****

**Нормативная база и УМК**

Рабочая программа разработана на основе следующих документов:

* Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного, общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
* Приказ Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";
* Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089";
* Устав МАОУ Бегишевская СОШ;
* Программа специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида (5-9 классы), под редакцией В.В. Воронковой (изд. центр ВЛАДОС ,2012) и ориентирована на учебник «Математика» для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под ред. В. В. Эк ( Москва «Просвещение», 2016.)
* Учебный план МАОУ Бегишевской СОШ.

**УМК по математике для 8 класса(8 вида):**

* Эк В.В. Математика.8 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида.
* М: «Просвещение»2016г
* Алышева Т.В. Математика. Рабочая тетрадь.8 класс. Пособие для учащихся специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида.
* Перова М.Н. Преподавание математики в коррекционной школе. Пособие для учителя специальных (коррекционных)образовательных учреждений 8 вида.

**Описание места учебного предмета в учебном плане.**

Программа рассчитана на 170 часов, 5 часов в неделю.

**Цель и задачи изучения предмета**

Изучение математики в основной школе на направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Для изучения курса рекомендуется классно-урочная система с использованием различных технологий: развивающего обучения, обучения в сотрудничестве, проблемного обучения, развития исследовательских навыков, здоровьесбережения и т.д. Основными методами проверки знаний и умений обучающихся по геометрии являются устный опрос, письменные и контрольные работы Виды контроля знаний, умений, навыков обучающихся - текущий, тематический, итоговый – итоговая контрольная работа. Рабочая программа предусматривает выполнение практической части курса: