7. Учебного плана Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Бегишевская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области на 2019-2020 учебный год; 8. Примерной программы основного общего образования по Технологии; 9. Авторская программа: « Технология : 10–11 классы : базовый уровень/Н.В. Матяш, В.Д. Симоненко. — М. : Вентана-Граф), 2013

Сведения об используемом учебнике: Технология.10 – 11класс./ Под ред. Симоненко В.Д. - Вентана –Граф, 2018г

**Описание места учебного предмета в учебном плане школы.**

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «Технология» на этапе среднего общего образования в 10-11 классах: 10 класс-34 часа, 11 класс -34 часа, из расчета 1 час в неделю.

**Цели курса:   
-** заложить основы подготовки учащейся молодёжи к трудовой деятельности в новых экономических условиях;   
- формирование компетентной социально-адаптированной, конкурентно способной, культурно-развитой личности;   
- способствовать воспитанию и развитию инициативной, творческой личности, процессу её самоопределения и самореализации в будущей карьере.

**Общая характеристика учебного предмета «Технология»**

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды. С целью учета интересов и склонностей учащихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ по технологии изучается в рамках одного из трех направлений: «Индустриальные технологии», «Технологии ведения дома» и «Сельскохозяйственные технологии» (агротехнологии).

Независимо от вида изучаемых технологий содержанием примерной программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:  
  
• технологическая культура производства;  
  
• распространенные технологии современного производства;  
  
• культура, эргономика и эстетика труда;  
  
• получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;  
  
• основы черчения, графики, дизайна;  
  
• элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;  
  
• знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов;  
  
• влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;  
  
• методы технической, творческой, проектной деятельности;  
  
• история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.  
  
  
В процессе обучения технологии учащиеся:  
  
познакомятся:  
  
• с предметами потребления, потребительной стоимостью продукта труда, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;  
  
• с механизацией труда и автоматизацией производства; технологической культурой производства;  
  
• с информационными технологиями в производстве и сфере услуг; перспективными технологиями;  
  
• с функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий; себестоимостью продукции; экономией сырья, энергии, труда;  
  
• с производительностью труда; реализацией продукции;  
  
• с рекламой, ценой, налогом, доходом и прибылью; предпринимательской деятельностью; бюджетом семьи;  
  
• с экологичностью технологий производства;  
  
• с экологическими требованиями к технологиям производства (безотходные технологии, утилизация и рациональное использование отходов; социальные последствия применения технологий);  
  
• с устройством, сборкой, управлением и обслуживанием доступных и посильных технико-технологических средств производства (приборов, аппаратов, станков, машин, механизмов, инструментов);  
  
• с понятием о научной организации труда, средствах и методах обеспечения безопасности труда;   
культурой труда; технологической дисциплиной; этикой общения на производстве;  
  
овладеют:  
  
• навыками созидательной, преобразующей, творческой  деятельности;  
  
• навыками чтения и составления технической и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда, выбора, моделирования, конструирования,   
проектирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;  
  
• основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов социальной и природной среды;  
  
• умением распознавать и оценивать свойства конструкционных и природных поделочных материалов;  
  
• умением ориентироваться в назначении, применении ручных инструментов и приспособлений;  
  
• навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте; соблюдения культуры труда;  
  
• навыками организации рабочего места;  
  
• умением соотносить с личными потребностями и особенностями требования, предъявляемые различными массовыми профессиями к подготовке и личным качествам человека.  
  
Общими во всех направлениях программы являются разделы «Технологии исследовательской и опытнической деятельности» и «Современное производство и профессиональное образование». Их содержание определяется соответствующими технологическими направлениями (индустриальные технологии, технологии ведения дома и сельскохозяйственные технологии).  
  
При разработке авторских вариантов программ, исходя из необходимости учета потребностей личности школьника, его семьи и общества, достижений педагогической науки, дополнительный авторский учебный материал должен отбираться с учетом следующих положений:  
  
• распространенность изучаемых технологий и орудий труда в сфере промышленного и сельскохозяйственного производства, домашнего хозяйства и отражение в них современных научно-технических достижений;  
  
• возможность освоения содержания на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющие практическую направленность;  
  
• выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;  
  
• возможность реализации общетрудовой и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов;  
  
• возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно-нравственного, эстетического и физического развития учащихся.  
  
  
Каждый компонент примерной программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы. При этом предполагается, что изучение материала, связанного с практическими работами, должно предваряться освоением учащимися необходимого минимума теоретических сведений с опорой на лабораторные исследования.  
  
В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Соответствующий раздел по учебному плану может даваться в конце каждого года обучения. Вместе с тем методически возможно построение годового учебного плана занятий с введением творческой, проектной деятельности в учебный процесс с начала или с середины учебного года. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении продукта труда или того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи (его потребительной стоимости).  
  
Основным дидактическим средством обучения технологии в основной школе является учебно-практическая деятельность учащихся.  
  
Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, практические работы, выполнение проектов. Все виды практических работ в примерной программе направлены на освоение различных технологий.  
  
Для практических работ учитель в соответствии с имеющимися возможностями выбирает такой объект, процесс или тему проекта для учащихся, чтобы обеспечить охват всей совокупности рекомендуемых в программе технологических операций. При этом педагог должен учитывать посильность объекта труда для школьников соответствующего возраста, а также его общественную или личную ценность.  
Темы раздела «Технологии домашнего хозяйства» включают в себя обучение элементам семейной экономики, освоение некоторых видов ремонтно-отделочных и санитарно-технических работ. Соответствующие работы проводятся в форме учебных упражнений.

***Планируемые результаты изучения курса.***

Основными результатами освоения учащимися образовательной области «Технология» являются:

* овладение знаниями о влиянии технологий на общественное развитие, о составляющих современного производства товаров и услуг, структуре организаций, нормировании и оплате труда, спросе на рынке труда;
* овладение трудовыми и технологическими знаниями и умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда в соответствии с их предполагаемыми функциональными и эстетическими свойствами;
* наличие умений ориентироваться в мире профессий, оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности, составлять жизненные и профессиональные планы;
* формирование культуры труда, уважительного отношения к труду и результатам труда, самостоятельности, ответственного отношения к профессиональному самоопределению;
* развитие творческих, коммуникативных и организационных способностей, необходимых для последующего профессионального образования и трудовой деятельности.

**Знать:**

* понятия о профессиях и профессиональной деятельности, сферы трудовой деятельности;
* понятия об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии;
* цели и задачи экономики, место предпринимательства в экономической структуре общества; принципы и формы предпринимательства, источники его финансирования;
* порядок создания предприятий малого бизнеса, организационно-правовые формы,
* чем отличается предпринимательство от других видов экономической деятельности, что такое предпринимательский риск,
* условия прибыльного производства;
* роль менеджмента и маркетинга в деятельности предпринимателей
* кто может быть участником предпринимательской деятельности,
* какие документы дают право на осуществление индивидуальной предпринимательской деятельности.

**Уметь:**

* соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями конкретной профессии;
* осуществлять самоанализ развития своей личности;
* анализировать информацию о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
* иллюстрировать на конкретных примерах роль предпринимательства в экономической жизни общества;
* выдвигать деловые идеи;
* характеризовать отдельные виды предпринимательской деятельности;
* изучать конъюнктуру рынка, определять себестоимость произведенной продукции, разрабатывать бизнес-план;
* находить необходимые сведения о товарах и услугах, используя различные источники информации;
* распределять обязанности при коллективном выполнении трудового задания;
* решать технологические задачи с применением методов творческой деятельности;
* планировать и организовывать проектную деятельность и процесс труда;
* уточнять и корректировать профессиональные намерения.

**Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.**  
  
Личностными результатами освоения учащимися основной школы курса «Технология» являются:  
• проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;  
  
• выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;  
  
• развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;  
  
• овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;  
• самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;  
  
• становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;  
  
• планирование образовательной и профессиональной карьеры;  
  
• осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;  
  
• бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;  
  
• готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;  
  
• проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;  
  
• самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.  
Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы курса «Технология» являются:  
  
• алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;  
  
• определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;  
  
• комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;  
  
• проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;  
  
• поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;  
  
• самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;  
  
• виртуальное и натурное моделирование технических объектов и технологических процессов;  
  
• приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;  
  
• выявление потребностей, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;  
  
• выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;  
  
• использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;  
  
•  согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;  
  
• объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;  
  
• оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;  
  
• диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;  
  
• обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;  
  
• соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;  
  
• соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.  
  
  
Предметными результатами освоения учащимися основной школы программы «Технология» являются:  
  
В познавательной сфере:  
  
• рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;  
  
• оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;  
  
• ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;  
  
• владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-технологических задач;  
  
• классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;  
  
• распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;  
  
• владение кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;  
  
• применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;  
  
• владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;  
  
• применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.  
  
  
В трудовой сфере:  
  
• планирование технологического процесса и процесса труда;  
  
• подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;  
  
• проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;  
  
• подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;  
  
• проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;  
  
• выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;  
  
• соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;  
  
• соблюдение трудовой и технологической дисциплины;  
  
• обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;  
• выбор и использование кодов, средств и видов пред ставления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;  
  
• подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;  
  
• контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;  
  
• выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;  
  
• документирование результатов труда и проектной деятельности;  
  
• расчет себестоимости продукта труда;  
  
• примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.  
  
  
В мотивационной сфере:  
  
• оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;  
  
• оценивание своей способности и готовности к пред принимательской деятельности;  
  
• выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;  
  
• выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;  
• согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;  
  
• осознание ответственности за качество результатов труда;  
  
• наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;  
  
• стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.  
  
В эстетической сфере:  
  
• дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;  
  
• моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;  
  
• разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;  
  
• эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;  
  
• рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.  
  
  
В коммуникативной сфере:  
  
• формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;  
  
• выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;  
  
• оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;  
  
• публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;  
  
• разработка вариантов рекламных образов, слоганов и лейблов;  
  
• потребительская оценка зрительного ряда действующей рекламы.  
  
В физиолого-психологической сфере:  
  
• развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;  
  
• достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;  
  
• соблюдение требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;  
  
• сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

**Использовать полученные знания для:**

* повышения активности процесса и результатов своего труда;
* поиска и применения различных источников информации;
* соотнесения планов трудоустройства, получения профессионального образования;
* составления резюме при трудоустройстве.

**Срок реализации** 2 года.