**Познавательное развитие( ознакомление с миром природы)**

**Тема: Свойства снега**.

***Цели***: Продолжать знакомить детей с предметами окружения, их назначением.

Закрепить знания о зиме,  зимних явлениях природы.

Учить определять свойства снега.

Развивать двигательную активность детей.

Обогащать и активизировать словарный запас детей.

**Ход занятия:**

**Воспитатель**: Здравствуйте, дети!!!! Я рада  вас видеть и хочу загадать вам загадку:

Опять метели, непогода,

И снова снега кутерьма.

Но по душе на время года

С морозным именем….( зима)

**Воспитатель**: Молодцы!!!! Правильно, дети, это зима!!! Посмотрите за окошко и скажите, а на улице в данный момент какое время года? Почему вы так решили?( деревья без листьев,  мороз, много снега…)

**Воспитатель**: Дети, скажите, а снег какой? ( белый, пушистый, искристый…)

-А на что он похож?( сахар, соль, мука)

- А можно его насыпать в ведерко, как песок?

- А что можно вылепить из снега? ( снеговика)

**стук в дверь**.

**Воспитатель**: Ой, дети, к нам кто-то пришел. ( открывает дверь, а за дверью стоит Снегурочка( игрушка). Дети, кто это? ( Снегурочка)

-Правильно, это Снегурочка пришла к нам в гости и пришла она к нам не с пустыми руками. Вам интересно , что она вам принсла?( Воспитатель открывает шкатулку, принесенную и достает оттуда снежинки).

- Дети, что это?( снежинки)Какие они? ( красивые, резные, фигурные, большие, маленькие…)

- Дети, посмотрите, снеговик принес  нам  ведерко, давайте посмотрим, что в нем  находится.( в ведерке лежит снег). Что это? ( снег) А как можно назвать его иначе? ( много-много снежинок). Какие они?

- Дети, а вы хотите эти снежинки увидеть большими? Давайте посмотрим на них через лупу. Какими стали снежинки? ( большими)

 -А давайте их сейчас потрогаем. Вы чувствуете какой он?( холодный)

**Воспитатель:** Если выпало много-много снега, то на улице будет тепло или холодно?  А что делают люди, чтобы не замерзнуть зимой на улице? Правильно, тепло одеваются. Вот и мы, чтобы не замерзнуть, сейчас спрячем наши ручки, ножки от холода.

**Проводится игра « У меня пропали ручки».**

**Воспитатель**: Дети, посмотрите, что еще принесла нам Снегурочка,

( воспитатель прикрепляет на доску солнышко с грустным выражением лица). Что это? Какое оно? ( грустное, невеселое, печальное). А что с ним случилось? Почему оно без лучиков? ( холодно, солнышко спрятало свои лучики) Солнышко зимой светит, но не греет.

**Воспитатель**: А сейчас, дети, давайте попрощаемся со Снегурочкой, а то у нас в группе тепло и он может растаять. А ведерко со снегом мы оставим себе и посмотрим, что произойдет со снегом, если он останется в тепле.

**Воспитатель**: Дети, а вы хотите, чтобы наше солнышко стало веселым? ( да) Тогда давайте его развеселим и поиграем **в игру « Когда это бывает?»(** воспитатель показывает картинки, где изображены действия детей в разные времена года, например, дети купаются в речке, собирают грибы, лепят снеговика и т.д и задает вопросы: дети купаются зимой в реке?  На ответ «Да»- хлопают, «нет»-топают.)

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, наше солнышко стало веселым,  а все это благодаря вам. Вы прекрасно справились с заданием!!!!