

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Бегишевская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета протокол № 9
от 14.06.2023 г.

Согласовано
с Управляющим советом
протокол № 10 от 14.06.2023 г.
_____ Н.М.Раимбакиева

Утверждено
приказом директора школы
№ 151-од от 14.06.2023 г.
_____ Г.Ж.Халиуллина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для реализации адаптированных образовательных программ в условиях
общеобразовательных классов
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
Бегишевской средней общеобразовательной школы
Вагайского района Тюменской области
на 2023-2024 учебный год

С.Бегишево, 2023 г.

Пояснительная записка к учебному плану для реализации адаптированных образовательных программ в условиях общеобразовательных классов на 2023-2024 учебный год

**МАОУ Бегишевская средняя общеобразовательная школа
Вагайского района Тюменской области**

I. Цели и задачи МАОУ Бегишевской СОШ

Учебный план МАОУ Бегишевской СОШ обеспечивает реализацию адаптированных образовательных программ в условиях общеобразовательных классов и направлен на реализацию следующих основных целей:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, как академических, так и социальных (жизненных), определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося с ОВЗ, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося с ОВЗ в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего и основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего и основного общего образования обучающимися с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию обучающихся с ОВЗ как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного и социализирующего потенциала образовательной организации, инклюзивного подхода в образовании, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося с ОВЗ на уровне начального общего и основного общего образования;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации с социальными партнерами, в том числе, с центрами психолого-педагогической и социальной помощи, социально-ориентированными общественными организациями;
- выявление и развитие способностей обучающихся с ОВЗ, их интересов посредством включения их в деятельность клубов, секций, студий и кружков, включения в общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию творческих конкурсов, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся с ОВЗ, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной инклюзивной социальной среды, школьного уклада;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся с ОВЗ, обеспечение их безопасности.

II. Ожидаемые результаты

Ожидаемые результаты освоения адаптированных образовательных программ в условиях общеобразовательных классов:

- овладение универсальными учебными умениями;
- формирование личностных качеств обучающихся;
- овладение навыками умственного и физического труда;
- сформированность нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни;

- сформированность культуры межличностного и межэтнического общения;
- определенность склонностей и интересов;
- способность к социальному самоопределению.

III. Особенности и специфика МАОУ Бегишевской СОШ

При формировании учебного плана МАОУ Бегишевской СОШ учтена материально – техническая база школы, кадровый потенциал, запросы обучающихся, родителей (законных представителей), особенностей психофизического развития обучающихся, их индивидуальных возможностей, а также все особенности филиалов:

- Супринская СОШ;
- Иртышская ООШ;
- Второвагайская СОШ.

IV. Реализуемые образовательные программы

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения для получения основного (общего) образования и профессиональной трудовой подготовки для обучающихся с умственной отсталостью и задержкой психического развития и одиннадцатилетний срок обучения для обучающихся с нарушением речи и нарушением слуха.

Типы классов – обучение в общеобразовательных классах.

V. Нормативная база для разработки учебного плана

При составлении учебного плана МАОУ Бегишевская СОШ руководствовалась следующими **нормативными правовыми документами**:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 17.02.2023);
2. Федеральный закон от 24.07.1998 №124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (в ред. от 03.04.2023 г.);
3. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. 28.04.2023 г.);
4. Закон Тюменской области «О социальной поддержке отдельных категорий граждан в Тюменской области» принятым областной Думой 28 декабря 2004 года № 331 (в ред. от 28.03.2023);
5. Указ Президента РФ «О стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года» от 19 декабря 2012 года № 1666. Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации;
6. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
7. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями на 31 декабря 2015 года);
8. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного

стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022г № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

12. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

13. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 № 2 (с изменениями на 30.12.2022).

14. Инструктивно-методические письма Министерства образования и науки Российской Федерации, Правительства Тюменской области:

- от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- от 18 августа 2017 г. №09-1672 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности);

- от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- от 13.11.2015 №07-3735 «О направлении методических рекомендаций» (о распространении практик по образованию детей с ОВЗ);

- от 11.03.2016 №ВК-452/07 «О введении ФГОС ОВЗ»;

15. Приказы Департамента образования и науки Тюменской области:

- от 17.08.2015 №264/ОД «Об утверждении Плана действий по обеспечению введения ФГОС ОВЗ в Тюменской области»;

- от 13.10.2015 №370/ОД «Об обеспечении введения ФГОС ОВЗ» (создание рабочей группы, перечень пилотных площадок);

16. Устав МАОУ Бегишевской СОШ;

17. Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ Бегишевской СОШ;

18. Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ Бегишевской СОШ;

19. Программа воспитания МАОУ Бегишевская СОШ.

VI. Режим функционирования МАОУ Бегишевской СОШ

Учебный год в МАОУ Бегишевской СОШ начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-9 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Обучение организовано в одну смену.

Продолжительность учебного года во II – IX классах - 34 учебные недели, в I классе - 33 учебные недели. Продолжительность урока во всех классах, кроме 1 класса – 45 минут.

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока в день и 1 день – 5 уроков по 35 минут каждый, в январе - мае - по 4 урока в день и 1 день – 5 уроков по 40 минут каждый. В сентябре-октябре в 1 классе четвертый урок и один раз в неделю пятый урок проводятся в нетрадиционной форме: прогулки, экскурсии, игры и др.

Сроки начала и окончания каникул:

осенние каникулы – с 29.10.22г. по 06.11.22г.;

зимние каникулы – с 31.12.22г. по 08.01.23г.;

весенние каникулы - с 18.03.23г. по 26.03.23г.

Учебный план регламентирует организацию и содержание образовательного процесса. Суммарное число часов, указанных в учебном плане, определяет объем учебной и максимальной учебной нагрузки ученика при 5-дневной учебной неделе.

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется для каждого обучающегося индивидуально и зависит от уровня усвоения им минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку. Индивидуальный учебный план для каждого обучающегося основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

VII. Выбор учебно-методических комплектов, используемых при реализации учебного плана

Для реализации образовательных программ используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства Просвещения РФ от 20 мая 2020 г № 254 (с изм. от 23 декабря 2020 г. № 766).

VIII. Особенности учебного плана

Учебный план обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Обучение данной категории обучающихся осуществляется через обучение по адаптированной программе в общеобразовательном классе.

Образовательная деятельность по адаптированной программе организуется в соответствии с учебным планом МАОУ Бегишевской СОШ.

Структурно учебный план состоит из двух областей — образовательной и коррекционно-развивающей.

Образовательная область определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Коррекционно-развивающая область направлена на:

- предупреждение отклонений в развитии, затрудняющих обучение и социализацию ребенка;

- исправление нарушений психофизического развития педагогическими средствами;

- формирование способов познавательной деятельности, позволяющих учащемуся осваивать общеобразовательные предметы.

Коррекционное образование предполагает исправление вторичных недостатков восприятия, памяти, внимания, личности и т.п., обусловленных недостаточным сенсорным опытом, сужением круга воспринимаемого и круга общения.

В содержание коррекционных занятий включены специальная педагогическая работа по коррекции психического развития, логопедическая работа, социально-бытовая адаптация. Ведущими специалистами при этом являются учителя-предметники, педагог-психолог, учитель - логопед, которые проводят коррекционные занятия.

На коррекционные индивидуальные занятия отводятся часы во второй половине дня. Продолжительность занятий 15 - 25 минут.

Программа коррекционной работы на этапе основного общего образования реализуется школой самостоятельно, логопедические занятия проводятся учителем-логопедом Второвагайской СОШ и Иртышской ООШ, психологические занятия проводятся педагогом-психологом МАОУ Бегишевской СОШ.

Согласно Программе коррекционной работы, разработанной в соответствии с требованиями Закона «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования общеобразовательное учреждение самостоятельно обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания образования и коррекцию недостатков в физическом развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

Исходя из основной цели обучения по адаптированной образовательной программе, общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

В 2023-2024 учебном году в Бегишевской СОШ и ее филиалах по адаптированной образовательной программе будет обучаться 20 обучающихся, из них 4 обучающихся из Бегишевской СОШ (с УО – 2 обуч-ся, с ЗПР – 2 обуч-ся), 8 обучающихся из Второвагайской СОШ (с УО – 4 обуч-ся, с ЗПР – 3 обуч-ся, с тяжелыми нарушениями речи – 1 обуч-ся), 4 обучающихся из Иртышской ООШ (с УО - 2 обуч-ся, с ЗПР – 1 обуч-ся, с нарушением слуха - 1 обуч-ся), 4 обучающихся из Супринской СОШ (с УО – 4 обуч-ся).

В учебном плане адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития представлены десять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью — это общеобразовательная программа, адаптированная для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, особых образовательных потребностей и обеспечивающая комплексную коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Учебный план для реализации адаптированных образовательных программ включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям детей с ограниченными возможностями здоровья, специфические коррекционные предметы, входящие в школьный компонент: развитие речи, ритмика, социально-бытовая ориентировка (СБО), а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия. В учебный план включены обязательные индивидуальные коррекционные занятия для обучающихся.

В связи с этим обучение детей по адаптированным образовательным программам в условиях общеобразовательного класса проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию.

Социально-бытовая ориентировка проводится в рамках уроков физики, химии, развитие речи – за счет уроков русского языка, литературного чтения, окружающего мира, ритмика – за счет уроков музыки и физической культуры. Задачи ритмики – формирование координации движений, мышечного тонуса, эмоционально-волевой сферы, пространственной ориентировки, мышления.

Занятия по трудовой практике проводятся в течение года в кабинете обслуживающего труда и технологии.

Индивидуальные и групповые занятия проводит логопед, педагог-психолог, занятия по учебной физкультуре проводит учитель физкультуры, дополнительные занятия проводятся учителями школы.

Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)
на 2023-2024 учебный год
МАОУ Бегиевской средней общеобразовательной школы
Вагайского района Тюменской области
(Бегиевская СОШ – 1уч. 6 кл.)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов |
|---|---|-------------------------|
| Обязательная часть | | 6 класс |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 |
| | Литература | 3 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 |
| Математика и информатика | Математика | 5 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 |
| | Обществознание | 1 |
| | География | 1 |
| Естественнонаучные предметы | Биология | 1 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 |
| | Музыка | 1 |
| Технология | Технология | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 |
| | ИТОГО | 29 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| | Физическая культура | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 30 |
| Коррекционно-развивающая область | | 5 |
| | Логопедические занятия | 2 |
| | Занятия с педагогом-психологом | 2 |
| | Коррекционные занятия по русскому языку | 1 |

Учебный план
адаптированной основной образовательной программы основного общего образования
для обучающихся с задержкой психического развития на 2023-2024 учебный год
МАОУ Бегишевской средней общеобразовательной школы
Вагайского района Тюменской области
(Бегишевская СОШ-1 уч. 9кл., Второвагайская СОШ -1уч. 6кл., 2уч. 8кл.)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | |
|--|---|---------------------------|-----------|-----------|
| | | 6 | 8 | 9 |
| Обязательная часть | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6 | 3 | 3 |
| | Литература | 3 | 2 | 3 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (татарский) | 0,5 | 1 | |
| | Родная литература (татарская) | 0,5 | 1 | |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 | 3 |
| | Второй иностранный язык: немецкий язык | | 1 | 1 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | | |
| | Алгебра | | 3 | 3 |
| | Геометрия | | 2 | 2 |
| | Информатика | | 1 | 1 |
| Общественно- научные предметы | История | 2 | 2 | 3 |
| | Обществознание | 1 | 1 | 1 |
| | География | 1 | 2 | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | 2 | 3 |
| | Химия | | 2 | 2 |
| | Биология | 1 | 2 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | |
| | | 1 | | |
| | Музыка | 1 | 1 | |
| Технология | Технология | 2 | 1 | |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 | 3 | 2 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | 1 |
| Итого: объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе для МАОУ Бегишевской СОШ, Супринской СОШ, Иртышской ООШ, Курьинской ООШ | | 29 | 33 | 32 |
| Коррекционно-развивающая область | | 5 | 5 | 5 |
| Логопедические занятия | | 2 | 2 | 2 |
| Занятия с педагогом-психологом | | 2 | 2 | 2 |
| Коррекционные занятия по русскому языку | | 1 | 1 | 1 |

Учебный план
адаптированной основной общеобразовательной программы
для обучающихся с нарушением слуха
на 2023-2024 учебный год
МАОУ Бегишевской средней общеобразовательной школы
Вагайского района Тюменской области
(Иртышская ООШ - 1уч. 9 кл.)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|--|--|---------------------------|
| | | 9 |
| Обязательная часть | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 3 |
| | Литература | 3 |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 |
| | Второй иностранный язык: немецкий язык | 1 |
| | Алгебра | 3 |
| | Геометрия | 2 |
| | Информатика | 1 |
| Общественно- научные предметы | История | 3 |
| | Обществознание | 1 |
| | География | 2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 3 |
| | Химия | 2 |
| | Биология | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 2 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 |
| Итого: объём аудиторной нагрузки при 5-дневной учебной неделе для МАОУ Бегишевской СОШ, Супринской СОШ, Иртышской ООШ, Курьинской ООШ | | 32 |
| Коррекционно-развивающая область | | 5 |
| Логопедические занятия | | 2 |
| Занятия с педагогом-психологом | | 2 |
| Коррекционные занятия по русскому языку | | 1 |

| | |
|---|----------|
| Коррекционно-развивающая область | 5 |
| Логопедические занятия | 2 |
| Занятия с педагогом-психологом | 2 |
| Коррекционные занятия по русскому языку | 1 |

Учебный план
адаптированной общеобразовательной программы
начального общего образования для детей
с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1.)
на 2023-2024 учебный год
МАОУ Бегишевской средней общеобразовательной школы
Вагайского района Тюменской области
(Второвагайская СОШ - 1уч. 1кл.)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов |
|---|------------------------------|------------------|
| Обязательная часть | | 6 класс |
| Филология | Обучение грамоте | 5 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |
| Естественнонаучные предметы | Биология | 1 |
| Искусство | Изобразительная деятельность | 1 |
| | Музыка | 1 |
| Технология | Труд | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| | ИТОГО | 17 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| Занятия с педагогом-психологом | | 2 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 21 |
| Коррекционно-развивающая область | | 5 |
| Произношение | | 2 |
| Развитие речи | | 2 |
| Логопедическая ритмика | | 1 |
| Индивидуальная логопедическая работа | | 2 |

Учебный план
адаптированной основной образовательной программы
начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1
на 2023-2024 учебный год
МАОУ Бегишевской средней общеобразовательной школы
Вагайского района Тюменской области
(Второвагайская СОШ-1уч. 2кл.)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|---|---------------------------|---------------------------|
| | | 2 класс |
| Обязательная часть | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 3 |
| | Чтение | 4 |
| | Речевая практика | 2 |
| Математика | Математика | 4 |
| Естествознание | Мир природы и человека | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| | Изобразительное искусство | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| Технологии | Ручной труд | 1 |
| Итого: | | 20 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 3 |
| Чтение | | 1 |
| Математика | | 1 |
| Ручной труд | | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся | | 23 |
| Коррекционно-развивающая область | | 6 |
| Коррекционные занятия по математике | | 1 |
| Коррекционные занятия по русскому языку | | 1 |
| Логопедические занятия | | 2 |
| Занятия с педагогом-психологом | | 2 |
| Внеурочная деятельность | | 4 |
| Нравственное направление | | 1 |
| Социальное направление | | 1 |
| Общекультурное направление | | 1 |
| Спортивно-оздоровительное направление | | 1 |
| Итого: | | 10 |
| Всего: | | 33 |

Учебный план
адаптированной основной образовательной программы
основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1
на 2023-2024 учебный год
МАОУ Бегишевской средней общеобразовательной школы
Вагайского района Тюменской области
(Бегишевская СОШ-1уч бкл., Второвагайская СОШ-1уч бкл., 1уч 7кл.,
Супринская СОШ-1уч 7кл.)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | |
|---|-------------------------|---------------------------|-----------|
| | | 6 класс | 7 класс |
| Обязательная часть | | | |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 |
| | Чтение | 4 | 4 |
| Математика | Математика | 4 | 3 |
| | Информатика | | 1 |
| Естествознание | Природоведение | 2 | |
| | Биология | | 2 |
| | География | 2 | 2 |
| Человек и общество | Мир истории | 2 | |
| | Основы социальной жизни | 1 | 2 |
| | История Отечества | | 2 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 |
| Технологии | Профильный труд | 6 | 7 |
| Итого: | | 28 | 30 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | |
| Чтение | | 1 | 1 |
| Математика | | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся | | 30 | 32 |
| Коррекционно-развивающая область | | 6 | 6 |
| Коррекционные занятия по математике | | 1 | 1 |
| Коррекционные занятия по русскому языку | | 1 | 1 |
| Логопедические занятия | | 2 | 2 |
| Занятия с педагогом-психологом | | 2 | 2 |
| Внеурочная деятельность | | 4 | 4 |
| Нравственное направление | | 1 | 1 |
| Социальное направление | | 1 | 1 |
| Общекультурное направление | | 1 | 1 |
| Спортивно-оздоровительное направление | | 1 | 1 |
| Итого: | | 10 | 10 |

Учебный план
адаптированной основной образовательной программы
начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 2 (надомное обучение)
на 2023-2024 учебный год
МАОУ Бегишевской средней общеобразовательной школы
Вагайского района Тюменской области
(Иртышская ООШ-1уч. 1кл.)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю |
|----------------------------------|------------------------------------|---------------------------|
| | | 1 класс |
| Обязательная часть | | |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 2 |
| Математика | Математические представления | 2 |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 1 |
| | Человек | 1 |
| | Окружающий социальный мир | 1 |
| Искусство | Музыка и движение | 0,5 |
| | Изобразительная деятельность | 0,5 |
| Технологии | Ручной труд | 1 |
| Коррекционно-развивающие занятия | Логопедические занятия | 0,5 |
| | Занятия с педагогом-психологом | 0,5 |
| Итого: | | 10 |

Учебный план
адаптированной основной образовательной программы
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(с составлением СИПР) (надомное обучение)
на 2023-2024 учебный год
МАОУ Бегишевской средней общеобразовательной школы
Вагайского района Тюменской области
(Второвагайская СОШ - 1уч. 8 кл., Иртышская ООШ - 1уч. 8 кл.)

| Образовательные области | Образовательные компоненты (учебные предметы) | Количество часов в неделю |
|--------------------------------|---|---------------------------|
| | | 8 класс |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 2 |
| Математика | Математические представления | 2 |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 1 |
| | Человек | 0,5 |
| | Домоводство | 0,5 |
| | Окружающий социальный мир | 1 |
| Искусство | Музыка и движение | 0,5 |
| Технологии | Профильный труд | 0,5 |
| Логопедические занятия | | 1 |
| Занятия с педагогом-психологом | | 1 |
| Итого: | | 10 |

Учебный план
адаптированной основной образовательной программы
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
(с составлением СИПР)
на 2023-2024 учебный год
МАОУ Бегишевской средней общеобразовательной школы
Вагайского района Тюменской области
(Супринская СОШ – 1уч. 8кл.)

| Образовательные области | Образовательные компоненты (учебные предметы) | Количество часов в неделю |
|--|---|---------------------------|
| | | 8 класс |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 2 |
| Математика | Математические представления | 2 |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2 |
| | Человек | 1 |
| | Домоводство | 5 |
| | Окружающий социальный мир | 3 |
| Искусство | Музыка и движение | 2 |
| Технологии | Профильный труд | 4 |
| Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | | 21 |
| Коррекционно-развивающая область | | 2 |
| Логопедические занятия | | 1 |
| Занятия с педагогом-психологом | | 1 |
| Внеурочная деятельность | | 3 |
| Нравственное направление | | 1 |
| Социальное направление | | 1 |
| Общекультурное направление | | 1 |
| Итого: | | 5 |

Учебный план
адаптированной образовательной программы
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) с учетом психофизических особенностей и
индивидуальных возможностей ребенка (надомное обучение)
на 2023-2024 учебный год
МАОУ Бегишевской средней общеобразовательной школы
Вагайского района Тюменской области
(Бегишевская СОШ - 1уч. 9 кл.)

| Образовательные области | Образовательные компоненты (учебные предметы) | Количество часов в неделю |
|--------------------------------|---|---------------------------|
| | | 9 класс |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 2 |
| Математика | Математические представления | 1 |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | 1 |
| | Домоводство | 1 |
| | Окружающий социальный мир | 1 |
| Искусство | Музыка и движение | 1 |
| Технологии | Профильный труд | 1 |
| Логопедические занятия | | 1 |
| Занятия с педагогом-психологом | | 1 |
| Итого: | | 10 |

Учебный план
адаптированной образовательной программы для учащихся с умственной
отсталостью в условиях общеобразовательных классов на 2023-2024 учебный год
МАОУ Бегишевской средней общеобразовательной школы
Вагайского района Тюменской области
(Супринская СОШ-1уч. 8кл., 1уч. 9кл.)

| Образовательные области | Образовательные компоненты (учебные предметы) | Количество часов в неделю | |
|---|---|---------------------------|---------|
| | | 8 класс | 9 класс |
| Филология | Русский язык (развитие речи) | 3 | 2 |
| | Литературное чтение, литература (развитие речи) | 2+2 | 3 |
| Математика | Математика | 5 | 5 |
| | Информатика | | 2 |
| Обществознание | История | 2 | 2 |
| | Основы социальной жизни | | |
| | Обществознание | 1 | 1 |
| | География | 2 | 2 |
| Естествознание | Природоведение (развитие речи) | | |
| | Биология | 2 | 2 |
| | Физика (СБО) | 2 | 2 |
| Искусство | Музыка (ритмика) | 1 | 1 |
| | ИЗО | | |
| Физическая культура | Физическая культура (ритмика) | 3 | 3 |
| Технология | Технология/труд | 2+4 | |
| Объём учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе | | 31 | 25 |
| Вариативная часть (школьный компонент) | | | |
| Технология | Технология/ труд | | 3+4 |
| Объем нагрузки при 5-дневной учебной неделе | | 31 | 32 |

Индивидуальные и коррекционные занятия

| Коррекционные занятия | Количество часов в неделю | |
|--------------------------------|---------------------------|---------|
| | 8 класс | 9 класс |
| Логопедические занятия | 0,5 | 0,5 |
| Занятия с педагогом-психологом | 0,5 | 0,5 |
| Итого | 1 | 1 |
| Трудовая практика (дней в год) | 20 | 20 |

Учебный план
адаптированной основной образовательной программы
основного общего образования для обучающихся с задержкой
психического развития Вариант 7.1 (обучение на дому)
на 2023-2024 учебный год
МАОУ Бегишевской средней общеобразовательной школы
Вагайского района Тюменской области
(Иртышская ООШ-1уч. 7кл.)

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов |
|---|--------------------------------|-------------------------|
| Обязательная часть | | 7 класс |
| Русский язык и литература | Русский язык | 1 |
| | Литература | 0,5 |
| Иностранные языки | Английский язык | 0,5 |
| Математика и информатика | Алгебра | 1 |
| | Геометрия | 0,5 |
| | Вероятность и статистика | 0,5 |
| | Информатика | 0,5 |
| Общественно-научные предметы | История | 0,5 |
| | Обществознание | 0,5 |
| | География | 0,5 |
| Естественнонаучные предметы | Физика | 0,5 |
| | Биология | 0,5 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 0,5 |
| | Музыка | 0,5 |
| Технология | Технология | 0,5 |
| Физическая культура | Физическая культура | 0,5 |
| | ИТОГО | |
| Коррекционно-развивающая область | | 1 |
| | Логопедические занятия | 0,5 |
| | Занятия с педагогом-психологом | 0,5 |