# C:\Users\009\Desktop\Берген И.В\Домовенок.jpg

**Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности клуба «Домовёнок» Личностные результаты:**

* овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи внеурочной деятельности клуба «Домовёнок»; - оценивание жизненных ситуаций с точки зрения собственных ощущений, соотношение их с общепринятыми нормами и ценностями;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нрвственных нормах, социальной справедливости и свободы;
* принятие других мнений и высказываний, уважительное отношение к ним; - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
* **Метапредметные результаты:**
* выполнять задание по составленному под контролем учителя плану , сверять свои действия с ним;
* искать и отбирать необходимые для решения задачи источники информации;
* делать выводы на основе обобщения полученных знаний;
* высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
* слушать других, пытаться принимать точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения; - уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы; - уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.
* **Предметные результаты:**
* простейшие наблюдения и исследования свойств материалов, способов их обработки, конструкций, их свойств, принципов и приёмов их создания;
* моделирование, конструирование из различных материалов;
* приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности.

# Содержание программы курса внеурочной деятельности клуба «Домовёнок»

Содержание программы внеурочной деятельности клуба «Домовёнок» соответствует целям и задачам основной общеобразовательной программы, реализуемой в школе для обучающихся 1- 4 классов.

Содержание программы разработано в соответствии с требованиями программ нового поколения, что делает возможным выстроить индивидуальный маршрут развития каждого обучающегося, который будет пронизывать самые разнообразные образовательные области.

Значение труда в жизни человека трудно переоценить. Он является источником материальной и духовной культуры, средством воспитания, условием правильного физического, умственного, нравственного и эстетического развития.

Трудовые качества не даются человеку от природы, они воспитываются в нём в течение жизни, начиная с детства.

Школьник приобщается к труду через самообслуживание, бытовой и учебный труд и общественно – полезный труд. Активное участие детей в общественно – полезной деятельности имеет глубокий смысл. Дети учатся относиться к труду как к деятельности, которая требует усилий, напряжения, но доставляет радость, осознаётся как общественно полезная. Общественно – полезная работа строится на основе инициативы и заинтересованности школьников, способствует формированию коллективного мнения, учит самокритично оценивать свои поступки, учиться руководить и самому выполнять распоряжения других.

В основе формирования исследовательских умений лежит два главных вида учебно-познавательной деятельности учащихся: проектная деятельность в микрогруппе, практическая работа в библиотечном фонде, а также изучение рекомендаций по организации учебно-исследовательской деятельности.

Система занятий сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей начальными навыками самостоятельного поиска, отбора, анализа и использования информации.

Важнейшим приоритетом начального образования является формирование обще учебных умений и навыков, которые в значительной мере предопределяют успешность всего последующего обучения ребёнка.

Развитие личностных качеств и способностей младших школьников опирается на приобретение ими опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, практической, социальной.

Курс «Домовёнок» носит развивающий характер. Целью данного спецкурса является формирование поисково-исследовательских и коммуникативных умений младших школьников.

Занятия курса разделены на теоретические и практические. Причём проектная деятельность может носить как групповой, так и индивидуальный характер.

Проектно-исследовательская деятельность младших школьников при изучении курса «Домовёнок» имеет отличительные особенности:

* имеет практическую направленность, которую определяет специфика содержания и возрастные особенности детей;
* в большинстве случаев проекты имеют краткосрочный характер, что обусловлено психологическими особенностями младших школьников;
* проектная деятельность осуществляется в школе, дома, не требуя от учащихся самостоятельного посещения без сопровождения взрослых отдельных объектов, что связано с обеспечением безопасности учащихся;
* проектная деятельность носит групповой характер, что будет способствовать формированию коммуникативных умений, таких как умение, распределять обязанности в группе, аргументировать свою точку зрения и др.;
* проектная деятельность предполагает работу с различными источниками информации, что обеспечивает формирование информационной компетентности, связанной с поиском, анализом, оценкой информации;
* в содержание проектной деятельности заложено основание для сотрудничества детей с членами своей семьи, что обеспечивает реальное взаимодействие семьи и школы;
* реализует задачу выявления творческих способностей, склонностей и одаренностей к различным видам

деятельности.

Каждый день дети будут решать практически ту или иную, пусть простую и маленькую, задачу общего труда. В течение всего учебного года ведётся опытная работа, приобретаются в процессе труда первоначальные знания и умения, необходимые для успешной работы по выращиванию растений. Работа клуба «Домовёнок» ведётся в рамках проектов: «Добрые дела для моего класса», «Наши руки не знают скуки», « Цветы для школьного двора» Трудовые навыки , приобретённые во время работы над проектами, помогут учащимся успешно выполнять общественные поручения, положительно скажутся на развитии самостоятельности учащихся, заставят серьёзно относиться к любому труду.

# Тематическое планирование курса внеурочной деятельности для 1 класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы и разделы** | **Количество часов** |
|  | **I. Введение (1 час)** |  |
| **1.** | Что такое проект | **1** |
|  | **II. Учимся делать проекты (32 ч.)** |  |
| **2** | Кто такой «Домовёнок».. | **1** |
| **3-5** | Домовёнок Кузя. | *3* |
| **6-7** | Домик для домовёнка | 2 |
| **8-12** | Обстановка для дома. | 5 |
| **13-14** | Соединение квартир. | 2 |
| **15-16** | Украшение дома новогодними мотивами | 2 |
| **17-19** | Подарки от Домовёнка нашим папам | 3 |
| **20-22** | Подарки от Домовёнка нашим мамам, бабушкам и учителям | 3 |
| **23-25** | Новоселье Домовёнка | 3 |
| **26-29** | Путешествия домовёнка. | 4 |
| **30** | Моя лучшая работа. | 1 |
| **31-32** | Поделки на свободную тему | 2 |
| **33** | Заключительный урок. Защита проектов. | 1 |
|  | Итого | 33 часа |

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности для 2 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы и разделы** | **Количество часов** |
| 1 | Что такое проект | **1** |
| 2 | История нашего села | 1 |
| 3-5 | Старинная изба | 3 |
| 6-7 | Колодец | 2 |
| 8 | Изгородь | 1 |
| 9-10 | Плетень | 2 |
| 11 | Деревянный мост | 1 |
| 12 | Глечек | 1 |
| 13-14 | Улица родная. | 2 |
| 15 | Лавочка и стог сена | 1 |
| 16 | Старый новый год | 1 |
| 17- | Русские праздники. Коляда | 1 |
| 18 | Наши колядки | 2 |
| 19-  20 | Русские праздники. Масленица | 1 |
| 21-  22 | Подарки для пап и дедушек | 2 |
| 23-  24 | Подарки для мам и бабушек. | 2 |
| 25-  26 | Домашние животные | 2 |
| 27-  28 | Старинные наряды | 2 |
| 29-  30 | Увлечения | 2 |
| 31 | Моя лучшая работа | 1 |
| 32 | Отчет о работе | 1 |
| 33-  34 | Заключительные уроки | 2 |
|  | Итого | 34 часа |

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности для 3 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы и разделы** | **Количество часов** |
| 1. | Наш проект | 1 |
|  | ***Что можно сделать из бумаги (8 часов).*** |  |
| 2 | Зонтик | 1 |
| 3 | Букет | 1 |
| 4 | Бабочки | 1 |
| 5 | Ёлочка | 1 |
| 6 | Солнышко | 1 |
| 7-8 | Голубь | 2 |
| 9 | Ромашки и анютины глазки. | 1 |
|  | ***Украшаем свой дом (14 часов).*** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10-  12 | Подушка | 3 |
| 13-  14 | Часы | 2 |
| 15 | Чудо-поделка | 1 |
| 16 | Гусеница | 1 |
| 17 | Золотая рыбка | 1 |
| 18 | Новогодние сувениры | 1 |
| 19-  21 | Детская коляска | 3 |
| 22 | Подарки для папы и дедушки | 1 |
| 23 | Подарки для мамы и бабушки | 1 |
|  | ***Театр*** |  |
| 24 | Кукольный театр | 1 |
|  |  |  |
| 25 | Колобок | 1 |
| 26 | Баба | 1 |
| 27 | Заяц | 1 |
| 28 | Волк | 1 |
| 29 | Медведь | 1 |
| 30 | Лиса | 1 |
| 31 | Декорации | 1 |
| 32 | Спектакль «Колобок» | 1 |
| 33 | Отчёт о работе кружка | 1 |
| 34 | Заключительное занятие | 1 |
|  | Итого | 34 часа |

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности для 4 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы и разделы** | | **Количество часов** |
|  | **I. Введение** | |  |
| **1.** | Что такое проект | | **1** |
| **2** | «Домовёнок».. | | **1** |
| **3 - 6** | Домовёнок Кузя. | | **4** |
| **7** | Новоселье Домовёнка | | **1** |
|  | | **III. Создаём уют в доме. Украшаем свой дом.** |  | |
| **8-11** | | Коврик. | 4 | |
| **12** | | Подушка- сердечко | 1 | |
| **13-14** | | Новогодние сувениры | 2 | |
| **15** | | Русские праздники. Коляда. Книжка- раскладушка. | 1 | |
| 16 | | Часы | 1 | |
| 17 | | Чудо-поделка | 1 | |
|  | | **IV. «Добрые дела»** |  | |
| 18-19 | | Ремонт книг. Изготовление закладок. | 2 | |
| 20 | | Уход за комнатными растениями в классе, в фойе школы. | 1 | |
| 21 | | Подарки для пап и дедушек. | 1 | |
| 22 | | Подарки для мамы и бабушки. | 1 | |
|  | | **V. Создаём настроение в своей комнате.** |  | |
| 23 | | Чудо-дерево. | 1 | |
| 24 | | Дерево - счастья. Денежное дерево. | 1 | |
| 25 | | Бабочки. | 1 | |
| 27 | | Солнышко. | 1 | |
| 28 | | Цветы. | 1 | |
| 29 | | Голубь | 2 | |
| 30 | | Подготовка почвы и посев семян цветов. | 1 | |
| 31 | | Операция «Чистый двор». | 1 | |
| 32 | | Пикирование ростков. Пересадка. Уход за рассадой. | 1 | |
| 33-34 | | Высадка рассады в грунт на территории школьного двора. Уход за высаженными растениями: полив и рыхление. | 2 | |
|  | | Итого | 34 часа | |