Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

Бегишевская средняя общеобразовательная школа

Вагайского района Тюменской области

СОГЛАСОВАНО

с зам.директора по УР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Симонова С.В./

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

протокол №\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_

руководитель ШМО

\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора школы

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Халиуллина Г.Ж./

**Аннотация к рабочей программе**

**по учебному предмету**

**«Английский язык»**

**6-9 классы**

Составитель: учитель английского языка Симонова С.В.

**Бегишево**

**2019 год**

Рабочая программа разработана на основе следующих нормативных документов:

* Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ;
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного, общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
* Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897»;
* Примерная программа основного общего образования по английскому языку;
* Программа курса английского языка для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений к УМК «Счастливый английский. ру» К.И. Кауфман и М.Ю. Кауфман.- Обнинск: Титул, 2014г.;
* Учебный план МАОУ Бегишевской СОШ;
* Годовой учебный календарный график на текущий учебный год;
* Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» для 6-9 классов.

Учебно-методический комплект 6 класса:

* Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык: Счастливый английский.ру / Happy English.ru: Учебник для 6 класса общеобраз. учрежд.- 2-е изд., исправ. и перераб. - Обнинск: Титул, 2014
* Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык: Книга для учителя к учебнику Счастливый английский.ру / Happy English.ru для 6 кл. общеобраз. учрежд. - Обнинск: Титул, 2012
* Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык: рабочая тетрадь в 2 частях к учебнику Счастливый английский.ру / Happy English.ru для 6 класса общеобразовательных учреждений: учебное пособие К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман. - Обнинск: Титул, 2015
* Звуковое пособие для работы в классе (аудиодиск) авторов К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман.

Учебно-методический комплект 7 класса:

* Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык: Счастливый английский.ру / Happy English.ru: Учебник для 7 класса общеобраз. учрежд.- 2-е изд., исправ. и перераб. - Обнинск: Титул, 2012
* Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык: Книга для учителя к учебнику Счастливый английский.ру / Happy English.ru для 7 кл. общеобраз. учрежд. - Обнинск: Титул, 2012
* Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык: рабочая тетрадь в 2 частях к учебнику Счастливый английский.ру / Happy English.ru для 7 класса общеобразовательных учреждений: учебное пособие К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман. - Обнинск: Титул, 2016
* Звуковое пособие для работы в классе (аудиодиск) авторов К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман.

Учебно-методический комплект 8 класса:

* Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык: Счастливый английский.ру / Happy English.ru: Учебник для 8 класса общеобраз. учрежд.- 2-е изд., исправ. и перераб. - Обнинск: Титул, 2012
* Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык: Книга для учителя к учебнику Счастливый английский.ру / Happy English.ru для 8 кл. общеобраз. учрежд. - Обнинск: Титул, 2012
* Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык: рабочая тетрадь в 2 частях к учебнику Счастливый английский.ру / Happy English.ru для 8 класса общеобразовательных учреждений: учебное пособие К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман. - Обнинск: Титул, 2014
* Звуковое пособие для работы в классе (аудиодиск) авторов К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман.

Учебно-методический комплект 9 класса:

* Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык: Счастливый английский.ру / Happy English.ru: Учебник для 9 класса общеобраз. учрежд. - Обнинск: Титул, 2014
* Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык: Книга для учителя к учебнику Счастливый английский.ру / Happy English.ru для 9 кл. общеобраз. учрежд. - Обнинск: Титул, 2012
* Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык: рабочая тетрадь в 2 частях к учебнику Счастливый английский.ру / Happy English.ru для 9 класса общеобразовательных учреждений: учебное пособие К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман. - Обнинск: Титул, 2017
* Звуковое пособие для работы в классе (аудиодиск) авторов К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман.

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 510 часов (из расчёта 3 учебных часа в неделю) для обязательного изучения иностранного языка в 5—9 классах.

Таким образом, программа 6 класса рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю), программа 7 класса рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю), программа 8 класса рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю), программа 9 класса рассчитана на 102 часа в год (3 часа в неделю).

В процессе изучения английского языка реализуются следующие цели:

• **Развитие иноязычной коммуникативной компетенции** (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

- ***речевая компетенция*** – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- ***языковая компетенция*** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языках;

- ***социокультурная компетенция*** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся; формирование умений представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

- ***компенсаторная компетенция*** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передачи иноязычной информации;

- ***учебно-познавательная компетенция*** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

•**Развитие и воспитание у школьников понимания важности** иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям другой культуры.

• **Формирование дружелюбного и толерантного отношения** к проявлениям иной культуры, уважения к личности, ценностям семьи, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами литературы разных жанров, доступными для подростков с учетом достигнутого ими уровня иноязычной подготовки;

• **Создание основы для формирования интереса** к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства, позволяющего расширять свои знания в других предметных областях.

Основными **задачами** реализации содержания обучения являются:

\_ формирование и развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности;

\_ формирование и развитие языковых навыков;

\_ формирование и развитие социокультурных умений и навыков.

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Контроль и оценка деятельности учащихся осуществляется с помощью контрольных работ, включающих в себя контроль навыков по различным видам речевой деятельности в конце каждого тематического раздела учебника (чтение, аудирование, говорение, письмо).