Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Бегишевская средняя общеобразовательная школа

Вагайского района Тюменской области

СОГЛАСОВАНО

 с зам.директора по УР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Симонова С.В./

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

протокол №\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_

руководитель ШМО

\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора школы

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Халиуллина Г.Ж./

**Аннотация к рабочим программам**

**по учебному предмету**

**«Геометрия»**

**10-11 классы**

Составитель: учитель математики Сургучевских М.А.

**Бегишево**

**2019 год**

**Нормативная база и УМК**

Рабочая программа разработана на основе следующих документов:

* Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (в ред. от 31.12.2015)
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования;
* Авторской программы по геометрии для 10-11 класса Т. А. Бурмистровой (Москва, «Просвещение», 2009 г.
* Требований к МТО;
* Федерального компонента государственного стандартного образования, утвержденного приказом Минобразования России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного и среднего (полного) общего образования» (в ред. от 07.06.2017).
* Учебного плана МАОУ Бегишевская СОШ на 2019-2020 учебный год
* Федерального перечня учебников на 2019-2020 уч.год.;
* Реализуется в серии УМК «Геометрия 10– 11» (авторы: Л.С.Атанасян.)

**УМК Геометрия 10-11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **авторы** | **название** | **год издания** | **издательство** |
| 1 | Атанасян Л.С. и др. | Геометрия 10-11. Учебник для общеобразовательных учреждений. | 2017 | М. «Просвещение» |
| 2 | Айвазян Д.Ф. и др. | Поурочные разработки по геометрии 11 класс. | 2013 | «Учитель – АСТ» |
| 4 | Зив Б.Г. и др. | Дидактические материалы по геометрии 11 класс. | 2019 | М. «Просвещение» |
| 6 | Саакян С.М. и др. | Изучение геометрии в 10-11 классах. Метод. рекомендации к учебнику. Книга для учителя.  | 2003 | М. «Просвещение» |

 **Количество часов, отводимое на изучение предмета**

Программа рассчитана на 68 час/год (2 час/нед.) в 10-11 классе в соответствии с Годовым календарным учебным графиком работы школы на 2019-2020 учебный год и соответствует учебному плану школы.

**Цель и задачи изучения предмета**

Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

 - формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

 - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;

 - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

 - воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

**Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

В ходе освоения содержания геометрического образования учащиеся овладевают разнообразными способами деятельности, приобретают и совершенствуют опыт:

 - построения и исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин;

 - выполнения и самостоятельного составления алгоритмических предписаний и инструкций на математическом материале; выполнения расчетов практического характера; использования математических формул и самостоятельного составления формул на основе обобщения частных случаев и эксперимента;

 - самостоятельной работы с источниками информации, обобщения и систематизации полученной информации, интегрирования ее в личный опыт;

 - проведения доказательных рассуждений, логического обоснования выводов, различения доказанных и недоказанных утверждений, аргументированных и эмоционально убедительных суждений;

 - самостоятельной и коллективной деятельности, включения своих результатов в результаты работы группы, соотнесение своего мнения с мнением других участников учебного коллектива и мнением авторитетных источников.

**Основные разделы**

**10 класс**

Введение (5 час).

Параллельность прямых и плоскостей (19 часов, из них 2 часа контрольные работы, 1 час зачет).

 Перпендикулярность прямых и плоскостей (20 час, из них 1 час контрольная работа, 1 час зачет).

Многогранники (12 часов, из них 1 час контрольная работа).

 Векторы в пространстве (7 часов, из них 1 час контрольная работа).

Повторение курса геометрии 10 класса (5 часов)

**11 класс**

1. Метод координат в пространстве. Скалярное произведение векторов (17 часов).
2. Цилиндр, конус, шар (19 час).
3. Объемы тел. (21 час).
4. Повторение. Решение задач (11 часов).

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Для изучения курса рекомендуется классно-урочная система с использованием различных технологий: развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, здоровьесбережения и т.д. Основными методами проверки знаний и умений обучающихся по геометрии являются устный опрос, письменные и контрольные работы. К письменным формам контроля относятся: физические диктанты, самостоятельные и контрольные работы, тесты. Виды контроля знаний, умений, навыков обучающихся - текущий, тематический, итоговый – итоговая контрольная работа. Рабочая программа предусматривает выполнение практической части курса:

10 класс- 6 контрольных работ

11 класс - 5 контрольных работ;