# C:\Users\009\Desktop\Берген И.В\Домовенок.jpg

**Планируемые результаты освоения программы курса внеурочной деятельности клуба «Домовёнок» Личностные результаты:**

* овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи внеурочной деятельности клуба «Домовёнок»; - оценивание жизненных ситуаций с точки зрения собственных ощущений, соотношение их с общепринятыми нормами и ценностями;
* развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нрвственных нормах, социальной справедливости и свободы;
* принятие других мнений и высказываний, уважительное отношение к ним; - формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
* **Метапредметные результаты:**
* выполнять задание по составленному под контролем учителя плану , сверять свои действия с ним;
* искать и отбирать необходимые для решения задачи источники информации;
* делать выводы на основе обобщения полученных знаний;
* высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
* слушать других, пытаться принимать точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения; - уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы; - уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.
* **Предметные результаты:**
* простейшие наблюдения и исследования свойств материалов, способов их обработки, конструкций, их свойств, принципов и приёмов их создания;
* моделирование, конструирование из различных материалов;
* приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности.

# Содержание программы курса внеурочной деятельности клуба «Домовёнок»

 Содержание программы внеурочной деятельности клуба «Домовёнок» соответствует целям и задачам основной общеобразовательной программы, реализуемой в школе для обучающихся 1- 4 классов.

Содержание программы разработано в соответствии с требованиями программ нового поколения, что делает возможным выстроить индивидуальный маршрут развития каждого обучающегося, который будет пронизывать самые разнообразные образовательные области.

Значение труда в жизни человека трудно переоценить. Он является источником материальной и духовной культуры, средством воспитания, условием правильного физического, умственного, нравственного и эстетического развития.

Трудовые качества не даются человеку от природы, они воспитываются в нём в течение жизни, начиная с детства.

Школьник приобщается к труду через самообслуживание, бытовой и учебный труд и общественно – полезный труд. Активное участие детей в общественно – полезной деятельности имеет глубокий смысл. Дети учатся относиться к труду как к деятельности, которая требует усилий, напряжения, но доставляет радость, осознаётся как общественно полезная. Общественно – полезная работа строится на основе инициативы и заинтересованности школьников, способствует формированию коллективного мнения, учит самокритично оценивать свои поступки, учиться руководить и самому выполнять распоряжения других.

 В основе формирования исследовательских умений лежит два главных вида учебно-познавательной деятельности учащихся: проектная деятельность в микрогруппе, практическая работа в библиотечном фонде, а также изучение рекомендаций по организации учебно-исследовательской деятельности.

 Система занятий сориентирована не столько на передачу «готовых знаний», сколько на формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей начальными навыками самостоятельного поиска, отбора, анализа и использования информации.

 Важнейшим приоритетом начального образования является формирование обще учебных умений и навыков, которые в значительной мере предопределяют успешность всего последующего обучения ребёнка.

Развитие личностных качеств и способностей младших школьников опирается на приобретение ими опыта разнообразной деятельности: учебно-познавательной, практической, социальной.

Курс «Домовёнок» носит развивающий характер. Целью данного спецкурса является формирование поисково-исследовательских и коммуникативных умений младших школьников.

Занятия курса разделены на теоретические и практические. Причём проектная деятельность может носить как групповой, так и индивидуальный характер.

Проектно-исследовательская деятельность младших школьников при изучении курса «Домовёнок» имеет отличительные особенности:

* имеет практическую направленность, которую определяет специфика содержания и возрастные особенности детей;
* в большинстве случаев проекты имеют краткосрочный характер, что обусловлено психологическими особенностями младших школьников;
* проектная деятельность осуществляется в школе, дома, не требуя от учащихся самостоятельного посещения без сопровождения взрослых отдельных объектов, что связано с обеспечением безопасности учащихся;
* проектная деятельность носит групповой характер, что будет способствовать формированию коммуникативных умений, таких как умение, распределять обязанности в группе, аргументировать свою точку зрения и др.;
* проектная деятельность предполагает работу с различными источниками информации, что обеспечивает формирование информационной компетентности, связанной с поиском, анализом, оценкой информации;
* в содержание проектной деятельности заложено основание для сотрудничества детей с членами своей семьи, что обеспечивает реальное взаимодействие семьи и школы;
* реализует задачу выявления творческих способностей, склонностей и одаренностей к различным видам

деятельности.

 Каждый день дети будут решать практически ту или иную, пусть простую и маленькую, задачу общего труда. В течение всего учебного года ведётся опытная работа, приобретаются в процессе труда первоначальные знания и умения, необходимые для успешной работы по выращиванию растений. Работа клуба «Домовёнок» ведётся в рамках проектов: «Добрые дела для моего класса», «Наши руки не знают скуки», « Цветы для школьного двора» Трудовые навыки , приобретённые во время работы над проектами, помогут учащимся успешно выполнять общественные поручения, положительно скажутся на развитии самостоятельности учащихся, заставят серьёзно относиться к любому труду.

# Тематическое планирование курса внеурочной деятельности для 1 класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы и разделы** | **Количество часов** |
|  | **I. Введение (1 час)** |  |
| **1.**  | Что такое проект | **1**  |
|  | **II. Учимся делать проекты (32 ч.)** |  |
| **2** | Кто такой «Домовёнок»..  | **1** |
| **3-5**  | Домовёнок Кузя. | *3*  |
| **6-7**  | Домик для домовёнка  | 2  |
| **8-12**  | Обстановка для дома.  | 5  |
| **13-14**  | Соединение квартир.  | 2  |
| **15-16**  | Украшение дома новогодними мотивами  | 2   |
| **17-19**  | Подарки от Домовёнка нашим папам  | 3  |
| **20-22**  | Подарки от Домовёнка нашим мамам, бабушкам и учителям  | 3  |
| **23-25**  | Новоселье Домовёнка  | 3  |
| **26-29**  | Путешествия домовёнка.  | 4  |
| **30**  | Моя лучшая работа.  | 1  |
| **31-32**  | Поделки на свободную тему  | 2  |
| **33**  |  Заключительный урок. Защита проектов.  | 1 |
|  | Итого  | 33 часа |

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности для 2 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы и разделы** | **Количество часов** |
| 1  | Что такое проект | **1**  |
| 2  | История нашего села  | 1  |
| 3-5  | Старинная изба  | 3  |
| 6-7  | Колодец  | 2  |
| 8  | Изгородь  | 1  |
| 9-10  | Плетень  | 2  |
| 11  | Деревянный мост  | 1  |
| 12  | Глечек  | 1  |
| 13-14 | Улица родная.  | 2  |
| 15  | Лавочка и стог сена  | 1  |
| 16  |  Старый новый год  | 1  |
| 17-  | Русские праздники. Коляда  | 1  |
| 18  | Наши колядки  | 2  |
| 19-20  | Русские праздники. Масленица  | 1  |
| 21-22  | Подарки для пап и дедушек  | 2  |
| 23-24  | Подарки для мам и бабушек.  | 2  |
| 25-26  |  Домашние животные  | 2  |
| 27-28  | Старинные наряды  | 2  |
| 29-30  |  Увлечения  | 2  |
| 31  | Моя лучшая работа  | 1  |
| 32  | Отчет о работе  | 1  |
| 33-34 | Заключительные уроки  | 2  |
|  | Итого  | 34 часа |

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности для 3 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы и разделы** | **Количество часов** |
| 1.  | Наш проект  | 1  |
|  | ***Что можно сделать из бумаги (8 часов).*** |  |
| 2  | Зонтик  | 1  |
| 3  | Букет  | 1  |
| 4  | Бабочки  | 1  |
| 5  | Ёлочка  | 1  |
| 6  | Солнышко  | 1  |
| 7-8  | Голубь  | 2  |
| 9  | Ромашки и анютины глазки.  | 1  |
|  | ***Украшаем свой дом (14 часов).*** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 10-12  | Подушка  | 3  |
| 13-14  | Часы  | 2  |
| 15  | Чудо-поделка  | 1  |
| 16  | Гусеница  | 1  |
| 17  | Золотая рыбка  | 1  |
| 18  | Новогодние сувениры  | 1  |
| 19-21  | Детская коляска  | 3  |
| 22  | Подарки для папы и дедушки  | 1  |
| 23  | Подарки для мамы и бабушки  | 1  |
|  | ***Театр***  |  |
| 24  | Кукольный театр  | 1  |
|  |  |  |
| 25  | Колобок  | 1  |
| 26  | Баба  | 1  |
| 27  | Заяц  | 1  |
| 28  | Волк  | 1  |
| 29  | Медведь  | 1  |
| 30  | Лиса  | 1  |
| 31  | Декорации  | 1  |
| 32  | Спектакль «Колобок»  | 1  |
| 33  | Отчёт о работе кружка  | 1  |
| 34  | Заключительное занятие  | 1  |
|  | Итого  | 34 часа |

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности для 4 класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование темы и разделы** | **Количество часов** |
|  | **I. Введение**  |  |
| **1.**  | Что такое проект | **1** |
| **2** | «Домовёнок»..  | **1** |
| **3 - 6** | Домовёнок Кузя. | **4** |
| **7** | Новоселье Домовёнка  | **1** |
|  | **III. Создаём уют в доме. Украшаем свой дом.**  |  |
| **8-11**  | Коврик.  | 4 |
| **12**  | Подушка- сердечко  | 1 |
| **13-14**  | Новогодние сувениры  | 2 |
| **15**  | Русские праздники. Коляда. Книжка- раскладушка.  | 1 |
| 16  | Часы  | 1 |
| 17  | Чудо-поделка  | 1 |
|  | **IV. «Добрые дела»** |  |
|  18-19  | Ремонт книг. Изготовление закладок.  | 2 |
| 20  | Уход за комнатными растениями в классе, в фойе школы. | 1 |
|  21  | Подарки для пап и дедушек.  | 1 |
|  22  | Подарки для мамы и бабушки.  | 1 |
|  | **V. Создаём настроение в своей комнате.** |  |
| 23  | Чудо-дерево.  | 1 |
| 24  | Дерево - счастья. Денежное дерево.  | 1 |
| 25  | Бабочки.  | 1 |
| 27  | Солнышко.  | 1 |
| 28  |  Цветы.  | 1 |
| 29  | Голубь  | 2 |
| 30  | Подготовка почвы и посев семян цветов.  | 1 |
| 31  | Операция «Чистый двор».  | 1 |
| 32  | Пикирование ростков. Пересадка. Уход за рассадой.  | 1 |
| 33-34  | Высадка рассады в грунт на территории школьного двора. Уход за высаженными растениями: полив и рыхление.  | 2 |
|  | Итого  | 34 часа |