****

**Нормативная база и УМК**

Рабочие программы по технологии 6,7,8 классов составлены на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ;
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного, общего и среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
3. Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897»;
5. Устав МАОУ Бегишевская СОШ;
6. Авторская программа по технологии. 6-8 класс. Авторы: А.Т.Тищенко, Н.В. Синица
7. Учебный план МАОУ Бегишевской СОШ.

Рабочая программа ориентирована на УМК:

1. Синица Н.В. Технология. Технология ведения дома: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.В Синица, В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф,2014. – 192с.: ил.
2. Синица Н.В. Технология. Технология ведения дома: 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.В Синица, В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф,2014. – 192с.: ил.
3. Синица Н.В. Технология. Технология ведения дома: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.В Синица, В.Д.Симоненко. – М.: Вентана-Граф,2014. – 192с.: ил.

**2.Количество часов, отводимое на изучение предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Кол-во часов в неделю | Общее кол-во часов за год |
| 6 класс | 2 | 68 |
| 7 класс | 2 | 68 |
| 8 класс | 1 | 34 |

**3. Цель и задачи изучения предмета**

 **Цель** формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

 **Задачи**: освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;

- формирование представлений о технологической культу­ре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообраз­ные виды технологической деятельности по созданию лич- ностно или общественно значимых продуктов труда;

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовы­ми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными ви­дами бытовой техники;

- овладение общетрудовыми и специальными умениями, не­обходимыми для проектирования и создания продуктов тру­да, ведения домашнего хозяйства;

- развитие у обучающихся познавательных интересов, техни­ческого мышления, пространственного воображения, интел­лектуальных, творческих, коммуникативных и организатор­ских способностей;

- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отноше­ния к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств лич­ности;

- профессиональное самоопределение школьников в усло­виях рынка труда, формирование гуманистически и праг­матически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

**4.Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации**

Основной формой обучения является учебно-практическая деятельность учащихся.

Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические, учебно-практические работы, метод проектов. Все виды практических работ в программе направлены на освоение различных технологий обработки материалов, электромонтажных, строительно-отделочных и ремонтных санитарно-технических работ, расчетных и проектных операций. Лабораторно-практические работы выполняются преимущественно по теме «Технология обработки древесины. Элементы машиноведения».

Формы текущего контроля знаний, умений, навыков (в соответствии с Положением о текущем контроле знаний, умений, навыков обучающихся в образовательном учреждении, промежуточной и итоговой аттестации).

Преобладающие формы контроля:

* Устные и письменные ответы на вопросы и задания к параграфам учебника
* фронтальная беседа
* письменные ответы на задания тестового типа
* выполнение практических работ
* творческие и конкурсные работы
* уроки обобщающего повторения.

Промежуточная аттестация по предмету Технология 6-8 классы проводится в форме зачёта.