**МАОУ Бегишевская средняя общеобразовательная школа**

**Вагайского района Тюменской области**

# Анализ работы школы за 2015-2016 учебный год

## 1. Введение

Муниципальное общеобразовательное учреждение Бегишевская средняя общеобразовательная школа в соответствии с лицензией имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам: начального общего образования (4 года), основного общего образования (5 лет), среднего общего образования (2 года).

МАОУ Бегишевская СОШ, являясь муниципальной общеобразовательной школой,  ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей, путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

**2. Выполнение лицензионных нормативов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Лицензионный норматив** | **Контрольный норматив** | **Фактическое значение** |
| Предельный контингент обучающихся,  воспитанников | 150 | 87 |
| Образовательный ценз педагогических работников | обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям | соответствует |
| Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности | обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям | соответствует |
| Обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами | обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям | соответствует |

**3. Количественный состав ученического и педагогического коллектива: основные показатели**

Всего учащихся в школе – 87

Из них учащихся начальной школы – 33,

средней школы - 48 учащихся,

старшей школы – 4 учащихся

Общий процент успеваемости – 100%

Отличников – 9 учеников

Хорошистов – 29 учащихся

Процент качества – 44%

Количество учителей – 13. Доля учителей с высшим образованием – 9, средне-специальным – 4. Высшую категорию имеют 2 учителя, 10 - первую категорию. Не имеет квалификационной категории 1учитель, имеющий стаж работы менее 2 лет. В школе сохраняется тенденция повышения квалификации педагогических кадров согласно требованиям. Учителя проходят курсовую переподготовку в ТОГИРРО, а также повышают квалификацию дистанционно, участвуют в вебинарах, районных семинарах учителей-предметников. Курсовая переподготовка осуществляется в соответствии с планом курсовых мероприятий ТОГИРРО согласно заявкам ОУ. Учителя в сроки проходят аттестацию, в этом году аттестовано 3 учителя: Старших С.А., Абдразакова Г.Х., Метелкин В.Ф., к аттестации учителя приготовили творческие отчеты, показывали открытые уроки. Учителя следят за изменениями ЕГЭ и ГИА по предметам, учитывают их при подготовке учащихся к экзаменам.

Коллектив школы в 2015-2016 году осуществлял работу по теме «Формирование ключевых компетенций через развитие мотивационной сферы участников образовательного процесса».

**4. Реализация запроса населения на образование**

Анализ социальной диагностики микросоциума школы показал, что он характеризуется следующими чертами (признаками):

* Достаточно высокой образованностью;
* Достаточным уровнем общей культуры;
* Низким процентом семей, мало занимающихся проблемами воспитания и развития своего ребенка;
* Достаточно высоким процентом семей, ответственно относящихся к своим родительским обязанностям, знающих способности и склонности своего ребенка, осознанно прогнозирующих его будущее развитие, активно сотрудничающих со школой.

Данные развития детей, поступающих в школу, показывают, что спектр уровня способностей ученического контингента очень широкий от детей с высоким уровнем развития, обладающих интеллектуальными способностями, до детей с ослабленным умственным развитием.

Таким образом, изучив запрос всех слоев населения, мы пришли к выводу, что 70% родителей желают, чтобы школа обеспечивала подготовку в вуз; 30% родителей желают, чтобы их ребенок просто находился в школьном пространстве, 98% родителей хотят, чтобы школа обеспечивала занятость досуговой деятельности ребенка, так как на селе отсутствуют центры детского досуга.

Изучение мнения учащихся говорит о том, что они хотят, чтобы в школе было интересно учиться, чтобы к ним относились с уважением, видели в них личность, чтобы можно было общаться друг с другом, хотят иметь учебный успех, хотят получить качественное образование.

Руководствуясь целями образовательного процесса и социальным запросом микросоциума школы, педагогический коллектив работал над воплощением поставленных задач в жизнь. При этом важны многие направления работы с учащимися, одно из них – выбор будущей профессии.

## 5. Деятельность образовательного учреждения, направленная на получение бесплатного основного и среднего образования

В работе с учащимися школа руководствуется Законом ФЗ№ 273, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями департамента образования и науки Тюменской области, управления образования администрации Вагайского муниципального района, внутренними приказами, в которых определены права и обязанности участников образовательного процесса.

Достижению качества образования способствует реализация учебного плана.

Учебный план МАОУ Бегишевской СОШ содержит перечень учебных предметов, максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования, обеспечивает реализацию государственных образовательных стандартов. Сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными стандартами, направлен на реализацию основных целей работы школы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части (инвариантной) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

Инвариантная часть (федеральный компонент) или обязательная часть учебного плана представлены обязательными для изучения учебными предметами федерального компонента и требуемым объемом учебного времени для изучения программ общего образования и выполнения государственных образовательных стандартов по всем ступеням общего образования в соответствии с ГОС и ФГОС, развития профильного образования, а также создание условий для расширенной (дополнительной) подготовки по отдельным предметам, организация работы с одаренными детьми, реализации адаптивных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов, в том числе интегрированных форм образования, широкого применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений или вариативная, учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся МАОУ Бегишевской СОШ, содержит перечень элективных, предметных курсов по выбору учащихся, отражает особенности реализуемой программы, в том числе программы «Перспективная начальная школа».

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года для 1 классов – 33 учебных недели. Продолжительность учебного года для 2-11 классов – 34 учебные недели. В первом классе обучение проводится без бального оценивания обучающихся. Во 2 классах балльное обучение начинается со второго полугодия.

Школа занимается в одну смену. Начало занятий с 9-00. Продолжительность уроков – 40, 45 минут.

Объем учебной нагрузки, который отводится на занятия в рамках классно-урочной системы, состоит из часов, отведенных на базовый компонент, и из часов школьного компонента. В сумме она не превышает для школьника максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки. При организации дополнительных занятий предусмотрены динамические паузы (40 минут), используемые для активной двигательной деятельности.

Объем времени на выполнение обязательной части домашнего задания не превышает нормы СанПиНа. Домашнее задание большого объема (домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и др. аналогичные задания) в качестве обязательных заданий учтены всеми педагогами и на период их выполнения объем домашнего задания по другим предметам подлежит сокращению.

С целью оптимизации учебной нагрузки обучающихся, создания наиболее благоприятных условий для их развития осуществляется перевод обучающихся по индивидуальному учебному плану, в рамках которого формируется индивидуальная траектория развития обучающихся. Реализация индивидуальных учебных планов осуществляется с использованием различных форм получения образования, а также с помощью дистанционного образования.

Изучение обучающимися региональных особенностей учитывается при формировании календарно-тематических планов педагогов.

На изучение национально-регионального содержания в данных учебных предметах отводится 10% от общего количества часов, отведенного на предмет. Время, отведенное на изучение национально-региональных особенностей, используется комплексно - на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов.

Уроки физической культуры в объеме 3 часа недельной нагрузки по комплексной программе для 1-11 классов общеобразовательных школ под редакцией В.И. Ляха, ориентированы на совершенствование системы здоровьесберегающих технологий и укрепление здоровья обучающихся с учетом их индивидуальных способностей.

В соответствии со ст.58 п.1 Федерального закона № 273-ФЗ и Учебным планом МАОУ Бегишевской СОШ определены формы проведения промежуточной аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 9,11 классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации.

При выборе учебников сохраняется концептуальное единство, преемственность и завершенность выбранных предметных линий. Школа осуществляет образовательную деятельность по учебникам, находящимся в библиотечном фонде образовательного учреждения и в районном обменном библиотечном фонде. При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения допускается использование пособий и программ, рекомендованных к использованию Тюменским областным региональным институтом развития регионального использования.

Учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно­оздоровительное, духовно­нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное.

Посредством пяти направлений внеучебной деятельности развиваются все виды детской деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность), техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

План внеурочной деятельности направлен на реализацию дополнительных образовательных программ, программы социализации учащихся, воспитательных программ в соответствии с направлениями и выбранным количеством внеаудиторных часов во второй половине дня.

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, организованы в форме тематических экскурсий, кружков, творческих студий, интеллектуальных игр, соревнований, конкурсов, организации проектной и поисковой деятельности, коллективных трудовых дел, их проведение осуществляется учителями школы.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет 1320 часов за 4 года обучения.

Для обучающихся 5 класса составлен учебный план в режиме ФГОС ООО.

Учебный план включает в себя реализацию перечня обязательных образовательных областей и входящих в них предметов, а также план внеурочной деятельности, составленный с учетом интересов обучающихся и возможностей организации по направлениям развития личности (до 1750 часов за пять лет обучения).

В рамках ФГОС ООО изучение основ духовно – нравственной культуры как логическое продолжение курса ОРКСЭ осуществляется в рамках реализации мероприятий плана внеурочной деятельности.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации.

Внеурочная деятельность в основной школе позволяет решить следующие задачи:

-обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

-оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

-улучшить условия для развития ребенка;

-учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Обучающиеся VI - XI классов, поступившие в образовательное учреждение до введения ФГОС, продолжают свое обучение по образовательной программе на основе государственного образовательного стандарта 2004 года до завершения обучения.

Учебный план для X-XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования, призван обеспечить среднее (полное) общее образование как завершающую ступень общего образования.

Обучение детей по адаптированной основной образовательной программе для учащихся с задержкой психического развития, умственной отсталостью в общеобразовательном классе осуществляется по Базисному учебному плану образовательных учреждений РФ и Государственного стандарта общего образования, согласно приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002 № 29/2065 и действующим требованиям к максимально допустимой нагрузке.

Продолжительность обучения в начальной школе составляет 4 года, в основной школе – 5 лет.

В 2015 – 2016 учебном году по адаптированной программе занимались5 учащихся, из них 1 – по адаптированной программе VII вида, 4 – по адаптированной программе VIII вида.

Обязательными для проведения с детьми являются занятия с логопедом. В школе организована логопедическая коррекция, которая осуществляется через работу логопеда Иртышской ООШ.

Общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

Учебный план специального (коррекционного) образования включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Специфические коррекционные предметы, входящие в школьный компонент: развитие речи, ритмика, социально-бытовая ориентировка (далее – СБО). Социально-бытовая ориентировка проводится в рамках уроков физики или химии. Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и адаптированной основной образовательной программе для учащихся с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса, а также образовательные компоненты частично не совпадают. В связи с этим обучение детей по адаптированной основной образовательной программе проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию согласно рекомендациям ПМПК.

Недостающие часы по адаптированной программе компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы (как указано в учебном плане), либо за счет не изучаемых по коррекционной программе (например, иностранный язык).

Для учащегося, обучающегося по состоянию здоровья на дому, составлен индивидуальный образовательный план, соответствующий его индивидуальной программаме реабилитации. Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется индивидуально и зависит от уровня усвоения учащимся минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку. Индивидуальный учебный план для учащегося основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Реализация учебного плана предполагает формирование культуры личности учащихся, способствует их интеллектуальному, эстетическому, нравственному, физическому, трудовому воспитанию, развитию и саморазвитию, позволяет решить задачи индивидуализации и дифференциации обучения.

## 6. Внутришкольное руководство и контроль

В администрацию школы входят: директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР. Приказом директора школы контролирующие функции также возложены на социального педагога.

В течение 2015-2016 учебного года в школе осуществлялся мониторинг по разным направлениям школьной жизни. Администрация школы обеспечивала содержание и уровень постановки целей и задач в учебном году, постоянно следила за степенью выполнения годового плана, учитывала статистические данные по итогам аттестации и повышения квалификации. Выполнение санитарно-гигиенических норм обеспечения учебно-воспитательного процесса обеспечивалось через смотры учебных кабинетов. Результат всей работы подводился на педагогических советах и совещаниях при директоре. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса обеспечивалось через контроль программ, календарно-тематического планирования, использования ТСО, раздаточного материала и др. Результат контроля отражался в справках, которые зачитывались и обсуждались на совещаниях при директоре.

Важными вопросами, стоящими на контроле у администрации школы, были следующие вопросы: уровень здоровья учащихся, качество педагогического состава, отбор содержания образования, качество обучения и воспитания.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2015-2016 учебном году являлись:

- выполнение всеобуча;

- состояние преподавания учебных предметов;

- качество ЗУН учащихся;

- качество ведения школьной документации;

- выполнение учебных программ;

- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;

- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Формы контроля, использованные в 2015-2016 учебном году:

- классно-обобщающий контроль;

- тематический контроль;

- административный контроль;

- контроль за состоянием методической работы в школе.

В ходе внутришкольного контроля применялись следующие методы:

- наблюдение и анализ (посещение уроков);

- изучение документации;

- проверка знаний (контрольные работы);

- анкетирование.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

По результатам ВШК можно сделать следующие выводы: все намеченные мероприятия ВШК выполнены; формы, методы и темы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

## 7. Методическая работа в школе

Методическая работа является важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы. Роль ее возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Присутствовали следующие формы работы:

1.Тематические педагогические советы.

2. Заседания методического совета.

3. Заседания методических объединений учителей.

4. Самообразование.

5. Открытые уроки.

6. Предметные недели.

7. Индивидуальные консультации.

8. Обобщение опыта, разработка методических рекомендаций в помощь учителю.

9. Олимпиады.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями через педсоветы, «круглые столы».

В течение учебного года было проведено 9 заседаний методического совета. На первом заседании совета были подведены итоги работы прошедшего учебного года, спланирована работа на новый учебный год.

В школе действовали 4 методических объединения: естественно-математического цикла, гуманитарного цикла, учителей начальных классов, классных руководителей.

В связи с переходом на ФГОС в 5-х класс создана проблемная группа учителей «Деятельность учителя в условиях введения ФГОС нового поколения» с целью оказания методической помощи учителям и обмена опытом работы. Данная группа осуществляла методическую поддержку учителям основной школы.

Содержание методической работы распределялось по следующим образовательным направлениям:

**1. В информационной области**:

- Создание ресурсов педагогической информации (рефераты, доклады,

сценарии открытых уроков и т. д.).

- Использование дистанционных форм обучения.

- Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

- Изучение опыта организации методической работы в школах России (по материалам web-ресурсов).

- Использование компьютерных технологий в образовательном процессе.

- Изучение новинок методической литературы.

**2. В диагностической области:**

- Непрерывное повышение педагогической квалификации учителей школы;

- Диагностика потребностей педагогических кадров в повышении квалификации;

- Диагностика информационных потребностей учителей.

- Мониторинг IT-компетентности педагогического персонала.

**3. В области содержания образования:**

- Обеспечение освоения Базисного учебного плана.

- Дифференцированное обучение, работа с одаренными детьми.

- Оптимизация учебной нагрузки, здоровьесберегающие технологии.

- Межпредметная интеграция.

- Использование информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе.

- Использование контрольно – измерительных материалов единого государственного экзамена на уроках.

- Предметные олимпиады, конкурсы, недели.

**4. В инновационной и экспериментальной области.**

- Активный поиск и изучение новых педагогических технологий.

- Внедрение информационно – коммуникационных технологий в образовательный процесс.

- Использование Интернет - технологий для методического обеспечения педагогической деятельности учителей.

- Анализ программно-методического и учебно–методического обеспечения содержания образования.

- Подготовка учителей к аттестации.

- Педагогический мониторинг образовательного процесса.

- Повышение квалификации учителей, использование дистанционных форм самообразования.

- Внедрение в образовательный процесс дистанционных форм обучения.

- Использование информационно – коммуникационных технологий для повышения эффективности управления учебно–воспитательным процессом.

В 2015-2016 учебном году были проведены заседания педагогических советов по следующим темам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема педсовета** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1 | Анализ работы школы за 2014-2015 учебный год. Утверждение годового плана школы на 2015-2016 учебный год | Август | Директор |
| 2 | Итоги I четверти. Адаптация учащихся 1-х, 5 классов в школе. | Октябрь | Зам. директора по УР |
| 3 | Итоги II четверти. Состояние работы с неблагополучными семьями. Результативность выполнения ГТО учащимися. | Декабрь | Зам. директора по УР |
| 4 | Совершенствование методик измерения качества и оценка знаний учащихся. | Январь | Зам. директора по УР |
| 5 | Итоги III четверти. | Март | Зам. директора по УР |
| 6 | Организация и проведение итоговой аттестации выпускников 9. 11 классов. О допуске обучающихся к итоговой аттестации. | Май | Директор  Зам. директора по УР |
| 9 | О переводе обучающихся 1-8, 10 классов в следующий класс. | Май | Директор |
| 10 | О выдаче аттестатов и награждении обучающихся. | Июнь | Директор |

Были проведены следующие методические недели:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тематика мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1 | Неделя математики | 15-19 октября | Сургучевских М.А.  Раимбакиева Н.М. |
| 2 | Неделя русского языка | 22-26 октября | Саликова З.Н. |
| 3 | Неделя физики | 12-16 ноября | Сургучевских М.А. |
| 4 | Неделя истории | 26-30 ноября | Халиуллина Г.Ж. |
| 5 | Неделя географии | 10-14 декабря | Сухинина В.С. |
| 6 | Неделя биологии и химии | 21-25 января | Карелин С.С. |
| 7 | Неделя английского языка | 4-8 февраля | Алимова Р.З. |
| 8 | Неделя начальных классов | 18-22 февраля | Старших С.А. |
| 9 | Неделя искусства | 11-15 марта | Сухинина В.С. |
| 10 | Неделя здоровья | 8-12 апреля | Метелкин В.Ф. |
| 11 | Неделя вежливости | 15-19 апреля | Кл.руководители |
| 12 | Книжкина неделя | 22-26 апреля | Библиотекарь |

Были проведены школьные предметные олимпиады по математике, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии, биологии, химии, физике, английскому языку, физической культуре, технологии.

Участие в районных олимпиадах

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. учащегося | Класс | Предмет | Учитель |
| 1 | Маркина Елена | 9 | Математика | Раимбакиева Н.М. |
| 2 | Колчакова Маргарита | 11 | Математика | Раимбакиева Н.М. |
| 3 | Курмукова Алсу | 8 | Обществознание | Абдразакова Г.Х. |
| 4 | Муратбакиева Эльза | 8 | Обществознание | Абдразакова Г.Х. |
| 5 | Муслимов Салават | 8 | Обществознание | Абдразакова Г.Х. |
| 6 | Абубакирова Гульназ | 9 | Обществознание | Абдразакова Г.Х. |
| 7 | Маркина Елена | 9 | Обществознание | Абдразакова Г.Х. |
| 8 | Муратбакиева Эльза | 8 | Физика | Сургучевских М.А. |
| 9 | Набиев Линар | 8 | Физика | Сургучевских М.А. |
| 10 | Курмукова Алсу | 8 | География | Сухинина В.С. |
| 11 | Абубакирова Гульназ | 9 | География | Сухинина В.С. |
| 12 | Маркина Елена | 9 | География | Сухинина В.С. |

Важнейшим направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации, стимулирование педагогов школы, аттестацию на более высокие квалификационные категории.

**Курсовая переподготовка**

Учителя проходят курсовую переподготовку в ТОГИРРО, относятся к ней серьезно, а также повышают квалификацию дистанционно, участвуют в вебинарах, районных семинарах учителей-предметников. Курсовая переподготовка осуществляется в соответствии с планом курсовых мероприятий ТОГИРРО согласно заявкам ОУ.

В 2015-2016 учебном году курсовую переподготовку прошли следующие учителя:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | Должность | Пройденные курсы |
| 1 | Карелин Сергей Сергеевич | Учитель химии, биологии | «Актуальные проблемы преподавания учебного предмета «Технология» в школе в условиях перехода на ФГОС» - 2016 |
| 2 | Сургучевских Марина Александровна | Учитель математики | «Актуальные проблемы преподавания информатики и современные образовательные технологии в условиях введения ФГОС» - 2016 |
| 3 | Сухинина Виктория Самихулловна. | Учитель географии | «Современные требования к основному общему образованию в условиях перехода на ФГОС. Интеграция предметов естественно-математического цикла»-2016 |
| 4 | ХучашеваЗулейхаСатретдиновна | Учитель начальных классов | «Актуальные проблемы реализации ФГОС в условиях вариативности содержания начального образования» - 2016 |

По отчетам учителей видно, что эти курсы нужны и учителя много нового и нужного узнали из курсов.

**Аттестация педагогов**

Согласно графику аттестации в 2015-2016 учебном году прошли аттестацию 3 учителя: Старших С.А., Абдразакова Г.Х., Метелкин В.Ф. (аттестованы на I квалификационную категорию). К аттестации учителя приготовили творческие отчеты, показывали открытые уроки.

**8. Анализ состояния преподавания предметов**

В 2015-2016 учебном году в школе обучались 87 учащихся в 11 классах-комплектах в одну смену, из них 9 отличников и 29 хорошистов, неуспевающих нет. Велись все предметы федерального компонента. Со второго класса ведется английский язык. Предмет ОБЖ в начальном звене велся интегрировано с окружающим миром.

Школа закончила учебный год без второгодничества и отсева.

Учебный план выполнен полностью. Учебные программы пройдены. Часы вариативной части в среднем и старшем звене использованы для расширенного изучения предмета для подготовки учащихся к олимпиаде, ЕГЭ, ГИА.

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Можно сделать вывод о положительной динамике в решении вопроса о предупреждении неуспеваемости и второгодничества. Школа работает без второгодников. Ежегодно в 10 класс своей школы поступают до 90% выпускников основной школы, в вузы и колледжи ежегодно поступают 60%-70% выпускников средней школы.

Список выбывших учащихся на 2015-2016 учебный год:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О ученика | Дата рождения | класс | Причина | Куда выбыл | Приказ № |
| 1 | Доронин Илья Дмитриевич | 26.08.2008 | 2 | Переезд родителей | г.Тобольск | № 13 от 28.09.2015г. |
| 2 | Мухаматулин Линар Рамилевич | 09.04.2003 | 6 | Переезд родителей | п.Сумкино | № 1 от 11.01.2016г. |
| 3 | Чучерилов Кирилл Александрович | 14.08.2003 | 6 | Переезд родителей | МАОУ СОШ № 9г.Тобольска | № 2 от 09.02.2016г. |

Список прибывших учащихся на 2015-2016 учебный год:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О.ученика | Дата рождения | Класс | Откуда прибыл | Приказ № |
| 1 | Сайтмаметова Диана Мавлютовна | 23.03.1999 | 10 | СПТУ с.Вагай | № 14 от 16.10.2015 |

В школе 29 хорошистов и 9 отличников (Муратбакиев Рузель 2 кл., Тимербулатова Элина 2 кл., Гилемханова Алина, 3 кл., Берген Егор 3 кл., Харенко Виктория 4 кл., Набиева Эльяна 7 кл., Набиев Линар 8 кл., Маркина Елена, 9 кл., Колчакова Маргарита 11кл.). Качественная успеваемость по школе составила 44% (в 2014-2015г. - 39%).

Результаты промежуточных экзаменов таковы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Форма итогового контроля | Допущено (чел.) | Сдавало (чел.) | Оставлено на осень | Оставлено на повторный год обучения | Кол-во учащихся | отметки | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 4 | математика | к/р | 8 | 8 | - | - | 8 |  |  |  |  |
| русский язык | к/д | 8 | 8 | - | - |  |  |  |  |  |
| 5 | математика | к/р | 12 | 10 | - | - | 11+1 (кор. 8 вид) | - | 7 | 3 | - |
| русский язык | к/д | 12 | 10 | - | - |  | - | 8 | 2 | - |
| 6 | математика | к/р | 5 | 5 | - | - | 5 | - | 4 | - | - |
| русский язык | к/д | 5 | 5 | - | - |  | - | 3 | 1 | - |
| 7 | математика | к/р |  | 2 | - | - | 8 | 2 | - | - | - |
| русский язык | к/д |  | 5 | - | - |  | - | 2 | 3 | - |
| русский язык | билет | 1 | 1 | - | - |  | - | - | 1 | - |
| биология | билет | 5 | 5 | - | - |  | - | 2 | 1 | - |
| география | тест | 1 | 1 | - | - |  | - | 1 | - | - |
| литература | билет | 2 | 2 | - | - |  | 1 | 1 | - | - |
| обществознание | тест | 3 | 3 | - | - |  | 1 | - | 2 | - |
| физика | билет | 2 | 2 | - | - |  | - | 2 | - | - |
| 8 | алгебра | к/р | 3 | 3 | - | - | 12 | 2 | 1 | - | - |
| русский язык | к/д | 4 | 4 | - | - |  | - | 3 | 1 | - |
| биология | билет | 7 | 7 | - | - |  | 2 | 1 | 4 | - |
| физика | билет | 4 | 4 |  |  |  | 2 | 2 | - | - |
| география | билет | 1 | 1 | - | - |  | - | 1 | - | - |
| история | билет | 1 | 1 | - | - |  | - | 1 | - | - |
| обществознание | тест | 2 | 2 | - | - |  | 1 | - | 1 | - |
| 10 | алгебра | к/р | 1 | 1 | - | - | 2 | - | - | 1 | - |
| русский язык | тест | 1 | 1 | - | - |  | - | - | 1 | - |
| биология | билет | 2 | 2 | - | - |  | - | - | 2 | - |
| информатика | билет | 1 | 1 | - | - |  | - | - | 1 | - |
| обществознание | к/р | 1 | 1 | - | - |  | - | 1 | - | - |

По причине наводнения учащиеся с.Фатеево проходили промежуточную аттестацию в Иртышской ООШ: Созонова Анастасия (5 кл.), Созонов Виталий (6 кл.), Марганова Элина (7 кл.), Хучашева Карина (8 кл.), Тейшева Надежда (8 кл.), Петренко Даниил (8 кл.)

Результаты внутришкольного тестирования в 11 классе МАОУ Бегишевская средняя общеобразовательная школа за 2015-2016 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учащегося | Русский язык | | | | | | | Математика | | | | | | | |
| Дата | | 20.10.  2015 | 17.11.  2015 | 08.12.  2015 | 26.01.  2016 | 23.022016 | 15.032016 | 19.04.2016 | | 15.102015 | 19.11.  2015 | 10.12.2015 | 14.01.  2016 | 18.02.  2016 | 24.03.  2016 | 28.04.2016 | |
| 1 | Колчакова Маргарита Халимовна | 54 | 58 | 61 | 64 | 66 | 68 | 71 | | 46 | 50 | 54 | 58 | 61 | 62 | 64 | |
| 2 | Панкин Станислав Андреевич | 50 | 52 | 53 | 55 | 58 | 60 | 62 | | 41 | 44 | 46 | 49 | 53 | 56 | 60 | |
| № | Ф.И.О. учащегося | Физика | | | | | | | История | | | | | | | |
| Дата | | 18.11.  2015 | 16.12.  2015 | 20.01.  2016 | 17.02.  2016 | 16.03  2016 | 13.04  2016 |  | | 26.11  2015 | 23.12  2015 | 28.01  2016 | 25.02  2016 | 24.03  2016 | 21.04  2016 |  | |
| 1 | Колчакова Маргарита Халимовна | 52 | 54 | 58 | 61 | 64 | 67 |  | | 48 | 50 | 54 | 58 | 62 | 66 |  | |
| 2 | Панкин Станислав Андреевич | 51 | 54 | 56 | 59 | 61 | 64 |  | | 45 | 48 | 50 | 54 | 57 | 61 |  | |

Результаты ГИА

2016уч. год. 2015уч. год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О ученика | Математика | | Русский  язык | Ф.И.О ученика | Математика | Русский  язык |
| алгебра | геометрия |
| 1 | Абубакирова Гульназ Мунировна | 4 | 4 | 5 | Абдуллин Ильзур Денисович | 3 | 3 |
| 2 | Азисова Регина Газинуровна | 4 | 4 | 4 | Бабушкина Ксения Андреевна | 3 | 4 |
| 3 | Казымова Гульшат Ильяровна | 4 | 4 | 4 | Одинцева Анжелика Сергеевна | 3 | 3 |
| 4 | Колосовская Виктория Вячеславовна | 3 | 4 | 4 | Сайтмаметова Диана Мавлютовна | 3 | 4 |
| 5 | Макуркова Виктория Игоревна | 4 | 3 | 4 |  |  |  |
| 6 | Маркина Елена Владимировна | 5 | 5 | 5 |  |  |  |
| 7 | Миргалеева Айсылу Радиковна | 4 | 4 | 5 |  |  |  |
| 8 | Раимгулов Рушан Динарович | 4 | 4 | 5 |  |  |  |
| 9 | Сайфуллин Салават Хайдарович | 3 | 3 | 3 |  |  |  |
| 10 | Созонов Павел Павлович | 3 | 3 | 3 |  |  |  |
| 11 | Шихова Гульсина Рахматулловна | 4 | 4 | 4 |  |  |  |
|  | Сроки | 31.05.2016 | | 03.06.2016 | Сроки | 27.05.2015 | 03.06.2015 |

Анализ результатов единого государственного экзамена за 2015-2016 учебный год

Выбор экзаменов выпускниками 11 класса был осознанным, необходимым для поступления, учащиеся ответственно относились к подготовке, регулярно посещали консультации учителей-предметников.

Результаты ЕГЭ таковы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. выпускника | Предмет | | | | | | |
| Сочинение | Русский язык | Математика | | Физика | История | итого |
| базовая | профильная |
| 1 | Колчакова Маргарита Халимовна | зачет | 81 | 5 | 68 | 45 |  | 199 |
| 2 | Панкин Станислав Андреевич | зачет | 51 | 5 | 27 |  | 36 | 119 |
|  | Сроки экзаменов | 02.12.2015 | 30.05.2016 | 02.06.2016 | 06.06.2016 | 20.06.2016 | 16.06.2016 |  |

Результаты ЕГЭ по годам

МАОУ Бегишевская средняя общеобразовательная школа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год. | Кол-во учеников | Русский язык | | Математика | |
| Общая  успев-ть, % | Качественная  успев-ть, % | Общая успев-ть, % | Качественная успев-ть, % |
| 2010-2011 | 12 | 55,4 | 33,3 | 50,5 | 36,1 |
| 2011-2012 | 11 | 90,9 | 54,5 | 81,8 | 27,3 |
| 2012-2013 | 7 | 85,7 | 42,9 | 100 | 57,1 |
| 2013-2014 | 7 | 100 | 55,7 | 85,7 | 27 |
| 2014-2015 | 5 | 100 | 55,6 | 100 | 12 |
| 2015-2016 | 2 | 100 | 50 | 100 | 50 |

Успеваемость

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебный год | 1-4 класс | | 5-9 класс | | 10-11 класс | |
| Качество знаний | Общая успеваемость | Качество знаний | Общая успеваемость | Качество знаний | Общая успеваемость |
| 1 | 2009-2010 | 50 | 100 | 53,4 | 100 | 58 | 100 |
| 2 | 2010-2011 | 69 | 100 | 46,8 | 100 | 38,5 | 100 |
| 3 | 2011-2012 | 64,5 | 100 | 45,5 | 100 | 35,8 | 100 |
| 4 | 2012-2013 | 53,8 | 100 | 46,9 | 100 | 14,3 | 100 |
| 5 | 2013-2014 | 49 | 100 | 43,34 | 100 | 27 | 100 |
| 6 | 2014-2015 | 29,1 | 100 | 42,36 | 100 | 35 | 100 |
| 7 | 2015-2016 | 44,3 | 100 | 52,5 | 100 | 50 | 100 |

ВЫВОД: из таблицы видно, что качественная успеваемость стала значительно выше. Учителям-предметникам необходимо продолжать работу по повышению качества обучения.

Всеобуч

За 2015-1016 учебный год по сравнению с прошлым годом в школе пропущено:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Учебный год | Пропущено дней | | Без уважительной причины | | Пропущено уроков | | Без уважительной причины | |
| всего | На 1 ученика | всего | На 1 ученика | всего | На 1 ученика | всего | На 1 ученика |
| 1-11 | 2014-2015 | 1172 | 13 | 134 | 2 | 6086 | 68 | 627 | 7 |
| 1-11 | 2015-2016 | 872 | 10 | 1 | 0,01 | 4756 | 54 | 0 | 0 |
| Динамика | | Уменьшение пропусков в сравнении с 2014-2015 учебным годом | | | | | | | |

Из данной таблицы можно сделать вывод, что в школе прослеживается уменьшение общего количества пропусков. В то же время наблюдается отсутствие пропусков без уважительной причины. Пропуски уроков связаны с заболеваемостью учащихся ОРВИ, ОРЗ. Полностью обеспечивается всеобуч.

Классы, где большее количество пропущенных уроков по болезни, поэтому необходимо усиление здоровьесберегающих факторов: 5, 6, 7, 8, 9кл.

Трудоустройство учащихся 9 класса МАОУ Бегишевская СОШ

на 2015-2016 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО учащегося | Куда поступает |
| 1 | Абубакирова Гульназ Мунировна | 10 класс МАОУ Бегишевской СОШ |
| 2 | Азисова Регина Газинуровна | 10 класс МАОУ Бегишевской СОШ |
| 3 | Казымова Гульшат Ильяровна | 10 класс МАОУ Бегишевской СОШ |
| 4 | Колосовская Виктория Вячеславовна | 10 класс МАОУ Бегишевской СОШ |
| 5 | Макуркова Виктория Игоревна | 10 класс МАОУ Бегишевской СОШ |
| 6 | Маркина Елена Владимировна | 10 класс МАОУ Бегишевской СОШ |
| 7 | Миргалеева Айсылу Радиковна | Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова |
| 8 | Раимгулов Рушан Динарович | 10 класс МАОУ Бегишевской СОШ |
| 9 | Сайфуллин Салават Хайдарович | Тобольский профессиональный лицей филиал ГОУ ВПО ТюмГНГУ |
| 10 | Созонов Павел Павлович | Тобольский профессиональный лицей филиал ГОУ ВПО ТюмГНГУ |
| 11 | Шихова Гульсина Рахматулловна | Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова |

Трудоустройство учащихся 11 класса МАОУ Бегишевская СОШ

на 2015-2016 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО учащегося | Куда поступает |
| 1 | Колчакова Маргарита Халимовна | Тюменский индустриальный университет, факультет строительство |
| 2 | Панкин Станислав Андреевич | Тобольский педагогический институт имени Д.И.Менделеева, филиал ТГУ. программист |