|  |
| --- |
|  |

**Иртышская ООШ,филиал МАОУ Бегишевская СОШ**

**п.Иртыш,улица Кедровая 2**

(наименование образовательной организации, адрес)

**Отчет**

**о результатах самообследования за 2018 год** [**<1>**](#P55)

В соответствии с образовательной программой школы и программой развития школы в минувшем учебном году осуществлялась 8–й год целенаправленная работа по реализации проблемы школы: «**Системно –деятельностный подход как условие формирования УУД и личностных качеств ученика»**

.

Сохранён контингент учащихся: в школе обучается 68 учащихся . В начальной школе 35 учащихся, в основной школе-33 уч.. . Опекаемых учащихся нет

**Материально-техническое обеспечение образовательного процессав Иртышской ООШ , филиала МАОУ Бегишевская СОШ**

**Информационно-техническое оснащение**

В  школе имеются 8  персональных компьютеров, в том числе в кабинете информатики 6 компьютеров, 3 принтера, 4 копировальных аппарата.

Школа активно работает с сетью  Интернет: имеет  электронный адрес и  сайт, который поддерживается в активном состоянии  (тип подключения — модем,  скорость передачи данных по основному каналу 128 Кбит/с).

10 педагогов (100%)  владеют компьютерами, применяют их в учебном процессе.

Информационно- техническое обеспечение позволяет перевести  образовательный и управленческий процессы на более высокий качественный уровень, внедрять информационно-коммуникационные технологии обучения.

 Т**ехнические средства обеспечения образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 6 |
| Наличие компьютерного класса (кол-во) | 1 |
| Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе | 4 |
| Наличие медиатеки (есть/нет) | есть |
| Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет) | да |
| Наличие оборудования для дистанционного обучения (да/нет) | да |
| Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности | 100% |
| Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе | 100% |
| Количество компьютеров.применяемых в управлении | 2 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет) | да |
| Наличие сайта (да/нет) | да |

**Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

|  |  |
| --- | --- |
| Год ввода здания в эксплуатацию | 2003 |
| Пристройки (кв.м) | 324 |
| Проектная мощность (мест). Фактическая мощность (мест) | 130/68 |
| Общая площадь всех помещений (кв.м) | 813 |
| Учебная площадь, приходящаяся на 1 ученика (кв.м) | 6,51 |
|  |  |
| - кабинеты для  занятий | 10 |
| - игровые комнаты | 0 |
| Спортивный зал (кв.м) | 104,7 |
| Гимнастический зал (кв.м) | 0 |
| Тренажерный зал | 0 |
| Бассейн | 0 |
| Спортивная площадка (кв.м.) | 2627,5 |
| Столовая (кв.м) | 25,8 |
| Количество посадочных мест (по проекту) | 24 |
| Буфет | 0 |
| Медицинский кабинет | 0 |
| Стоматологический кабинет | 0 |
| Кабинет психолога-логопеда | 1 |
| Административные кабинеты :кабинет директора, учительская | 2 |
| Помещения, сооружения, сдаваемые в аренду | 0 |
| Арендуемые здания, помещения, сооружения (кв.м) | 0 |

**Материальное обеспечение, социально-бытовые условия**

В составе используемых помещений  10 учебных кабинетов, 4 специализированных кабинетов и лабораторий компьютерный класс, спортзал, кабинет технологии, административно-служебные помещения.

Имеющееся  оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям.

Питание обучающихся организовано в столовой школы.

Медицинское обслуживание осуществляется через местный ФАП на условиях договора  о предоставлении медицинских услуг.

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы  используется спортивный зал, оборудованная спортивная площадка на территории школы.

1. 1.5. Анализ контингента обучающихся

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| год | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Количество учащихся | 59 | 68 | 71 | 68 |

Количество обучающихся изменяется в зависимости от количества первоклассников.(рождаемость зависит от предоставления льгот и социальной политики государства)

**2. Содержание образовательной деятельности:**

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

|  |
| --- |
| Основная образовательная программа начального общего образования |
| Основная образовательная программа основного общего образования |
| Адаптированная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с ЗПР Вариант 7.2 |
| Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 |
| Адаптированная общеобразовательная программа для слабослышащих обучающихся с учетом психофизических особенностей и индивидуальных возможностей учащегося с ЗПР Вариант 2.2. |
| Адаптированная общеобразовательная программа для учащихся с легкой умственной отсталостью / для детей с нарушением ОДА (надомное обучение) |
| Индивидуальная коррекционная работа с целью максимально возможной социально-бытовой адаптации  (надомное обучение) |

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

В Иртышской ООШ, филиале МАОУ Бегишевская СОШ реализуются урочная и внеурочная деятельность, направленный на получение бесплатного основного образования. Платные образовательные услуги Иртышская ООШ не предоставляет

Урочная и внеурочная деятельность реализуется в соответствии с утвержденным учебным планом, нагрузка соответствует требованиям Санитарных норм и требований. Курсы внеурочной деятельности определены путем изучения спроса обучающихся и их родителей. Вариативная часть учебного плана реализована через предметные курсы по запросу обучающихся 9 класса и их родителей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***классы*** | ***Количество часов на получение бесплатного образования*** | |
| ***Урочная деятельность*** | ***Внеурочная деятельность*** |
| 1 класс | 21 ч. | 6 ч. |
| 2 класс | 23 ч. | 6 ч. |
| 3 класс | 23 ч. | 6 ч. |
| 4 класс | 23 ч. | 6 ч. |
| 5 класс | 29 ч. | 6 ч. |
| 6 класс | 31 ч. | 6 ч. |
| 7 класс | 32 ч. | 6 ч. |
| 8 класс | 31 ч. | 6 ч. |
| 9 класс | 32 ч. | - |

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объёме реализовать учебный план. Рабочие программы учителей разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждены директором. Расписание учебных занятий составлено с учётом целесообразности учебно-воспитательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Составлено линейное расписание для предметных курсов. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы. Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение всех учащихся на каждом занятии в учебную деятельность с учетом их возможностей и способностей.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**3. Кадровый состав образовательной организации**

2017-2018 уч.год

Количество учителей – 10 чел. Доля учителей, имеющих высшее образование - 5, средне-специальное - 5. Высшую категорию имеют – 1 чел, первую категорию - 5 учителя, соответствуют занимаемой должности - 2. Не имеют квалификационной категории - 2, имеющий стаж работы менее 3 лет – 3 чел.

2018-2019 уч.год

Количество учителей – 10 чел. Доля учителей, имеющих высшее образование - 5, средне-специальное - 5. Высшую категорию имеют – 1 чел, первую категорию - 4 учителя, соответствуют занимаемой должности - 3. Не имеют квалификационной категории - 2, имеющий стаж работы менее 3 лет – 4 чел.

.

**4. Анализ качества обучения учащихся:**

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| года | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Качество обученности | 43% | 42% | 38% | 48% | 54,7% |

4.2. Анализ результатов обучения за 2017-2018\_ учебный год

|  |  |
| --- | --- |
| Всего обучающихся в школе | 76 |
| Из них – обучающиеся начальной школы | 34 |
| - старшей школы | 42 |
| Общий процент успеваемости | 100% |
| Отличников | 8 |
| Хорошистов | 29 |
| Процент качества обучения | 48% |

Анализ результатов обучения за \_1 полугодие\_ учебный год 2018-2019\_.

|  |  |
| --- | --- |
| Всего обучающихся в школе | 68 |
| Из них – обучающиеся начальной школы | 35 |
| - старшей школы | 33 |
| Общий процент успеваемости | 100% |
| Отличников | 10 |
| Хорошистов | 14 |
| Процент качества обучения | 54,7% |

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации за 2017-2018 уч.год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| кл | Предмет  (ФИО педагога, готовившего к ГИА) | Всего в классе | Сдавали экзамен | сдали | Не сдали | «5» | «4» | «3» | «2» | Качественная усп | Общая усп. | Кач.усп. РСОКО | Кач.усп. 2017 г | Динамика |
| 9 | Русский язык (Яковлева Е.В.) | 11 | 11 | 11 | 0 | 1 | 2 | 8 |  | 27% | 100% | 11% | 75% | - |
| 9 | Математика (Мингалева В.А.) | 11 | 11 | 11 | 0 |  | 7 | 4 |  | 64% | 100% | 20% | 75% | - |
| 9 | Биология (Бабушкина В.В.) | 11 | 11 | 11 | 0 |  | 3 | 8 |  | 27% | 100% |  | 25% | + |
| 9 | География (Азанова Н.С.) | 11 | 9 | 9 | 0 | 1 | 3 | 5 | 0 | 36% | 100% |  | 0% | + |
| 9 | Химия (Бабушкина В.В.) | 11 | 2 | 2 | 0 | 1 |  | 1 |  | 50% | 100% |  | 0% | + |

4.4. Результаты внешней экспертизы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

Методическая работа Иртышской школы была направлена на реализацию ***единой методической темы***методического совета МАОУ Бегишевской СОШ: ***Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации ФГОС в содержании и организации образовательного процесса, способствующего социальной успешности обучающихся.***

На уровне филиала Иртышская ООШ была определена учебно-воспитательная проблема на 2017-2020гг. ***«Системно-деятельностный подход как средство формирования УУД и социализации личности обучающихся в условиях реализации ФГОС»*.**

Работа методического совета ориентирована на ***реализацию задач:***

1. Создание условий для модернизации школьного образования и внедрения в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий в условиях реализации ФГОС.
2. Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.
3. Работа ШМО по повышению профессионального мастерства педагогов,осуществление сопровождения исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулирование творческой инициативы педагогов.
4. Создание условий для продолжения работы по дифференциации образования, для формирования индивидуальных образовательных маршрутов, учащихся школы.
5. Совершенствование процесса реализации ФГОС на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности.
6. Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях:

- развития процессов информатизации;

-совершенствования технологий и методик работы с одаренными детьми;

-возрастания потребностей в профессиональном самоопределении школьников;

-повышения требования к качеству образования учеников;

-реализации ФГОС НОО и ООО.

Для достижения цели и решения поставленных задач, определены следующие ***приоритетные направления методической работы****:*

- развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе;

- формирование у обучающихся навыков самоконтроля, самообразования;

- формирование у обучающихся потребности в обучении, саморазвитии;

- раскрытие творческого потенциала обучающихся;

- совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования;

- личностно-ориентированное взаимодействие учителя с обучающимися;

- работа в направлении сохранения и укрепления здоровья обучающихся и привития им навыков здорового образа жизни;

- работа со слабоуспевающими учащимися;

- работа с одаренными детьми.

***Методическая работа реализована через следующие организационные формы:***

- работа педсоветов;

- работа методического совета школы;

- работа методических объединений;

- работа инициативной группы по реализации ФГОС в основной школе;

- работа педагогов над темами самообразования;

- открытые уроки;

- обобщение передового педагогического опыта учителей;

- внеклассная работа;

- аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;

- организация и контроль курсовой подготовки учителей.

**2. Организация методического совета**

В текущем учебном году работа методического совета была организована на двух уровнях: *кустовой* (филиалы и базовая школа) и *школьный* методический совет.

***На уровне кустового МС*** сформированы 8 предметных методических объединений, председатель заместитель директора по УР Симонова С.В.

***На уровне школьного МС*** сформированы 3 методических объединения:

- МО классных руководителей (руководитель Зонова Л.В.);

- горизонтальное МО учителей-предметников работающих в 5 -8 классах - инициативная группа методического сопровождения реализации ФГОС ООО;

- вертикальное МО учителей-предметников;

(руководитель методист Бешенцева Ж.Г.)

Для функционирования методического совета был разработан единый план на уровне кустового МС, на школьного МС план был адаптирован, составлен план школьных административных совещаний, заседаний МС, заседаний МО классных руководителей.

Все планы реализованы и запротоколированы.

На 2018 год были запланированы и проведены интегрированные предметные декады

***План предметных декад***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ***Декада*** | ***Срок*** | ***Ответственные*** |
|  | Естественно-математическая декада | Январь | Учителя математики, информатики, физики |
|  | Общественно-патриотическая декада | Февраль | Учителя ОБЖ, физкультуры, истории и обществознания |
|  | Филологическая декада | Март | Учителя русского языка, литературы,  иностранных языков |
|  | Естественно-научная декада | Апрель | Учителя биологии, химии, географии |
| 5 | Декада искусств | Ноябрь | Учителя технологии, искусства, музыки, ИЗО |

Для уменьшения нагрузки на педагогов план методических дней и открытых уроков был запланирован на время проведения соответствующих декад.

***Тематика методических дней:***

* обмен опытом по реализации методической темы *«Трансформация урока»*,
* обмен опытом по реализации учебно-воспитательной проблемы школы *«Системно-деятельностный подход как средство формирования УУД и социализации личности обучающихся в условиях реализации ФГОС»*,
* результат работы по теме самообразования.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Форма проведения*** | ***Срок*** | ***Название проведенного урока*** | ***Педагог*** |
|  | ***Открытый урок по методической теме***  «Решение научной проблемы посредством предметов одного цикла» | Январь | Бинарный урок «Узор в круге» 6 класс | Бешенцева Ж.Г. /  Бабушкина В.В. |
|  | ***Внеурочное занятие по методической теме***  «Воспитание патриотизма посредством интеграции предметов социального цикла и физкультуры/ОБЖ» | Февраль | Бинарное занятие «Подвиг героев России в Сталинградской битве» 9 класс | Зонов Ю.Л. /  Хуртова Н.С. /  Азанова Н.С. |
|  | ***Предметные курсы по методической теме***  «Использование внутрипредметных и межпредметных интеграционных связей при подготовке к промежуточным и итоговым диагностикам» | Апрель | Бинарный урок «Путешествие в Северную Америку» 7 класс | Бабушкина В.В. / Азанова Н.С. |

**Проведенные интегрированные и трансформированные урок****и:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема урока, класс | Предметы интеграции | Место проведения | Педагоги |
| 1 | «Колокольчики добра» 2 класс | Литературное чтение, технология, математика | Вагайская СОШ  Супринская СОШ (РМО) | Абдрахимова Е.А. |
| 2 | «Помощники Маши и Миши» 2 класс | Русский язык, литературное чтение, математика | Иртышская ООШ | Абдрахимова Е.А. |
| 3 | «Поможем птицам зимой» 1 класс | Математика, русский язык, технология | Иртышская ООШ | Абдрахимова Е.А. |
| 4 | «Узор в круге» 6 класс | ИЗО, математика | Иртышская ООШ | Бешенцева Ж.Г., Бабушкина В.В. |
| 5 | «Путешествие в Северную Америку» 7 класс | биология, география | Иртышская ООШ | Бабушкина В.В., Азанова Н.С. |
| 6 | «Подвиг героев России в Сталинградской битве» 9 класс | Обществознание, история, физкультура | Иртышская ООШ | Хуртова Н.С., Азанова Н.С., Зонов Ю.Л. |
| 7 | «Три чуда» 4 класс | Литературное чтение, музыка, ИЗО | Иртышская ООШ | Зонова Л.В. |

**Информация о курсовой переподготовке в 2018 учебном году:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО педагога (полностью) | Преподаваемые предметы | Тема курсовой переподготовки/количество часов/номер удостоверения |
| Яковлева Екатерина Витальевна | Русский язык, литература, немецкий язык, социальный педагог | «Социально-педагогические и социально-психологические технологии работы в образовательном учреждении» 36 ч. 12.03.-16.03.18 |
| Яковлева Екатерина Витальевна | Русский язык, литература, немецкий язык, социальный педагог | «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы» 16 ч. 07.06.-08.06.2018 |
| Яковлева Екатерина Витальевна | Русский язык, литература, немецкий язык, социальный педагог | «Актуальные вопросы профессионально-педагогического развития учителя иностранных языков в условиях реализации требований ФГОС» 72 ч. 18.06.-27.06.2018г |
| Абдрахимова Елена Айтмухаметовна | Учитель начальных классов | «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы» 16 ч 07.06.-08.06.2018 |
| Зонов Юрий Леонидович | физкультура, ОБЖ | «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы» 16 ч. 07.06.-08.06.2018 |
| Зонов Юрий Леонидович | физкультура, ОБЖ | «Развитие профессиональных компетенций учителей технологии в условиях ФГОС» 72 ч. 16.04-25.04.2018 |
| Мингалева Валентина Аркадьевна | математика | «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы» 16ч. 07.06.-08.06.2018 |
| Бабушкина Валентина Васильевна | Биология, химия, физика, ИЗО | «Актуальные проблемы профессионально-педагогического развития учителя физики в условиях ФГОС» 72 ч. 28.05-06.06.2018 |
| Азанова Надежда Сергеевна | Английский язык | «Актуальные вопросы профессионально-педагогического развития учителя иностранных языков в условиях реализации требований ФГОС» 72 ч. 10-19.05.2018 |

На 2018 год была запланирована и проведена аттестация

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО педагога (полностью)** | **Кв.категория, которая была до прохождения аттестации** | **Присвоенная категория** | **Дата и номер приказа ДОН ТО** |
| Абдрахимова Елена Айтмухаметовна | **-** | Соответствие занимаемой должности «Учитель» | Приказ МАОУ Бегишевская СОШ от |

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

***Уроки, мероприятия, выступления***

Конкурс «Дебют молодого педагога» Абдрахимова Е.А. 22.02.2018

Открытый урок на РМО «Колокольчики добра» в Супринской СОШ Абдрахимова Е.А. февраль 2018 г

Зонова Л.В.урок в 4м классе «Природные зоны России» оценка «отлично» (КМО, Иртыш 13.12.18г)

Абдрахимова Е.А. урок в 3кл. «Необычная аквариумная жизнь» оценка «хорошо» (КМО, Иртыш 13.12.18г)

Абдрахимова Е.А. выступление на КМО 28.08.2018 Иртыш «Интегрированные уроки в начальной школе»

Бешенцева Ж.Г. выступление на августовской конференции Вагай «Профессиональные конкурсы» 30.08.2018

Бешенцева Ж.Г. кустовое мероприятие Образовательный туризм «Знатоки Конституции» 13.12.2018 Иртыш

Мингалева В.А. выступление на аппаратном совещании «Соответствие функционирования и развития, пед.процесса в школе требованиями ФГОС НОО с ОВЗ» 19.12.2018

***Посещение семинаров***

***Кустовые***

ЕМД на базе Иртышской школы 28.08.2018 (все педагоги)

МО математиков на базе Курьинской школы 15.11.2018 (Бешенцева Ж.Г.)

КМО начальных классов на базе Иртышской школы 13.12.2018

Образовательный туризм «Знатоки Конституции» для учащихся на базе Иртышской школы 13.12.2018

***Районные***

Августовская конференция Вагай 30.08.2018 (Мингалева В.А., Бешенцева Ж.Г.)

Конференция для молодых педагогов Вагай 30.08.2018 (Абдрахимова Е.А., Яковлева Е.В., Попов П.П.

Семинар Вагай 11.10.2018 «РДШ и внеурочная деятельность» (Мингалева В.А.)

Семинар Вагай 18.10.2018 «Подготовка к ОГЭ по физике» (Бабушкина В.В.)

Семинар Вагай 19.10.2018 «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» (Яковлева Е.В.)

Семинар библиотекарей Вагай 14.11.2018 (Азанова Н.С.)

Семинар для соц.педагогов Вагай 19.12.2018 «Социально-педагогическое сопровождение детей группы «риска» (Яковлева Е.В.)

Семинар Дубровное 20.12.2018 «Формирование навыков смыслового чтения через организацию работы с текстом» (Бабушкина В.В., Абдрахимова Е.А.)

***Областные***

Семинар Тюмень 30.10.2018 сертификат 8 ч. «От школьной библиотеки к информационно-юиюлиотечному центру: опыт реализации» (Бешенцева Ж.Г.)

III Слет лидеров Тюменского отделения РДШ Тюмень 26.11.-28.11.2018 сертификат (Абдрахимова Е.А.)

.6. **Воспитательная система образовательного учреждения:**

Работающая в школе детская организация «Флотилия «Алые паруса» создает для удовлетворения потребностей учащихся в реализации пяти «Само». Самоорганизации, самодеятельности, самоуправления, самовоспитания и самообучения.

Основной и неотъемлемой частью воспитания является гражданско-патриотическое воспитание. Работа проводится в соответствии с общешкольным планом, проводится через систему урочной и внеурочной деятельности призвано воспитывать преданность к Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания. Всё выше перечисленное прошло в виде:

* Митинг, посвящённый жертвам в Беслане «Страшная истина терроризма»
* День народного единства
* Операция «Забота»
* День пожилого человека. Акция «Милосердие»
* Акция «Мы граждане России»
* День Конституции
* Неделя правовой грамотности
* «День Победы»
* «Бессмертный полк»
* Смотр строя и песни
* «День Защитника Отечества»
* «День Космонавтики»

**Ученическое самоуправление**

Главный смысл самоуправления состоит в том, что с его помощью учащиеся получают возможность влиять на школьную жизнь, как через участие в принятии решений, которыми руководствуются администрация учебного заведения, так и через собственную активную деятельность в управлении внутришкольными процессами.

* Выборы актива
* Оформление уголков
* Дежурство по школе
* Помощь в проведении школьных праздников и концертов, поздравлений и т.д
* Посвящение в первоклассники
* Проведение рабочих линеек
* Подведение итогов
* Организация и проведение школьных конкурсов
* Российское движение школьников
* Уборка и приведение в порядок территории и захоронений.
* Классные часы

**Популяризация и пропаганда семейных ценностей**

Основной задачей популяризации и пропаганды семейных ценностей является подвигнуть родителей тесно работать с школой. Участвовать в конкурсах, концертах и т.д

* Акция «Помоги собраться в школу»
* Участие родителей в жизни класса и школы»
* Работа с семьёй
* Проведение всеобучей
* Родительские собрания в школе и классах
* Анкетирование родителей
* День семьи

**7. Результативность воспитательной системы образовательной организации**:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся \_

На общешкольном учёте состояли 2 учащихся:

В классах и школе проводилась работа по профилактике и предупреждению правонарушений. Коллектив школы решал такие задачи:

1. Продолжить работу по предупреждению правонарушений и преступлений.
2. Проводить коррекционную работу с детьми и семьями «группы риска».

Профилактикой правонарушений занимались администрация школы, социальный педагог, классные руководители, родительский комитет классов, Управляющий Совет, Совет профилактики..

Профилактическая работа включала в себя беседы о правах и обязанностях школы. В классах проводились беседы с детьми, родителями, индивидуальные беседы с нарушителями дисциплины.

Профилактическая работа включала в себя также беседы о правах и обязанностях школьника, цикл бесед по нравственному воспитанию, классные часы по правовому воспитанию.

**Динамика правонарушений учащихся школы**

**(количество человек)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Кражи | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Употребление алкоголя | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Употребление психотропных веществ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Мелкое хулиганство | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| Участие в драках | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 |
| Вымогательство денег | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Табакокурение | 0 | 4 | 0 | 3 | 2 |
| Всего | 2 | 6 | 1 | 4 | 3 |

В основном нарушения наблюдаются по мелким хулиганствам и табакокурению. Ведётся работа.

**Количество учащихся, состоящих на учёте**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2014 | 2008-2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| Внутришкольный | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 |
| ПДН | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 |

**Вывод:** работа по профилактике правонарушений и работа с «трудными детьми» проводится. На учёте стояли учащиеся 5,6.9… классов. Причины трудностей работы с такими детьми пьющие родители, бесконтрольность.

**В школе работали кружки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название кружка | Количество учащихся | Стоящие на ВШУ | Руководитель |
| 1 | Волейбол | 20 |  | Зонов Ю.Л. |
| 2 | Мастер самоделкин | 15 |  | Попов П.П. |
| 3 | Юный шахматист | 20 | 1 | Попов П.П. |
| 4 | Спортивные танцы | 16 |  | Александрова Н.С.(зав.поселковым клубом) |
| 5 | Светофор | 10 |  | Азанова Н.С. |
| 6 | Школа лидера | 9 |  | Классные руководители |

Занятие кружков и секций проводились регулярно согласно графика

**Посещаемость**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Учебный год | Пропущено дней | | Без уважительной причины | | Пропущено уроков | | Без уважительной причины | | Средний индекс здоровья |
| всего | На 1 ученика | всего | На 1 ученика | всего | На 1 ученика | всего | На 1 ученика |  |
| 1-9 | 2016 | 474 | 6 | 0 | 0 | 2528 | 36 | 0 | 0 | 8% |
| 1-9 | 2017 | 677 | 9 | 0 | 0 | 3669 | 50 | 0 | 0 | 12% |
|  | 2018 | 593 | 8 | 0 | 0 | 2835 | 41 | 0 | 0 | 14% |
| Динамика | | По количеству пропущенных уроков отрицательная , а по индексу здоровья положительная. | | | | | | | |  |

**Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями.**

В Иртышской школе всего семей **47из них многодетные-32**

Детей инвалидов и опекаемых детей нет.

К социально - незащищенным семьям относятся семьи из группы риска. По Иртышской школе такая семья - 1:

Лырщиков Алексей 5 класс, семья состоит на учете ВШК. (на учет поставлена семья за ненадлежащее исполнение родительских прав).

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. С родителями проводились индивидуальные консультации, решались вопросы по оказанию помощи таким семьям.

Для всех детей из семей группы риска было организовано одноразовое бесплатное питание. Для обеспечения бесплатного питания социальным педагогом формировались индивидуальные списки.

В течение учебного 2018 года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выезжали по месту жительства обучающихся. С родителями проводится большая профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и инспекторами по делам несовершеннолетних

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием \_100%\_.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах

*Районные соревнования по теннису*

Участие Арусланов Антон 7кл., Ламбин Александр 7кл., Симонова Вероника 7кл. (учитель Зонов Ю.Л.)

*Районные соревнования по шахматам*

Участие Терлеев Виталий 9 кл. (учитель Зонов Ю.Л.)

*Районная олимпиада для детей с ОВЗ*

Приняли участие Азанова Лианна 3 класс, Симонов Леонид 4 класс (учитель Зонова Л.В.)

*Районный конкурс рисунков, Посвященный Году Экологии в Росcии*

Грамоты за участие получили:

Мельникова Елизавета 3 класс, Курманова Динара 3кл., Марингос Яков 3кл, Огорелкова Валерия 4кл. (учитель Зонова Л.В.)

Азанова Арина 2кл. (ОВЗ), Бухняк Вениамин 2 кл. (учитель Абдрахимова Е.А.)

*Районный конкурс «Живая классика»*

Дипломы за участие получили:

Дудникова Кристина 5кл., Бешенцева Полина 5кл., Донгаев Максим 5 кл., Зонова Ангелина 9кл.

Диплом победителя получила Утагулова Ангелина 6 кл. (учитель Хуртова Н.С.)

*Региональный конкурс «Живая классика* - приняла участие Утагулова Ангелина 6кл. (учитель Хуртова Н.С.)

*Районный конкурс сочинений «Судьба войны решалась в Сталинграде»*

Грамоту за 2 место получил Арусланов Антон 7кл. (учитель Яковлева Е.В.)

*Районный конкурс чтецов «Мы о России будем говорить»*

Грамоту за 2 место получила Огорелкова Алина 9 кл. (учитель Хуртова Н.С.)

Участие Огорелкова Валерия 4 кл. (учитель Зонова Л.В.)

*Районный конкурс «Про-Здоровье»* приняли участие обучающиеся 3,4 классов (учитель Зонова Л.В.)

*Районный фестиваль КВН* - 1 место заняла команда Иртышской школы под руководством Хуртовой Н.С.

*Районные соревнования по теннису 29.09.2018*

Участие Арусланов Антон 8кл., Ламбин Александр 8кл., Симонова Вероника 8кл., Шевелев Стас 9кл (учитель Зонов Ю.Л.)

Районный конкурс рисунков «Мои права» участие Симонов Леонид 5 кл. (учителя Зонова Л.В., Азанова Н.С.)

*Сдача норм ГТО*

Ламбин Александр 8 кл. – золотая медаль, Чащин Влад 9кл. золотая медаль, Шевелев Стас 9 кл – золотая медаль (учитель Зонов Ю.Л.)

*Районная олимпиада для детей с ОВЗ*

Азанова Лианна 4 кл 2 место в номинации «Художественное творчество»(учитель Зонова Л.В.)

*Районный конкурс рисунков* «В дружбе народов - единство страны»

Шевелева Лиза 8кл 3 место, Матаева Катя 8кл – благодарность за участие (сельская библиотека)

*Районный конкурс «Семь чудес Вагайского района»*

Чусовитин Саша 4 кл. грамота за участие (уч.Зонова Л.В.)

**Предметные олимпиады**

***Количественные данные об участниках школьного этапа ВсОШ в 2018-19 учебном году***

***По школе***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Кол-во участников (чел.)** | **Кол-во победителей и призеров (чел.)** | **Охват** |
| 30 | 15 | Одноразовый охват |
| 89 | 22 | Многоразовый охват |

***По предметам***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Общеобразовательные предметы** | **Школьный этап** | |
|  | **Фактическое кол-во участников (чел.)** | **Кол-во победителей и призеров (чел.)** |
|  | Английский язык | 13 | 0 |
|  | Биология | 10 | 6 |
|  | Математика | 17 | 5 |
|  | Основы безопасности и жизнедеятельности | 8 | 1 |
|  | Русский язык | 10 | 3 |
|  | Химия | 1 | 0 |
|  | Физическая культура | 30 | 7 |
|  | **ВСЕГО** | **89** | **22** |

***По классам***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование предмета** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| **1** | Английский язык |  |  | Участники - 3 | Участники - 7 | Участники - 3 |
| **2** | Биология |  | Участники-4  БешенцеваП-1м  МарингосМ-2м  ДудниковаКр.-3м |  | Участники-3  АруслановА.-1м  ШевелеваЛ.-2м | Участники – 3  ШевелевС.-3м. |
| **3** | Математика | Участники – 1 | Участники – 5  БешенцеваП.-2м.  ШевелеваК.-2м | Участники – 3  ПоповВ.-1м.  ПереладовР-2м  МолдабаеваВ-2м | Участники – 5 | Участники – 3 |
| **4** | ОБЖ |  |  |  | Участники – 8  ЧубаГ.-3м. |  |
| **5** | Русский язык | Участники – 2 | Участники – 4 | Участники – 1 | Участники – 2  ШевелеваЛ.-1м.  АруслановА-2м | Участники – 1  ШевелевС.-1м. |
| **6** | Химия |  |  |  |  | Участники – 1 |
| **7** | Физическая культура | Участники – 3 | Участники – 9  БыковаН-2м  ШевелеваК-3м  ДонгаевМ-3м | Участники – 5  Попов В – 2м | Участники – 7  ЛамбинА – 2м  АруслановА-3м  СимоноваВ-3м | Участники – 6 |

**муниципальный этап ВСОШ**:

***Математика***

Попов Владислав 7 кл. – 11 рейтинг (уч.Бешенцева Ж.Г.)

**Матаева Екатерина 8кл – 3 место (уч. Мингалева В.А.)**

Шевелева Елизавета 8кл – 6 рейтинг (уч. Мингалева В.А.)

Шевелев Станислав 9 кл. – 10 рейтинг (уч.Бешенцева Ж.Г.)

***Русский язык (уч. Яковлева Е.В.)***

**Арусланов Антон 8 кл – 1 место**

Шевелева Елизавета 8кл – 15 рейтинг

Шевелев Станислав 9 кл. – 5 рейтинг

***Биология (уч. Бабушкина В.В.)***

Арусланов Антон 8 кл – 4 рейтинг

Шевелев Станислав 9 кл. – 10 рейтинг

**Организация профориентационной работы в образовательной организации**.

**Трудоустройство учащихся 9 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **класс** | **Количество** | **Профессиональные учреждения** | **Средне-специальные учреждения** | **10 класс** |
| 9 | 11 | 0 | 3 | 8 |

Данные цифры свидетельствуют о систематической работе классных руководителей по пред. профильной подготовке учащихся и результативности проведения элективных курсов в 9-ом классе.

1. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

Разработана программа Здоровья

Спортивные мероприятия были составлены на основе календарного плана спартакиады учащихся Вагайского района и условий школы. Победители соревнований награждались почетными грамотами, лучший класс по окончанию четверти, учебного года переходящим кубком

**Цели и задачи**:

1. Популяризация физической культуры и спорта

2. Пропаганда здорового образа жизни

3. Выполнение нормативов

4. Повышение уровня спортивного мастерства

Прошли следующие мероприятия:

* **«Осенний кросс»** (приняло участие 63 учащийся с 1 по 9 класс)

1 место –1, 4, 8 классы

2 место – 2, 3 7 классы

3 место – 9 класс

4 место- 5 класс

5 место- 6 класс

* **«Настольный теннис»** (21 участник с 5- 9 классы)

1 место – 8 класс

2 место –6, 7, 9 классы

3 место –5 класс

* **«Шахматный турнир»** (14 участников с 5-9 классы)

1 место – 9 класс

2 место – 7 класс

3 место –

4 место –

5 место- 5, 6, 8 классы

* **«Соревнования по волейболу»** (28 участников с 5-9 классы)

1 место – 9 класс

2 место – 8 класс

3 место – 5, 7 классы

4 место – 6 класс

**Открытие лыжного сезона (56 участников со 2-9 классы)**

* 1 место- 4, 8 классы
* 2 место- 3, 9 классы
* 3 место -2, 7, классы
* 4 место- 6 класс
* 5 место- 5 класс

**Баскетбол (30 участников с 5-9 класс)**

* 1 место- 6, 9 классы
* 2 место- 5, 7, 8 классы

**Военизированная эстафета**

(участвовали смешанные команды классов -18 участников)

**Патриотический месячник (69 участников с 1-9 класс)**

* 1 место- 3, 9 классы
* 2 место- 4, 7 классы
* 3 место- 2, 5, 8 классы
* 4 место- 1, 6 классы

**Закрытие лыжного сезона (42 участника с 2-9 класс)**

* 1 место- 3, 7, 9 классы
* 2 место- 4, 6 классы
* 3 место- 2 класс
* 4 место- 5, 8 классы

**Президентские состязания (66 участников с 1-9 класс)**

* 1 место- 4, 5 классы
* 2 место- 2, 9 классы
* 3 место- 3, 7 классы
* 4 место- 1, 6 классы
* 5 место- 8 класс

**Президентские игры (35 участников с 5-9 класс)**

**«Русский силомер» (64 участника с 1-9 классы мальчики и девочки)**

* 1 место 2, 4, 6, 9 классы
* 2 место 1, 3, 5, 7 классы
* 3место 8 класс

**День Здоровья**

Участие приняли все классы (68 участников)

**Неделя Здоровья (70 участников с 1-9 класс)**

**ГТО (73 участника с 1-9 класс)**

* 1 место 4, 9 классы
* 2 место 2, 6 классы
* 3 место 3, 7 классы
* 4 место 1, 5 классы
* 5 место 8 класс
* **При сдаче ГТО (школьный уровень)**

**золотой значок получили:**

Монастырёв Даня (3 класс), Огорелкова Валерия (4 класс), Попов Влад (6 класс), Чащин Влад (8 класс), Тарасенко Виктор, Терлеев Влад (9 класс)- всего 6 человек.

* **Серебряный значок:**

Кутафина Полина (1 классс), Абдрахимов Костя (2 класс), Азанова Карина (2 класс), Ламбина Лиза (2 класс), Фомина Надя (2 класс), Чусовитин Саша (3 класс), Шевелев Слава (3 класс), Чащин Ваня (4 класс), Дудникова Кристина (5 класс), Ламбин Александр (7 класс), Симонова Вероника (7 класс), Долгушин Иван (9 класс), Мусина Рая (9 класс), Огорелкова Алина (9 класс), Терлеев Виталий (9 класс) – 15 человек.

**Бронзовый значок:**

Велижанин Саша (1 класс), Зольникова Надя (1 класс), Огорелков Егор (2 класс), Огрысков Максим (2 класс), Азанова Лианна (3 класс), Шевелева Кристина (5 класс), Сысоева Даша (6 класс), Васильева Каролина (9 класс), Монастырева Катя (9 класс) – 9 человек.

**По итогам всех соревнований**

лучшим признаны 4, 9 классы

Всего во всех мероприятиях приняло участие **717** человек

Учащиеся 8, 9 классов приняли участие в районных соревнованиях:

* «Настольный теннис» (4 учащихся)
* Сдача норм ГТО (3 учащихся)

В течение года работали кружки;

* «Волейбол»
* «Настольный теннис»

В классах проводятся спортивные классные часы, беседы, викторины, соревнования по планам классных руководителей.

В режиме учебного дня проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия:

* Гимнастика до занятий
* Физминутки на уроках
* Динамические паузы

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Средний индекс здоровья** | | | |
|  | 2016год | 8% |
|  | 2017год | 12% |
|  | 2018год | 14% |

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

**Данные по школе по группам здоровья следующие:**

* основная группа здоровья 92%
* подготовительная 5%
* освобождено 3 %

Проведенное тестирование по физической подготовке показало такие результаты:

* высокий уровень 16 %
* средний уровень 73%
* низкий уровень 11 %

**(повышение среднего уровня, понижение высокого**

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Для безопасности образовательного процесса созданы все условия: разработан паспорт безопасности , паспорт безопасности транспортных средств .Школа оборудована противопожарными средствами: имееются 14 огнетушителей, ежегодно проводится их поверка. Ведется круглосуточная охрана школы -сторожа.

11. **Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

В составе используемых помещений  10 учебных кабинетов, 4 специализированных кабинетов и лабораторий компьютерный класс, спортзал, кабинет технологии, административно-служебные помещения.

Имеющееся  оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям.

Питание обучающихся организовано в столовой школы.

Медицинское обслуживание осуществляется через местный ФАП на условиях договора  о предоставлении медицинских услуг.

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы  используется спортивный зал, оборудованная спортивная площадка на территории школы.

12. Востребованность выпускников:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО выпускника (полностью)** | **Дата рождения** | **Учебное заведение** | **Специальность** |
| 1 | Азанова Кристина Тухтаровна | 05.08.2002 | СПО филиал ТГУ г.Тобольск «Дошкольное образование» | Воспитатель |
| 2 | Васильева Каролина Владимировна | 12.10.2002 | МАОУ Бегишевская СОШ 10 класс |  |
| 3 | Долгушин Иван Николаевич | 20.06.2002 | МАОУ Бегишевская СОШ 10 класс |  |
| 4 | Зонова Ангелина Викторовна | 31.12.2001 | СПО г.Сургут «Технология питания» | Технолог |
| 5 | Монастырева Екатерина Васильевна | 24.06.2002 | МАОУ Бегишевская СОШ 10 класс |  |
| 6 | Мусина Рая Исмаиловна | 07.04.2002 | МАОУ Бегишевская СОШ 10 класс |  |
| 7 | Огорелкова Алина Денисовна | 27.08.2002 | МАОУ Бегишевская СОШ 10 класс |  |
| 8 | Тарасенко Виктор Сергеевич | 02.07.2002 | СОШ №9 г.Тобольска 10 класс |  |
| 9 | Терлеев Виталий Андреевич | 09.09.2002 | Тобольский многопрофильный техникум | Электромонтер |
| 10 | Терлеев Владислав Александрович | 21.01.2002 | МАОУ Бегишевская СОШ 10 класс |  |
| 11 | Шевелева Юлия Руслановна | 30.07.2002 | МАОУ Бегишевская СОШ 10 класс |  |

13. Учебно-методическое обеспечение:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Начальное общее образование** | | | | |
| **Класс** | **Учебно-методический комплекс или программа** | **Учебник** | **Издательство** | **Статус в Федеральном перечне учебников** |
| 1 класс | УМК **«Перспективная начальная школа»** | Азбука. 1 класс. Агаркова Н.Г., Агарков Ю.А. | **«Академкнига/Учебник»** | **Включен** |
| Русский язык. 1 класс. Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Байкова Т.А. | **«Академкнига/Учебник»** | **Включен** |
| **Литературное чтение.** 1 класс. Чуракова Н.А. | **«Академкнига/Учебник»** | **Включен** |
| **Математика.** 1 класс. Чекин А.Л. | **«Академкнига/Учебник»** | **Включен** |
| **Изобразительное искусство.** 1 класс. Кашекова И.Э., Кашеков А.Л. | **«Академкнига/Учебник»** | **Включен** |
| **Музыка.** 1 класс. Челышева Т.В., Кузнецова В.В. | **«Академкнига/Учебник»** | **Включен** |
| **Технология.** 1 класс. Рагозина Т.М., Гринева А.А., Голованова И.Л., Мылова И.Б. | **«Академкнига/Учебник»** | **Включен** |
| УМК «Перспектива» | **Окружающий мир. 1 класс. В 2-х частях. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.** | «Просвещение» | **Включен** |
| УМК «Физическая культура» Ляха В. И. (1-4 классы) | Физическая культура. 1-4 классы. Лях В. И. | «Просвещение» | **Включен** |
| 2 класс | УМК **«Перспективная начальная школа»** | **Русский язык.** 2 класс. Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Байкова Т.А. | **«Академкнига/Учебник»** | **Включен** |
| **Литературное чтение.** 2 класс. Чуракова Н.А. | **«Академкнига/Учебник»** | **Включен** |
| **Математика.** 2 класс. Чекин А.Л. | **«Академкнига/Учебник»** | **Включен** |
| **Изобразительное искусство.** 2 класс. Кашекова И.Э., Кашеков А.Л. | **«Академкнига/Учебник»** | **Включен** |
| **Музыка.** 2 класс. Челышева Т.В., Кузнецова В.В. | **«Академкнига/Учебник»** | **Включен** |
| **Технология.** 2 класс. Рагозина Т.М., Гринева А.А., Голованова И.Л., Мылова И.Б. | **«Академкнига/Учебник»** | **Включен** |
| УМК «Перспектива» | **Окружающий мир. 2 класс. В 2-х частях. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.** | «Просвещение» | **Включен** |
| УМК «Физическая культура» Ляха В. И. (1-4 классы) | Физическая культура. 1-4 классы. Лях В. И. | «Просвещение» | **Включен** |
| УМК «Английский в фокусе» ("Spotlight") Н.И. Быковой | Английский язык. 2 класс. Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. | «Просвещение» | **Включен** |
| 3 класс | УМК **«Перспективная начальная школа»** | **Русский язык.** 2 класс. Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Байкова Т.А. | **«Академкнига/Учебник»** | **Включен** |
| **Литературное чтение.** 2 класс. Чуракова Н.А. | **«Академкнига/Учебник»** | **Включен** |
| **Математика.** 2 класс. Чекин А.Л. | **«Академкнига/Учебник»** | **Включен** |
| **Изобразительное искусство.** 2 класс. Кашекова И.Э., Кашеков А.Л. | **«Академкнига/Учебник»** | **Включен** |
| **Музыка.** 2 класс. Челышева Т.В., Кузнецова В.В. | **«Академкнига/Учебник»** | **Включен** |
| **Технология.** 2 класс. Рагозина Т.М., Гринева А.А., Голованова И.Л., Мылова И.Б. | **«Академкнига/Учебник»** | **Включен** |
| УМК «Перспектива» | **Окружающий мир. 3 класс. В 2-х частях. Плешаков А.А., Новицкая М.Ю.** | «Просвещение» | **Включен** |
| УМК «Физическая культура» Ляха В. И. (1-4 классы) | Физическая культура. 1-4 классы. Лях В. И. | «Просвещение» | **Включен** |
| УМК «Английский в фокусе» ("Spotlight") Н.И. Быковой | Английский язык. 2 класс. Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. | «Просвещение» | **Включен** |
| 4 класс | УМК **«Перспективная начальная школа»** | **Русский язык.** 4 класс. Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В., Байкова Т.А. | **«Академкнига/Учебник»** | **Включен** |
| **Литературное чтение.** 4 класс. Чуракова Н.А. | **«Академкнига/Учебник»** | **Включен** |
| **Математика.** 4 класс. Чекин А.Л. | **«Академкнига/Учебник»** | **Включен** |
| **Изобразительное искусство.** 4 класс. Кашекова И.Э., Кашеков А.Л. | **«Академкнига/Учебник»** | **Включен** |
| **Музыка.** 4 класс. Челышева Т.В., Кузнецова В.В. | **«Академкнига/Учебник»** | **Включен** |
| **Технология.** 4 класс. Рагозина Т.М., Гринева А.А., Голованова И.Л., Мылова И.Б. | **«Академкнига/Учебник»** | **Включен** |
| **Технология**. 4 класс. Куревина О.А., Лутцева Е.А. | **«БАЛАСС»** | **Включен** |
| УМК "Начальная инновационная школа" | Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 4 класс. Васильева Т.Д., Савченко К.В., Тюляева Т.И. | **«Академкнига/Учебник»** | **Включен** |
| УМК «Английский в фокусе» ("Spotlight") Н.И. Быковой | Английский язык. 2 класс. Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др. | «Просвещение» | **Включен** |
| УМК «Физическая культура» Ляха В. И. (1-4 классы) | Физическая культура. 1-4 классы. Лях В. И. | «Просвещение» | Включен |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основное общее образование** | | | | |
| **Класс** | **Учебно-методический комплекс или программа** | **Учебник** | **Издательство** | **Статус в Федеральном перечне учебников** |
| 5 класс | УМК "Русский язык" Т.А. Ладыженской | **Русский язык. 5 класс.** В 2-х ч. Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др | «Просвещение» | Включен |
| УМК по литературе под редакцией В. Я. Коровиной | Литература. 5 класс. В 2-х ч. **В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин** | «Просвещение» | Включен |
| УМК «Англий ский в фокусе» ("Spotlight") Ю.Е. Ваулиной | Английский язык. 5 класс. Ваулина Ю. Е., Дули Д. ., Подоляко О. Е. и др. | «Просвещение» | **Включен** |
| УМК «Горизонты» М. М. Аверина и др. Немецкий язык как второй иностранный. 5–9 классы | Немецкий язык. 5 класс Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. | «Просвещение» | **Включен** |
| УМК «Алгоритм успеха» по математике 5-6 | Математика. 5 класс. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. | «ДРОФА» – «ВЕНТАНА-ГРАФ» | **Включен** |
| УМК по всеобщей истории А. А. Вигасина, О.С. Сороко-Цюпы | Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Вигасин А. А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. | «Просвещение» | **Включен** |
| **УМК "Вертикаль"** Линия УМК География. "Классическая линия" (5-9) | География. Начальный курс. 5 класс. Баринова И.И., Плешаков А.А., Сонин Н.И. | «ДРОФА» | **Включен** |
| **УМК "Вертикаль"** Линия УМК В. В. Пасечника. Биология (5-9) | Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс. Пасечник В.В. | «ДРОФА» – «ВЕНТАНА-ГРАФ» | **Включен** |
| **УМК "Вертикаль"** Линия УМК В. В. Алеева. Музыка (5-9) | Искусство. Музыка. 5 класс. Науменко Т.И., Алеев В.В. | «ДРОФА» – «ВЕНТАНА-ГРАФ» | **Включен** |
| УМК Б. М. Неменского (5-8 классы) | Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс. Горяева Н. А., Островская О. В. / Под ред. Неменского Б. М. | «Просвещение» | Включен |
| Линия УМК А. Т. Тищенко, Н. В. Синицы. Технология (5-9) | Технология. Технологии ведения дома. 5 класс Синица Н.В., Симоненко В.Д. | «ДРОФА» – «ВЕНТАНА-ГРАФ» | Включен |
| Линия УМК А. Т. Тищенко, Н. В. Синицы. Технология (5-9) | Технология. Индустриальные технологии. 5 класс Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. | «ДРОФА» – «ВЕНТАНА-ГРАФ» | Включен |
| УМК «Физическая культура». 5–11 классы под ред. Ляха В. И. | Учебник. Физическая культура. 5–7 классы. Виленский М.Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. и др. / под ред. М. Я. Виленского | «Просвещение» | **Включен** |
| 6 класс | УМК "Русский язык" Т.А. Ладыженской | Русский язык. 6 класс. В 2-х ч. Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. и др. / Под науч.рук. Шанского Н. М. | «Просвещение» | Включен |
| УМК по литературе под редакцией В. Я. Коровиной | Литература. 6 класс. В 2-х ч. В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев / под ред. В.Я.Коровина | «Просвещение» | Включен |
| УМК «Англий ский в фокусе» ("Spotlight") Ю.Е. Ваулиной | Английский язык. 6 класс. Ваулина Ю. Е., Дули Д. ., Подоляко О. Е. и др. | «Просвещение» | Включен |
| УМК «Горизонты» М. М. Аверина и др. Немецкий язык как второй иностранный. 5–9 классы | Немецкий язык. 6 класс Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. | «Просвещение» | Включен |
| УМК «Алгоритм успеха» по математике 5-6 | Математика. 6 класс. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. | «ДРОФА» – «ВЕНТАНА-ГРАФ» | **Включен** |
| УМК "Реализуем ИКС" по истории России. А.В. Торкунова (6-10) | История России. 6 класс. В 2-х частях. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др. / Под ред. А. В. Торкунова | «Просвещение» | Включен |
| УМК по всеобщей истории А. А. Вигасина | Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Агибалова Е. В., Донской Г. М. / Под ред. Сванидзе А.А. | «Просвещение» | Включен |
| УМК под ред. Л. Н. Боголюбова (5-11 классы) | Обществознание. 6 класс. Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Ивановой Л. Ф. | «Просвещение» | Включен |
| УМК "Вертикаль" Линия УМК География. "Классическая линия" (5-9) | Начальный курс. География. 6 класс. Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. | «ДРОФА» – «ВЕНТАНА-ГРАФ» | Включен |
| УМК "Вертикаль" Линия УМК В. В. Пасечника. Биология (5-9) | Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс.  Пасечник В.В. | «ДРОФА» – «ВЕНТАНА-ГРАФ» | Включен |
| УМК "Вертикаль" Линия УМК В. В. Алеева. Музыка | Искусство. Музыка. 6 класс. Науменко Т.И., Алеев В.В. | «ДРОФА» – «ВЕНТАНА-ГРАФ» | Включен |
| УМК Б. М. Неменского (5-8 классы) | Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс. Неменская Л. А. / Под ред. Неменского Б. М. | «Просвещение» | Включен |
| Линия УМК А. Т. Тищенко, Н. В. Синицы. Технология (5-9) | Технология. Технологии ведения дома. 5 класс Синица Н.В., Симоненко В.Д. | «ДРОФА» – «ВЕНТАНА-ГРАФ» | Включен |
| Линия УМК А. Т. Тищенко, Н. В. Синицы. Технология (5-9) | Технология. Индустриальные технологии. 5 класс Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. | «ДРОФА» – «ВЕНТАНА-ГРАФ» | Включен |
| УМК «Физическая культура». 5–11 классы под ред. Ляха В. И. | Учебник. Физическая культура. 5–7 классы. Виленский М.Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. и др. / под ред. М. Я. Виленского. | «Просвещение» | Включен |
| 7 класс | УМК "Русский язык" Т.А. Ладыженской | **Русский язык. 7 класс.** Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. | «Просвещение» | Включен |
| УМК по литературе под редакцией В. Я. Коровиной | Литература. 7 класс. В 2-х ч. **В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин** | «Просвещение» | Включен |
| УМК «Английский в фокусе» ("Spotlight") Ю.Е. Ваулиной | Английский язык. 7 класс. Ваулина Ю. Е., Дули Д. ., Подоляко О. Е. и др. | «Просвещение» | **Включен** |
| УМК «Горизонты» М. М. Аверина и др. Немецкий язык как второй иностранный. 5–9 классы | Немецкий язык. 6 класс Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. | «Просвещение» | Включен |
| УМК **по алгебре** Ю.Н. Макарычева | **Алгебра. 7 класс.** Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. | «Просвещение» | Включен |
| **УМК по геометрии Л.С. Атанасяна** | **Геометрия. 7-9 классы.** Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. | «Просвещение» | Включен |
| УМК по информатике для основной школы | **«Информатика и ИКТ» 7 класс** Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. | **«БИНОМ. Лаборатория знаний»** | **Включен** |
| УМК "Реализуем ИКС" по истории России. А.В. Торкунова (6-10) | История России. 7 класс. В 2-х частях. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / Под ред. А. В. Торкунова | «Просвещение» | **Включен** |
| УМК по всеобщей истории А. А. Вигасина | Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800. 7 класс. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. / Под ред. Искендерова А. А. | «Просвещение» | **Включен** |
| УМК под ред. Л. Н. Боголюбова (5-11 классы) | Обществознание. 7 класс. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. | «Просвещение» | **Включен** |
| УМК "Вертикаль" Линия УМК География. "Классическая линия" (5-9) | География. География материков и океанов. 7 класс. Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. | «ДРОФА» – «ВЕНТАНА-ГРАФ» | Включен |
| **УМК "Вертикаль"** Линия УМК А. В. Перышкина. Физика (7-9) | Физика. 7 класс. Перышкин А.В. | «ДРОФА» – «ВЕНТАНА-ГРАФ» | **Включен** |
| **УМК "Вертикаль"** Линия УМК В. В. Пасечника. Биология (5-9) | Биология. Животные. 7 класс. Латюшин В.В., Шапкин В.А. | «ДРОФА» – «ВЕНТАНА-ГРАФ» | **Включен** |
| **УМК "Вертикаль"** Линия УМК В. В. Алеева. Музыка (5-9) | Искусство. Музыка. 7 класс. Науменко Т.И., Алеев В.В. | «ДРОФА» – «ВЕНТАНА-ГРАФ» | **Включен** |
| УМК Б. М. Неменского (5-8 классы) | Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс Питерских А. С., Гуров Г. Е. / Под ред. Неменского Б.М. | «Просвещение» | Включен |
| Линия УМК А. Т. Тищенко, Н. В. Синицы. Технология (5-9) | Технология. Технологии ведения дома. 7 класс Синица Н.В., Симоненко В.Д. | «ДРОФА» – «ВЕНТАНА-ГРАФ» | Включен |
| Линия УМК А. Т. Тищенко, Н. В. Синицы. Технология (5-9) | Технология. Индустриальные технологии. 7 класс Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. | «ДРОФА» – «ВЕНТАНА-ГРАФ» | Включен |
| УМК «Физическая культура». 5–11 классы под ред. Ляха В. И. | Учебник. Физическая культура. 5–7 классы. Виленский М.Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. и др. / под ред. М. Я. Виленского. | «Просвещение» | **Включен** |
| 8 класс | УМК "Русский язык" Т.А. Ладыженской | **Русский язык. 8 класс.** Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д. и др. | «Просвещение» | **Включен** |
| УМК по литературе под редакцией В. Я. Коровиной | Литература. 8 класс. В 2-х ч. **В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин** | «Просвещение» | Включен |
| УМК «Английский в фокусе» ("Spotlight") Ю.Е. Ваулиной | Английский язык. 8 класс. Ваулина Ю. Е., Дули Д. ., Подоляко О. Е. и др. | «Просвещение» | **Включен** |
| УМК «Горизонты» М. М. Аверина и др. Немецкий язык как второй иностранный. 5–9 классы | Немецкий язык. 8 класс Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. | «Просвещение» | **Включен** |
| УМК **по алгебре** Ю.Н. Макарычева | **Алгебра. 8 класс.** Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. | «Просвещение» | Включен |
| **УМК по геометрии Л.С. Атанасяна** | **Геометрия. 7-9 классы.** Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. | «Просвещение» | Включен |
| УМК по информатике для основной школы | **«Информатика и ИКТ» 8 класс** Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. | **«БИНОМ. Лаборатория знаний»** | **Включен** |
| УМК "Реализуем ИКС" по истории России. А.В. Торкунова (6-10) | История России. 8 класс. В 2-х частях. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / Под ред. А. В. Торкунова | «Просвещение» | **Включен** |
| УМК по всеобщей истории А. А. Вигасина | Всеобщая история. История Нового времени. 1800-1900. 8 класс. Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. / Под ред. Искендерова А. А. | «Просвещение» | **Включен** |
| УМК под ред. Л. Н. Боголюбова (5-11 классы) | Обществознание. 8 класс. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. | «Просвещение» | **Включен** |
| **УМК "Вертикаль"** Линия УМК О. А. Климановой, А. И. Алексеева. География (5-9) | География России. Природа и население. 8 класс. Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В., Кузнецова Г.Ю., Сиротин В.И. | «ДРОФА» | **Включен** |
| **УМК "Вертикаль"** Линия УМК А. В. Перышкина. Физика (7-9) | Физика. 8 класс. Перышкин А.В. | «ДРОФА» – «ВЕНТАНА-ГРАФ» | **Включен** |
| УМК по химии Г. Е. Рудзитиса | Химия. 8 класс. Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г. | «Просвещение» | **Включен** |
| **УМК "Вертикаль"** Линия УМК В. В. Пасечника. Биология (5-9) | Биология. Человек. 8 класс. Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. | «ДРОФА» – «ВЕНТАНА-ГРАФ» | **Включен** |
| УМК «Искусство» Г.П. Сергеевой (8-9 классы) | Искусство. 8-9 классы. Сергеева Г. П., Кашекова И. Э., Критская Е. Д. | «Просвещение» | **Включен** |
| Линия УМК А. Т. Тищенко, Н. В. Синицы. Технология (5-9) | Технология. 8 класс Симоненко В.Д, Электов А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н. | «ДРОФА» – «ВЕНТАНА-ГРАФ» | **Включен** |
| УМК по ОБЖ Ю.Л. Воробьёва | Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Фролов М.П., Юрьева М.В., Шолох В.П., Корнейчук Ю.Ю., Мишин Б.И. / Под ред. Воробьёва Ю.Л. | «Дрофа»;  «Астрель» | **Включен** |
| УМК «Физическая культура». 5–11 классы под ред. Ляха В. И. | Учебник. Физическая культура. 8–9 классы. Лях В.И. | «Просвещение» | **Включен** |
| 9 класс | УМК "Русский язык" Т.А. Ладыженской | **Русский язык. 8 класс.** Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д. и др. | «Просвещение» | Включен |
| УМК по литературе под редакцией В. Я. Коровиной | Литература. 9 класс. В 2-х ч. В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев / под ред. В.Я.Коровина | «Просвещение» | Включен |
| УМК «Английский в фокусе» ("Spotlight") Ю.Е. Ваулиной | Английский язык. 9 класс. Ваулина Ю. Е., Дули Д. ., Подоляко О. Е. и др. | «Просвещение» | **Включен** |
| УМК **по алгебре** Ю.Н. Макарычева | **Алгебра. 9 класс.** Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. | «Просвещение» | Включен |
| **УМК по геометрии Л.С. Атанасяна** | **Геометрия. 7-9 классы.** Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. | «Просвещение» | Включен |
| УМК по информатике для основной школы | **«Информатика и ИКТ» 9 класс** Семакин И. Г., Залогова Л. А., Русаков С. В., Шестакова Л. В. | **«БИНОМ. Лаборатория знаний»** | **Включен** |
| УМК "Реализуем ИКС" по истории России. А.В. Торкунова (6-10) | История России. 9 класс. В 2-х частях. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. / Под ред. А. В. Торкунова | «Просвещение» | **Включен** |
| УМК по всеобщей истории А. А. Вигасина | Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. / Под ред. Искендерова А. А. | «Просвещение» | **Включен** |
| УМК под ред. Л. Н. Боголюбова (5-11 классы) | Обществознание. 9 класс. Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. | «Просвещение» | **Включен** |
| УМК "Вертикаль" Линия УМК География. "Классическая линия" (5-9) | География России. Население и хозяйство. 9 класс. Дронов В.П., Ром В.Я. | «ДРОФА» | **Включен** |
| **УМК "Вертикаль"** Линия УМК А. В. Перышкина. Физика (7-9) | Физика. 9 класс. Перышкин А.В., Гутник Е.М. | «ДРОФА» – «ВЕНТАНА-ГРАФ» | **Включен** |
| УМК по химии Г. Е. Рудзитиса | Химия. 8 класс. Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г. | «Просвещение» | **Включен** |
| **УМК "Вертикаль"** Линия УМК В. В. Пасечника. Биология (5-9) | Введение в общую биологию. 9 класс. Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В., Швецов Г.Г. | «ДРОФА» – «ВЕНТАНА-ГРАФ» | **Включен** |
| УМК «Искусство» Г.П. Сергеевой (8-9 классы) | Искусство. 8-9 классы. Сергеева Г. П., Кашекова И. Э., Критская Е. Д. | «Просвещение» | **Включен** |
| Линия УМК А. Т. Тищенко, Н. В. Синицы. Технология (5-9) | Технология. 8 класс Симоненко В.Д, Электов А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырев А.Н. | «ДРОФА» – «ВЕНТАНА-ГРАФ» | **Включен** |
| УМК «Физическая культура». 5–11 классы под ред. Ляха В. И. | Учебник. Физическая культура. 8–9 классы. Лях В.И. | «Просвещение» | **Включен** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Специальное (коррекционное) общее образование** | | | | |
| **Класс** | **Учебно-методический комплекс или программа** | **Учебник** | **Издательство** | **Статус в Федеральном перечне учебников** |
| 3 класс | VIII вид. Программа И.М. Бгажноковой | Устная речь. 3 класс. (VIII вид) Комарова С. В. | «Просвещение» | **Включен** |
| VIII вид. Программа И.М. Бгажноковой | Чтение. 3 класс. В 2-х ч. (VIII вид) Автор-сост. Ильина С. Ю., Богданова А. А. | «Просвещение» | **Включен** |
| VIII вид. Программа И.М. Бгажноковой | Живой мир. 3 класс. (VIII вид) Матвеева Н. Б., Попова М. А., Куртова Т. О. | «Просвещение» | **Включен** |
| VIII вид. Программа В.В. Воронковой | Русский язык. 3 класс. (VIII вид) Аксёнова А.К., Якубовская Э. В. | «Просвещение» | **Включен** |
| VIII вид. Программа В.В. Воронковой | Технология. Ручной труд. 3 класс (VIII вид) Кузнецова Л. А. | «Просвещение» | **Включен** |
| VIII вид. Программа В.В. Воронковой | Математика. 3 класс. (VIII вид) Эк В. В. | «Просвещение» | **Включен** |
| 5 класс | VIII вид. Программа И.М. Бгажноковой | Природоведение. 5 класс. (VIII вид) Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. | «Просвещение» | **Включен** |
| VIII вид. Программа И.М. Бгажноковой | Русский язык. 5 класс. (VIII вид) Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г. | «Просвещение» | **Включен** |
| VIII вид. Программа И.М. Бгажноковой | Чтение. 5 класс. (VIII вид) Автор-сост. Бгажнокова И. М., Савельева Г. В. | «Просвещение» | **Включен** |
| VIII вид. Программа В.В. Воронковой | Математика. 5 класс. (VIII вид) Перова М. Н., Капустина Г. М. | «Просвещение» | **Включен** |
| VIII вид. Программа В.В. Воронковой | Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс. (VIII вид) Ковалева Е. А. | «Просвещение» | **Включен** |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

14. Библиотечно-информационное обеспечение:

**15. Внутренняя система оценки качества образования:**

**Результаты промежуточной аттестации.**

**Начальное общее образование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Класс* | *Перечень предметов* | *Общая успеваемость* | *Качественная успеваемость* |
| **2 класс** | Русский язык | 100% | 88% |
| Литературное чтение | 100% | 88% |
| Математика | 100% | 75% |
| Окружающий мир | 100% | 75% |
| Иностранный язык (английский язык) | 100% | 56% |
| Музыка | 100% | 100% |
| Изобразительное искусство | 100% | 88% |
| Технология | 100% | 88% |
| Физическая культура | 100% | 100% |
| **3 класс** | Русский язык | 100% | 67% |
| Литературное чтение | 100% | 62% |
| Математика | 100% | 83% |
| Окружающий мир | 100% | 85% |
| Иностранный язык (английский язык) | 100% | 46% |
| Музыка | 100% | 100% |
| Изобразительное искусство | 100% | 100% |
| Технология | 100% | 100% |
| Физическая культура | 100% | 77% |
| **4 класс** | Русский язык | 100% | 33% |
| Литературное чтение | 100% | 66% |
| Математика | 100% | 66% |
| Окружающий мир | 100% | 66% |
| Иностранный язык (английский язык) | 100% | 66% |
| Музыка | 100% | 100% |
| Изобразительное искусство | 100% | 100% |
| Технология | 100% | 100% |
| Физическая культура | 100% | 100% |
| ОРКСЭ | 100% | 66% |

**Основное общее образование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Класс* | *Перечень предметов* | *Общая успеваемость* | *Качественная успеваемость* |
| 5 класс | Русский язык | 100% | 50% |
| Литература | 100% | 66% |
| Иностранный язык (английский язык) | 100% | 33% |
| Второй иностранный язык (немецкий язык) | 100% | 66% |
| Математика | 100% | 50% |
| История | 100% | 56% |
| География | 100% | 56% |
| Биология | 100% | 100% |
| Музыка | 100% | 100% |
| Изобразительное искусство | 100% | 89% |
| Технология | 100% | 100% |
| Физическая культура | 100% | 100% |
| 6 класс | Русский язык | 100% | 67% |
| Литература | 100% | 67% |
| Иностранный язык (английский язык) | 100% | 66% |
| Второй иностранный язык (немецкий язык) | 100% | 83% |
| Математика | 100% | 50% |
| История | 100% | 33% |
| Обществознание | 100% | 67% |
| География | 100% | 33% |
| Биология | 100% | 50% |
| Музыка | 100% | 100% |
| Изобразительное искусство | 100% | 67% |
| Технология | 100% | 100% |
| Физическая культура | 100% | 84% |
| 7 класс | Русский язык | 100% | 63% |
| Литература | 100% | 87% |
| Иностранный язык (английский язык) | 100% | 50% |
| Второй иностранный язык (немецкий язык) | 100% | 75% |
| Алгебра | 100% | 87% |
| Геометрия | 100% | 75% |
| Информатика | 100% | 87% |
| История | 100% | 63% |
| Обществознание | 100% | 75% |
| География | 100% | 75% |
| Биология | 100% | 63% |
| Физика | 100% | 63% |
| Музыка | 100% | 100% |
| Изобразительное искусство | 100% | 100% |
| Технология | 100% | 100% |
| Физическая культура | 100% | 87% |
| 8 класс | Русский язык | 100% | 29% |
| Литература | 100% | 57% |
| Иностранный язык (английский язык) | 100% | 29% |
| Алгебра | 100% | 43% |
| Геометрия | 100% | 14% |
| Информатика | 100% | 86% |
| История | 100% | 86% |
| Обществознание | 100% | 28% |
| География | 100% | 86% |
| Биология | 100% | 14% |
| Физика | 100% | 28% |
| Химия | 100% | 14% |
| Искусство | 100% | 100% |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 100% | 14% |
| Технология | 100% | 100% |
| Физическая культура | 100% | 58% |

**Классы с высокой качественной успеваемостью:**

2 класс от 56%

3 класс от 46%

7 класс от 50%

5, 6 классы от 33 %

**Классы с низкой качественной успеваемостью:**

4 класс от 33%

8 класс от 14 %

\_ **Выводы**

Полученные в результате самообследования показывают, что

1. Содержание и уровень подготовки по представленным образовательным программам соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта.

2. Качество подготовки выпускников соответствует требованиям государственного образовательного стандарта.

3. Воспитательная и профилактическая работа ведётся на достаточном уровне.

Вместе с тем, самообследование показало, что необходимо:

1.Обратить внимание на , повышения качества образования, через дифференцированный и индивидуальный подход в обучении.

2.Совершенствовать систему поддержки талантливых и мотивированных детей, их сопровождения в течение всего периода обучения в школе.

3. Совершенствовать систему воспитательной работы

4. Повышать профессиональную компетентность педагогов.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

16. Анализ показателей деятельности (ПРИЛОЖЕНИЕ 1, ): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

"\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование должности руководителя образовательной организации,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О., подпись) М.П.

-------------------------------- ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Иртышской ООШ,филиал МАОУ Бегишевская СОШ

САМООБСЛЕДОВАНИЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | Количественные показатели |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 68 |  |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 35 |  |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 33 |  |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 25 уч.54,7% |  |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 23,5 баллов |  |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 10,7 баллов |  |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |  |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |  |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 11 человек/100 % |  |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек/% |  |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 68 человек/100 % |  |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 4 человек/% |  |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек/% |  |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек/% |  |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек/% |  |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек/% |  |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек/% |  |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 1 человек/% |  |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек/% |  |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 10 человек |  |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 5человек50/% |  |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5человек50/% |  |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5человек50/% |  |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5человек50/% |  |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |  |
| 1.29.1 | Высшая | человек/% |  |
| 1.29.2 | Первая | человек/% |  |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | 5человек50/% |  |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 2человек20/% |  |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 5человек50/% |  |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2человек20/% |  |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек100/% |  |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 10 человек100/% |  |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 6 единиц |  |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 1877шт. 28 на 1 ученика |  |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | **Да** |  |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |  |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |  |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |  |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |  |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | **нет** |  |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |  |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | нет |  |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 6,51кв. м |  |