РАССМОТРЕНО

на заседании педсовета

протокол № \_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Бегишевская СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Ж.Халиуллина

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.

**План**

**работы с одаренными детьми**

**МАОУ Бегишевской средней общеобразовательной школы**

**Вагайского района Тюменской области**

**на 2016 - 2017 учебный год**

**Цель**:

создание условий для обеспечения развития способностей учащихся в избранных ими областях с учетом индивидуальных и психологических особенностей детей.

**Задачи:**

- выявление одаренных и талантливых детей, пополнение «Банка данных»;

- активное использование ресурсов дополнительного образования для расширения возможностей выбора индивидуальных траекторий и развития творческого потенциала личности;

- активизация работы для осуществления научно-исследовательской деятельности, проектной деятельности;

- расширение возможностей для участия способных и одаренных школьников в разных формах творческой деятельности;

- создание условий для обеспечения личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределении учащихся.

**Работа с одаренными детьми осуществляется по направлениям:**

**1. Психолого-педагогический отбор одаренных детей:**

* социально-психологическое изучение учащихся школы;
* отбор одаренных детей;
* беседы с родителями одаренных детей.

**2.     Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей:**

* создание банка данных одаренных детей;
* создание развернутых характеристик одаренных детей;
* организация и проведение психолого-педагогического консультирования учащихся, педагогов, родителей;
* разработка конкретных рекомендаций по работе с каждым из одаренных детей;
* оказание поддержки всем участникам программы «Одаренные дети»;
* организация мониторинга развития одаренных детей.

**3.     Организация работы с одаренными детьми в рамках учебного процесса:**

* выбор стратегии обучения для каждого одаренного учащегося (обогащение, ускорение, экстернат, др.);
* разработка программ индивидуальной работы с одаренными детьми;
* разработка индивидуальных образовательных маршрутов по учебным предметам.

**4.     Организация внеурочной работы с одаренными детьми:**

* организация кружковой работы;
* создание научного общества;
* организация олимпиад по учебным предметам;
* организация проектной деятельности;
* организация экскурсий, выходов в театр, музеи и т.д.;
* организация ученических научных конференций;
* организация предметных выставок;
* организация вечеров и праздников;
* организация конкурсов, викторин, интеллектуальных игр;
* выпуск стенгазет.

**5.   Материально-техническое и информационное обеспечение**:

* обеспечение соответствия классных кабинетов нормам СанПин;
* укомплектованность библиотеки учебниками, периодическими изданиями, методической, научной, и художественной литературой;
* работа в сети Интернет;
* обеспечение учебного процесса необходимым оборудованием, материалами.

**План работы с одаренными детьми на 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1. | Реализация коррекционно-развивающей программы интеллектуальной сферы и креативности учащихся | | |
| 1.1. | Разработка плана работы с одаренными детьми на новый учебный год создание банка данных «Одаренные дети» Организация элективных и предметных курсов, кружковых занятий в урочное и внеурочное время. | Сентябрь | Зам.директора по УР, методисты |
| 1.2. | Проведение диагностики для выявления одаренности детей. | Сентябрь | Зам.директора по УР, методисты |
| 1.3. | Проведение диагностики интересов и потенциала учащихся. | Сентябрь | Классные руководители |
| 1.4. | Проведение диагностики склонностей учащихся. | Октябрь | Классные руководители |
| 1.5. | Пополнение банка данных способных и одаренных детей. | Октябрь | Зам.директора по УР, методисты |
| 1.6. | Собеседования с учителями-предметниками, работающими с одарёнными детьми | Постоянно | Зам.директора по УР, методисты |
| 1.7. | Организация и проведение психологических тренингов среди учащихся по выявлению интеллектуальных способностей | В течение года | Соц.педагог |
| 1.8. | Разработка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми | Постоянно | Зам.директора по УР, методисты |
| 1.9. | Пополнение банка данных эффективных технологий и программ воспитания и обучения одаренных детей | Постоянно | Зам.директора по УР, методисты |
| 2. | Организация мероприятий по развитию интеллектуально-творческих способностей | | |
| 2.1. | Вовлечение детей в творческие кружки | Сентябрь | Классные руководители |
| 2.2. | Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей и для детей с повышенным интересом к изучению предметов в каждом кабинете | Октябрь | Руководители МО, учителя-предметники |
| 2.3. | Конкурсы творческих работ (сочинений, рисунков, прикладного искусства) | По плану работы | Зам.директора по УР, методисты |
| 2.4. | Участие в олимпиадах различного уровня | В течение года | Учителя-предметники |
| 2.5. | Проведение смотров, конкурсов художественной самодеятельности | По плану работы | Зам.директора по УР, методисты |
| 2.6. | Проведение предметных недель | По плану работы | Зам.директора по УР, методисты |
| 2.7. | Проведение конкурса «Ученик года» | По плану работы | Зам. директора по ВР, педагог-организатор |
| 2.8. | Участие в конференциях, конкурсах, исследовательских проектах. | В течение года | Учителя-предметники |
| 2.9. | Общешкольная научно - практическая конференция | Апрель | Зам.директора по УР, методисты |
| 2.10. | Обеспечение высокого уровня компьютерной грамотности талантливых учеников. | Постоянно | Учителя информатики |
| 2.11. | Обобщение опыта работы учителей, работающих с одаренными детьми. | Май | Зам.директора по УР, методисты |
| 2.12. | Распространение опыта работы с одаренными детьми. | В течение года | Учителя- предметники,  зам.директора по УР, методисты |
| 3 | Организация мероприятий  по развитию физической сферы развития детей | | |
| 3.1. | Вовлечение учащихся в спортивные секции и кружки | Сентябрь | Классные руководители, учителя физической культуры |
| 3.2. | Проведение  спортивных конкурсов  и соревнований | В течение года | Учителя физической культуры |
| 4. | Поддержка  и развитие интеллектуально-творческих способностей детей | | |
| 4.1 | Развитие критического, рационального мышления детей на уроках | В течение года | Учителя-предметники |
| 4.2. | Организация проектной и исследовательской деятельности учащихся на уроках и во внеклассной деятельности | В течение года | Учителя-предметники, классные руководители |
| 4.3. | Проведение классных интеллектуальных мероприятий | В течение года | Учителя-предметники, классные руководители |
| 4.4. | Разработка, утверждение и внедрение в учебный план новых программ спецкурсов и элективных курсов, внеурочной деятельности. | Сентябрь | Зам.директора по УР, методисты |
| 4.5. | Углубленное изучение отдельных предметов | Постоянно | Учителя-предметники |
| 4.6. | Проведение коммуникативных тренингов, тренингов личностного роста с учащимися. | В течение года | Кл.руководители |
| 4.7. | Организация работы по сопровождению и адресной поддержке одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности | В течение года | Учителя –предметники |
| 4.8. | Организация работы по обеспечению личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения учащихся. | В течение года | Учителя-предметники |
| 4.9. | Организация работы объединений дополнительного образования по направлениям | Сентябрь | Зам.директора по УР, методисты |
| 5. | Стимулирование – поощрение дальнейшей творческой деятельности | | |
| 5.1. | Создание постоянно действующих стендов, посвященных отличникам, хорошистам, победителям и призерам районных, областных олимпиад. | Постоянно | Зам.директора по УР, методисты |
| 5.2. | Публичное своевременное поощрение успехов учащихся (линейки). | В течение года | Директор |
| 5.3. | Отправление благодарственных писем родителям. | В течение года | Классные руководители |
| 5.4. | Отметка заслуг родителей в воспитании одаренных детей на родительских собраниях. | В течение года | Классные руководители |
| 6. | Материально-техническое и информационное обеспечение. | | |
| 6.1 | Обеспечение соответствия классных кабинетов нормам СанПин. | Постоянно | Председатель ПК, завхоз, классные руководители |
| 6.2. | Укомплектованность библиотеки учебниками, периодическими изданиями, методической, научной, и художественной литературой. | В течение года | Библиотекарь |
| 6.3. | Работа в сети Интернет | В течение года | Директор школы |
| 6.4. | Обеспечение учебного процесса необходимым оборудованием, материалами. | В течение года | Директор школы |
| 6.5. | Размещение информации по работе с одаренными детьми на сайте школы | Постоянно | Ответственный за работу с сайтом |

**Конкурсы, турниры учащихся 2-11 классов в 2016-2017 учебном году**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Конкурсы, турниры | Сроки |
| 1 | Тестирование по русскому языку | Октябрь |
| 2 | Всероссийская олимпиада школьников по предметам:  (школьный этап)  (муниципальный этап)  (региональный этап)  (олимпиада младших школьников) | Октябрь  Ноябрь  Декабрь  Январь  Март |
| 3 | Международный конкурс по информатике «Бобер» | Ноябрь |
| 4 | Международный конкурс-игра «Русский медвежонок» | Ноябрь |
| 5 | Всероссийский конкурс «КИТ» | Ноябрь |
| 6 | Международный конкурс по английскому «Британский Бульдог» | Декабрь |
| 7 | Международный природоведческий конкурс «Гелиантус» | Декабрь |
| 8 | Тестирование по математике | Январь |
| 9 | Всероссийский конкурс по литературе «Пегас» | Февраль |
| 10 | Международный игровой конкурс «Золотое руно» | Февраль |
| 11 | Международная математическая конкурс-игра «Кенгуру» | Март |
| 12 | Муниципальная научно-практическая конференция «Шаг в будущее» | Март |
| 13 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Живая классика» | Март |
| 14 | Всероссийский конкурс «ЧИП» | Апрель |
| 15 | Общероссийская предметная олимпиада «ОЛИМПУС» по предметам | Осенняя, зимняя, весенняя сессии |
| 16 | Всероссийские дистанционные конкурсы по предметам | Сентябрь-май |