РАССМОТРЕНО

на заседании педсовета

протокол № \_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Бегишевская СОШ

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.Ж.Халиуллина

 «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г.

**План мероприятий**

**по организации преемственности между начальным и основным общим образованием МАОУ Бегишевской средней общеобразовательной школы**

**Вагайского района Тюменской области**

**на 2016 - 2017 учебный год**

**Цель:** реализовать единую линию развития ребенка на этапах начального и среднего школьного образования, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

**Направления работы:**

* совместная методическая работа учителей начальной школы и учителей-предметников в среднем звене;
* работа с учащимися;
* работа с родителями.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Цель проведения** | **Сроки**  | **Ответственный**  |
| 1 | Входные диагностические работы в 5 классе | Определить степень сохранности (устойчивости) знаний учащихся за курс начальной школы | Сентябрь  | Учителя-предметники |
| 2 | Классно-обобщающий контроль в 5 классе | Проверка уровня обученности, состояния тетрадей, дневников учащихся | Сентябрь | Зам.директора по УР, методисты |
| 3 | Изучение степени адаптации учащихся 5 класса | Выявление организационно-психологических проблем классного коллектива, изучение индивидуальных особенностей учащихся, оценка их уровня обученности, коррекция деятельности педагогов среднего звена с целью создания комфортных условий для адаптации учащихся 5 классов в среднем звене обучения | Октябрь  | Зам.директора по УР, методисты, соц.педагог |
| 4 | Родительское собрание в 5-ом классе, анкетирование родителей | Изучение мнения родителей об уровне учебной нагрузки, комфортности пребывания учащихся на различных уроках, характере домашних заданий | Октябрь  | Кл.руководитель |
| 5 | Классно-обобщающий контроль в 4 классе | Проверка уровня обученности, состояния тетрадей, дневников учащихся | Апрель  | Зам.директора по УР, методисты |
| 6 | Совещание при директоре | Выработка дифференцированных подходов к обучению и воспитанию учащихся 5-го класса на этапе адаптации к основному звену |  | Зам.директора по УР, методисты, учителя-предметники |
| 7 | Взаимопосещение уроков гуманитарного цикла в 4 и 5кл. | Изучение особенностей преподавания уроков гуманитарного цикла  | В течение года | Учителя начальной школы, учителя гуманитарного цикла |
| 8 | Взаимопосещение уроков естественно-математического цикла в 4 и 5кл . | Изучение особенностей преподавания уроков естественно-математического цикла | В течение года | Учителя начальной школы, учителя естественно-математического цикла |
| 9 | Промежуточный мониторинг (контрольная работа по математике, ЕКР по гуманитарному циклу) | Анализ качества знаний по результатам I полугодия | Декабрь | Учителя-предметники средней школы, учителя начальной школы |
| 10 | Проверка техники чтения учащихся 4-го класса | Выявление уровня усвоения сформированности навыка осознанного чтения | Декабрь, май | Учителя нач. классов |
| 11 | Выходной мониторинг в 4-ом классе | Выявление уровня усвоения программного материала учащимися начальной школы | Март - Апрель | Учителя нач. классов |
| 12 | Составление характеристик учащихся 4-го класса | Подготовка документов к поступлению в 5-й класс | Май  | Учителя нач. классов |
| 13 | Родительское собрание в 4-ом классе | Знакомство родителей с особенностями обучения в среднем звене | Май  | Учителя нач. классов |
| 14 | Вступительные испытания учащихся 4-го класса | Выявить уровень знаний учащихся 4-го класса | Май  | Учителя нач. классов |

**План адаптации учащихся 5 класса**

**Цель**: Оказание психолого-педагогической поддержки учащимся 5-х классов в период их адаптации к условиям обучения в средней школе.

**Задачи:**

**1**. Формирование у учащихся:

- представлений об умениях, навыках обучения в среднем звене;

- навыков взаимодействия с другими людьми на основе самопринятия, самораскрытия и принятия других;

- адекватного отношения к своим успехам и неудачам в какой-либо деятельности, развития навыка уверенного поведения;

-представление о себе как о человеке с большими возможностями развития.

**2**. Ознакомление учащихся:

- с системой самоорганизации для оптимального выполнения домашних заданий и других учебных требований:

- с разными формами коммуникации,

- с нормами и правилами поведения на новом этапе их школьной жизни.

**3.** Создание условий для:

- снижения тревожности;

- выполнения упражнений в игровой форме, проведения дискуссий;

- развития навыков сотрудничества со сверстниками, умения соревноваться с другими, адекватно и разносторонне сравнивать свои результаты с успешностью других;

- выработки на основе собственного опыта норм поведения и общения.

**Ожидаемые результаты:**

1. Снижение уровня школьной тревожности в период адаптации.
2. Сплочение классного коллектива.
3. Повышение мотивации к учебной деятельности.
4. Создание ситуации бесконфликтного общения со взрослыми, учителями, родителями.
5. Повышение самооценки ребенка в новых учебных условиях.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственный** |
| **Организация работы с нормативной базой** |
| 1 | Анализ нормативно-правовой базы, необходимой для введения ФГОС ООО. | Сентябрь | Директор, зав.филиалом |
| 2 | Проверка обеспеченности УМК педагогов и обучающихся 5 класса. | Сентябрь | Библиотекарь  |
| 3 | Анализ соответствия рабочих программ, программ внеурочной деятельности ФГОС. | Сентябрь  | Зам.директора по УР, методисты |
| **Консультационная деятельность** |
| 1 | Консультация учителей-предметников по вопросам адаптации учащихся 5 класса. | Сентябрь  | Зам.директора по УР, методисты |
| 2 | Консультация родителей по вопросам адаптации учащихся 5 класса. | Сентябрь  | Учителя-предметники |
| **Аналитическая деятельность** |
| 1 | Стартовая диагностика учащихся 5 классов (по всем предметам). | Сентябрь | Учителя-предметники 5 класса |
| 2 | Классно-обобщающий контроль учащихся 5 класса. | Сентябрь | Зам. директора по УР, методисты |
| 3 | Промежуточная аттестация учащихся по итогам четверти, года. | Октябрь, декабрь, март, май | Педагоги-предметники, работающие в 5 классе |
| 4 | Участие в региональной оценке качества образования по русскому языку, математике.Определение уровня читательской, математической грамотности. | Март, апрель | Педагоги-предметники, работающие в 5 классе |
| **Организационно-педагогическая деятельность** |
| 1 | Составление расписания уроков и внеурочной деятельности учащихся 5 класса, определение индивидуального образовательного маршрута каждого учащегося. | Август, сентябрь | Зам. директора по УР, методисты, классный руководитель 5 класса |
| 2 | Организация и проведение педагогических 20-минуток по итогам учебного дня в 5 классе. | Ежедневно | Зам. директора по УР, ВР, методисты, педагог-организатор, классный руководитель 5 класса |
| 3 | Проведение педсовета с вопросом «Об итогах классно-обобщающего контроля в 5 классе» | Октябрь | Зам. директора по УР, ВР, методисты, педагог-организатор, классный руководитель 5 класса |
| 4 | Организация и проведение педсовета с включением вопроса об итогах деятельности педагогического коллектива и работы МО по теме: «Адаптация учащихся 5 классов» | Апрель, май | Руководитель «горизонтального» МО педагогов, работающих в 5 классах |