**Аннотация к предметному курсу «Практическое обществознание для 9 класса»**

**Нормативные документы**

Рабочая программа по предметному курсу «Практическое обществознание для 9 класса» составлена на основе:

1.Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 (в редакции от 26.07. 2019); 2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от17.12 2010г №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями);

3.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г.№1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования ,утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г.№1897»

4. Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Бегишевская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области; 4. Примерной программы основного общего образования по обществознанию; 5. Учебного плана Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Бегишевская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области на 2019-2020 учебный год;

6.Годовой учебный календарный график на 2019-2020 учебный год

7.Рабочая программа педагога

Используется учебник Обществознание .9 класс: /Л.Н.Боголюбов и др..-М.:Просвещение ,2019.-224с.

Примерные программы по учебным предметам. Обществознание. 5-9 классы. М.: Просвещение, 2011

Обществознание. Рабочие программы к предметной линии учебников Л.Н.Боголюбова 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений, М.: Просвещение, 2011

**Задачи предметного курса**

Основные задачи курса:

1.Повторение тем, вызывающих наибольшие трудности; углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения; 2. Применение полученных ранее знаний в практической подготовке; 3.Самостоятельный поиск информации, умение анализировать ее, интерпретировать, классифицировать и применять на практике; 4. Сравнение социальных объектов.

**В результате изучения курса «Практическое обществознание» ученик должен**

**Знать/понимать**

* социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
* сущность общества как формы совместной деятельности людей;
* характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
* содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

**Уметь**

* ***описывать*** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
* ***сравнивать*** социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
* ***объяснять***взаимосвязи изученных социальных объектов (включая*в*заимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
* ***приводить примеры*** социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
* ***оценивать*** поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* ***решать***познавательные и практические задачи в рамках изученного материала,отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека
* ***осуществлять*** ***поиск*** социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;
* ***самостоятельно составлять*** простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
* общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
* нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
* реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей
* первичного анализа и использования социальной информации;
* сознательного неприятия антиобщественного поведения.

**III. Место предметного курса в учебном плане**

Программа рассчитана на 17 часов (1 час в неделю в первом полугодии 2019-2020 уч.года ). Включает в себя теоретическую и практическую часть.

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.** 1. Обществознание. 9 класс. Под ред. Боголюбова [и др.] – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017.- 207 с. 2.Обществознание. 8 класс. Под ред. Боголюбова [и др.] – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2016.- 255 с. 3.Баранов П.А. ОГЭ – 2018: Обществознание. 20 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к ОГЭ / П.А. Баранов. – М.: Издательство АСТ, 2017 – 176 с. 4. 4.Обществознание в схемах и таблицах 8-11 классы. Лебедева Р.Н. = 2-е издание, переработанное. и доп. – М.: 2016 – 80 с. Конституция Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 2015 год. – Екатеринбург: Издательский дом «Автограф», 2016. – 48 с. . Обществознание: Полный справочник для подготовки к ОГЭ: 9 класс. / П.А. Баранов. Изд. переработанное и доп. - М.: АСТ: Астрель, 2016. – 286 с. (Основной государственный экзамен)

Цифровые образовательные ресурсы:

[http://www.rsnet.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.rsnet.ru%2F) — Официальная Россия (сервер орга­нов государственной власти Российской Федерации).

[http://www.president.kremlin.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.president.kremlin.ru%2F) — Президент Российской Федерации.

[http://www.rsnet.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.rsnet.ru%2F) — Судебная власть Российской Федерации.

[http://www.jurizdat.ru/editions/official/lcrf](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.jurizdat.ru%2Feditions%2Fofficial%2Flcrf) — Собрание зако­нодательства Российской Федерации.

[http://www.socionet.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.socionet.ru%2F) — Соционет: информационное про­странство по общественным наукам.

[http://www.ifap.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.ifap.ru%2F) — Программа ЮНЕСКО «Информация для всех» в России.

http: //[www.gks.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.gks.ru%2F) — Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация.

[http://www.alleng.ru/edu/social2.htm](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.alleng.ru%2Fedu%2Fsocial2.htm) — Образовательные ре­сурсы Интернета — обществознание. [http://www.subscribe.ru/catalog/economics.education.eidos6social](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.subscribe.ru%2Fcatalog%2Feconomics.education.eidos6social) — Обществознание в школе (дистанционное обучение).

[http://www.lenta.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.lenta.ru%2F) — актуальные новости общественной жизни. [http://www.fom.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.fom.ru%2F) — Фонд общественного мнения (социо­логические исследования). [http://www.ecsocman.edu.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.ecsocman.edu.ru%2F) — Экономика. Социология. Ме­неджмент. Федеральный образовательный портал. [http://www.ug.ru/ug\_pril/gv\_index.html](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.ug.ru%2Fug_pril%2Fgv_index.html) — Граждановедение. Приложение к «Учительской газете». [http://www.50.economicus.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.50.economicus.ru%2F) — 50 лекций по микроэкономике.

[http://www.gallery.economicus.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.gallery.economicus.ru%2F) — Галерея экономистов. [http://www.be.economicus.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.be.economicus.ru%2F) — Основы экономики. Вводный курс. hup://[www.cebe.sib.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.cebe.sib.ru%2F) — Центр экономического и бизнес-образования: в помощь учителю. [http://www.mba-start.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.mba-start.ru%2F) — Бизнес-образование без границ. [http://www.businessvoc.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.businessvoc.ru%2F) — Бизнес-словарь. [http://www.hpo.opg](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.hpo.opg%2F) — Права человека в России. [http://www.uznay-prezidenta.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.uznay-prezidenta.ru%2F) — Президент России — граж­данам школьного возраста. [http://www.mshr-ngo.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.mshr-ngo.ru%2F) — Московская школа прав человека. [http://www.ombudsman.gov.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.ombudsman.gov.ru%2F) — Уполномоченный по пра­вам человека в Российской Федерации: официальный сайт.

[http://www.pedagog-club.narod.ru/declaration2001.htm](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.pedagog-club.narod.ru%2Fdeclaration2001.htm) — Де­кларация прав школьника. nttp://[www.school-sector.relarn.ru/prava/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.school-sector.relarn.ru%2Fprava%2F) — Права и дети в Интернете. [http://www.chelt.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.chelt.ru%2F) — журнал «Человек и труд». [http://www.orags.narod.ru/manuals/Pfil\_Nik/23.htm](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.orags.narod.ru%2Fmanuals%2FPfil_Nik%2F23.htm) — Духов­ная жизнь общества. http: //www, countries. ru /library, htm — Библиотека по куль­турологии. [http://www.russianculture.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.russianculture.ru%2F) — Культура России. [http://www.ecolife.ru/index.shtml](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.ecolife.ru%2Findex.shtml) — Экология и жизнь. Меж­дународный экологический портал. [http://www.ecosysterna.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.ecosysterna.ru%2F) — Экологический центр «Экоси­стема». [http://www.priroda.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.priroda.ru%2F) — Национальный портал «Природа России». [http://www.fw.ru](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.fw.ru%2F) — Фонд «Мир семьи» (демография, семей­ная политика).

http: //[www.glossary.ru/](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.glossary.ru%2F) — Глоссарий по социальным наукам. [http://www.ihtik.lib](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fwww.ihtik.lib%2F) ru/encycl/index.html — Энциклопедии, словари, справочники.