**Аннотация рабочей программы география 10-11 класс**

**Нормативно-правовая база и УМК:**

 Рабочая программа разработана на основе:

- Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273(в редакции от 26.07.2019);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N  1578  "О  внесении  изменений  в  федеральный  государственный  образовательный  стандарт среднего общего образования

- Приказ Минобразования РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";

- Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 N 506 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089";

- Примерной программы среднего общего образования по географии (базовый уровень);

- Учебного плана среднего общего образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения Бегишевской средней общеобразовательной школы Вагайского района Тюменской области.

**Количество часов, отводимое на изучение предмета**

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит 68 часов для обязательного изучения учебного предмета «География» на этапе среднего общего образования в 10-11 классах: 10 класс -34 часа, 11 класс - 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

**Цель и задачи изучения предмета**

**-** освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

**Учебно-методический комплект:**

- Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира. 10 кл. Просвещение 2008

- Географический атлас. 10 кл. - М.: Дрофа, 2010.

- Сиротин В. И. Рабочая тетрадь по географии. 10 кл. / В. И. Сиротин. - М.: Дрофа, 2011.

Дополнительная литература:

1. Жижина Е.А., Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии. – М. «ВАКО», 2013

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Контрольных работ в 10 классе – 5 (входная, итоговая, по темам); практических работ - 7.

Контрольных работ в 11 классе - 7 (входная, итоговая, по темам); практических работ - 11.