Аннотация

 к специальной (коррекционной) учебной программе VIII вида

 по истории Отечества для 7 класса

Рабочая программа составлена на основе :

Нормативные документы:

Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012.№273 (в редакции от 26.07.2019)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных(коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии»

Приказ Минобразования России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего(полного) общего образования» (в редакции от 07.06.2017).

Учебный план по адаптированной программе для детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательных классов и индивидуального обучения на дому Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Бегишевской средней общеобразовательной школы Вагайского района Тюменской области.

Курс «История» введен за счёт федерального компонента базисного учебного плана, направленный на реализацию социальной адаптации обучающихся с интеллектуальным отставанием в развитии. Специфические особенности характерные для обучающихся с умеренной (глубокой) степенью умственной отсталости, явились основанием для введения в учебный план предмета «История Отечества» (7-9 классы), направленного на усиление коррекционного воздействия на личностное развитие обучающихся. История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в котором заложено изучение исторического материала, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность обучающегося, формирование личностных качеств гражданина. Нарушение форм познавательной деятельности при сложном дефекте умственной отсталости (анализ, классификация, обобщение, мысленное планирование, маленький объем памяти, внимания) не позволяют выстраивать курс на основе развернутых хронологических сведениях, поэтому он представлен на наиболее ярких ключевых событиях эволюции России как государства, явлениях, обогащавших науку, производство, культуру, общественный уклад. Принцип социокультурного развития средствами истории способствует воспитанию гражданских, патриотических чувств. Учитывая сложность дефекта умственной отсталости, важные актуальные проблемы курса изучаются по концентрическому принципу. Материал расположен по принципу усложнения и увеличения объёма сведений, расширения круга рассматриваемых вопросов, усиления воздействия на эмоциональную сферу школьников. На уроках истории большое внимание уделяется развитию лексического запаса обучающихся. Развитие речи направлено на расширение представлений событий с точки зрения истории, умения пользоваться речью. Для этого требуется постоянная речевая практика, частые повторения материала. Особое внимание уделяется краеведческой работе с использованием местного исторического материала. Краеведческая работа служит активным средством формирования гражданских качеств обучающихся. Завершается курс знакомством с современной жизнью России. Программа рассчитана на 1 год :68 учебных часов (2 часа в неделю) на 1 учащегося в 7 классе.

Учебно-методический комплекс по истории Отечества (специальная коррекционная программа VIII вида) для 7 класса:

Для учащихся:

 1.Б.И. Пузанов, О.И. Бородина, Л.С. Сековец, Н.М. Редькина «История России 7 класс». М., «Владос», 2008 г. 2. А.И.Саплин, Е.В.Саплина. «Окружающий мир». Учебник для 3 класса общеобразовательной школы. М., изд.дом «Дрофа», 2007 3. А.И.Саплин, Е.В.Саплина. «Окружающий мир». Учебник для 4 класса общеобразовательной школы. М., изд.дом «Дрофа», 2007 4. Н.И.Ворожейкина, З.А.Клепинина «Окружающий мир» . Учебник для 4 класса общеобразовательной школы, ч. 1,2. М., «Аст- Пресс.школа», 2007

Для учителя:

1. Б.П. Пузанов, О.И. Бородина, Л.С. Сековец, Н.М. Редькина «Уроки истории 7 классе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида. Учебно-методическое пособие». М., «Владос», 2004 г.
2. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России с древнейших времен до конца XVI века. Поурочные разработки». 6 класс. М., Просвещение, 2007 г.
3. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России конец XVI-XVIII век. Поурочные разработки». 7 класс. М., Просвещение, 2007 г.
4. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России конец XIX век. Поурочные разработки». 8 класс. М., Просвещение, 2007 г.
5. А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России конец XX- XIX век. Поурочные разработки». 9 класс. М., Просвещение, 2007 г.

Цели курса: 1. Формирование представлений об истории Отечества как части общемирового исторического процесса; 2. Формирование представлений о ключевых событиях истории России, эволюции России как государства; 3. Формирование представлений о жизни, быте, обычаях людей, населяющих нашу страну и нашу область; 4. Дать характеристику выдающихся личностей истории Отечества и их восприятие в современном мире. Задачи курса: 1.Составить у учащихся целостное представление об историческом процессе; 2.Сформировать системное освещение истории Отечества в контексте единого мировосприятия; 3. Выработать ценностные ориентиры на основе социального, культурного, духовного опыта предыдущих поколений.

Требования к обучающимся по курсу история Отечества (специальная коррекционная программа VIII вида), 7 класс:

Учебно- познавательный процесс основан на видах деятельности, соответствующих целям исторического образования, психолого - возрастным особенностям учащихся специальных (коррекционных) школ VIII вида 7 класса. Уделено внимание формированию исторического мышления; развитию способности прослеживать логические связи; развитию мыслительной деятельности и речи; умению выражать свои мысли, используя исторические термины; умению описывать культурно-бытовые особенности разных народов и разных эпох. Основными формами и методами работы являются: рассказ; беседа; выборочное объяснительное чтение текста учебника; работа с исторической картой, картинами, таблицами, схемами, «Лентой времени»; практические работы; просмотр слайдов, видеофильмов, отдельных фрагментов кино. Основные формы урока: комбинированный урок, урок изучения нового материала, урок- презентация, урок-игра, урок-экскурсия и т. д.

В результате изучения истории курса истории по специальной коррекционной программе VIII вида учащиеся должны знать/уметь: - определение понятия «история»; - иметь представление о счете лет в истории; - иметь представление о Родине; - основные исторические понятия (общество, государство, закон, культура); - традиции народов России; - государственные символы России; Уметь:
– отличать предметы и порядки, созданные людьми (культуру), от того, что создано природой;
– по году определять век, место события в прошлом;
– узнавать современные герб, флаг, гимн России, показывать на карте границы РФ и столицу;
– объяснять свое отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему родной страны.