**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального автономного общеобразовательного учреждения Бегишевской средней общеобразовательной школы**

**Вагайского района Тюменской области**

МАОУ Бегишевская имеет в своем составе филиалы:

Второвагайская СОШ

Иртышская ООШ

Супринская СОШ

Курьинская ООШ

**МАОУ Бегишевская СОШ**

## 1. Введение

Муниципальное общеобразовательное учреждение Бегишевская средняя общеобразовательная школа в соответствии с лицензией имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам: начального общего образования (4 года), основного общего образования (5 лет), среднего общего образования (2 года).

МАОУ Бегишевская СОШ, являясь муниципальной общеобразовательной школой,  ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личностных склонностей, путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

**2. Выполнение лицензионных нормативов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Лицензионный норматив** | **Контрольный норматив** | **Фактическое значение** |
| Предельный контингент обучающихся,  воспитанников | 150 | 96 |
| Образовательный ценз педагогических работников | обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям | соответствует |
| Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности | обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям | соответствует |
| Обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами | обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям | соответствует |

**3. Количественный состав ученического и педагогического коллектива: основные показатели**

Всего учащихся в школе – 96

Из них учащихся начальной школы – 29,

средней школы - 53 учащихся,

старшей школы – 9 учащихся

Общий процент успеваемости – 100%

Отличников – 9 учеников

Хорошистов – 30 учащихся

Процент качества – 45%

Количество учителей – 13. Доля учителей с высшим образованием – 9, средне-специальным – 4. Высшую категорию имеют 2 учителя, 10 - первую категорию. Не имеет квалификационной категории 1учитель, имеющий стаж работы менее 3 года. В школе сохраняется тенденция повышения квалификации педагогических кадров согласно требованиям. Учителя проходят курсовую переподготовку в ТОГИРРО, а также повышают квалификацию дистанционно, участвуют в вебинарах, районных семинарах учителей-предметников. Курсовая переподготовка осуществляется в соответствии с планом курсовых мероприятий ТОГИРРО согласно заявкам ОУ. Учителя в сроки проходят аттестацию, в этом году аттестовано 2 учителя: Сургучевских М.А., Хучашева З.С., к аттестации учителя приготовили творческие отчеты, показывали открытые уроки. Учителя следят за изменениями ЕГЭ и ГИА по предметам, учитывают их при подготовке учащихся к экзаменам.

Коллектив школы в 2016-2017 учебном году осуществлял работу по теме «Создание оптимальных условий для обучения, способствующего повышению качества образования, творческой самореализации, жизненному самоопределению и социальной успешности обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ООО».

**4. Реализация запроса населения на образование**

Анализ социальной диагностики микросоциума школы показал, что он характеризуется следующими чертами (признаками):

* Достаточно высокой образованностью;
* Достаточным уровнем общей культуры;
* Низким процентом семей, мало занимающихся проблемами воспитания и развития своего ребенка;
* Достаточно высоким процентом семей, ответственно относящихся к своим родительским обязанностям, знающих способности и склонности своего ребенка, осознанно прогнозирующих его будущее развитие, активно сотрудничающих со школой.

Данные развития детей, поступающих в школу, показывают, что спектр уровня способностей ученического контингента очень широкий от детей с высоким уровнем развития, обладающих интеллектуальными способностями, до детей с ослабленным умственным развитием.

Таким образом, изучив запрос всех слоев населения, мы пришли к выводу, что 70% родителей желают, чтобы школа обеспечивала подготовку в вуз; 30% родителей желают, чтобы их ребенок просто находился в школьном пространстве, 98% родителей хотят, чтобы школа обеспечивала занятость досуговой деятельности ребенка, так как на селе отсутствуют центры детского досуга.

Изучение мнения учащихся говорит о том, что они хотят, чтобы в школе было интересно учиться, чтобы к ним относились с уважением, видели в них личность, чтобы можно было общаться друг с другом, хотят иметь учебный успех, хотят получить качественное образование.

Руководствуясь целями образовательного процесса и социальным запросом микросоциума школы, педагогический коллектив работал над воплощением поставленных задач в жизнь. При этом важны многие направления работы с учащимися, одно из них – выбор будущей профессии.

## 5. Деятельность образовательного учреждения, направленная на получение бесплатного основного и среднего образования

В работе с учащимися школа руководствуется Законом ФЗ№ 273, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями департамента образования и науки Тюменской области, управления образования администрации Вагайского муниципального района, внутренними приказами, в которых определены права и обязанности участников образовательного процесса.

Достижению качества образования способствует реализация учебного плана.

Учебный план МАОУ Бегишевской СОШ содержит перечень учебных предметов, максимальный объем учебного времени, отводимого на изучение программ общего образования, обеспечивает реализацию государственных образовательных стандартов. Сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных федеральными государственными стандартами, направлен на реализацию основных целей работы школы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части (инвариантной) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

Инвариантная часть (федеральный компонент) или обязательная часть учебного плана представлены обязательными для изучения учебными предметами федерального компонента и требуемым объемом учебного времени для изучения программ общего образования и выполнения государственных образовательных стандартов по всем ступеням общего образования в соответствии с ГОС и ФГОС, развития профильного образования, а также создание условий для расширенной (дополнительной) подготовки по отдельным предметам, организация работы с одаренными детьми, реализации адаптивных программ обучения для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов, в том числе интегрированных форм образования, широкого применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений или вариативная, учитывает особенности, образовательные потребности и интересы учащихся МАОУ Бегишевской СОШ, содержит перечень элективных, предметных курсов по выбору учащихся, отражает особенности реализуемой программы, в том числе программы «Перспективная начальная школа».

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели. Продолжительность учебного года для 1 классов – 33 учебных недели. Продолжительность учебного года для 2-11 классов – 34 учебные недели. В первом классе обучение проводится без бального оценивания обучающихся. Во 2 классах балльное обучение начинается со второго полугодия.

Школа занимается в одну смену. Начало занятий с 9-00. Продолжительность уроков – 40, 45 минут.

Объем учебной нагрузки, который отводится на занятия в рамках классно-урочной системы, состоит из часов, отведенных на базовый компонент, и из часов школьного компонента. В сумме она не превышает для школьника максимальный объем обязательной аудиторной нагрузки. При организации дополнительных занятий предусмотрены динамические паузы (40 минут), используемые для активной двигательной деятельности.

Объем времени на выполнение обязательной части домашнего задания не превышает нормы СанПиНа. Домашнее задание большого объема (домашние сочинения, рефераты, тренировочные контрольные работы и др. аналогичные задания) в качестве обязательных заданий учтены всеми педагогами и на период их выполнения объем домашнего задания по другим предметам подлежит сокращению.

С целью оптимизации учебной нагрузки обучающихся, создания наиболее благоприятных условий для их развития осуществляется перевод обучающихся по индивидуальному учебному плану, в рамках которого формируется индивидуальная траектория развития обучающихся. Реализация индивидуальных учебных планов осуществляется с использованием различных форм получения образования, а также с помощью дистанционного образования.

Изучение обучающимися региональных особенностей учитывается при формировании календарно-тематических планов педагогов.

На изучение национально-регионального содержания в данных учебных предметах отводится 10% от общего количества часов, отведенного на предмет. Время, отведенное на изучение национально-региональных особенностей, используется комплексно - на проведение экскурсий, походов, выставок, концертов.

Уроки физической культуры в объеме 3 часа недельной нагрузки по комплексной программе для 1-11 классов общеобразовательных школ под редакцией В.И. Ляха, ориентированы на совершенствование системы здоровьесберегающих технологий и укрепление здоровья обучающихся с учетом их индивидуальных способностей.

В соответствии со ст.58 п.1 Федерального закона № 273-ФЗ и Учебным планом МАОУ Бегишевской СОШ определены формы проведения промежуточной аттестации.

Государственная итоговая аттестация в 9,11 классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки Российской Федерации.

При выборе учебников сохраняется концептуальное единство, преемственность и завершенность выбранных предметных линий. Школа осуществляет образовательную деятельность по учебникам, находящимся в библиотечном фонде образовательного учреждения и в районном обменном библиотечном фонде. При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения допускается использование пособий и программ, рекомендованных к использованию Тюменским областным региональным институтом развития регионального использования.

Учебный план является нормативной основой для составления расписания учебных занятий и тарификации педагогического состава.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно­оздоровительное, духовно­нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное.

Посредством пяти направлений внеучебной деятельности развиваются все виды детской деятельности: игровая, познавательная, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), художественное творчество, социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность), техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность.

План внеурочной деятельности направлен на реализацию дополнительных образовательных программ, программы социализации учащихся, воспитательных программ в соответствии с направлениями и выбранным количеством внеаудиторных часов во второй половине дня.

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, организованы в форме тематических экскурсий, кружков, творческих студий, интеллектуальных игр, соревнований, конкурсов, организации проектной и поисковой деятельности, коллективных трудовых дел, их проведение осуществляется учителями школы.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет 1320 часов за 4 года обучения.

Для обучающихся 5, 6 класса составлен учебный план в режиме ФГОС ООО.

Учебный план включает в себя реализацию перечня обязательных образовательных областей и входящих в них предметов, а также план внеурочной деятельности, составленный с учетом интересов обучающихся и возможностей организации по направлениям развития личности (до 1750 часов за пять лет обучения).

В рамках ФГОС ООО изучение основ духовно – нравственной культуры как логическое продолжение курса ОРКСЭ осуществляется в рамках реализации мероприятий плана внеурочной деятельности.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации.

Внеурочная деятельность в основной школе позволяет решить следующие задачи:

-обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

-оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

-улучшить условия для развития ребенка;

-учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Обучающиеся VII - XI классов, поступившие в образовательное учреждение до введения ФГОС, продолжают свое обучение по образовательной программе на основе государственного образовательного стандарта 2004 года до завершения обучения.

Учебный план для X-XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования, призван обеспечить среднее (полное) общее образование как завершающую ступень общего образования.

Обучение детей по адаптированной основной образовательной программе для учащихся с задержкой психического развития, умственной отсталостью в общеобразовательном классе осуществляется по Базисному учебному плану образовательных учреждений РФ и Государственного стандарта общего образования, согласно приказу Министерства образования РФ от 10.04.2002 № 29/2065 и действующим требованиям к максимально допустимой нагрузке.

Продолжительность обучения в начальной школе составляет 4 года, в основной школе – 5 лет.

В 2016 – 2017 учебном году по адаптированной программе занимались 9 учащихся, из них 4 – с задержкой психического развития, 5 – с умственной отсталостью.

Обязательными для проведения с детьми являются занятия с логопедом. В школе организована логопедическая коррекция, которая осуществляется через работу логопеда Второвагайской СОШ.

Общеобразовательная и трудовая подготовка учащихся направлена на коррекцию познавательной деятельности, формирование положительных личностных качеств, социальную адаптацию и реабилитацию.

Учебный план специального (коррекционного) образования включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Специфические коррекционные предметы, входящие в школьный компонент: развитие речи, ритмика, социально-бытовая ориентировка (далее – СБО). Социально-бытовая ориентировка проводится в рамках уроков физики или химии. Количество часов, отводимых на предметы, изучаемые по общеобразовательной и адаптированной основной образовательной программе для учащихся с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного класса, а также образовательные компоненты частично не совпадают. В связи с этим обучение детей по адаптированной основной образовательной программе проходит по индивидуальному учебному плану и расписанию согласно рекомендациям ПМПК.

Недостающие часы по адаптированной программе компенсируются за счет изучения данных курсов в рамках других предметов общеобразовательной программы (как указано в учебном плане), либо за счет не изучаемых по коррекционной программе (например, иностранный язык).

Для учащегося, обучающегося по состоянию здоровья на дому, составлен индивидуальный образовательный план, соответствующий его индивидуальной программаме реабилитации. Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям определяется индивидуально и зависит от уровня усвоения учащимся минимума содержания образования, ограничений, связанных с течением заболевания, социальных запросов, но не превышает максимально допустимую нагрузку. Индивидуальный учебный план для учащегося основан на психолого-медико-педагогических рекомендациях и согласован с родителями (законными представителями) с целью реализации индивидуального образовательного маршрута.

Реализация учебного плана предполагает формирование культуры личности учащихся, способствует их интеллектуальному, эстетическому, нравственному, физическому, трудовому воспитанию, развитию и саморазвитию, позволяет решить задачи индивидуализации и дифференциации обучения.

## 6. Внутришкольное руководство и контроль

В администрацию школы входят: директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР. Приказом директора школы контролирующие функции также возложены на социального педагога.

В течение 2016-2017 учебного года в школе осуществлялся мониторинг по разным направлениям школьной жизни. Администрация школы обеспечивала содержание и уровень постановки целей и задач в учебном году, постоянно следила за степенью выполнения годового плана, учитывала статистические данные по итогам аттестации и повышения квалификации. Выполнение санитарно-гигиенических норм обеспечения учебно-воспитательного процесса обеспечивалось через смотры учебных кабинетов. Результат всей работы подводился на педагогических советах и совещаниях при директоре. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса обеспечивалось через контроль программ, календарно-тематического планирования, использования ТСО, раздаточного материала и др. Результат контроля отражался в справках, которые зачитывались и обсуждались на совещаниях при директоре.

Важными вопросами, стоящими на контроле у администрации школы, были следующие вопросы: уровень здоровья учащихся, качество педагогического состава, отбор содержания образования, качество обучения и воспитания.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в 2016-2017 учебном году являлись:

- выполнение всеобуча;

- состояние преподавания учебных предметов;

- качество ЗУН учащихся;

- качество ведения школьной документации;

- выполнение учебных программ;

- подготовка и проведение итоговой аттестации за курс основной и средней школы;

- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

Формы контроля, использованные в 2016-2017 учебном году:

- классно-обобщающий контроль;

- тематический контроль;

- административный контроль;

- контроль за состоянием методической работы в школе.

В ходе внутришкольного контроля применялись следующие методы:

- наблюдение и анализ (посещение уроков);

- изучение документации;

- проверка знаний (контрольные работы);

- анкетирование.

Администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля.

По результатам ВШК можно сделать следующие выводы: все намеченные мероприятия ВШК выполнены; формы, методы и темы контроля соответствуют задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

## 7. Методическая работа в школе

Методическая работа является важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы. Роль ее возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Присутствовали следующие формы работы:

1.Тематические педагогические советы.

2. Заседания методического совета.

3. Заседания методических объединений учителей.

4. Самообразование.

5. Открытые уроки.

6. Предметные недели.

7. Индивидуальные консультации.

8. Обобщение опыта, разработка методических рекомендаций в помощь учителю.

9. Олимпиады.

Работа методического совета строилась в тесном контакте с методическими объединениями через педсоветы, «круглые столы».

В течение учебного года было проведено 9 заседаний методического совета. На первом заседании совета были подведены итоги работы прошедшего учебного года, спланирована работа на новый учебный год.

В школе действовали 4 методических объединения: естественно-математического цикла, гуманитарного цикла, учителей начальных классов, классных руководителей.

В связи с переходом на ФГОС в 5-х класс создана проблемная группа учителей «Деятельность учителя в условиях введения ФГОС нового поколения» с целью оказания методической помощи учителям и обмена опытом работы. Данная группа осуществляла методическую поддержку учителям основной школы.

Содержание методической работы распределялось по следующим образовательным направлениям:

**1. В информационной области**:

- Создание ресурсов педагогической информации (рефераты, доклады,

сценарии открытых уроков и т. д.).

- Использование дистанционных форм обучения.

- Обобщение и распространение передового педагогического опыта.

- Изучение опыта организации методической работы в школах России (по материалам web-ресурсов).

- Использование компьютерных технологий в образовательном процессе.

- Изучение новинок методической литературы.

**2. В диагностической области:**

- Непрерывное повышение педагогической квалификации учителей школы;

- Диагностика потребностей педагогических кадров в повышении квалификации;

- Диагностика информационных потребностей учителей.

- Мониторинг IT-компетентности педагогического персонала.

**3. В области содержания образования:**

- Обеспечение освоения Базисного учебного плана.

- Дифференцированное обучение, работа с одаренными детьми.

- Оптимизация учебной нагрузки, здоровьесберегающие технологии.

- Межпредметная интеграция.

- Использование информационно – коммуникационных технологий в образовательном процессе.

- Использование контрольно – измерительных материалов единого государственного экзамена на уроках.

- Предметные олимпиады, конкурсы, недели.

**4. В инновационной и экспериментальной области.**

- Активный поиск и изучение новых педагогических технологий.

- Внедрение информационно – коммуникационных технологий в образовательный процесс.

- Использование Интернет - технологий для методического обеспечения педагогической деятельности учителей.

- Анализ программно-методического и учебно–методического обеспечения содержания образования.

- Подготовка учителей к аттестации.

- Педагогический мониторинг образовательного процесса.

- Повышение квалификации учителей, использование дистанционных форм самообразования.

- Внедрение в образовательный процесс дистанционных форм обучения.

- Использование информационно – коммуникационных технологий для повышения эффективности управления учебно–воспитательным процессом.

В 2016-2017 учебном году были проведены заседания тематических педагогических советов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема педсовета** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 3 | «Реализация социального договора версия 2.0» | Ноябрь | Зам. директора по УР |
| 4 | «Преемственность в содержании образования, в технологиях обучения, в требованиях к результатам» | Декабрь | Зам. директора по УР |
| 5 | Единый методический день «Развитие профессиональной и личностной культуры педагогов» | Январь | Зам. директора по УР |
| 6 | «Метапредметные результаты обучения – важнейшее средство достижения качества образования в свете реализации ФГОС» | Март | Зам. директора по УР |

Были проведены следующие предметные декады:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тематика мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1 | Декада искусств | Ноябрь | Учителя технологии, искусства, музыки, ИЗО |
| 2 | Декада филологии | Январь | Учителя русского языка, литературы, иностранного языка |
| 3 | Военно-патриотическая декада | Февраль | Учителя ОБЖ, физкультуры |
| 4 | Декада математики, информатики, физики | Март | Учителя математики, информатики, физики |
| 5 | Декада начальных классов | Март | Учителя начальных классов |
| 6 | Декада биологии, химии, географии | Апрель | Учителя биологии, химии, географии |
| 7 | Декада истории и обществознания | Май | Учителя истории и обществознания |

В январе-месяце проведен единый методический день в Курьинской ООШ, в марте в Бегишевской СОШ и ее филиалах проведен форум «Большая перемена».

Были проведены школьные предметные олимпиады по математике, русскому языку, обществознанию, географии, биологии, химии, физике, английскому языку, немецкому языку, физической культуре, технологии.

Учащиеся приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады

по математике

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. учащегося | Класс | Предмет | Учитель |
| 1 | Ламбин Дмитрий | 7 | Математика | Сургучевских М.А. |
| 2 | Муратбакиева Эльза | 9 | Математика | Раимбакиева Н.М. |
| 3 | Маркина Елена | 10 | Математика | Раимбакиева Н.М. |

В связи с низкой температурой воздуха и бездорожьем в олимпиадам по другим предметам учащиеся не смогли принять участие.

Важнейшим направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации, стимулирование педагогов школы, аттестацию на более высокие квалификационные категории.

**Курсовая переподготовка**

Учителя проходят курсовую переподготовку в ТОГИРРО, относятся к ней серьезно, а также повышают квалификацию дистанционно, участвуют в вебинарах, районных семинарах учителей-предметников. Курсовая переподготовка осуществляется в соответствии с планом курсовых мероприятий ТОГИРРО согласно заявкам ОУ.

В 2016-2017 учебном году курсовую переподготовку прошли следующие учителя:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | Должность | Пройденные курсы |
| 1 | Берген Ирина Витальевна | Учитель начальных классов | «Актуальные проблемы профессионально-педагогического развития учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС начального общего образования» - 20.03-21.04.2017 |
| 2 | Карелин Сергей Сергеевич | Учитель химии, биологии | «Развитие профессиональных компетенций учителей химии в условиях реализации ФГОС» - 18.09-27.10.2016 |
| 3 | Муслимова Альфия Сагтатдиновна | Учитель русского языка и литературы | «Актуальные проблемы преподавания МХК в условиях перехода на ФГОС» -  02-06.05.2017 |
| 4 | Раимбакиева Нуригуль Мубараковна | Учитель математики | «Педагогическое проектирование как средство оптимизации труда учителя математики в условиях ФГОС второго поколения» - 14- .06.2017 |
| 5 | Саликова Зульфира Ниязовна | Учитель русского языка и литературы | "Актуальные вопросы профессионально-педагогического развития учителя русского языка и литературы в условиях реализации требований ФГОС" – 3.04-18.08.2017 |
| 6 | Сургучевских Марина Александровна | Учитель математики | «Основные направления реализации Концепции развития математического образования РФ с учетом требований ФГОС основного общего образования» - 27.02-3.03.2017 |
| 7 | ХучашеваЗулейхаСатретдиновна | Учитель начальных классов | «Актуальные проблемы профессионально-педагогического развития учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС начального общего образования» - 20.03-21.04.2017 |

По отчетам учителей видно, что эти курсы нужны и учителя много нового и нужного узнали из курсов.

**Аттестация педагогов**

Согласно графику аттестации в 2016-2017 учебном году прошли аттестацию 2 учителя: Сургучевских М.А., Хучашева З.С. (аттестованы на I квалификационную категорию). К аттестации учителя приготовили творческие отчеты, показывали открытые уроки.

**8. Анализ состояния преподавания предметов**

В 2016-2017 учебном году в школе обучались 96 учащихся в 11 классах-комплектах в одну смену, из них 9 отличников и 30 хорошистов, неуспевающих нет. Велись все предметы федерального компонента. Со второго класса ведется английский язык. Предмет ОБЖ в начальном звене велся интегрировано с окружающим миром.

Школа закончила учебный год без второгодничества и отсева.

Учебный план выполнен полностью. Учебные программы пройдены. Часы вариативной части в среднем и старшем звене использованы для расширенного изучения предмета для подготовки учащихся к олимпиаде, ЕГЭ, ГИА.

Крайне важной является деятельность школы по вооружению учащихся базовыми знаниями, по предупреждению неуспеваемости. Можно сделать вывод о положительной динамике в решении вопроса о предупреждении неуспеваемости и второгодничества. Школа работает без второгодников. Ежегодно в 10 класс своей школы поступают до 90% выпускников основной школы, в вузы и колледжи ежегодно поступают 60%-70% выпускников средней школы.

Список выбывших учащихся на 2016-2017 учебный год:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О ученика | Дата рождения | класс | Причина | Куда выбыл | Приказ № |
| 1 | Засорина Кристина Александровна | 08.05.2007 | 4 | Смена опекунской семьи, переезд | Першинская ООШ, филиал Бигилинской СОШ | № 56 от 28.09.2016г. |
| 2 | Засорина Анастасия Александровна | 21.05.2005 | 6 | Смена опекунской семьи, переезд | Першинская ООШ, филиал Бигилинской СОШ | № 55 от 28.09.2016г. |

В школе 30 хорошистов и 9 отличников (Гилемханова Элиза 2 кл., Муратбакиев Рузель 3 кл., Тимербулатова Элина 3 кл., Гилемханова Алина 4 кл., Берген Егор 4 кл., Харенко Виктория 5 кл., Набиева Эльяна 8 кл., Набиев Линар 9 кл., Маркина Елена, 10 кл.). Качественная успеваемость по школе составила 45% (в 2015-2016г. - 44%).

Результаты промежуточных экзаменов таковы:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Форма итогового контроля | Допущено (чел.) | Сдавало (чел.) | Оставлено на осень | Оставлено на повторный год | Кол-во учащихся | отметки | | | |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 4 | математика | к/р | 7/1 | 7/1 | - | - | 7+1(кор. 8 вид)/1 | 4 | 1 | 1 | 2 |
| русский язык | к/д | 7/1 | 7/1 | - | - |  | 3 | 2 | 1 | 1 |
| 5 | математика | к/р | 11 | 11 | - | - | 11 | 2 | 4 | 5 | - |
| русский язык | к/д | 11 | 11 | - | - |  | - | 3 | 7 | 1 |
| 6 | математика | к/р | 13 | 13 | - | - | 12 +1(кор. 8 вид) | - | 8 | 5 | - |
| русский язык | к/д | 13 | 12 | - | - |  | - | 4 | 7 | 1 |
| 7 | математика | к/р | 7 | 7 | - | - | 7 | 2 | 1 | 4 | - |
| русский язык | к/д | 7 | 7 | - | - |  | - | 2 | 5 | - |
| биология | тест | 6 | 6 | - | - |  | - | 1 | 5 | - |
| обществознание | тест | 6 | 6 | - | - |  | - | 2 | 4 | - |
| физика | к/р | 2 | 2 | - | - |  | - | 1 | 1 | - |
| 8 | математика | к/р | 9 | 9 | - | - | 9 | - | 3 | 6 | - |
| русский язык | тест | 9 | 9 | - | - |  | 2 | 2 | 5 | - |
| биология | тест | 5 | 5 | - | - |  | - | 1 | 4 | - |
| геометрия | тест | 2 | 2 | - | - |  | - | 1 | 1 | - |
| обществознание | тест | 3 | 3 | - | - |  | - | 1 | 2 | - |
| русский язык | билет | 1 | 1 | - | - |  | - | - | 1 | - |
| физика | к/р | 4 | 3 | - | - |  | - | 2 | 1 | - |
| литература | зачет | 2 | 2 | - | - |  | - | - | 2 | - |
| химия | к/р | 1 | 1 | - | - |  | - | 1 | - | - |
| 10 | математика | тест | 7 | 7 | - | - | 7 | 1 | 3 | 3 | - |
| русский язык | тест | 7 | 7 | - | - |  | 4 | 3 | - | - |
| геометрия | билет | 1 | 1 | - | - |  | - | 1 | - | - |
| обществознание | тест | 5 | 5 | - | - |  | 2 | 2 | 1 | - |
| история | тест | 1 | 1 | - | - |  | 1 | - | - | - |
| русский язык | билет | 2 | 2 | - | - |  | 1 | 1 | - | - |
| биология | тест | 3 | 3 | - | - |  | - | - | 3 | - |
| физика | тест | 1 | 1 | - | - |  | - | - | 3 | - |
| информатика | тест | 1 | 1 | - | - |  | - | 4 | - | - |

Результаты внутришкольного тестирования в 11 классе МАОУ Бегишевская средняя общеобразовательная школа за 2016-2017 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учащегося | Русский язык | | | | | | | Математика | | | | | | |
| Дата | | 18.10.16 | 22.11.16 | 20.12.16 | 17.01.17 | 14.02.17 | 14.03.17 | 18.04.17 | 26.10.16 | 30.11.16 | 28.12.16 | 25.01.17 | 22.02.17 | 22.03.17 | 26.04.17 |
| 1 | Абдуллин Ильзур Денисович | 10 | 12 | 13 | 17 | 20 | 19 | 17 | 4 | 3 | 10 | 6 | 7 | 7 | 7 |
| 2 | Сайтмаметова Диана Мавлютовна | 8 | 10 | 12 | 15 | 16 | 17 | 18 | 3 | 4 | 6 | 4 | 5 | 7 | 7 |

Результаты ГИА

2016уч. год. 2017уч. год.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О ученика | Математика | | Русский  язык | Ф.И.О ученика | Математика | Русский  язык |
| алгебра | геометрия |
| 1 | Абубакирова Гульназ Мунировна | 4 | 4 | 5 | Девяшин Вадим Вячеславович | 4 (хор) | 4 (хор) |
| 2 | Азисова Регина Газинуровна | 4 | 4 | 4 | Ерке Ирина Эдуардовна | 3 (удов) | 3 (удов) |
| 3 | Казымова Гульшат Ильяровна | 4 | 4 | 4 | Курмукова Алсу Ахатовна | 5 (отл) | 4 (хор) |
| 4 | Колосовская Виктория Вячеславовна | 3 | 4 | 4 | Муратбакиева Эльза Радиковна | 4 (хор) | 5 (отл) |
| 5 | Макуркова Виктория Игоревна | 4 | 3 | 4 | Муслимов Салават Валиуллович | 4 (хор) | 5 (отл) |
| 6 | Маркина Елена Владимировна | 5 | 5 | 5 | Набиев Линар Ильдарович | 4 (хор) | 5 (отл) |
| 7 | Миргалеева Айсылу Радиковна | 4 | 4 | 5 | Первухин Григорий Леонидович | 3 (удов) | 4 (хор) |
| 8 | Раимгулов Рушан Динарович | 4 | 4 | 5 | Петренко Даниил Владимирович | 4 (хор) | 4 (хор) |
| 9 | Сайфуллин Салават Хайдарович | 3 | 3 | 3 | Тейшева Надежда Николаевна | 3 (удов) | 3 (удов) |
| 10 | Созонов Павел Павлович | 3 | 3 | 3 | Утенеева Диана Марсовна | 5 (отл) | 5 (отл) |
| 11 | Шихова Гульсина Рахматулловна | 4 | 4 | 4 | Хучашева Карина Радионовна | 4 (хор) | 4 (хор) |
|  | Сроки | 31.05.2016 | | 03.06.2016 | Сроки | 06.06.2017 | 30.05.2017 |

Анализ результатов единого государственного экзамена за 2016-2017 учебный год

Выпускники 11 класса сдавали экзамены только по обязательным предметам, Абдуллин Ильзур ответственно отнесся к подготовке к экзаменам, регулярно посещал консультации учителей-предметников.

Результаты ЕГЭ таковы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. выпускника | Предмет | | |  |
| Сочинение | Русский язык | Математика | итого |
| базовая |
| 1 | Абдуллин Ильзур Денисович | зачет | 44 | 10 (оценка 3) | 54 |
| 2 | Сайтмаметова Диана Мавлютовна | зачет | 43 | 10 (оценка 3) | 53 |
|  | Сроки экзаменов | 07.12.2016 | 09.06.2017 | 31.05.2017 |  |

Результаты ЕГЭ по годам

МАОУ Бегишевская средняя общеобразовательная школа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год. | Кол-во учеников | Русский язык | | Математика | |
| Общая  успев-ть, % | Качественная  успев-ть, % | Общая успев-ть, % | Качественная успев-ть, % |
| 2011-2012 | 11 | 90,9 | 54,5 | 81,8 | 27,3 |
| 2012-2013 | 7 | 85,7 | 42,9 | 100 | 57,1 |
| 2013-2014 | 7 | 100 | 55,7 | 85,7 | 27 |
| 2014-2015 | 5 | 100 | 55,6 | 100 | 12 |
| 2015-2016 | 2 | 100 | 50 | 100 | 50 |
| 2016-2017 | 2 | 100 | 0 | 100 | 0 |

Успеваемость

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебный год | 1-4 класс | | 5-9 класс | | 10-11 класс | |
| Качество знаний | Общая успеваемость | Качество знаний | Общая успеваемость | Качество знаний | Общая успеваемость |
| 1 | 2010-2011 | 69 | 100 | 46,8 | 100 | 38,5 | 100 |
| 2 | 2011-2012 | 64,5 | 100 | 45,5 | 100 | 35,8 | 100 |
| 3 | 2012-2013 | 53,8 | 100 | 46,9 | 100 | 14,3 | 100 |
| 4 | 2013-2014 | 49 | 100 | 43,34 | 100 | 27 | 100 |
| 5 | 2014-2015 | 29,1 | 100 | 42,36 | 100 | 35 | 100 |
| 6 | 2015-2016 | 44,3 | 100 | 52,5 | 100 | 50 | 100 |
| 7 | 2016-2017 | 53 | 100 | 41 | 100 | 29 | 100 |

ВЫВОД: из таблицы видно, что качественная успеваемость в основном и старшем звене стала значительно ниже. Учителям-предметникам необходимо продолжать работу по повышению качества обучения.

Всеобуч

За 2016-1017 учебный год по сравнению с прошлым годом в школе пропущено:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Учебный год | Пропущено дней | | Без уважительной причины | | Пропущено уроков | | Без уважительной причины | |
| всего | На 1 ученика | всего | На 1 ученика | всего | На 1 ученика | всего | На 1 ученика |
| 1-11 | 2015-2016 | 872 | 10 | 1 | 0,01 | 4756 | 54 | 0 | 0 |
| 1-11 | 2016-2017 | 1001 | 10 | 311 | 3 | 5670 | 59 | 1761 | 18 |
| Динамика | | Увеличение пропусков в сравнении с 2015-2017 учебным годом | | | | | | | |

Из данной таблицы можно сделать вывод, что в школе прослеживается увеличение общего количества пропусков. В то же время наблюдается увеличение пропусков без уважительной причины. Пропуски уроков связаны с заболеваемостью учащихся ОРВИ, ОРЗ. В 2017-2018 учебном году классным руководителям необходимо проводить работу с учащимися по уменьшению пропусков уроков.

Классы, где большее количество пропущенных уроков по болезни, поэтому необходимо усиление здоровьесберегающих факторов: 5, 6, 8, 9кл.

Трудоустройство учащихся 9 класса

на 2016-2017 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО учащегося | Куда поступает |
| 1 | Девяшин Вадим Вячеславович | ГАПОУ ТО «Тюменский педагогический колледж» |
| 2 | Ерке Ирина Эдуардовна | 10 класс МАОУ Бегишевской СОШ |
| 3 | Курмукова Алсу Ахатовна | 10 класс МАОУ Бегишевской СОШ |
| 4 | Лущиков Николай Семенович | ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» отделение с.Вагай |
| 5 | Муратбакиева Эльза Радиковна | 10 класс МАОУ Бегишевской СОШ |
| 6 | Муслимов Салават Валиуллович | 10 класс МАОУ Бегишевской СОШ |
| 7 | Набиев Линар Ильдарович | 10 класс МАОУ Бегишевской СОШ |
| 8 | Первухин Григорий Леонидович | 10 класс МАОУ Бегишевской СОШ |
| 9 | Петренко Даниил Владимирович | 10 класс МАОУ Бегишевской СОШ |
| 10 | Тейшева Надежда Николаевна | 10 класс МАОУ Бегишевской СОШ |
| 11 | Утенеева Диана Марсовна | 10 класс МАОУ Бегишевской СОШ |
| 12 | Хучашева Карина Родионовна | 10 класс МАОУ Бегишевской СОШ |
| 13 | Юлдашева Диана Хайрулловна | ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум» отделение с.Вагай |

Трудоустройство учащихся 11 класса

на 2016-2017 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | ФИО учащегося | Куда поступает |
| 1 | Абдуллин Ильзур Денисович | Тобольский профессиональный лицей филиал ГОУ ВПО ТюмГНГУ |
| 2 | Сайтмаметова Диана Мавлютовна | Трудоустроена Тобольское ПАТП |

**Второвагайская СОШ**

## Введение

**Цель анализа:**аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в 2016-2017 учебном году; анализ деятельности педагогического коллектива, разработка целей, задач для нового учебного годового плана работы, определение путей совершенствования работы школы.

**Источники анализа:**

1. Данные внутришкольного контроля;
2. Школьная документация;
3. Анализ промежуточной и государственной итоговой аттестации в форме: ОГЭ, ГВЭ;
4. **Выполнение лицензионных нормативов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Лицензионный норматив** | **Контрольный норматив** | **Фактическое значение** |
| Предельный контингент обучающихся,  воспитанников | 60 | 74 |
| Образовательный ценз педагогических работников | обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям | соответствует |
| Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности | обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям | соответствует |
| Обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами | обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям | соответствует |

**3. Количественный состав ученического и педагогического коллектива: основные показатели**

Всего учащихся в школе – 74

Из них учащихся начальной школы – 39

средней школы - 33

старшей школы – 2

Общий процент успеваемости – 100

Отличников – 0

Хорошистов – 29

Процент качества – 39

Количество учителей – 13. Доля учителей с высшим образованием – 77, средне-специальным – 23. Высшую категорию имеют 0 учителя, 10 - первую категорию. Не имеет квалификационной категории 1, имеющий стаж работы менее 2 лет.

Вывод:школа укомплектованапедагогическими кадрами, основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, имеющие первую квалификационную категорию. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Учащиеся 9 класса сдавали экзамены за курс основной школы. Все выпускники показали положительные результаты .

В 9 классе на конец учебного года обучалось 4 ученика. Все учащиеся 9-го класса успешно сдали выпускные экзамены. По новой форме ГИА - ОГЭ сдавали 3 обучающихся, в форме ГВЭ сдавал 1 обучающийся. Обязательными к сдаче были предметы русский язык и математика и два предмета по выбору.

Государственная итоговая аттестация в 9 классе прошла организованно. Все 4 обучающихся были допущены к экзаменам на основании решения педагогического совета.

Результаты сдачи экзаменов представлены в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во сдававших** | **Кол-во сдавших** | **Общая успеваем.(%)** | **Кач. успеваем.**  **(%)** | **Средний балл по классу** | **Результат РОК – 2017** | **Динамика** |
| Русский язык | 4 | 4 | 100 | 50 | 27 | 18 | + 10 |
| Математика | 4 | 4 | 100 | 50 | 16 | 7 | +8 |
| Физика | 2 | 2 | 100 | 50 | 14 | - | - |
| Обществознание | 3 | 3 | 100 | 0 | 17 | - | - |
| Биология | 1 | 1 | 100 | 0 | 13 | - | - |

Вывод:подготовка обучающихся к ОГЭ проведена на хорошем уровне. Результаты ОГЭ соответствуют уровню знаний обучающихся.

**4. Реализация запроса населения на образование**

Изученный в 2016-2017 учебном году запрос микросоциума школы на образование показал, что 68 % родителей желают видеть своих детей высокообразованными людьми, 32 % населения считают, что достаточны знания на уровне базового уровня.

Анализ социальной диагностики микросоциума школы показал, что он характеризуется следующими чертами (признаками):

- Недостаточно высокой образованностью.

- Недостаточным уровнем общей культуры.

- Имеются неблагополучные семей, малообеспеченные, мало занимающихся проблемами воспитания и развития своего ребенка.

Вместе с тем до 60% семей достаточно ответственно относятся к своим родительским обязанностям, из них до 20% могут глубоко изучить способности и склонности своего ребенка, осознанно прогнозировать его будущее развитие, активно сотрудничать со школой, в рамках домашнего воспитания приобщить к достижениям общечеловеческой культуры.

Таким образом, изучив запрос всех слоев населения, которые выступают по отношению к школе с каким-то заказом или требованием, мы пришли к выводу, что 68% родителей желают, чтобы школа обеспечивала подготовку в вуз; 32% родителей желают, чтобы их ребенок просто находился в школьном пространстве, 98% родителей желают определить ребенка в кружок или спортивную секцию при школе, хотят, чтобы школа обеспечивала занятость досуговой деятельности ребенка.

Изучение мнения учащихся говорит о том, что они хотят, чтобы в школе было интересно учиться, чтобы к ним относились с уважением, видели в них личность, чтобы можно было общаться друг с другом, хотят иметь учебный успех, хотят получить качественное образование.

Руководствуясь целями образовательного процесса и социальным запросом микросоциума школы, педагогический коллектив работал над воплощением поставленных задач в жизнь.

## 5. Деятельность образовательного учреждения, направленная на получение бесплатного основного и среднего образования

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Департамента образования и науки Тюменской области, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2016 – 2017 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющиеся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов по базисному учебному плану, на индивидуальные и групповые занятия во второй половине дня, а также на углубленное изучение отдельных предметов.

В течение года администраций школы осуществлялся контроль и коррекция учебного процесса с целью устранения возможных препятствий к созданию ситуации успешного обучения, проводился подбор педагогических технологий для организации учебного процесса. Созданы все необходимые условия для реализации обучения детей с разным уровнем развития способностей, с разной степенью усвоения учебного материала.

Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

По Федеральным образовательным стандартам 2-го поколения в 2016-17 учебном году работали учителя и учащиеся 1-6 классов. Введение федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования – это не только нововведение для учеников и учителей, это старт системному изменению образования в целом. Одним из основных направлений деятельности школы в этот период является обеспечение выполнения программных задач, определяемых требованиями государственного образовательного стандарта.

Учителя, работающие по стандартам второго поколения, в своей работе руководствуются основной идеей: оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности в условиях организованной учебной деятельности.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание в школе ведется по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий. Все обучающиеся бесплатно обеспечены учебниками. В школе имеется бесплатный доступ в Интернет.

Проверка классных журналов показала: обязательный минимум содержания образования выдерживается; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно тематическому планированию.

Образовательный процесс носит характер системности, открытости, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения (с 2015 года в школьном образовательном процессе действует электронный журнал).

Учебный план за прошедший 2016-2017 учебный год выполнен, учебные программы пройдены.

## 6. Внутришкольное руководство и контроль

Внутришкольный контроль проводился в 2016-2017 учебном году с целью усиления диагностической и прогностической функции мониторинга качества образовательного процесса, взаимодействия администрации и педагогического коллектива.

**Методы**, которые были использованы в процессе контроля:

* наблюдения;
* проверки;
* собеседования, индивидуальные беседы, посещение уроков, внеклассных мероприятий;

**Основными элементами контроля явились:**

* состояние преподавания учебных предметов;
* качество ЗУН учащихся;
* ведение школьной документации;
* выполнение учебных программ;
* подготовка и проведение промежуточной аттестации;
* выполнение решений педагогических советов и совещаний.

**1**. **Рабочие программы** в основном, соответствовали требованиям и сдавались в срок большинством педагогов. Замечания, в основном, касались эстетичности оформления рабочей программы педагогов. Все замечания устранили в срок.

**2**. В течение года проверялись классные журналы. При проверке **классных журналов** отслеживались:

* правильность, аккуратность, своевременность заполнения;
* своевременность прохождения программы;
* выполнение программы, практической её части;
* объективность оценивания учащихся.

Проверка показала, что правильно и вовремя оформляют журналы большинство учителей.

Вместе с тем в ходе проверки были выявлены следующие недочеты и нарушения инструкции по ведению классных журналов:

-несвоевременно записывались темы проведенных уроков;

-не всегда записывались темы проверочных и контрольных работ, несвоевременно выставлялись отметки за письменные работы;

- у некоторых преподавателей недостаточное количество отметок;

-имеются исправления числа, дат, использование штриха.

**3**. Проверка состояния **тетрадей** в течение учебного года показала, что во всех классах и по всем предметам ведутся тетради, домашние работы выполняются. Объем домашних заданий соответствует нормам.

Орфографический режим соблюдается не всеми учителями, поэтому в новом учебном году администрация в качестве одной из задач ВШК поставила вопрос соблюдения требований ЕОР всеми учителями-предметниками при ведении школьной документации учащимися. Количество диктантов, контрольных работ соответствует календарно-тематическому планированию.

**4**. **Дневники** проверялись у учащихся 2 - 11-х классов. Сделаны следующие выводы: все учителя вовремя выставляют отметки, но сами учащиеся ведут дневники неаккуратно, не у всех учащихся записывается домашнее задание, отсутствуют росписи родителей, что говорит об отсутствии систематического контроля за детьми с их стороны и со стороны классных руководителей.

**5**. В результате проверки **личных дел учащихся** установлено, что на каждого учащегося заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, имеется вся необходимая документация (заявление, копия свидетельства о рождении). Классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые отметки, сведения о поощрении учащихся.

Итоги различных видов контроля рассматривались на заседаниях педагогических советов, совещаниях при директоре.

## 7. Методическая работа в школе

## Коллектив школы работал над методической темой: « Создание условий для повышения качества образования, творческой самореализации, жизненного самоопределения и социальной успешности обучающихся в соответствии с ФГОС НОО, ООО в условиях реализации этнокультурного компонента».

## Цель методической работы школы:  Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации ФГОС в содержании и организации образовательного процесса, способствующего социальной успешности обучающихся.

## Задачи методической работы:

1. Создание условий для модернизации школьного образования и внедрения в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий в условиях реализации ФГОС.
2. Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.
3. Работа ШМО по повышению профессионального мастерства педагогов, осуществление сопровождения исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулирование творческой инициативы педагогов.
4. Создание условий для продолжения работы по дифференциации образования, для формирования индивидуальных образовательных маршрутов, учащихся школы.
5. Совершенствование процесса реализации ФГОС на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности.
6. Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях:

- развития процессов информатизации;

-совершенствования технологий и методик работы с одаренными детьми;

-возрастания потребностей в профессиональном самоопределении школьников;

-повышения требования к качеству образования учеников;

-реализации ФГОС НОО и ООО.

**Приоритетные направления:**

- развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе;

- формирование у обучающихся навыков самоконтроля, самообразования;

- формирование у обучающихся потребности в обучении, саморазвитии;

- раскрытие творческого потенциала обучающихся;

- совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования;

- личностно-ориентированное взаимодействие учителя с обучающимися;

- работа в направлении сохранения и укрепления здоровья обучающихся и привития им навыков здорового образа жизни;

- работа со слабоуспевающими учащимися;

- работа с одаренными детьми.

**Формы методической работы:**

- работа педсоветов;

- работа методического совета школы;

- работа методических объединений;

- работа инициативной группы по реализации ФГОС в основной школе;

- работа педагогов над темами самообразования;

- открытые уроки;

- обобщение передового педагогического опыта учителей;

- внеклассная работа;

- аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;

- организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Главной структурой, организующей методическую работу Второвагайской СОШ, филиала МАОУ Бегишевская СОШ являлся методический совет (председатель методист Аллаярова Н.А.) и МО классных руководителей (руководитель Набиева М.З.)

**В рамках работы МС школы** проведены четыре заседания МС (август, октябрь, декабрь 2016 года, май 2017 года)

В декабре был проведен ЕМД.

В марте 2017 года провели форум «Большая перемена» с участием родителей учащихся. Форум прошел по следующему плану:

I параллель

9.30 - 10.00 – Встреча родителей, регистрация

10.00-10.20 – Открытие Форума.

Заведующая филиалом: Ахатова Ю.Ч.

10.25-10.55 – «Теория и практика ОГЭ по русскому языку»

Учитель: Хамидуллина Л.К.

11.00-11.15 – Творческая перемена

11.20-11.50 – Мастер класс «Решение задач с помощью диаграмм»

Учитель: Ахатова Зульфия Геннадиевна

11.55-12.25 – Мастер класс по экологии «Сделаем планету чище»

воспитатель: Набиева Марьям Зиннуровна

12.30-12.45 – Кофе-пауза

12.45-13.05 – Внеурочное занятия «От экологии природы до экологии души»

Учитель : Иянова Зиля Мухамедовна

13.10-13.40 – Мастер класс «Работа с текстом. Средства выразительной речи»

Учитель: Курмандаева Манзура Сабировна

13.45-14.00 – «Здоровье в порядке – спасибо зарядке» – флеш моб

14.05-14.20 – Рефлексия

14.25-15.00 - Классные собрания.

II параллель

9.30 - 10.00 – Встреча родителей, регистрация

10.00-10.20 – Открытие Форума.

Заведующая филиалом: Ахатова Ю.Ч.

10.25-10.55 – Круглый стол на тему: « Здоровье сбережение детей в ДОУ и в семье»

Воспитатель: Набиева Марьям Зиннуровна

11.00-11.15 – Творческая перемена

11.20-11.50 – «Теория и практика ОГЭ по математике»

Учитель: Абдуллина Н,Ф.

11.55-12.25 – Урок литературы «Сибирский поэт П.П. Ершов»

Учитель: Алимова Диана Акрамовна

12.30-12.45 – Кофе-пауза

12.45-13.05 – Урок физкультуры « ГТО в нашей школе»

учитель: Алимов Ислам Туктасынович

13.10-13.40 – Урок математики « Развитие логического мышления через решение текстовых задач»

учитель: Альмухаметова Земфира Маратовна

13.45-14.00 – «Здоровье в порядке – спасибо зарядке» флеш-моб

14.05-14.20 – Рефлексия

14.25-15.00 - Классные собрания.

**В течение учебного года прошли предметные декады:**

1.Декада искусств ( ноябрь)

2.Декада филологии (январь)

3.Военно-патриотическая декада (февраль)

4.Декада начальных классов (март)

5.Декада математики (март)

6.Декада биологии, химии, географии (апрель)

7.Декада истории (май)

Задачи предметных декад:

1. Совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;

2. Создание условий для раскрытия способностей каждого ребёнка, выявление одарённых детей;

3. Повышение уровня мотивации к изучаемым предметам

4. Развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся;

Мероприятия декад проводились согласно разработанному плану. Для активизации мыслительной деятельности обучающихся проведены беседы, конкурсы, викторины, олимпиады игры, выставки. Предметные декады позволили обучающимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя в ходе предметных дека проявили хорошие организаторские способности, создали творческую атмосферу.

Учителя нашей школы повышали свой педагогический уровень через курсовую подготовку.

## В 2016-2017 учебном году прошли курсовую переподготовку:

## 1. Ахатова Ю.Ч. учитель географии

## 2.Абдуллина Н.Ф. учитель математики

3. Альмухаметова З.М. учитель начальных классов

4.Ахатова З.Г.. учитель начальных классов

## 5.Курмандаева М.С.. учитель начальных классов

6. Иянова З.М. учитель технологии

Аттестация педагогов

Прошли аттестацию 4 педагога на первую квалификационную категорию:

1. Ахатова З.Г.. учитель начальных классов

2.Альмухаметова З.М.. учитель начальных классов

3.Курмандаева М.С. учитель начальных классов

4. Ганиева А.С. учитель начальных классов

Принимали участие в работе семинаров РМК.

В течение учебного года проводилась работа между заседаниями. Каждую четверть проводились контрольные работы по предметам, проверяли технику чтения и знание таблицы умножения.

Учителя анализировали прохождение программного материала по четвертям и за год. Программный материал учителями нашей школы выполнен. Отставания были ликвидированы за счет объединения тем.

Преподаватели школы работают с одаренными детьми.

В сентябре -ноябре 2016 года проходила Всероссийская предметная олимпиада. В олимпиаде участвовали обучающиеся по основным предметам.

В этом году пассивное участие приняли в школьном этапе всероссийской олимпиаде . В школьном этапе участвовали:

по истории 12 человек

Вышли победителями:

1 человек

по обществознанию 5 человек

Вышли победителями:

обществознание: 1 человек

по географии 5 человек

Вышли победителями 0 человек

по физике 7 человек

по английскому языку 10 человек

Вышли победителями 1 человек.

по русскому языку 13 человек

Вышли победителями 2 человека

по математике 11 человек

Вышли победителями 1 человек

По биологии 8 человек

Вышли победителями 0 человек

по химии не участвовали

по ОБЖ не участвовали

по технологии не участвовали

По физкультуре 20 человек.

Вышли победителями 5 человек.

В муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады участие приняли победители.

Ученица 4 класса Якутина Л. принимала участие в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады по татарскому языку и заняла 3 место. Обучающиеся 2 - 6 классов участвовали в конкурсах "Русский медвежонок» и «Юниор».

В конкурсе «Юниор» участвовало 6 человек по татарскому языку . Лучшие результаты показали обучающиеся 7 и 8 класса по татарскому языку. По математике было набрано очень мало баллов.

В международном конкурсе «Русский медвежонок» участвовало 12 человек.

2 человека участвовало в муниципальном конкурсе чтецов «Мы о России будем говорить»

Демина А. и Ахатова К. участвовали в муниципальном этапе международного конкурса «Живая классика».

Курмандаева Г. участвовала в областном конкурсе «Моя малая родина: природа, культура, этнос»

Демина А. участвовала в районной научно – практической конференции «Шаг в будущее»

Обучающиеся 1 – 4 классов выполняли олимпиады по русскому языку и математике на сайте Учи.ру.

Учителя уделяют большое внимание работе с отстающими. Эта работа отражается в индивидуальных планах.

В 2017 - 18 учебном году необходимо продолжить работу по реализации поставленных задач.

Вывод: Педагоги своевременно проходят курсовую переподготовку, принимают участие в районных семинарах и конференциях.

## 

**МО классных руководителей**

Руководитель Набиева М.З. В работе участвовали 10 классных руководителей и педагог-организатор

В работе МО принимали участие классные руководители 1- 10 классов.

Направление воспитательной работы: развитие гармоничной, духовно богатой личности средствами высокого искусства, лучшими традициями народного творчества, формирование у учащихся основных черт национального характера, милосердия, доброты, веротерпимости, любви к Родине.

Цели:

* развитие самовыражения собственного «Я» через создание системы критической самооценки;
* развитие самостоятельно мыслящей личности, способной решать сложные задачи и брать на себя ответственность;
* социальная и психологическая адаптация всех участников образовательного процесса: создание единой системы профилактики ксенофобии, экстремизма и формирования этнотолерантного сознания обучающихся, педагогов и родителей образовательных учреждений;
* гражданское и патриотическое воспитание учащихся;
* формирование осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в мире;
* привлечение учащихся к процессу сохранения и развития народной культуры нашей многонациональной страны;
* адаптация и социализация учащихся;
* создание необходимых условий для развития социального самосознания учащихся, обогащение социального опыта, расширение сферы их интересов и ценностных ориентаций;
* создание условий для поддержания и улучшения здоровья учеников.

**Для достижения этих целей были поставлены следующие задачи:**

- Создание условий для формирования ценностных установок, обеспечивающих адаптацию обучающихся к новой среде, мобильность в изменяющихся условиях и ответственность за социальные действия.

- Начальное общение по традиционной методике образования, связанное с возрождением национальной культуры и языка, образование валеологической, экологической направленности.

- Принятие учащимися ценностей коммунитаризма. Коммунитаризм – это концепция, синтезирующая ценности индивидуализма и коллективизма, а именно уважение основных прав человека и заботу о благополучии семьи и общества.

- Оказание помощи в формировании правовой, политической культуры и гражданского сознания, в развитии чувства патриотизма.

- Развитие самоуправления. Психолого-педагогическое изучение подрастающего поколения с целью отработки социально-педагогических механизмов гражданского становления и стимулирования социальной активности детей и молодежи в деятельности органов школьного самоуправления.

- Формирование навыков совместного принятия решений.

- Образование профессиональной направленности.

- Образование психолого-педагогической реабилитации.

- Оказание помощи обучающимся в приобретении социального опыта через разработку и реализацию социальных проектов, проектов по приумножению исторических, культурных, нравственных ценностей русского народа.

- Формирование навыков толерантного и дружеского общения.

- Формирование сплоченности и взаимоуважения.

**Миссия образовательной организации**

Обучение и воспитание – целенаправленное взаимодействие педагогов, обучающихся, родителей как творческое содружество единомышленников.

В учебном году в школе были проведены следующие мероприятия: «Школа, здравствуй!», «День учителя», «Осенний бал», праздничный концерт ко Дню матери, «Новогодние праздники», конкурсно — развлекательная программа ко Дню Святого Валентина «Я + ты», развлекательная программа ко Дню Отечества, конкурсно — развлекательное мероприятие «Девицы — красавицы», смотр строя и песни «Памяти павших будем верны», «Последний звонок» и т.д..

Воспитательная работа планировалась по следующим тематическим периодам:

1. «Внимание, дети!»
2. «Школьные годы чудесные!»
3. Месячник правовых знаний и профилактики правонарушений
4. «Новый год идет по Миру»
5. «Музей и дети»
6. Месячник военно-патриотического и профориентационного воспитания
7. «В мире прекрасного»
8. Экологический месячник
9. Месячник «Воинской слава России»

В основе воспитательной системы определены следующие направления деятельности, где каждый учащийся мог бы реализовать себя в различных направлениях: Направление «Здоровье»

Цель: Формирование у школьников навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровьесберегающей и здоровьеформирующей среды в школе.

В рамках данного направления проводились классные часы по толерантности, профилактике зкстремизма, наркомании, алкоголизма, табакокурения и т.д., выставки по темам, проводились спортивные мероприятия, дни здоровья, соревнования различного уровня, проходили медицинские осмотры и т.д.

Направление «Нравственно — правовое воспитание». Цель: Оказание помощи в формировании правовой, политической культуры и гражданского сознания, в развитии чувства патриотизма. По данному направлению проводились беседы, классные часы, тематические недели и месячники, лекции, анкетирования, праздники, проводились рейды в социально-неблагополучные семьи.

Направление «ДШО «Современник».

Цель: Психолого-педагогическое изучение подрастающего поколения с целью отработки социально-педагогических механизмов гражданского становления и стимулирования социальной активности детей и молодежи в деятельности органов школьного самоуправления. Данное направление деятельности объединяет детей всех возрастов в единую систему управления. В каждом классе есть староста, старосты объединены в совет старост , советом старост и министерством управляет президент ДШО (Демина А.С.). ДШО в 2016 — 2017 году помогало организовывать спортивные мероприятия, проведение праздников. Школьное самоуправление обеспечивает развитие самостоятельности в принятии решений, но еще есть учащиеся, которых нужно вовлекать в управление делами своего коллектива, конечно, нужно создавать условия, чтобы каждое организуемое в школе дело, любая деятельность пробуждали бы активность ребят. В будущем учебном году необходимо продолжить работу по организации и поддержке детского самоуправления, более активного привлечения детей к общественной жизни класса и школы.

В течение года учащиеся активно принимали участие в районных мероприятиях, таких как:

1. Областной конкурс «Символы региона — 2016» - Курмандаева Розалина приняла участие.
2. Районный конкурс «Самая поющая школа» - 3 место
3. Соревнование среди юных инспекторов движения «Безопасное колесо». В творческом конкурсе агитбригад -1 место, в соревнованиях юных ведосипедистов — 2 место.
4. Конкурс детских тематических проектов «Питание и здоровье» - приняли участие учащиеся 4 класса — Якутина Лиана и Афанасьева Диана.
5. Районная школьная спортакиада по волейболу — 2 место.
6. Мини — футбол - - 2 и 3 места.
7. Соревнования по теннису — призовые места.
8. Лыжные соревнования — участие.

Классные руководители во время проведения внеклассных мероприятий используют различные формы и методы, основными являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, спортивные соревнования, познавательные игры, беседы.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально — значимых задач перспектив. Обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях района.

Цели и задачи на 2016 — 2017 учебный год в целом реализованы.

**8.Анализ состояния преподавания предметов**

**Результаты** **промежуточной аттестации первой ступени за 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Класс | Кол-во  уч-ся | Кол-во  уч-ся, выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | %  успеваемости | %  качества | Учитель |
| 1 | Русский язык  *Контрольное списывание* | 1 | 10 | 10 | Справились – 10 чел. | | | | 100 |  | Альмухаметова З.М. |
| 2 | Математика  *Контрольная работа* | 1 | 10 | 10 | Справились – 10 чел. | | | | 100 |  | Альмухаметова З.М. |
| 3 | Русский язык  *Контрольный диктант* | 2 | 10 | 10 | 2 | 4 | 4 | 0 | 100 | 60 | Ахатова З.Г. |
| 4 | Окружающий мир *тест* | 2 | 10 | 10 | 5 | 2 | 3 | 0 | 100 | 70 | Ахатова З.Г. |
| 5 | Математика и информатика  *Контрольная работа* | 2 | 10 | 8 | 3 | 3 | 2 | 0 | 100 | 75 | Ахатова З.Г. |
| 6 | Русский язык  по результатам ВПР | 3 | 9 | 9 | 1 | 4 | 4 | 0 | 100 | 55 | Курмандаева М.С. |
| 7 | Математика  по результатам ВПР | 3 | 9 | 9 | 1 | 4 | 4 | 0 | 100 | 55 | Курмандаева М.с. |
| 8 | Окружающий мир *тест* | 3 | 9 | 9 | 3 | 3 | 3 | 0 | 100 | 66 | Курмандаева М.С. |
| 9 | Русский язык  по результатам ВПР | 4 | 9 | 8 | 0 | 4 | 4 | 0 | 100 | 50 | Ганиева А.С. |
| 10 | Математика  по результатам ВПР | 4 | 9 | 8 | 1 | 4 | 3 | 0 | 100 | 62 | Ганиева А.С. |
| 11 | Окружающий мир *тест* | 4 | 9 | 8 | 0 | 4 | 4 | 0 | 100 | 50 | Ганиева А.С. |

**Результаты промежуточной аттестации второй ступени образования.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Класс | Кол-во  уч-ся | Кол-во  уч-ся, выполнявших работу | «5» | | «4» | «3» | | «2» | %  успеваемости | %  качества | Учитель |
| 1 | Русский язык | 5 | 6 | 4 |  | 1 | | 3 |  | | 100 | 25 | Хамидуллина Л.К. |
| 2 | Математика | 6 | 5 | 1 | 1 | | 3 | 0 | | 100 | 40 | Абдулина Н.Ф. |
| 3 | Литература | 6 | 5 | 1 | | 3 | 1 | | 0 | 100 | 80 | Хамидуллина Л.К. |
| 4 | Биология | 6 | 6 | 0 | | 2 | 4 | | 0 | 100 | 33 | Ахатова Ю.Ч. |
| 5 | Английский язык | 6 | 5 | 0 | | 2 | 3 | | 0 | 100 | 40 | Алимова Р.З. |
| 6 | история | 6 | 5 | 0 | | 2 | 3 | | 0 | 100 | 40 | Юнусова Р.М. |
| 7 | музыка | 6 | 5 | 2 | | 2 | 3 | | 0 | 100 | 100 | Иянова З.М. |
| 8 | ИЗО | 6 | 5 | 3 | | 2 | 0 | | 0 | 100 | 100 | Иянова З.М. |
| 9 | Технология | 6 | 5 | 3 | | 2 | 0 | | 0 | 100 | 100 | Иянова З.М. |
| 10 | Физическая культура | 6 | 5 | 3 | | 2 | 0 | | 0 | 100 | 100 | Алимов И.Т. |
| 1 | Русский язык | 6 | 10 | 8 | 0 | | 3 | 5 | | 0 | 100 | 37 | Хамидуллина Л.К. |
| 2 | Математика | 10 | 10 | 0 | | 3 | 7 | | 0 | 100 | 30 | Саликова З.В. |
| 3 | Литература | 10 | 8 | 0 | | 5 | 3 | | 0 | 100 | 62 | Хамидуллина Л.К. |
| 4 | Биология | 10 | 8 | 0 | | 2 | 6 | | 0 | 100 | 25 | Ахатова Ю.Ч. |
| 5 | Английский язык | 10 | 8 | 0 | | 2 | 6 | | 0 | 100 | 25 | Алимова Р.З |
| 6 | история | 10 | 8 | 0 | | 1 | 7 | | 0 | 100 | 12 | Юнусова Р.М. |
| 7 | музыка | 10 | 7 | 3 | | 4 | 0 | | 0 | 100 | 100 | Иянова З.М. |
| 8 | ИЗО | 10 | 8 | 0 | | 7 | 1 | | 0 | 100 | 87 | Иянова З.М. |
| 9 | Технология | 10 | 7 | 6 | | 0 | 1 | | 0 | 100 | 83 | Иянова З.М. |
| 10 | Физическая культура | 10 | 10 | 6 | | 3 | 1 | | 0 | 100 | 90 | Алимов И.Т. |
| 11 | География |  | 10 | 8 | 0 | | 6 | 2 | | 0 | 100 | 33 | Юнусова Р.М. |
| 12 | Обществознание |  | 10 | 8 | 2 | | 4 | 2 | | 0 | 100 | 75 | Юнусова Р.М. |
| 1 | Русский язык | 7 | 7 | 7 | 0 | | 4 | 3 | | 0 | 100 | 57 | Алимова Д.А. |
| 2 | Математика |  | 7 | 7 | 0 | | 4 | 3 | | 0 | 100 | 57 | Абдулина Н.Ф. |
| 3 | Литература |  | 7 | 7 | 0 | | 6 | 1 | | 0 | 100 | 85 | Алимова Д.А. |
| 4 | Биология |  | 7 | 6 | 0 | | 1 | 5 | | 0 | 100 | 17 | Ахатова Ю.Ч. |
| 5 | Английский язык |  | 7 | 7 | 0 | | 4 | 3 | | 0 | 100 | 57 | Алимова Р.З |
| 6 | история |  | 7 | 7 | 0 | | 4 | 3 | | 0 | 100 | 57 | Юнусова Р.М. |
| 7 | музыка |  | 7 | 6 | 2 | | 3 | 1 | | 0 | 100 | 83 | Иянова З.М. |
| 8 | ИЗО |  | 7 | 6 | 1 | | 4 | 1 | | 0 | 100 | 83 | Иянова З.М. |
| 9 | Технология |  | 7 | 6 | 2 | | 3 | 1 | | 0 | 100 | 83 | Иянова З.М. |
| 10 | Физическая культура |  | 7 | 6 | 4 | | 2 | 0 | | 0 | 100 | 100 | Алимов И.Т. |
| 11 | География |  | 7 | 7 | 0 | | 4 | 3 | | 0 | 100 | 57 | Юнусова Р.М. |
| 12 | Обществознание |  | 7 | 7 | 5 | | 4 | 0 | | 0 | 100 | 100 | Юнусова Р.М. |
| 13 | Физика |  | 7 | 7 | 1 | | 3 | 3 | | 0 | 100 | 57 | Саликова З.В. |
| 1 | Русский язык | 8 | 5 | 5 | 0 | | 2 | 3 | | 0 | 100 | 40 | Хамидуллина Л.К. |
| 2 | Математика |  | 5 | 5 | 0 | | 2 | 3 | | 0 | 100 | 40 | Абдулина Н.Ф. |
| 3 | Литература |  | 5 | 5 | 1 | | 2 | 2 | | 0 | 100 | 60 | Хамидуллина Л.К. |
| 4 | Биология |  | 5 | 5 | 0 | | 2 | 3 | | 0 | 100 | 40 | Ахатова Ю.Ч. |
| 5 | Английский язык |  | 5 | 5 | 0 | | 2 | 3 | | 0 | 100 | 40 | Алимова Р.З |
| 6 | история |  | 5 | 5 | 0 | | 2 | 3 | | 0 | 100 | 40 | Юнусова Р.М. |
| 7 | искусство |  | 5 | 5 | 3 | | 2 | 0 | | 0 | 100 | 100 | Иянова З.М. |
| 9 | Технология |  | 5 | 5 | 3 | | 2 | 0 | | 0 | 100 | 100 | Иянова З.М. |
| 10 | Физическая культура |  | 5 | 5 | 4 | | 0 | 2 | | 0 | 100 | 100 | Алимов И.Т. |
| 11 | География |  | 5 | 5 | 0 | | 1 | 3 | | 0 | 100 | 20 | Ахатова Ю.Ч. |
| 12 | Обществознание |  | 5 | 5 | 1 | | 3 | 1 | | 0 | 100 | 80 | Юнусова Р.М. |
| 13 | Физика |  | 5 | 5 | 0 | | 2 | 3 | | 0 | 100 | 40 | Саликова З.В. |
| 14 | химия |  | 5 | 5 | 0 | | 3 | 2 | | 0 | 100 | 60 | Абдулина Н.Ф. |
| 1 | Русский язык | 10 | 2 | 2 | 0 | | 2 | 0 | | 0 | 100 | 100 | Хамидуллина Л.К. |
| 2 | математика |  | 2 | 2 | 0 | | 2 | 0 | | 0 | 100 | 100 | Саликова З.В. |
| 3 | Обществознание |  | 2 | 2 | 0 | | 2 | 0 | | 0 | 100 | 100 | Юнусова Р.М. |
| 4 | Физика |  | 2 | 2 | 0 | | 2 | 0 | | 0 | 100 | 100 | Саликова З.В. |

Вывод**:** результаты промежуточной аттестации показали, что общая успеваемость составила 100%, но по некоторым предметам очень низкая качественная успеваемость, которую необходимо повысить.

ИНФОРМАЦИЯ О ВЫБЫВШИХ В

ТЕЧЕНИЕ ГОДА 2016-2017 УЧЕБНОГО ГОДА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ПРИКАЗ О ВЫБЫТИИ | ПРИЧИНА ВЫБЫТИЯ | МЕСТО НАХОЖДЕНИЯ |
| 1 | Инажаева Хадижат Расуллаевна | Приказ от 07.10.2016 г. № 57 | Возвращение к отцу | Супринская СОШ, филиал МАОУ Бегишевская СОШ |

ИНФОРМАЦИЯ О ПРИБЫВШИХ В ТЕЧЕНИЕ ГОДА 2016-2017 УЧЕБНОГО ГОДА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | ПРИКАЗ О ПРИБЫТИИ | ПРИЧИНА ПРИБЫТИЯ | МЕСТО НАХОЖДЕНИЯ |
| 1 | Кабаева Альфина Ильзуровна | Приказ от 09.01.2017 г №02 | Переезд мамы | Второвагайская СОШ, филиал МАОУ Бегишевская СОШ, 8 класс |
| 2 | Белинина Анастасия Якубджовна | Приказ от 09.01.2017 г. № 03 | Установление опеки | Второвагайская СОШ, филиал МАОУ Бегишевская СОШ, 6 класс |
| 3 | Белинин Дильшот Сабирович | Приказ от 05.12.2016 г. № 65 | Установление опеки | Второвагайская СОШ, филиал МАОУ Бегишевская СОШ, 1 класс |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Посещаемость

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Учебный год | Пропущено дней | | Без уважительной причины | | Пропущено уроков | | Без уважительной причины | |
| всего | На 1 ученика | всего | На 1 ученика | всего | На 1 ученика | всего | На 1 ученика |
| 1-11 | 2015-2016 | 737 | 11 | 0 | 0 | 4647 | 69 | 0 | 0 |
| 1-11 | 2016-2017 | 800 | 11 | 0 | 0 | 5102 | 69 | 0 | 0 |
| Динамика | | 0 0 | | | | | | | |

**Распределение выпускников 9-го класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| год | Общее  кол-во | 10-е классы | | Начальное профессиональное образование | | Среднеспециальное | | Работают | | Не работают и не учатся | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| **2014-2015** | **3** | **0** | **0** | **3** | **100** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **2015-2016** | **4** | **2** | **50** | **2** | **50** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** | **0** |
| **2016- 2017** | **4** | **2** | **50** | **1** | **25** | **1** | **25** | **0** | **0** | **0** | **0** |

**Выводы по результатам анализа учебной работы**:

1.Школа функционирует стабильно:

-предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям ребенка.

-направление работы соответствует целям и задачам.

2. Учебный план выполнен. Государственная программа по предметам пройдена в полном объеме, без отставаний.

3.Проводится целенаправленная работа по повышению качества ЗУН учащихся и подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся.

4. Создаваемая в школе система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности школы и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом. Деятельность школы за отчетный период может быть оценена удовлетворительно. Достижения в области учебной работы обеспечили относительно успешное завершение учебного года. Программы деятельности школы реализуются в соответствии с профессиональным вкладом каждого из сотрудников школы.

**Проблемы школы**:

l Недостаточная мотивация к учебной деятельности части контингента школы и как следствие – страдает качество ЗУН учащихся;

2 Недостаточный уровень владение ИКТ – технологиями некоторых учителей школы в связи с отсутствием постоянной практики;

3 Отсутствие локальной сети Интернет во всех кабинетах школы;

4 Недостаточный уровень работы учителей с мотивированными учащимися, и как следствие снижение количества призеров предметных олимпиад, конкурсов; и части результатов ГИА

**Рекомендации**:

1. Переориентация работы учителей на создание благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению эффективности взаимодействия урочного и внеурочного образования как средства развития познавательной активности учащихся.
2. Исследование содержания и организации учебного процесса показывают, что повысить качества знаний учащихся можно в результате:

- использования личностно ориентированных информационных технологий;

- дифференциации и индивидуализации обучения на основе учета диагностических данных;

- организации преподавания отдельных предметов на повышенном образовательном уровне (русский язык, математика).

- повышения эффективности проведения уроков;

- использования инновационных технологий, нетрадиционных форм и методов при проведении уроков;

- повышения мотивации обучения школьников по отдельным предметам.

***Задачи коллектива на 2016-2017 учебный год***.

1. Развитие инновационной деятельности как базиса для совершенствования содержания образования и повышения качества образовательных услуг.

2. Укрепление физического и психического здоровья участников образовательного процесса.

3. Формирование базовых знаний, умений, коммуникативной компетентности; совершенствование качества образования на основе компетентностного подхода.

4. Обеспечение условий детям, имеющим ограниченные возможности здоровья.

5. Развитие мотивации педагогов на личностно-профессиональное развитие, повышение квалификационной категории, распространение инновационного педагогического опыта, овладение передовыми педагогическими технологиями.

6. Осуществление методического сопровождения итоговой аттестации, обеспечение полного усвоения образовательных стандартов детьми, обучающимися в различных формах.

7. Развитие методического обеспечения образовательного процесса в условиях развивающей образовательной среды.

8. Материально-техническое обеспечение инновационных процессов.

**Иртышская ООШ**

**1. Введение**

***Цель анализа****:* выявить степень эффективности методической работы в школе и её роль в повышении профессиональной компетенции педагогов.

***Методическая работа*** – это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Методическая работа Иртышской школы направлена на реализацию ***единой методической темы***методического совета МАОУ Бегишевской СОШ: *Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации ФГОС в содержании и организации образовательного процесса, способствующего социальной успешности обучающихся.*

На уровне филиала Иртышская ООШ определена локальная ***тема методической работы*** *«Системно-деятельностный подход как условие формирования УУД и личностных качеств учащихся»*

Работа методического совета ориентирована на ***реализацию задач:***

1. Создание условий для модернизации школьного образования и внедрения в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий в условиях реализации ФГОС.
2. Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.
3. Работа ШМО по повышению профессионального мастерства педагогов,осуществление сопровождения исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулирование творческой инициативы педагогов.
4. Создание условий для продолжения работы по дифференциации образования, для формирования индивидуальных образовательных маршрутов, учащихся школы.
5. Совершенствование процесса реализации ФГОС на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности.
6. Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях:

- развития процессов информатизации;

-совершенствования технологий и методик работы с одаренными детьми;

-возрастания потребностей в профессиональном самоопределении школьников;

-повышения требования к качеству образования учеников;

-реализации ФГОС НОО и ООО.

Для достижения цели и решения поставленных задач, были определены следующие ***приоритетные направления методической работы****:*

- развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе;

- формирование у обучающихся навыков самоконтроля, самообразования;

- формирование у обучающихся потребности в обучении, саморазвитии;

- раскрытие творческого потенциала обучающихся;

- совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования;

- личностно-ориентированное взаимодействие учителя с обучающимися;

- работа в направлении сохранения и укрепления здоровья обучающихся и привития им навыков здорового образа жизни;

- работа со слабоуспевающими учащимися;

- работа с одаренными детьми.

***Методическая работа реализована через следующие организационные формы:***

- работа педсоветов;

- работа методического совета школы;

- работа методических объединений;

- работа инициативной группы по реализации ФГОС в основной школе;

- работа педагогов над темами самообразования;

- открытые уроки;

- обобщение передового педагогического опыта учителей;

- внеклассная работа;

- аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;

- организация и контроль курсовой подготовки учителей.

**2. Организация методического совета**

В текущем учебном году работа методического совета организована на двух уровнях: *кустовой* (филиалы и базовая школа) и *школьный* методический совет.

***На уровне кустового МС*** сформированы 8 предметных методических объединений, председатель заместитель директора по УР Симонова С.В., руководителями КМО назначены учителя с передовым педагогическим опытом. В том числе два руководителя из состава учителей нашей школы: Зонова Л.В. и Зонов Ю.Л.

***На уровне школьного МС*** сформированы 3 методических объединения:

- МО классных руководителей (руководитель Ваганова О.В.);

- горизонтальное МО учителей-предметников работающих в 5 и 6 классах - инициативная группа методического сопровождения реализации ФГОС ООО;

- вертикальное МО учителей-предметников;

(руководитель методист Бешенцева Ж.Г.)

***Матрица школьного методического совета***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *ФИО* | *Должность, предметы* | *МО классных руководителей* | *горизон тальное МО* | *вертикаль ное МО* |
| Мингалева Валентина Аркадьевна | заведующий филиалом, учитель математики. |  | да | да |
| Бешенцева Жанна Григорьевна | методист, учитель английского языка, информатики. |  | да | да |
| Абдрахимова Елена Айтмухаметовна | учитель начальных классов | да |  | да |
| Бабушкина Валентина Васильевна | учитель химии, физики, биологии, изобразительного искусства | да | да | да |
| Ваганова Ольга Васильевна | учитель математики, обществознания. |  | да | да |
| Зонова Любовь Владимировна | учитель начальных классов. | да |  | да |
| Зонов Юрий Леонидович | учитель физической культуры. | да | да | да |
| Казаков Александр Николаевич | учитель технологии |  | да | да |
| Махмутова Рима Амировна | учитель истории, географии, технологии, музыки, обществознания | да | да | да |
| Трушникова Людмила Владимировна | учитель русского языка и литературы, |  | да | да |
| Хуртова Наталья Сергеевна | учитель-логопед | да |  |  |
| Яковлева Екатерина Витальевна | учитель технологии, искусства, русского языка и литературы, немецкого языка | да | да | да |

**3. Количественный и качественный состав педагогического состава**

В текущем учебном году учебно-воспитательный процесс в школе осуществляли 12 педагогических работников.

***Из них:***

- 1 руководитель – заведующий филиалом Мингалева В.А.,

- 11 учителей

***Уровень образования:***

высшее образование - 7,

среднее специальное – 5,

Педагогическое образование - 11 чел.

***Квалификационные категории имеют:***

высшая категория - 1,

первая квалификационная категория - 6,

соответствие занимаемой должности – 1,

без категории – 4.

***Педагогический стаж:***

Более 20 лет работают – 6 чел.,

10 – 20 лет - 2 чел.,

3- 10 лет – 2 чел.,

менее 3 лет - 2 чел.

***Средний возраст*** педагогических работников – 46 лет ( в прошлом уч.г. было 41,2 года).

***Звания и награды:*** Значок «Почётный работник общего образования» - 3 чел., Грамота Министерства образования - 1 чел., Почётная грамота Департамента образования и науки Тюменской области - 3 чел., Грамота администрации Вагайского района - 2 чел., Грамота Управления Образования - 2 чел.

**4. Реализация запроса населения на образование**

В Иртышской ООШ, филиале МАОУ Бегишевская СОШ реализуются следующие образовательные программы:

|  |  |
| --- | --- |
| *Наименование программы* | *Кол-во обучающихся, использующих образовательную услугу* |
| Основная образовательная программа начального общего образования | 34 чел |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 38 чел |
| Адаптированная общеобразовательная программа для учащихся с умеренной умственной отсталостью | 1 чел |
| Индивидуальная коррекционная программа с целью максимально возможной социально-бытовой адаптации | 1 чел |
| Программы дополнительного образования | 74 чел (в одноразовом охвате)  524 чел (в многоразовом охвате) |

## 5. Деятельность образовательного учреждения, направленная на получение бесплатного основного образования

В Иртышской ООШ, филиале МАОУ Бегишевская СОШ реализуются урочная и внеурочная деятельность, направленный на получение бесплатного основного образования. Платные образовательные услуги Иртышская ООШ не предоставляет

Урочная и внеурочная деятельность реализуется в соответствии с утвержденным учебным планом, нагрузка соответствует требованиям Санитарных норм и требований

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***классы*** | ***Количество часов на получение бесплатного образования*** | |
| ***Урочная деятельность*** | ***Внеурочная деятельность*** |
| 1 класс | 21 ч. | 10 ч. |
| 2 класс | 23 ч. | 10 ч. |
| 3 класс | 23 ч. | 10 ч. |
| 4 класс | 23 ч. | 10 ч. |
| 5 класс | 29 ч. | 10 ч. |
| 6 класс | 31 ч. | 10 ч. |
| 7 класс | 30 ч. | - |
| 8 класс | 31 ч. | - |
| 9 класс | 32 ч. | - |

6. **Результативность работы методического совета по направлениям:**

Для функционирования методического совета был разработан единый план на уровне кустового МС, на школьного МС план был адаптирован, составлен план школьных административных совещаний, заседаний МС, заседаний МО классных руководителей.

Все планы реализованы и запротоколированы.

***Совещания при администрации***

Были запланированы 6 совещаний, которые включали в повестку работу по методической теме школы, в разных формах – семинар, круглый стол, дискуссия и т.д. Были рассмотрены вопросы по подготовке обучающихся к ОГЭ, эффективные методы подготовки к экзаменам, результаты внутришкольного тестирования. На заседаниях обсуждалась реализация плана метод.совета: работа с одаренными детьми, работа с детьми группы «риска», с детьми с ОВЗ: оглашались результаты проведения методических недель и предметных декад, результаты внутришкольного контроля.

Был реализован следующий план совещаний:

*Октябрь.*

1. Семинар «Преемственность основных направлений деятельности учителей начальной и основной школы в условиях реализации и освоения ФГОС ООО»
2. «Состояние пожарной безопасности»
3. Итоги ВШК
4. Об организации подготовки учащихся 9 класса к ГИА
5. Обеспеченность УМК педагогов и обучающихся.

*Ноябрь.*

1. Семинар "Индивидуальная работа на уроках с учащимися разного уровня подготовки
2. Организация питания обучающихся
3. Организация работы с учащимися группы риска, с детьми с ОВЗ
4. Работа с одаренными детьми - итоги школьных и районных олимпиад
5. Подготовка учащихся 9го класса к ГИА. Посещение консультаций.
6. Итоги ВШК
7. Реализация планов по самообразованию.

*Декабрь.*

1. Семинар «Управление самостоятельной деятельностью учащихся на уроке как средство эффективной подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ»
2. «Состояние пожарной безопасности»
3. Итоги декады искусств
4. О выполнении плана по подготовке к ГИА: ознакомление с нормативно-правовой документации об ОГЭ, результаты внутришкольного тестирования; посещаемость консультаций.
5. Итоги ВШК

*Январь*

1. Семинар «Организация работы с Портфолио как системы внутренней накопительной оценки результатов и достижений учащихся»
2. О проведении мониторинга качества образования в 2017 году (РСОКО, ВПР)
3. О выполнении плана по подготовке к ГИА: результаты внутришкольного тестирования; посещаемость консультаций.
4. Итоги декады филологии
5. Итоги ВШК

*Март.*

1. Семинар «Профессиональное развитие педагогов: новые подходы к курсовой подготовке»
2. Профилактика правонарушений и работа с детьми «группы риска»
3. Итоги военно-патриотической декады
4. Итоги ВШК

*Апрель.*

1. Семинар «Круглый стол «Результаты, проблемы, перспективы введения ФГОС ООО»
2. О выполнении плана по подготовке к ГИА: результаты внутришкольного тестирования; посещаемость консультаций.
3. Итоги декады начальных классов, математики, биологии
4. Итоги ВШК
5. Работа с одаренными детьми.

***Работа методического совета***

В соответствии с методической темой школы и внедрением ФГОС ООО, использованием системно-деятельностного подхода, педагогами школы определены темы для ***профессионального самообразования:***

|  |  |
| --- | --- |
| Абдрахимова Елена Айтмухаметовна | "Проектная деятельность как средство формирования УУД" |
| Бабушкина Валентина Васильевна | "Использование проблемного обучения" |
| Бешенцева Жанна Григорьевна | "Развитие социокультурной компетенции через использование ИКТ" |
| Ваганова Ольга Васильевна | "Применение технологий разноуровневого обучения" |
| Зонова Любовь Владимировна | "Проектная деятельность как средство формирования УУД" |
| Зонов Юрий Леонидович | "Развитие двигательных качеств" |
| Казаков Александр Николаевич | "Использование методов проектов" |
| Махмутова Рима Амировна | "Деятельностный подход как основной путь усвоения нового материала" |
| Мингалева Валентина Аркадьевна | "Алгоритмизация в обучении математике" |
| Трушникова Людмила Владимировна | "Формирование коммуникативных УУД" |
| Яковлева Екатерина Витальевна | "Применение новых образовательных технологий" |

Каждым педагогом составлена программа профессионального самообразования, велась методическая копилка, на заседаниях педагоги охотно делятся своим опытом с коллегами.

Тематика самообразования, плотно переплетается с методической темой школы и прослеживается на открытых уроках педагогов, внеклассных мероприятиях.

*Открытые занятия на школьном уровне* провели Зонова Л.В., Трушникова Л.В.. Яковлева Е.В.. Хуртова Н.С., Зонов Ю.Л., Зонова Л.В.

Во 2 четверти на базе Иртышской школы был проведен *Единый методический день* по теме «Преемственность в образовании». Стендовые уроки дали Махмутова Р.А. по географии «Географические координаты» на хорошем уровне, внеурочное занятие по риторике Зонова Л.В. «Добрые слова» на высоком уровне. Методическим советом был проведен круглый стол по методам оценивания современных занятий, использованию экспресс-карт, проведено оценивание результатов по экспресс-картам.

В весенние каникулы проведен *форум «Большая перемена»*. Был создан имитационный ППЭ, где организаторами выступили Зонов Ю.Л. и Зонова Л.В., проведено параллельно два имитационных экзамена по русскому языку и математике (Трушникова Л.В.. Мингалева В.А.) проведено внеклассное мероприятие по экологии Тюменской области «Будь другом природе» (Хуртова Н.С.), Мастер-класс по предпрофильной подготовке «Кем быть?» (Яковлева Е.В.), проведена активная творческая перемена в форме флешмоба по БДД (Махмутова Р.А.). Подведены итоги форума.

Открытый урок *на районном уровне* провела Бешенцева Ж.Г. – урок информатики (в Бегишевской школе).

На базе Иртышской школы прошел *районный семинар* для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, по теме «Особенности организации обучения детей с ОВЗ, инклюзивное образование. Введение ФГОС ОВЗ». На семинаре выступили Зонова Л.В., Бешенцева Ж.Г.

В текущем году в районе впервые *прошел конкурс «Дебют молодого педагога»*. В данном конкурсе принимали участие молодые педагоги. Они приняли участие в следующих этапах: эссе, визитка, открытый урок, презентация. От нашей школы в конкурсе приняла участие Махмутова Рима Амировна.

***Оценка методического уровня педагогов***

В целях качества подготовки и проведения уроков, методической поддержки молодых педагогов, в соответствии с планом ВШК методистом и заведующей филиалом выполнены посещение и анализ рабочих уроков. В течение года методистом было посещено 37 уроков. Из них оценено: 3 урока – низкий уровень (Абдрахимова Е.А.), 10 уроков – удовлетворительный уровень (Абдрахимова Е.А., Яковлева Е.В.), 18 уроков – хороший уровень (Бабушкина В.В., Махмутова Р.А., Яковлева Е.В., Абдрахимова Е.А., Хуртова Н.С.) 6 уроков – высокий уровень (Трушникова Л.В., Зонов Ю.Л., Зонова Л.В). В целях выполнения плана преемственности между дошкольным и начальным образованием, методистом были посещены занятия в структурном подразделении и группе кротковременного пребывания. Было посещено 4 занятия (по два в декабре и мае). 1 занятие – удовлетворительный уровень (Долгушина Т.Е.), 3 занятия – хороший уровень (Долгушина Т.Е., Азанова Е.А.)

***Обучение на курсах повышения квалификации, семинарах.***

В 2016-17 учебном году прошли повышение квалификации следующие педагоги:

*Абдрахимова Е.А.* - семинар «Перспективная начальная школа» 5 часов;

«Актуальные проблемы профессионально-педагогического развития учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО» 96 ч., 20-24.03.17г 1 сессия 17-21.04.17г. 2 сессия

*Бабушкина В.В.* «Развитие профессиональных компетенций учителей биологии в условиях реализации ФГОС». 96 час. 19-23.06 1 сессия

*Зонова Л.В.* - «Актуальные проблемы реализации ФГОС в условиях вариативности содержания НОО» 72 ч. 01-19.08.2016г

*Бешенцева Ж.Г.* - «Актуальные вопросы обеспечения современного качества преподавания иностранного языка в общеобразовательной школе в условиях введения ФГОС» 72 ч. 26.09-14.10.16

*Махмутова Р.А.* «Актуальные вопросы профессионально-педагогического развития учителя истории и обществознания в условиях реализации требований ФГОС» 96 час. 13-17.06.17 1 сессия

*Хуртова Н.С.* - «Дополнительное образование детей как часть общего образования» 72 ч., 09 – 17.02.2017

***Аттестация педагогических работников.***

В 2016-17 учебном году были аттестованы педагоги:

Соответствие занимаемой должности «Учитель» - Махмутова Р.А.

Первая квалификационная категория – Зонов Ю.Л.

***Результативность педагогов: год (1, 2, 3, 4 четверти)***

Абдрахимова Е.А. кач.усп. – **78%** (76%, 78%, 78%, 80%)

Бабушкина В.В. кач.усп. – **75%** (75%, 72%, 74%, 69%)

Бешенцева Ж.Г. кач.усп. – **64% (**54%, 63%, 63%, 64%)

Ваганова О.В. кач.усп. – **43%** (41%, 46%, 36%, 43%)

Зонова Л.В. кач.усп. – **75%** (79%, 79%, 79%, 78%)

Зонов Ю.Л. кач.усп. – **93%** (88%, 92%. 83%, 95%)

Казаков А.Н. кач.усп. – **95%** (75%, 100%, 100%, 95%)

Махмутова Р.А. кач.усп. – **74%** (68%, 72%, 73%, 75%)

Мингалева В.А. кач.усп. – **56%** (47%, 47%, 60%, 50%)

Трушникова Л.В. кач.усп. –**67%** (56%, 63%, 69%, 65%)

Яковлева Е.В. кач.усп. – **77%** (63%, 75%, 76%, 77%)

**Вывод:** школа укомплектованапедагогическими кадрами, основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, имеющие первую квалификационную категорию. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования. Педагоги участвуют в инновационной деятельности, транслируют свой опыт на школьном и районном уровнях. Педагоги своевременно проходят курсовую переподготовку, принимают участие в районных семинарах и конференциях.

*Потребность в курсовой подготовке в 2018 году*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | ФИО слушателя | Дата прохождения последних курсов по данному предмету |
|  | Обществознание | Хуртова Наталья Сергеевна | - |
|  | Английский язык | Махмутова Рима Амировна | - |
|  | Немецкий язык | Яковлева Екатерина Витальевна | - |
|  | Физика | Бабушкина Валентина Васильевна | 2009 |
|  | Химия | Бабушкина Валентина Васильевна | 2010 |
|  | Информатика | Хуртова Наталья Сергеевна | - |
|  | ОБЖ | Зонов Юрий Леонидович | 2013 |
|  | Технология | Хуртова Наталья Сергеевна | 2013 |
|  | Технология | Казаков Александр Николаевич | 2012 |
|  | Методист | Бешенцева Жанна Григорьевна | 2012 |
|  | Социальный педагог | Яковлева Екатерина Витальевна | - |

*План аттестации педагогических работников в 2017-18 уч.г.*

На соответствие занимаемой должности «Учитель» - Хуртова Н.С., Яковлева Е.В.

***Проведение предметных декад***

Традиционной формой работы по предмету является проведение предметных декад.

В течение года проведены декада искусств, декада филологии, военно-патриотическая декада, декада начальных классов.

В декабре прошла ***декада искусств*.** Ответственные учителя – Махмутова Р.А.. Яковлева Е.В., Бабушкина В.В. В декаду вошли следующие мероприятия: викторины, срезовые работы, конкурс новогодних композиций, песенный конкурс. Проведены интегрированные занятия по музыке, ИЗО, искусству и технологии. На уроках проводились викторины по технологии и искусству.. Проведен конкурс песен из отечественного кино, показаны сценки из киножурнала «Ералаш». Подведены итоги декады искусств. *1м - 9 кл., 2 м - 8 кл., 3 м. - 6 кл., 4 м. - 5 кл., 5 м. - 7 кл.* Отмечены саамы активные участники. Декада проведена на удовлетворительном уровне. Мероприятия проводились не в запланированный срок, требования и положения к конкурсам размытые. Декада растянулась более чем на полтора месяца

В январе прошла ***декада филологии***, которая включила в себя мероприятия по русскому языку, литературе, английскому и немецкому языкам. Ответственные учителя – Бешенцева Ж.Г., Трушникова Л.В.. Яковлева Е.В. Декада прошла в строго заявленные сроки, к каждому конкурсу были разработаны положения. Оценивался индивидуальный результат участников, средний результат класса, выявлялись самые активные ребята. В декаду филологии прошли следующие мероприятия: Конкурс «самый грамотный» (написание словарного диктанта), конкурс каллиграфического письма «Золотое перышко», конкурс сочинений об экологии родного края, познавательно-развлекательная игра между сборными командами 5, 6, 7 классов «Лингвистический КВН», литературная гостиная по творчеству Сергея Есенина в 8-9 классах. По иностранным языкам были выпущены стенгазеты по страноведению и проведено онлайн-тестирование на знание страноведческого материала по изучаемым странам. Также в период декады прошел школьный этап конкурса «Живая классика» Декада прошла на отличном уровне. Подведены итоги декады филологии. *1м – 5, 9 кл., 2 м - 6 кл., 3 м. - 8 кл., 4 м. - 7 кл.*

В феврале прошла ***военно-патриотическая декада.*** Были запланированы мероприятия, как спортивного плана, так и воспитательные. Мероприятия прошли в указанные сроки. Во всех мероприятиях оценивался индивидуальный результат и в совокупности общеклассный результат, в соответствии с возрастными нормативами. Во время декады прошли следующие мероприятия: турнир по армрестлингу, турнир по баскетболу, турнир по дартсу, лыжные гонки. Накануне дня защитников Отечества прошел смотр строя и песни среди старших классов., а также военизированная эстафета между двумя сборными командами. Декада прошла на отличном уровне.

Результаты распределились следующим образом:

*нач.классы: 1 м. – 3, 4 кл., 2 м. – 2 кл.. 3 м. – 1 кл.*

*старш.классы: 1 м. – 6, 9 кл., 2 м. – 8 кл.. 3 м. – 5 кл., 4 м. – 7 класс.*

В марте прошла ***декада начальных классов.*** Декада пошла своевременно, все мероприятия проведены в запланированные сроки. Мероприятия способствовали не только активизации познавательной деятельности, но и содействовали развитию творческих способностей, помогли выявить талантливых детей. В декаду прошли следующие мероприятия: Открытие декады в форме игры «В некотором царстве, в цветочном государстве» Проведена викторина «Наша область на карте России» - дети показали свою эрудицию о родном крае. Все ребята приняли участие в конкурсе рисунков «Чистая вода». Проведены внеклассные предметные мероприятия «Математический калейдоскоп», «Грамотеи», «Литературный бой». Проведен конкурс «Политоринг» (онлайн-задания на межпредметной основе и изучении сформированности УУД)), который показал уровень каждого ребенка индивидуально. Закрытие декады прошло в форме игры «Марафон знаний» Декада прошла на отличном уровне. Итоги подведены: *1м. – 3 класс, 2м. – 4 класс, 3м. – 2 класс, 4м. – 1 класс*

***Работа с одаренными детьми***

Одним из приоритетных направлений работы школы является создание системы поддержки способных и одаренных детей.

Педагогический коллектив школы продолжает работу по реализации программы «Одаренные дети», цели и задачи которой – выявление одаренных детей; создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей.

Для реализации первой цели реализуются следующие задачи: знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми; обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование; накопление библиотечного фонда по данному вопросу; знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики; проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

***Результаты школьных предметных олимпиад***

В школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие обучающиеся с 5 по 9 классы. Были проведены олимпиады по 6 предметам. Всего 110 участников в многоразовом охвате, 33 участника в одноразовом охвате (87%). Победителями и призерами стали 47 обучающихся в мн.охвате и 25 чел (76%) в одн.охвате.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Общеобразовательные предметы | Школьный этап | |
| Фактическое кол-во участников (чел.) | Кол-во победителей и призеров (чел.) |
| Биология | 31 | 5 |
| География | 12 | 10 |
| История | 3 | 2 |
| Литература | 2 | 2 |
| Математика | 18 | 2 |
| Русский язык | 28 | 12 |
| Технология | 8 | 6 |
| Физическая культура | 8 | 8 |
| **ВСЕГО** | **110** | **47** |

Таким образом, школьный этап Всероссийской предметной олимпиад прошел успешно.

***На районном уровне приняли участие в следующих олимпиадах:***

Тарасенко Витя 8 кл по технологии - призер 2 место (уч. Казаков А.Н.)

Тарасенко Витя 8 кл по физкультуре - участник 8 рейтинг (уч. Зонов Ю.Л.)

Терлеев Виталя 8 кл по физкультуре - участник 7 рейтинг (уч. Зонов Ю.Л.)

Симонов Вася 9 кл по физкультуре - участник 4 рейтинг (уч. Зонов Ю.Л.)

Васильева Каролина 8 кл по русскому языку - участница 12 рейтинг (уч. Трушникова Л.В.)

Ваганова Зоя 9 кл по русскому языку - участница 6 рейтинг (уч. Трушникова Л.В.)

Бешенцева Полина 4 кл. по математике – участница 5 рейтинг

***Достижения обучающихся в конкурсах, конференциях***

***Районный уровень***

Конкурс рисунков, посвященный Году Кино - участники все обучающиеся нач.школы, Марингос Матвей - призер 3 место.

Олимпиада среди детей с ОВЗ - Симонов Леня - призер 2 место (уч.Зонова Л.В.)

Конкурс чтецов «Мы о России будем говорить» - Бешенцева Полина 4кл. 1 место;

Огорелкова Алина 8 кл. – 1 место (уч. Хуртова Н.С., Бешенцева Ж.Г.)

Конкурс чтецов «Живая классика» - Зонова Ангелина, Утагулова Ангелина, Зонов Сергей, участники (уч. Яковлева Е.В.)

Фестиваль «КВН» - команда «Блин, забыли!» - участники (рук. Хуртова Н.С.)

Соревнования по теннису – Ваганова Зоя, Симонов Вася, Утагулов Айрат – участники (уч.Зонов Ю.Л.)

***Областной уровень***

Конкурс чтецов «Мы о России будем говорить» - Бешенцева Полина 4кл. призер 2 место;

Огорелкова Алина 8 кл. – участник

***Работа с учащимися, имеющими низкую мотивацию***

Была организована работа педагогического коллектива школы, направленная на обеспечение успешного усвоения образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

В начале года были выявлены учащиеся, составляющих «группу риска» на текущий учебный год. Созданы комфортные условия для работы учащихся, имеющих низкую мотивацию (дополнительные занятия, организация культурного досуга). Педагогами была организована помощь, обеспечивающая успешность учащимся в учебной деятельности, осуществлялся контроль за организацией рабочего места учащихся в учебное время, создание ситуации успеха в учебной деятельности, обеспечение индивидуального подхода к каждому учащемуся, консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата.

Классными руководителями проводились тематические классные собрания (или вопросы в повестке) по проблемам: психологические и возрастные особенности учащихся; общение с учащимися с учётом индивидуальной психологии детей; ответственность родителей за воспитание и обучение детей. Также осуществлялось взаимодействие между семьёй и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся. В результате проделанной работы, по итогам года неуспевающих детей в школе нет.

**Вывод:** В школе выполняется внеклассная работа по предметам, план работы с одаренными детьми. Проведены предметные олимпиады, приняли участие в районных олимпиадах и конкурсах.

**7. Анализ состояния преподавания**

***Результаты годовой промежуточной аттестации за 2016/2017 учебный год***

*Начальное общее образование*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Класс* | *Перечень предметов* | *Форма проведения,*  *дата проведения* | *Кол-во*  *обуч-ся* | *Кол-во*  *участ*  *ников* | *Общая успева*  *емость* | *Качест*  *венная успева*  *емость* | *ФИ об-ся, имеющих неудовл. результат* | *ФИ об-ся, имеющих отличный результат* | *ФИО учителя* |
| **2 класс** | Русский язык | Итоговая контрольная работа (списывание текста) **15.05.2017г** | 13 | 13 | 100% | 54% | - | Яковлев Захар, Чусовитин Саша | Зонова Л.В. |
| Литературное чтение | Итоговая контрольная работа (тест) **17.05.2017г** | 13 | 13 | 100% | 46% | - | Яковлев Захар, Курманова Динара, Терлеев Андрей | Зонова Л.В. |
| Математика | Итоговая контрольная работа **16.05.2017г** | 13 | 13 | 100% | 77% |  | Яковлев Захар, Чусовитин Саша, Терлеев Андрей | Зонова Л.В. |
| Окружающий мир | Итоговая контрольная работа (тестирование)  **18.05.2017г** | 13 | 13 | 100% | 61% |  | Яковлев Захар, Курманова Динара, Терлеев Андрей, Чусовитин Саша, Медведев Саша. Симонов Никита | Зонова Л.В. |
| Иностранный язык (английский язык) | Итоговая контрольная работа (лексико-грамматический тест) **19.05.2017г** | 13 | 13 | 100% | 31% |  | Яковлев Захар | Бешенцева Ж.Г. |
| Музыка | Зачет **23.05.2017г** | 13 | 13 | 100% | 62% |  | Яковлев Захар, Курманова Динара | Зонова Л.В. |
| Изобразительное искусство | Зачет **24.05.2017г** | 13 | 13 | 100% | 77% |  | Яковлев Захар, Курманова Динара, Терлеев Андрей, Чусовитин Саша | Зонова Л.В. |
| Технология | Зачет **25.05.2017г** | 13 | 13 | 100% | 85% |  | Курманова Динара, Медведев Саша, Простакишин Максим | Зонова Л.В. |
| Физическая культура | Зачет **22.05.2017г** | 13 | 13 | 100% | 85% | - | - | Зонов Ю.Л. |
| **3 класс** | Русский язык | Итоговая комплексная  работа  **17.05.2017** | 4 | 4 | 100% | 75% | - | Хазиева Диана | Зонова Л.В. |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 100% | 75% | - | Хазиева Диана, Огорелкова Валерия | Зонова Л.В. |
| Математика | 4 | 4 | 100% | 50% | - | Хазиева Диана | Зонова Л.В. |
| Окружающий мир | 4 | 4 | 100% | 100% | - | Хазиева Диана, Чащин Ваня | Зонова Л.В. |
| Иностранный язык (английский язык) | Итоговая контрольная работа (лексико-грамматический тест) **19.05.2017г** | 4 | 4 | 100% | 50% | - |  | Бешенцева Ж.Г. |
| Музыка | Зачет **23.05.2017г** | 4 | 4 | 100% | 75% | - | Хазиева Диана | Зонова Л.В. |
| Изобразительное искусство | Зачет **18.05.2017г** | 4 | 4 | 100% | 100% | - | все | Зонова Л.В. |
| Технология | Зачет **25.05.2017г** | 4 | 4 | 100% | 100% | - | Хазиева Диана, Огорелкова Валерия, Лырщиков Алеша | Зонова Л.В. |
| Физическая культура | Зачет **22.05.2017г** | 4 | 3 | 100% | 100% | - | Огорелкова Валерия | Зонов Ю.Л. |
| 4 класс | Русский язык | Итоговая контрольная работа (диктант с грамматическими заданиями) **16.05.2017г** | 8 | 8 | 100% | 38% | - | - | Абдрахимова Е.А. |
| Литературное чтение | Итоговая контрольная работа (тест) **11.05.2017г** | 8 | 8 | 100% | 38% | - | Бешенцева Полина | Абдрахимова Е.А. |
| Математика | Итоговая контрольная работа **19.05.2017г** | 8 | 8 | 100% | 63% |  | - | Абдрахимова Е.А. |
| Окружающий мир | Итоговая контрольная работа (тестирование)  **23.05.2017г** | 8 | 8 | 100% | 50% | - | Бешенцева Полина, Дудникова Кристина, Марингос Матвей | Абдрахимова Е.А. |
| Иностранный язык (английский язык) | Итоговая контрольная работа (лексико-грамматический тест) **17.05.2017г** | 8 | 8 | 100% | 25% | - | Бешенцева Полина, Дудникова Кристина | Бешенцева Ж.Г. |
| Музыка | Зачет **18.05.2017г** | 8 | 8 | 100% | 88% | - | Бешенцева Полина, Дудникова Кристина, Марингос Матвей, Донгаев Максим | Абдрахимова Е.А. |
| Изобразительное искусство | Зачет **18.05.2017г** | 8 | 8 | 100% | 88% | - | Бешенцева Полина, Дудникова Кристина, Марингос Матвей, Донгаев Максим | Абдрахимова Е.А. |
| Технология | Зачет **16.05.2017г** | 8 | 8 | 100% | 100% | - | 6 человек | Абдрахимова Е.А. |
|  | Физическая культура | Зачет **22.05.2017г** | 8 | 8 | 100% | 100% |  | Дудникова Кристина | Зонов Ю.Л. |

***Основное общее образование***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Класс* | *Перечень предметов* | *Форма проведения, дата проведения* | *Численность уч-ся* | *Числен*  *ность*  *уч-в* | *Общая успева*  *емость* | *Качест*  *венная успева*  *емость* | *ФИ об-ся,*  *имеющих неудовл. результат* | *ФИ обучающихся,*  *имеющих отличный результат* | *ФИО учителя* |
| 5 класс | Русский язык | Итоговая контрольная работа (диктант с грамматическими заданиями) **11.05.2017г** | 7 | 7 | 100% | 43% |  |  | Трушникова Л.В. |
| Литература | Итоговая контрольная работа (сочинение)  **15.05.2017г** | 7 | 7 | 100% | 57% | - | Попов Влад, Утагулова Ангелина | Яковлева Е.В. |
| Иностранный язык (английский язык) | Итоговая контрольная работа (лексико-грамматический тест)  **19.05.2017г** | 7 | 7 | 100% | 100% |  | Переладов Рома, Попов Влад, Утагулова Ангелина | Бешенцева Ж.Г. |
| Второй иностранный язык (немецкий язык) | Итоговая контрольная работа (лексико-грамматический тест)  **16.05.2017г** | 7 | 7 | 100% | 43% |  | - | Яковлева Е.В. |
| Математика | Итоговая контрольная работа **18.05.2017г** | 7 | 7 | 100% | 71% |  | Попов Влад | Ваганова О.В. |
| История | Итоговая контрольная работа (ВПР) **25.04.2017г** | 7 | 7 | 86% | 57% | Дудникова Катя | - | Махмутова Р.А. |
| География | Итоговая контрольная работа (тестирование)  **23.05.2017г** | 7 | 7 | 100% | 71% | - | Утагулова Ангелина | Махмутова Р.А. |
| Биология | Итоговая контрольная работа (ВПР) **27.04.2017г** | 7 | 7 | 100% | 71% |  | Попов Влад, Утагулова Ангелина | Бабушкина В.В. |
| Музыка | Зачет **19.05.2017г** | 7 | 7 | 100% | 100% |  | Переладов Рома, Попов Влад, Утагулова Ангелина | Махмутова Р.А. |
| Изобразительное искусство | Зачет **22.05.2017г** | 7 | 7 | 100% | 100% | - | - | Бабушкина В.В. |
| Технология | Зачет **17.05.2017г** | 7 | 7 | 100% | 100% |  | Утагулова Ангелина | Махмутова Р.А.  Казаков А.Н. |
| Физическая культура | Зачет  **23.05.2017г** | 7 | 7 | 100% | 86% | - | - | Зонов Ю.Л. |
| 6 класс | Русский язык | Итоговая контрольная работа (диктант с грамматическими заданиями) **16.05.2017г** | 6 | 6 | 83% | 33% | Чуба Галя | Арусланов Антон | Трушникова Л.В. |
| Литература | Итоговая контрольная работа (сочинение)  **12.05.2017г** | 6 | 6 | 100% | 83% | - | Арусланов Антон | Трушникова Л.В. |
| Иностранный язык (английский язык) | Итоговая контрольная работа (лексико-грамматический тест)  **24.05.2017г** | 6 | 6 | 100% | 83% | - | Арусланов Антон | Бешенцева Ж.Г. |
| Второй иностранный язык (немецкий язык) | Итоговая контрольная работа (лексико-грамматический тест)  **11.05.2017г** | 6 | 5 | 100% | 80% | - | Арусланов Антон | Яковлева Е.В. |
| Математика | Итоговая контрольная работа **19.05.2017г** | 6 | 6 | 100% | 50% | - | Арусланов Антон | Мингалева В.А. |
| История | Итоговая контрольная работа (тестирование)  **26.04.2017г** | 6 | 6 | 100% | 16% | - | - | Махмутова Р.А. |
| Обществознание | Итоговая контрольная работа (тестирование)  **17.05.2017г** | 6 | 5 | 100% | 80% |  | Арусланов Антон | Махмутова Р.А. |
| География | Итоговая контрольная работа (тестирование)  **18.05.2017г** | 6 | 6 | 100% | 16% | - | Арусланов Антон | Махмутова Р.А. |
| Биология | Итоговая контрольная работа (тестирование)  **23.05.2017г** | 6 | 6 | 100% | 66% | - | Арусланов Антон | Бабушкина В.В. |
| Музыка | Зачет **25.05.2017г** | 6 | 6 | 100% | 100% |  | Арусланов Антон, Донгаева Вероника | Махмутова Р.А. |
| Изобразительное искусство | Зачет **24.05.2017г** | 6 | 6 | 100% | 100% |  |  | Бабушкина В.В. |
| Технология | Зачет **15.05.2017г** | 6 | 6 | 100% | 100% |  | Арусланов Антон | Махмутова Р.А.  Казаков А.Н. |
| Физическая культура | Зачет **23.05.2017г** | 6 | 6 | 100% | 100% | - | Ламбин Саша | Зонов Ю.Л. |
| 7 класс | Русский язык | Итоговая контрольная работа (диктант с грамматическими заданиями) **16.05.2017г** | 6 | 6 | 100% | 16% | - | - | Яковлева Е.В. |
| Литература | Итоговая контрольная работа (сочинение) **15.05.2017г** | 6 | 5 | 100% | 80% |  |  | Яковлева Е.В. |
| Иностранный язык (английский язык) | Итоговая контрольная работа (лексико-грамматический тест)  **19.05.2017г** | 6 | 6 | 100% | 50% | - | Быкова Ира | Бешенцева Ж.Г. |
| Математика | Итоговая контрольная работа **18.05.2017г** | 6 | 6 | 83% | 33% | Чащин Влад | - | Ваганова О.В. |
| История | Итоговая контрольная работа (тестирование)  **17.05.2017г** | 6 | 5 | 100% | 0% | - | - | Махмутова Р.А. |
| Обществознание | Итоговая контрольная работа (тестирование)  **22.05.2017г** | 6 | 5 | 100% | 40% | - | - | Ваганова О.В. |
| География | Итоговая контрольная работа (тестирование)  **23.05.2017г** | 6 | 6 | 100% | 33% | - | - | Махмутова Р.А. |
| Биология | Итоговая контрольная работа (тестирование)  **25.05.2017г** | 6 | 6 | 83% | 33% | Чащин Влад |  | Бабушкина В.В. |
| Физика | Итоговая контрольная работа (тестирование)  **19.05.2017г** | 6 | 6 | 83% | 66% | Чащин Влад |  | Бабушкина В.В. |
| Музыка | Зачет  **19.05.2017г** | 6 | 5 | 100% | 100% | - | - | Махмутова Р.А. |
| Изобразительное искусство | Зачет  **18.05.2017г** | 6 | 6 | 100% | 100% |  |  | Бабушкина В.В. |
| Технология | Зачет  **15.05.2017г** | 6 | 5 | 100% | 50% |  | Быкова Ира, Мусина Маша | Махмутова Р.А.  Казаков А.Н. |
|  | Физическая культура | Зачет  **23.05.2017г** | 6 | 4 | 100% | 50% | - | - | Зонов Ю.Л. |
| 8 класс | Русский язык | Итоговая контрольная работа (диктант с грамматическими заданиями)  **05.05.2017г** | 11 | 10 | 80% | 30% | Азанова Кристина, Долгушин Ваня | - | Трушникова Л.В. |
| Литература | Итоговая контрольная работа (сочинение)  **12.05.2017г** | 11 | 11 | 100% | 36% |  |  | Трушникова Л.В. |
| Иностранный язык (английский язык) | Итоговая контрольная работа (лексико-грамматический тест)  **17.05.2017г** | 11 | 11 | 100% | 18% | - | - | Бешенцева Ж.Г. |
| Математика | Итоговая контрольная работа (тестирование)  **16.05.2017г** | 11 | 10 | 100% | 70% | - | Васильева Каролина | Ваганова О.В. |
| Информатика | Итоговая контрольная работа (тестирование)  **22.05.2017г** | 11 | 11 | 100% | 27% | - | Васильева Каролина | Бешенцева Ж.Г. |
| История | Итоговая контрольная работа (тестирование)  **23.05.2017г** | 11 | 11 | 100% | 55% | - | - | Махмутова Р.А. |
| Обществознание | Итоговая контрольная работа (тестирование)  **15.05.2017г** | 11 | 11 | 80% | 50% | Долгушин Ваня, Огорелкова Алина | - | Ваганова О.В. |
| География | Итоговая контрольная работа (тестирование)  **19.05.2017г** | 11 | 9 | 100% | 66% | - | - | Махмутова Р.А. |
| Биология | Итоговая контрольная работа (тестирование)  **24.05.2017г** | 11 | 11 | 80% | 30% | Долгушин Ваня, Терлеев Виталя | Зонова Ангелина | Бабушкина В.В. |
| Физика | Итоговая контрольная работа (тестирование)  **26.05.2017г** | 11 | 11 |  |  |  |  | Бабушкина В.В. |
| Химия | Итоговая контрольная работа (тестирование)  **25.05.2017г** | 11 | 11 | 80% | 18% | Долгушин Ваня, Мусина Рая |  | Бабушкина В.В. |
| Искусство | Зачет  **24.05.2017г** | 11 | 11 | 100% | 100% |  | 6 чел. | Яковлева Е.В. |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Зачет  **18.05.2017г** | 11 | 11 | 100% | 46% | - | - | Зонов Ю.Л. |
| Технология | Зачет  **15.05.2017г** | 11 | 11 | 100% | 100% |  | 7 чел | Яковлева Е.В.  Казаков А.Н. |
|  | Физическая культура | Зачет  **24.05.2017г** | 11 | 11 | 100% | 91% |  | Долгушин Ваня, Терлеев Влад, Тарасенко Витя | Зонов Ю.Л. |

**Выводы:** результаты полугодовой промежуточной аттестации показали, что в большей части предметов общая успеваемость составила 100%, но по некоторым есть неудовлетворительные результаты, которые необходимо устранить после восполнения пробелов в знаниях.

**Результаты выполнения ВПР**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Класс** | **Кол-во уч-в** | **Общая успеваемость** | **Качественная успеваемость** | **Учитель** |
| Математика | 4кл | 6 | 100% | 100% | Абдрахимова Е.А. |
| Русский язык | 4кл | 6 | 100% | 83% | Абдрахимова Е.А. |
| Окружающий мир | 4 кл | 7 | 100% | 43% | Абдрахимова Е.А. |
| Математика | 5кл | 6 | 100% | 83% | Ваганова О.В. |
| Русский язык | 5кл | 7 | 100% | 43% | Трушникова Л.В. |
| Биология | 5кл | 7 | 100% | 72% | Бабушкина В.В. |
| История | 5кл | 7 | 86% | 72% | Махмутова Р.А. |

**Выводы:** подготовка обучающихся к ВПР проведена на хорошем уровне. Результаты показали 100% общую успеваемость по работам в 4 классе, по математике, русскому языку, биологии в 5 классе, по истории общая успеваемость 86% (уч. Махмутова Р.А.)

**Результаты региональной оценки качества образования в 9 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во уч-в** | **Общая успеваемость** | **Качественная успеваемость** | **Учитель** |
| Математика | 8 | 75% | 50% | Мингалева В.А. |
| Русский язык | 8 | 75% | 38% | Трушникова Л.В. |

**Выводы:** результаты региональной оценки соотвествтвуют уровню знаний обучающихся, по обоим предметам «двойки» получили Стойлова Полина и Летова Лиза.

**Работа по подготовке к ГИА в формате ОГЭ в 2016-2017 году**

**Целью работы** школы по подготовке к ГИА является создание организационно-процессуальных и педагогических условий, обеспечивающих успешное участие учеников и педагогов школы в новой форме итоговой аттестации. Для реализации цели на этапе планирования этой работы были поставлены следующие **задачи:**

* ознакомление участников ГИА с целями и задачами, стоящими перед школой с введением новой формы итоговой аттестации в формате Основного государственного экзамена.
* организационная и педагогическая подготовка учащихся к репетиционным испытаниям и участию в ГИА.

Работа по подготовке и проведению ГИА включала в себя следующие этапы:

1. Подготовительный этап, состоящий из следующих задач:

* Реализация информационно-аналитической, мотивационно-целевой, планово-прогностической функций.
* Проведение репетиционных испытаний.

2. Анализ результатов и рекомендации по подготовке к ГИА

В текущем учебном году в выпускном классе обучалось 8 человек.

***Показатели успеваемости за 2016-2017 уч.год***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| период | 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть | год |
| Общая / качественная успеваемость | 100% / 50% | 100% / 38% | 100% / 50% | 100% / 50% | 100% / 50% |
| Успевающие на «4» и «5» | Ваганова Зоя  Симонов Вася  Утагулов Айрат  Фомина Настя | Ваганова Зоя  Симонов Вася  Фомина Настя | Ваганова Зоя  Симонов Вася  Утагулов Айрат  Фомина Настя | Ваганова Зоя  Симонов Вася  Утагулов Айрат  Фомина Настя | Ваганова Зоя  Симонов Вася  Утагулов Айрат  Фомина Настя |
| Успевающие на «4» и «5» с одной «3» |  | Утагулов Айрат |  |  |  |
| Слабоуспевающие обучающиеся | Стойлова Полина  Летова Лиза | Стойлова Полина  Летова Лиза | Стойлова Полина  Летова Лиза | Стойлова Полина  Летова Лиза | Стойлова Полина  Летова Лиза |

**Результаты сдачи основного государственного экзамена по предметам:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Кол-во уч-в** | **Общая успеваемость**  **2017 г (2016г, 2015г)** | **Качественная успеваемость**  **2017 г (2016г, 2015г)** | **Учитель** |
| Математика | 8 | 88%(100%, 100%) | 75% (100% ,28%) | Мингалева В.А. |
| Русский язык | 8 | 100% (100%, 100%) | 75% (50%, 28%) | Трушникова Л.В. |
| Биология | 8 | 100% (100%, 100%) | 25% (0%, 0%) | Бабушкина В.В. |
| Обществознание | 5 | 100% | 80% | Ваганова О.В. |
| География | 2 | 50% | 0% | Махмутова Р.А. |
| Химия | 1 | 100% | 0% | Бабушкина В.В. |

**Ведомость результатов сдачи ОГЭ по выпускникам**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***дата проведения экзамена*** | ***Предмет*** | ***Ф.И.О. учащихся*** | ***первичный балл*** | ***оценка*** |
| 01.06.2017 | Биология | Ваганова Зоя Владимировна | 19 | 3 |
| 01.06.2017 | Биология | Ламбина Анастасия Александровна | 31 | 4 |
| 01.06.2017 | Биология | Летова Елизавета Сергеевна | 12 | 3 |
| 01.06.2017 | Биология | Симонов Василий Михайлович | 19 | 3 |
| 01.06.2017 | Биология | Стойлова Полина Павловна | 17 | 3 |
| 01.06.2017 | Биология | Телушкина Валентина Евгеньевна | 16 | 3 |
| 01.06.2017 | Биология | Утагулов Айрат Амирович | 29 | 4 |
| 01.06.2017 | Биология | Фомина Анастасия Николаевна | 17 | 3 |
| 08.06.2017 | География | Летова Елизавета Сергеевна | 11 | 3 |
| 08.06.2017 | География | Стойлова Полина Павловна | 6 | 2 |
| 06.06.2017 | Математика | Ваганова Зоя Владимировна | 24 | 5 |
| 06.06.2017 | Математика | Ламбина Анастасия Александровна | 16 | 4 |
| 06.06.2017 | Математика | Летова Елизавета Сергеевна | 2 | 2 |
| 06.06.2017 | Математика | Симонов Василий Михайлович | 17 | 4 |
| 06.06.2017 | Математика | Стойлова Полина Павловна | 8 | 3 |
| 06.06.2017 | Математика | Телушкина Валентина Евгеньевна | 19 | 4 |
| 06.06.2017 | Математика | Утагулов Айрат Амирович | 25 | 5 |
| 06.06.2017 | Математика | Фомина Анастасия Николаевна | 18 | 4 |
| 08.06.2017 | Обществознание | Ваганова Зоя Владимировна | 30 | 4 |
| 08.06.2017 | Обществознание | Ламбина Анастасия Александровна | 27 | 4 |
| 08.06.2017 | Обществознание | Симонов Василий Михайлович | 28 | 4 |
| 08.06.2017 | Обществознание | Телушкина Валентина Евгеньевна | 27 | 4 |
| 08.06.2017 | Обществознание | Фомина Анастасия Николаевна | 22 | 3 |
| 30.05.2017 | Русский язык | Ваганова Зоя Владимировна | 35 | 5 |
| 30.05.2017 | Русский язык | Ламбина Анастасия Александровна | 32 | 4 |
| 30.05.2017 | Русский язык | Летова Елизавета Сергеевна | 14 | 3 |
| 30.05.2017 | Русский язык | Симонов Василий Михайлович | 31 | 4 |
| 30.05.2017 | Русский язык | Стойлова Полина Павловна | 11 | 3 |
| 30.05.2017 | Русский язык | Телушкина Валентина Евгеньевна | 31 | 4 |
| 30.05.2017 | Русский язык | Утагулов Айрат Амирович | 32 | 4 |
| 30.05.2017 | Русский язык | Фомина Анастасия Николаевна | 27 | 4 |
| 08.06.2017 | Химия | Утагулов Айрат Амирович | 11 | 3 |

**Выводы:** подготовка обучающихся к ОГЭ проведена на хорошем уровне учителями Вагановой О.В. по обществознанию (кач.усп. 80%), Трушниковой Л.В. по русскому языку (кач.усп. 75%). 100% общая успеваемость по биологии и химии, учитель Бабушкина В.В., но качественная успеваемость при этом очень низкая 25% и 0%. На низком уровне по географии общая успеваемость 50% и качественная 0%. По математике высокий показатель качественной успеваемости 75%, но общая успев. 88%.

Таким образом, учителям следует учесть недочеты при подготовке к ГИА на будущий год

**Супринская СОШ**

## 1. Введение

**2. Выполнение лицензионных нормативов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Лицензионный норматив** | **Контрольный норматив** | **Фактическое значение** |
| Предельный контингент обучающихся,  воспитанников | 264 | 75/33 |
| Образовательный ценз педагогических работников | обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям | соответствует |
| Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности | обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям | соответствует |
| Обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами | обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям | соответствует |

**3. Количественный состав ученического и педагогического коллектива: основные показатели**

Всего учащихся в школе – 75

Из них учащихся начальной школы – 35

средней школы - 32

старшей школы – 8

Общий процент успеваемости – 100

Отличников – 12

Хорошистов – 19

Процент качества – 55

Количество учителей – 14 Доля учителей с высшим образованием – 50, средне-специальным – 28,5. Высшую категорию имеют 3 учителя, 8 - первую категорию. Не имеет квалификационной категории 1, имеющий стаж работы менее 1 года.

**4. Реализация запроса населения на образование**

Изученный в 2017 году запрос населения на образование показал:

Анализ социальной диагностики микросоциума школы показал, что он характеризуется

следующими чертами (признаками):

 Недостаточно высокой образованностью;

 Недостаточным уровнем общей культуры;

 Достаточно высоким процентом неблагополучных семей, многодетных семей,

малообеспеченных, мало занимающихся проблемами воспитания и развития своего

ребенка;

 Вместе с тем до 58 % семей достаточно ответственно относятся к своим

родительским обязанностям, из них до 20% могут глубоко изучить способности и

склонности своего ребенка, осознанно прогнозировать его будущее развитие,

активно сотрудничать со школой, в рамках домашнего воспитания приобщить к

достижениям общечеловеческой культуры.

Данные обследования уровня личности развития детей, поступающих в школу,

показывают, что спектр уровня способностей ученического контингента очень широкий

от детей с высоким уровнем развития до детей с задержкой психического развития и ослабленным умственным развитием.

Таким образом, изучив запрос всех структур, которые выступают по отношению к школе

с каким-то заказом или требованием, мы пришли к выводу, что:

Микросоциум хочет видеть в нас школу, основанную на порядке и осознанной

дисциплине, разумной требовательности к детям. Школу, отвечающую санитарно-

гигиеническим требованиям и эстетическим требованиям, школу, в которой уважаются

права ребенка, в которой ребенку обеспечивается не только физический, но и душевный

комфорт.

Родители хотят, чтобы школа обеспечивала подготовку в ВУЗ (91%);

- желают, чтобы их ребенок просто находился в школьном пространстве до 18 лет,

потому что ему некуда деваться (15%);

- желают определить ребенка в кружок или спортивную секцию при школе 86%

родителей, хотят, чтобы школа обеспечивала занятость досуговой деятельности ребенка.

Ученики хотят, чтобы в школе было интересно учиться, чтобы к ним относились с

уважением, видели в них личность, чтобы можно было общаться друг с другом, хотят

иметь учебный успех, хотят получить качественное образование.

Профориентационная работа в школе поднялась на более высокую ступень. В

плане работы школы и в планах классных руководителей отдельным разделом

спланирована и строго выполняется работа в этом направлении, что сыграло

немаловажную роль в трудоустройстве выпускников школы, в выборе их дальнейшего

жизненного пути.

По итогам соцопроса родителей по выявлению степени удовлетворенности качеством образования в 2017 году из 36 опрошенных 23 человека считают, что школа дает хороший уровень образования. 23 человека считают, что созданы хорошие условия для укрепления здоровья обучающихся, 26 человек — для организации качественного питания, 30 человек — для развития творческих способностей, 27 человек — для обучения детей с ОВЗ. Удовлетворяет наличие дополнительных образовательных программ 28 человек. Удовлетворяет качество образовательной организации 32 родителя. Все устраивает 32 человека.

## 5. Деятельность образовательного учреждения, направленная на получение бесплатного основного и среднего образования

Учебный план школы на 2016-2017 уч. год составлен на основании базисного

учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся

обязательным на каждой ступени обучения.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями

обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными

предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно

допустимого. Рабочие программы по каждому предмету учебного плана составлены в

соответствии с рекомендациями Министерства образования.

**Формы организации учебного процесса в 2016-2017 уч.году**

- уроки (классно-урочная форма);

- консультации;

- занятия по выбору;

- предметные курсы;

- элективные курсы

- олимпиады, конкурсы;

- предметные недели;

- открытые уроки.

**Статистика**

Параметры статистики 2016-2017 учебный год

1. Количество учеников, обучавшихся на конец

уч. года 75

-начальная школа 35

-основная школа 32

-средняя школа 8

2.Отсев (в течение года)

-начальная школа 0

-основная школа 0

-средняя школа 0

3. Количество учеников, прибывших в школу в

течение года 3

4.Не получили аттестата 0

-об основном образовании 0

-о среднем образовании 0

5.Количество учеников, оставленных на

повторный год обучения 0

-начальная школа 0

-основная школа 0

-средняя школа 0

6.Количество учеников, окончивших школу с

аттестатом особого образца 1

-основная школа 1

-средняя школа 0

**Выводы:**

Важным в деятельности школы является обеспечение учащихся базовыми знаниями

по предупреждению неуспеваемости (2016-2017 учебный год без второгодников).

Учебный план на 2016-2017 уч. год выполнен, учебные программы реализованы.

Обучающиеся по адаптированным образовательным программам успешно прошли курс

обучения за соответствующий класс.

## 6. Внутришкольное руководство и контроль

В течение года в рамках внутришкольного контроля проводились:

1. Периодическая проверка выполнения требований программ по предмету.
2. Систематический контроль за качеством преподавания учебных дисциплин, соблюдение учителями научно обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы (контроль осуществляется за преподаванием русского языка и литературы, историей и обществознанием, математикой, РКСЭ, музыкой, физкультурой, географией, физикой; работой начальных классов).
3. Поэтапный контроль за процессом усвоения знаний учащихся, уровнем их развития, владением методиками самостоятельного приобретения знаний (анализ успеваемости по четвертям, проведение срезов знаний по предметам; проведение и анализ пробных экзаменов с целью подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, проверка темпа чтения, административные работы по итогам полугодия;)
4. Оказание помощи учителям в учебно-воспитательной работе и совершенствовании ими своего педагогического мастерства.
5. Диагностика состояния учебно-воспитательного процесса, создание обстановки заинтересованности, доверия и совместного творчества.
6. Отработка наиболее эффективных технологий (в частности, метода проектов, исследовательского метода в обучении, метода обучения в сотрудничестве, здоровье сберегающие технологии).
7. Повышение ответственности учителей, осуществляющих внедрение новых методов и приемов работы в практику преподавания учебных предметов.
8. Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документацией.

В 2016 - 2017 учебном году большое внимание уделялось работе с документацией. Она велась в следующих направлениях:

* контроль за тематическим и календарным планированием;
* контроль за ведением классных журналов;
* проверка тетрадей учащихся;
* проверка дневников учащихся.
* Проверка личных дел

Основные ошибки и недочеты в журналах и личных делах: несвоевременное заполнение и невнимательность.

Большинство учителей сдавали тематическое и календарное планирование в строго указанные сроки.

В течение года проводились проверки ученических тетрадей по русскому языку и математике (рабочих и контрольных). Цели проверки тетрадей были следующие:

* соблюдение единого орфографического режима,
* система и качество проверки тетрадей учителями,
* система работы учителя и учащихся над ошибками,
* объем классной работы и домашних заданий,
* дифференцированный подход к учащимся,
* соответствие проведения контрольных работ с графиком контрольных работ.

Анализ проверок показал, что рабочие и контрольные тетради ведутся в едином орфографическом режиме. Учителя регулярно и тщательно проверяют работы учащихся. В 90 % тетрадей просматривается наличие системы работы над ошибками. Объем классных и домашних работ не превышает установленных норм. Прослеживается разнообразие форм и видов письменных работ. Все контрольные работы проводятся строго по графику. Результаты проверок обсуждались на методическом объединении, а так же, проводились индивидуальные беседы с учителями- предметниками.

Одно из основных направлений работы – это посещение и анализ уроков.

Цель посещения уроков в 2016-2017 учебном году:

* Формы и методы, применяемые на уроках;
* Классно-обобщающий контроль в 1,5,6,9,10,11 классах с целью подготовки учащихся к промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, готовность продолжения образования в среднем звене;
* Определение уровня воспитанности учащихся, уровня образовательной подготовки, сформированности классного коллектива, выявления проблем и путей коррекции знаний и поведения учащихся;
* Классно-обобщающий контроль в 5, 9, 10, 11 классах по определению степени адаптации учащихся, сформированности ЗУН, единство требований учителей-предметников к обучающимся, учет индивидуальных особенностей учащихся;
* Было организовано взаимопосещение уроков, особенно в 5,6 классах

## 7. Методическая работа в школе

## В 2016-2017 учебном году вся методическая работа нашей школы проходила через горизонтальное МО, которым руководила учитель начальных классов Кутафина Ольга Викторовна. В 2016 - 17 учебном году горизонтальное МО учителей Супринской СОШ работало по теме: «Создание оптимальных условий для обучения, способствующего повышению качества образования, творческой самореализации, жизненному самоопределению и социальной успешности обучающихся в соответствии с ФГОС НОО ООО».

Были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствование механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности.

2.Формирование у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями.

3. Использование инновационных технологий в учебно - воспитательном процессе с целью повышения качества обучения.

4. Обеспечение благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

5. Повышение профессиональной компетентности учителей.

В учебном году проведено 4 заседания, намеченных по плану горизонтального МО.

На первом заседании МО приняли план работы МО на 2016 – 17 учебный год и рассмотрели рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности.

В октябре провели заседание МО на тему "Вопросы преемственности между ОДО и начальной школой, на котором рассмотрели итоги стартовой диагностики в 1 классе и в подготовительной группе ОДО, сделали анализ посещённых занятий.

Итоги стартовой диагностики в 1 классе: хороший уровень подготовки к школе - 3 чел., средний - 1 чел., низкий - 6 чел. Диагностика в подготовительной группе ОДО показала, что наименьшее количество баллов дети набрали по развитию речи, показатели с наибольшим количеством баллов имеет физическое и моторное развитие. При анализе посещённых уроков в 1 классе (учитель Огорелкова Т. А.) и занятий в ОДО (воспитатель Огорелкова С. М.) отметили, что у детей слабо развита речь: не могут сформулировать мысль, построить предложение, отвечают односложно. Много детей с нарушениями речи, необходима помощь логопеда.

В декабре в нашей школе проведён ЕМД по теме «Обеспечение единства подходов к построению учебной деятельности». Цель ЕМД: координация работы школы по преемственности начального и основного уровней образования в условиях внедрения ФГОС. В ходе ЕМД проведены открытые уроки: урок математики в 3 классе (учитель Кутафина О. В.), урок географии в 5 классе (учитель Вабиева А. Р.), мастер-класс «Моделирование как один из способов формирования УУД» (учитель Шевелёва В. В.), внеурочное занятие кружка «Культурные традиции народов России» (учитель Шевелёва Л. Р.). При подведении итогов ЕМД отметили высокий методический уровень и профессионализм учителей, выработали единые подходы к преемственности между НОО и ООО:

- Адаптация в условиях предметной системы обучения;

- Организация самостоятельной работы на уроке;

- Преемственность форм и методов организации учебной деятельности

- Соблюдение единых педагогических требований к обучающимся;

- Структура уроков в свете новых ФГОС;

- Совместная методическая работа учителей начальной и основной школы;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| - Продолжение формирования универсальных учебных действий, сформированных  в начальной школе.  25 марта прошла «Большая перемена». Участвовали в форуме педагоги, родители, представители общественности. Форум проходил по следующему плану:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 10.00 — 10.05 Организационная линейка | | | | 10.05 — 10.25 | Игра «Что? Где? Когда?» ОДО | | | 10.25– 10.35 | Правила и процедура проведения ЕГЭ. Заполнение бланков регистрации. | | | 11.05 – 11.30 | Правила и процедура проведения ЕГЭ Русский . | Правила и процедура проведения ЕГЭ. Математика (профиль) | | 11.30 – 11.45 | Внеурочная деятельность по ФГОС. Проект «Движение — это жизнь» | | | Флеш-моб «Движение — это жизнь» | | | 11.45 – 11.55 | Кофе - пауза | | | 12.00 – 12.20 | Игра — викторина «Наша родина — Тюменская область» | | | 12.20 – 12.40 | Математический марафон «Математика и экология» | | | 12.40 – 12.50 | Подведение итогов дня | |   Во время подведения итогов высказывались родители. Они сказали, что им очень все понравилось, многое узнали, поняли. Лучше стали понимать своих детей и педагогов, поняли их требования.  Но родителей с каждым годом приходит все меньше, в большинстве это работники школы. |

**В течение учебного года прошли предметные декады:**

1.Декада искусств ( ноябрь)

2.Декада филологии (январь)

3.Военно-патриотическая декада (февраль)

4.Декада начальных классов (март)

5.Декада математики (март)

6.Декада биологии, химии, географии (апрель)

7.Декада истории (май)

Задачи предметных декад:

1. Совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;

2. Создание условий для раскрытия способностей каждого ребёнка, выявление одарённых детей;

3. Повышение уровня мотивации к изучаемым предметам

4. Развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся;

Мероприятия декад проводились согласно разработанному плану. Для активизации мыслительной деятельности обучающихся проведены беседы, конкурсы, викторины, олимпиады игры, выставки. Предметные декады позволили обучающимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя в ходе предметных дека проявили хорошие организаторские способности, создали творческую атмосферу. Во время проведения предметных декад проводились следующие открытые уроки:

1.Урок русского языка «Понятие о морфемике. Приставка.» 5 кл. Шевелева Н.М.

2. Урок литературы «Левша - это ...» 6 кл. Кутафина Н.А.

3. Урок английского языка«Образование утвердительных и отрицательных предложений» 7 кл. Сабарова Л.А.

4. Урок географии «Вода на Земле»5 кл. Вабиева А.Р.

5. Урок математики «Подобные слагаемые» 6 кл. Трушникова Н.С.

Обучающиеся показали хорошие знания по предметам, умение применять знания в нестандартных ситуациях.

Учителя нашей школы повышали свой педагогический уровень через курсовую подготовку.

## В 2016-2017 учебном году прошли курсовую переподготовку:

## 1. Вабиева А.Р. учитель географии

## 2.Махмутова Г.Х. учитель физики

## 3.Твердохлеб В.Г. учитель биологии

## 4.Шевелева В.В. учитель начальных классов

## 5.Мурзина Н.Н. учитель начальных классов

Аттестация педагогов

Прошли аттестацию 2 педагога на высшую квалификационную категорию:

1. Вабиева А.Р. учитель географии

2.Шевелева В.В. учитель начальных классов

Принимали участие в работе семинаров РМК.

В течение учебного года проводилась работа между заседаниями. Каждую четверть проводились контрольные работы по предметам, проверяли технику чтения и знание таблицы умножения.

Учителя анализировали прохождение программного материала по четвертям и за год. Программный материал учителями нашей школы выполнен. Отставания были ликвидированы за счет объединения тем.

Преподаватели школы работают с одаренными детьми.

В сентябре -ноябре 2016 года проходила Всероссийская предметная олимпиада. В олимпиаде участвовали обучающиеся по основным предметам, а также физкультуре, технологии, ОБЖ, МХК.

В этом году намного активнее участвовали в школьном этапе. В школьном этапе участвовали:

**по истории 25 человек**

Вышли победителями:

2 человека

**по обществознанию 7 человек**

Вышли победителями:

обществознание: **1 человек**

**по географии 24 человек**

Вышли победителями 9 человек

**по физике не проводили**

**по английскому языку 7 человек**

Вышли победителями 3 человека.

**по русскому языку 34 человека**

Вышли победителями 3 человека

**по математике 26 человек**

Вышли победителями 2 человека

**По биологии 9 человек**

Вышли победителями 3 человека

**по химии 1 человек**

Вышли победителями 1 человек

**по ОБЖ 10 человек**

Вышли победителями 2 человека

**по технологии 11 человек**

Вышли победителями 3 человека

По физкультуре 40 человек.

Вышли победителями 8 человек.

В муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады участвовали победители школьного этапа.

**Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады**

**школьников по общеобразовательным предметам**

В муниципальном этапе участвовали 8 человек. Призовое 1 место заняла Тимкина Лена 7 класс по математике.

Сабарова Даша 10 класс обществознание по рейтингу 9

Шевелев Стас 7 класс математика по рейтингу 2 место

Тимкина Лена 7 класс по географии по рейтингу 3 место

Бабушкин Саша 8 класс по географии по рейтингу 9 место

Шевелева Вика 10 класс по географии по рейтингу 3 место

Абдулин Вакиль 9 класс по истории по рейтингу 1 место

Шевелева Вика 10 класс по русскому языку по рейтингу 9 место

Ученица 4 класса Шевелёва К. принимала участие в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады по русскому языку. Обучающиеся 2 - 6 классов участвовали в конкурсах "Русский медвежонок» и «Юниор».

В конкурсе «Юниор» участвовало 16 человек по русскому языку и математике. Лучшие результаты показали обучающиеся 5 класса по русскому языку. По математике было набрано очень мало баллов.

В международном конкурсе «Русский медвежонок» участвовало 18 человек. Конкретных результатов пока нет.

2 человека участвовало в муниципальном конкурсе чтецов «Мы о России будем говорить»

Сулейманов А. участвовал в муниципальном этапе международного конкурса «Живая классика».

Обучающиеся 1 – 4 классов выполняли олимпиады по русскому языку и математике на сайте Учи.ру.

Учителя уделяют большое внимание работе с отстающими. Эта работа отражается в журнале для индивидуальной работы.

В 2017 - 18 учебном году необходимо продолжить работу по реализации поставленных задач.

## В 2016 - 17 учебном году горизонтальное МО учителей Супринской СОШ работало по теме: «Создание оптимальных условий для обучения, способствующего повышению качества образования, творческой самореализации, жизненному самоопределению и социальной успешности обучающихся в соответствии с ФГОС НОО ООО».

Были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствование механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности.

2.Формирование у обучающихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями.

3. Использование инновационных технологий в учебно - воспитательном процессе с целью повышения качества обучения.

4. Обеспечение благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности.

5. Повышение профессиональной компетентности учителей.

В учебном году проведено 4 заседания, намеченных по плану горизонтального МО.

На первом заседании МО приняли план работы МО на 2016 – 17 учебный год и рассмотрели рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности.

В октябре провели заседание МО на тему "Вопросы преемственности между ОДО и начальной школой, на котором рассмотрели итоги стартовой диагностики в 1 классе и в подготовительной группе ОДО, сделали анализ посещённых занятий.

Итоги стартовой диагностики в 1 классе: хороший уровень подготовки к школе - 3 чел., средний - 1 чел., низкий - 6 чел. Диагностика в подготовительной группе ОДО показала, что наименьшее количество баллов дети набрали по развитию речи, показатели с наибольшим количеством баллов имеет физическое и моторное развитие. При анализе посещённых уроков в 1 классе (учитель Огорелкова Т. А.) и занятий в ОДО (воспитатель Огорелкова С. М.) отметили, что у детей слабо развита речь: не могут сформулировать мысль, построить предложение, отвечают односложно. Много детей с нарушениями речи, необходима помощь логопеда.

В декабре в нашей школе проведён ЕМД по теме «Обеспечение единства подходов к построению учебной деятельности». Цель ЕМД: координация работы школы по преемственности начального и основного уровней образования в условиях внедрения ФГОС. В ходе ЕМД проведены открытые уроки: урок математики в 3 классе (учитель Кутафина О. В.), урок географии в 5 классе (учитель Вабиева А. Р.), мастер-класс «Моделирование как один из способов формирования УУД» (учитель Шевелёва В. В.), внеурочное занятие кружка «Культурные традиции народов России» (учитель Шевелёва Л. Р.). При подведении итогов ЕМД отметили высокий методический уровень и профессионализм учителей, выработали единые подходы к преемственности между НОО и ООО:

- Адаптация в условиях предметной системы обучения;

- Организация самостоятельной работы на уроке;

- Преемственность форм и методов организации учебной деятельности

- Соблюдение единых педагогических требований к обучающимся;

- Структура уроков в свете новых ФГОС;

- Совместная методическая работа учителей начальной и основной школы;

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| - Продолжение формирования универсальных учебных действий, сформированных  в начальной школе.  25 марта прошла «Большая перемена». Участвовали в форуме педагоги, родители, представители общественности. Форум проходил по следующему плану:   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 10.00 — 10.05 Организационная линейка | | | | 10.05 — 10.25 | Игра «Что? Где? Когда?» ОДО | | | 10.25– 10.35 | Правила и процедура проведения ЕГЭ. Заполнение бланков регистрации. | | | 11.05 – 11.30 | Правила и процедура проведения ЕГЭ Русский . | Правила и процедура проведения ЕГЭ. Математика (профиль) | | 11.30 – 11.45 | Внеурочная деятельность по ФГОС. Проект «Движение — это жизнь» | | | Флеш-моб «Движение — это жизнь» | | | 11.45 – 11.55 | Кофе - пауза | | | 12.00 – 12.20 | Игра — викторина «Наша родина — Тюменская область» | | | 12.20 – 12.40 | Математический марафон «Математика и экология» | | | 12.40 – 12.50 | Подведение итогов дня | |   Во время подведения итогов высказывались родители. Они сказали, что им очень все понравилось, многое узнали, поняли. Лучше стали понимать своих детей и педагогов, поняли их требования.  Но родителей с каждым годом приходит все меньше, в большинстве это работники школы. |

**В течение учебного года прошли предметные декады:**

1.Декада искусств ( ноябрь)

2.Декада филологии (январь)

3.Военно-патриотическая декада (февраль)

4.Декада начальных классов (март)

5.Декада математики (март)

6.Декада биологии, химии, географии (апрель)

7.Декада истории (май)

Задачи предметных декад:

1. Совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;

2. Создание условий для раскрытия способностей каждого ребёнка, выявление одарённых детей;

3. Повышение уровня мотивации к изучаемым предметам

4. Развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся;

Мероприятия декад проводились согласно разработанному плану. Для активизации мыслительной деятельности обучающихся проведены беседы, конкурсы, викторины, олимпиады игры, выставки. Предметные декады позволили обучающимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя в ходе предметных дека проявили хорошие организаторские способности, создали творческую атмосферу. Во время проведения предметных декад проводились следующие открытые уроки:

1.Урок русского языка «Понятие о морфемике. Приставка.» 5 кл. Шевелева Н.М.

2. Урок литературы «Левша - ...» 6 кл. Кутафина Н.А.

3. Урок английского языка«Образование утвердительных и отрицательных предложений» 7 кл. Сабарова Л.А.

4. Урок географии «Вода на Земле»5 кл. Вабиева А.Р.

5. Урок математики «Подобные слагаемые» 6 кл. Трушникова Н.С.

Обучающиеся показали хорошие знания по предметам, умение применять знания в нестандартных ситуациях.

Учителя нашей школы повышали свой педагогический уровень через курсовую подготовку.

## В 2016-2017 учебном году прошли курсовую переподготовку:

## 1. Вабиева А.Р. учитель географии

## 2.Махмутова Г.Х. учитель физики

## 3.Твердохлеб В.Г. учитель биологии

## 4.Шевелева В.В. учитель начальных классов

## 5.Мурзина Н.Н. учитель начальных классов

Аттестация педагогов

Прошли аттестацию 2 педагога на высшую квалификационную категорию:

1. Вабиева А.Р. учитель географии

2.Шевелева В.В. учитель начальных классов

Принимали участие в работе семинаров РМК.

В течение учебного года проводилась работа между заседаниями. Каждую четверть проводились контрольные работы по предметам, проверяли технику чтения и знание таблицы умножения.

Учителя анализировали прохождение программного материала по четвертям и за год. Программный материал учителями нашей школы выполнен. Отставания были ликвидированы за счет объединения тем.

Преподаватели школы работают с одаренными детьми.

В сентябре -ноябре 2016 года проходила Всероссийская предметная олимпиада. В олимпиаде участвовали обучающиеся по основным предметам, а также физкультуре, технологии, ОБЖ, МХК.

В этом году намного активнее участвовали в школьном этапе. В школьном этапе участвовали:

**по истории 25 человек**

Вышли победителями:

2 человека

**по обществознанию 7 человек**

Вышли победителями:

обществознание: **1 человек**

**по географии 24 человек**

Вышли победителями 9 человек

**по физике не проводили**

**по английскому языку 7 человек**

Вышли победителями 3 человека.

**по русскому языку 34 человека**

Вышли победителями 3 человека

**по математике 26 человек**

Вышли победителями 2 человека

**По биологии 9 человек**

Вышли победителями 3 человека

**по химии 1 человек**

Вышли победителями 1 человек

**по ОБЖ 10 человек**

Вышли победителями 2 человека

**по технологии 11 человек**

Вышли победителями 3 человека

По физкультуре 40 человек.

Вышли победителями 8 человек.

В муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады участвовали победители школьного этапа.

**Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады**

**школьников по общеобразовательным предметам**

В муниципальном этапе участвовали 8 человек. Призовое 1 место заняла Тимкина Лена 7 класс по математике.

Сабарова Даша 10 класс обществознание по рейтингу 9

Шевелев Стас 7 класс математика по рейтингу 2 место

Тимкина Лена 7 класс по географии по рейтингу 3 место

Бабушкин Саша 8 класс по географии по рейтингу 9 место

Шевелева Вика 10 класс по географии по рейтингу 3 место

Абдулин Вакиль 9 класс по истории по рейтингу 1 место

Шевелева Вика 10 класс по русскому языку по рейтингу 9 место

Ученица 4 класса Шевелёва К. принимала участие в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады по русскому языку. Обучающиеся 2 - 6 классов участвовали в конкурсах "Русский медвежонок» и «Юниор».

В конкурсе «Юниор» участвовало 16 человек по русскому языку и математике. Лучшие результаты показали обучающиеся 5 класса по русскому языку. По математике было набрано очень мало баллов.

В международном конкурсе «Русский медвежонок» участвовало 18 человек. Конкретных результатов пока нет.

2 человека участвовало в муниципальном конкурсе чтецов «Мы о России будем говорить»

Сулейманов А. участвовал в муниципальном этапе международного конкурса «Живая классика».

Обучающиеся 1 – 4 классов выполняли олимпиады по русскому языку и математике на сайте Учи.ру.

Учителя уделяют большое внимание работе с отстающими. Эта работа отражается в журнале для индивидуальной работы.

В 2017 - 18 учебном году необходимо продолжить работу по реализации поставленных задач.

Планируем провести на базе нашей школа РМК начальных классов.

**Пед.советы:**

В 2016 — 2017 учебном году прошло 5 педсоветов:

1. декабрь

1) Нравственно-половое воспитание школьников

2)Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся. Методика воспитательно - профилактической работы

2.январь

О выдвижении кандидатуры Махмутовой Г.Х., учителя математики, физики, на награждение Почетной грамотой администрации Вагайского муниципального района.

3.май

О допуске к итоговой аттестации обучающихся 9,11 классов.

4.май

О переводе обучающихся 1-8,10 классов. О награждении обучающихся переводных классов грамотами.

5. май

1) Повышение профессиональной компетентности педагогов

2)Успеваемость обучающихся за учебный год

**Курсовая переподготовка**

В 2016-2017 учебном году прошли курсовую переподготовку:

## 1. Вабиева А.Р. учитель географии

## 2.Махмутова Г.Х. учитель физики

## 3.Твердохлеб В.Г. учитель биологии

## 4.Шевелева В.В. учитель начальных классов

## 5.Мурзина Н.Н. учитель начальных классов

## В 2017-2018 учебном году будут проходить курсовую переподготовку 10 человек:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ОО | Предмет | ФИО слушателя | Дата прохождения последних курсов в том числе по данному предмету |
| 1 | Супринская СОШ | Русский язык и литература | Кутафина Надежда Алексанровна | Апрель 2013 |
| 2 | Супринская СОШ | Начальные классы | Кутафина Ольга Викторовна | Июнь 2013 |
| 3 | Супринская СОШ | математика | Махмутова Галия Хакимчановна | Январь 2013 |
| 4 | Супринская СОШ | математика | Трушникова Наталья Сергеевна |  |
| 5 | Супринская СОШ | Начальные классы | Огорелкова Татьяна Аркадьевна | Июнь 2013 |
| 6 | Супринская СОШ | химия | Твердохлеб Валентина Григорьевна | Биология сентябрь 2016 |
| 7 | Супринская СОШ | Физическая культура | Трушников Владимир Витальевич | Октябрь 2013 |
| 8 | Супринская СОШ | История, обществознание | Шевелева Людмила Романовна | Март 2014 |
| 9 | Супринская СОШ | Воспитатель ДОУ | Тимкина Татьяна Владимировна |  |
| 10 | Супринская СОШ | Старший воспитатель ДОУ | Шевелева Елена Сергеевна | Март 2014 |

**Аттестация педагогов**

Прошли аттестацию 2 педагога на высшую квалификационную категорию:

1. Вабиева А.Р. учитель географии

2.Шевелева В.В. учитель начальных классов

В 2017-2018 учебном году будут аттестоваться 2 человека:

1.Кутафина Н.А. учитель русского языка и литературы

2.Огорелкова С.М. воспитатель ОДО

**8. Анализ состояния преподавания предметов**

**Учебные результаты**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | класс | на нач. года. | выбыло | прибыло | За год | не успевают | отличник | хорошисты | % успеваем. | %качества |
|  | 1 | 11 | 0 | 0 | 11 | 0 | 0 | 0 | Б/о | Б/о |
|  | 2 | 12 | 1 | 1 | 12 | 0 | 1 | 6 | 100 | 58 |
|  | 3 | 8 | 1 | 0 | 7 | 0 | 1 | 1 | 100 | 29 |
|  | 4 | 5 | 1 | 1 | 5 | 0 | 1 | 1 | 100 | 40 |
| итого |  | 36 | 3 | 2 | 35 | 0 | 3 | 8 | 100 | 42 |
|  | 5 | 7 | 1 | 1 | 7 | 0 | 2 | 2 | 100 | 57 |
|  | 6 | 9 | 0 | 0 | 9 | 0 | 2 | 2 | 100 | 44 |
|  | 7 | 5 | 0 | 0 | 5 | 0 | 1 | 2 | 100 | 60 |
|  | 8 | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 100 | 50 |
|  | 9 | 9 | 0 | 0 | 9 | 0 | 1 | 1 | 100 | 22 |
| итого |  | 32 | 32 | 1 | 1 | 0 | 6 | 8 | 100 | 46,6 |
|  | 10 | 7 | 0 | 0 | 7 | 0 | 3 | 2 | 100 | 71,4 |
|  | 11 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 100 | 100 |
| итого | | 8 | 0 | 0 | 8 | 0 | 3 | 3 | 100 | 85,5 |
| По школе | | 76 | 4 | 3 | 75 | 0 | 12 | 19 | 100 | 58 |

**Список выбывших, прибывших учащихся на 2016-2017 учебный год**

Прибывшие: 3 чел.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО обучающегося | Дата рождения | класс | Откуда прибыл | Причина прибытия | №, дата приказа |
| 1 | Инажаева Хадижат Расуллаевна | 21.08.2006 | 4 | Курьинская ООШ, филиал МАОУ Бегишевская СОШ | Переезд родителей | Приказ №64 от 28.11.2016 |
| 2 | Моргачев Нигматул Сергеевич | 10.08.2004 | 5 | МКСКОУ Зареченская спец.(коррекционная) школа-интернат | Желание родителей | Приказ № 60 от 07.11.2016 |
| 3 | Девятириков Николай Сергеевич | 04.09.2008 | 2 | МБОУ «Большереченская СОШ»  п. Большеречье Омская область | Переезд родителей | №61 от 07.11.2016 |

Выбывшие: 4

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО обучающегося | Дата рождения | класс | Место выбытия | Причина выбытия | №, дата приказа |
| 1 | Инажаева Хадижат Расуллаевна | 21.08.2006 | 4 | Курьинская ООШ, филиал МАОУ Бегишевская СОШ | Переезд родителей | Приказ №10 от 14.04.2017 |
| 2 | Моргачев Нигматул Сергеевич | 10.08.2004 | 5 | МКСКОУ Зареченская спец.(коррекционная) школа-интернат | Не смог освоить программу | Приказ № 06 от 20.01.2017 |
| 3 | Алексеев Даниил Александрович | 19.11.2001 | 3 | г.Тобольск  СОШ №1 | Переезд родителей | Приказ №1 от 09.01.2017 |
| 4 | Батынова Карина Тамировна | 04.04.2008 | 2 | г.Тобольск  СОШ №17 | Переезд родителей | №67 от 29.12.2016 |

**Результаты промежуточной аттестации**

Русский язык 1 класс. Учитель Огорелкова Т.А. (списывание)

Выполняли работу: 10 чел.

Допустили ошибки:

- пропуск, замена букв - 9 чел.

Хорошо усвоены темы: правописание гласных после шипящих, большая буква в именах, фамилиях

**Математика 1 класс. Учитель Огорелкова Т.А. (контрольная работа)**

Выполняли работу: 10 чел.

Допустили ошибки:

- выбор действия при решении задач

- сравнивание чисел

- вычитание при решении задач

Хорошо усвоены следующие темы:

- сложение и вычитание чисел

- запись чисел в порядке возрастания, убывания

- запись чисел цифрами

**Русский язык 2 класс. Учитель Мурзина Н.Н. (Диктант)**

Выполняли работу: 11 чел.

Выполнили без ошибок: 0 чел.

Допустили ошибки:

- безударная гласная в корне слова - 11 чел.

- в окончании — 4 чел.

- пропуски слов — 2 чел.

«5» - 0 качественная: 55%

«4» - 6 общая: 90%

«3» - 4

«2» - 1 Мухаметбакиев Д.

**Математика 2 класс. Учитель Мурзина Н.Н. (контрольная работа)**

Выполняли работу: 12 чел.

Выполнили без ошибок: 3 чел.

Правильно решили задачу 9 чел.

Решение примеров столбиком 10 чел.

Примеры со скобками — 10 чел.

Задания с величинами — 7 чел.

Допустили ошибки:

- задача на нахождение периметра — 3 чел.

- Примеры со скобками — 2 чел.

Задания с величинами — 5 чел.

**Анализ проверки таблицы умножения показал:**

Хорошо знают таблицу умножения 11 чел.

Не совсем усвоил таблицу — 1 чел.

**Окружающий мир 2 класс** **Учитель Мурзина Н.Н. (контрольная работа)**

Выполняли работу: 12 чел.

Выполнили без ошибок: 5 чел.

Допустили ошибки:

- указание предметов живой и неживой природы — 4 чел.

- выбор группы деревьев -3 чел.

- тема «Солнечная система»- 2 чел.

- определение водоема — 2 чел.

«5» - 3 качественная: 75%

«4» - 6 общая: 91%

«3» - 2

«2» - 1

**Литературное чтение 2 класс** **Учитель Мурзина Н.Н. (контрольная работа)**

Выполняли работу: 11 чел.

Выполнили без ошибок: 4 чел.

**Допустили ошибки:**

- соединение рифмующихся слов — 5 чел.

- создание модели обложки книги — 3 чел.

- определение жанра текста — 6 чел.

- выбор пословицы — 4 чел.

"5» - 4 качественная: 54%

«4» - 2 общая: 90%

«3» - 4

«2» - 1

**Английский язык 2 класс** **Учитель Огорелкова Ж.М. (чтение текста)**

Выполняли работу: 11 чел.

**Допустили ошибки:**

- чтение гласных во втором слоге

"5» - 4 качественная: 73%

«4» - 4 общая: 100%

«3» - 3

**«2» - 0**

**Английский язык 3класс** **Учитель Огорелкова Ж.М. (контрольная работа)**

Выполняли работу: 7 чел.

**Допустили ошибки:**

- чтение словосочетаний

"5» - 1 качественная: 42%

«4» - 2 общая: 100%

«3» - 4

**«2» - 0**

**Окружающий мир 3 класс** **Учитель Кутафина О.В. ( комплексная контрольная работа)**

Выполняли работу: 5 чел.

Выполнили без ошибок: 2 чел.

Допустили ошибки:

- части растений

- Древнерусское государство

- тема «Солнечная система»

-ремесла 17-18 веков

«5» - 2 качественная: 60%

«4» - 1 общая: 100%

«3» - 2

**«2» - 0**

**Литературное чтение 3 класс** **УчительКутафина О.В. ( комплексная контрольная работа)**

Выполняли работу: 7 чел.

**Допустили ошибки:**

- соединение рифмующихся слов

- фамилии русских писателей

- названия произведений Пантелеева, Паустовского

- выбор пословицы — 4 чел.

"5» - 1 качественная: 43%

«4» - 2 общая: 100%

«3» - 4

**«2» - 0**

**Русский язык 3 класс. учитель Кутафина О.В.**

Выполняли работу в форме контрольного диктанта

Выполняли работу: 6 чел.

Выполнили без ошибок: 1 чел.

«5» - 1 качественная: 33%

«4» - 1 общая: 66%

«3» - 2

«2» - 2 Пастуханов С. Шевелев Влад

Допустили ошибки:

- пропуск, замена букв — 5 чел.

- большая буква в начале предложения — 1 чел.

- разделительный ь — 2 чел.

- ь — показатель мягкости — 1 чел.

- безударные гласные – 5 чел.

Непроизносимые согласные — 2 чел.

**Математика 3 класс Кутафина О.В.**

Выполняли работу в форме контрольной работы

Выполняли работу: 7 чел.

Выполнили без ошибок: 2 чел.

«5» - 2 качественная: 57%

«4» - 2 общая: 85%

«3» - 2

«2» - 1 Шевелев В.

Допустили ошибки:

- деление и вычитание (письменные приемы) — 3 чел.

- сложение и вычитание (письменные приемы) — 4 чел.

- нахождение периметра — 5 чел.

**Анализ проверки таблицы умножения показал:**

Хорошо знают таблицу умножения 5 чел.

Не совсем усвоили таблицу — 2 чел.

**Английский язык 4 класс** **Учитель Огорелкова Ж.М. (контрольная работа)**

Выполняли работу: 5 чел.

**Допустили ошибки:**

- транскрипции гласных букв в слове

"5» - 1 качественная: 40%

«4» - 1 общая: 100%

«3» - 3

**«2» - 0**

**Русский язык 4 класс учитель Шевелева В.В.**

Выполняли работу в форме диктанта с грамматическим заданием

Выполняли работу: 5 чел.

Выполнили без ошибок: 1 чел. задание

«5» - 1 качественная: 40% «5» - 1 качественная: 80%

«4» - 1 общая: 80% «4» - 3 общая: 100%

«3» - 2 «3» - 1

«2» - 1 Маркин В «2» - 0

Допустили ошибки:

Пропуск, замена и перестановка букв 2 чел.

Правописание ь в глаголах 3 чел.

Безударные гласные проверяемые ударением 3 чел.

Запятые при однородных членах — 4 чел.

Выполнили все грамматические задания без ошибок — 1 чел.

Допустили ошибки:

- разбор по членам предложения — 3 чел.

- определить падеж существительных — 1 чел.

**Математика 4 класс учитель Шевелева В.В.**

Выполняли работу в форме контрольной работы

Выполняли работу 5 чел.

Выполнили без ошибок 1 чел.

«5» - 1 качеств.40%

«4» - 1 общая 60%

«3» - 1

«2» - 2 Маркин В. Тимиргалиева Л.

Допустили ошибки:

Расположение чисел в порядке возрастания — 2 чел.

На вычисление значения выражения 3 чел.

В задаче 3 чел.

**Анализ проверки таблицы умножения показал:**

Хорошо знают таблицу умножения 3 чел.

Не совсем усвоили таблицу — 2 чел.

**Окружающий мир 4 класс** **Учитель Шевелева В.В. ( комплексная контрольная работа)**

Выполняли работу: 5 чел.

Выполнили без ошибок: 0 чел.

Допустили ошибки:

- о какой природной зоне идет речь — 1 чел.

- образ жизни древних славян — 2 чел.

- плодородные почвы — 2 чел.

- служба спасения — 1 чел.

«5» - 0 качественная: 80%

«4» - 4 общая: 100%

«3» - 1

**«2» - 0**

**Литературное чтение 4 класс** **Учитель Шевелева В.В. ( комплексная контрольная работа)**

Выполняли работу: 4 чел.

**Допустили ошибки:**

- определение слов — 1 чел.

- родные поэты — 2 чел.

- вид строфы — 1 чел.

- автор слов — 3 чел.

"5» - 1 качественная: 25%

«4» - 0 общая: 100%

«3» - 3

**«2» - 0**

**Литература 5 класс учитель Шевелева Н.М.**

|  |  |
| --- | --- |
| Выполняли в форме контрольной работы  Всего учащихся- 7 чел.  Выполняли работу- 7 чел.  Выполнили работу на  «5»-0 качественная 57%  «4»-4 общая 100%  «3»-3  «2»-0  Допустили ошибки:  - определение жанра — 6 чел.  - определение героя — 5 чел.  - определение рода литературы — 5 чел  - название произведений — 4 чел. | |
|  | |
|  |  |

**Математика 5 класс учитель Трушникова Н.С.**

Выполняли в форме контрольной работы

Всего учащихся – 7 чел.

Выполняли работу – 7 чел.

Выполнили работу на «5»-2 качественная 57%

«4»-2 общая 71%

«3»-1

«2»-2 Волчков Д., Мигунов А.

Допустили ошибки:

1.Площадь квадрата – 4 чел.

2.Задача с десятичными дробями-4 чел.

3.Решение задачи на нахождение площади- 4 чел.

4.Решение задачи с помощью уравнения- 3 чел.

5.Построение углов. Нахождение градусной меры углов-2

**Анализ проверки таблицы умножения показал:**

Хорошо знают таблицу умножения 4 чел.

Не совсем усвоили таблицу — 3 чел.

**Русский язык 5 класс учитель** Шевелева Н.М.

Выполняли работу в форме контрольного диктанта

В классе 7 человек

Работу выполняли 5 человек

«5» - 2 качеств. 80%

«4» - 2 общая 100%

«3» - 1

«2» - 0

Допустили ошибки:

- правописание суффиксов имен существительных

- правописание безударной гласной

- правописание окончаний глагола

- чередование корней

- правописание приставок

**Английский язык 5 класс учитель Сабарова Л.А.**

В классе 7 обучающихся

Выполняли работу — 7 обучающихся

Получили оценки

«5» - 2 чел. Качественная 57%

«4» - 2 чел. Общая 100%

«3» - 3 чел.

«2» - 0 чел.

Допустили ошибки

* в аналитическом чтении — 3 обучающихся
* в употреблении местоимений — 2обучающихся
* в употреблении утвердительных предложений в PRESENT SIMPLE – 2 обучающихся
* в употреблении отрицательных предложений в PRESENT SIMPLE – 3 обучающихся
* в переводе предложений на английский язык — 4 обучающихся

**История 5 класс учитель Шевелева Л.Р.**

Работа выполнялась в форме тестирования

Работу выполняли 7 человек

«5» - 4 качеств. 100%

«4» - 3 общая 100%

«3» - 2

«2» - 0

Допустили ошибки:

- краеведение

**Технология 5 класс учитель Огорелкова Ж.М.**

Работа выполнялась в форме проекта

Выполняли работу 4 чел.

«5» - 4 качественная 100% общая 100%

**Физкультура 5 класс учитель Трушников В.В.**

Работа выполнялась в форме зачета

Работу выполняли 7 человек

«5» - 7 качеств. 100%

«4» - 0 общая 100%

«3» - 0

«2» - 0

**Биология 5 класс учитель Трушникова Н.С.**

Работа выполнялась в форме тестирования

Работу выполняли 5 человек

«5» - 1 качеств. 80%

«4» - 3 общая 100%

«3» - 1

«2» - 0

Допустили ошибки:

- строение клетки — 3 чел.

- классификация организмов — 3 чел.

- жизнедеятельность организмов 2 чел.

**География 5 класс учитель Вабиева А.Р.**

Работа выполнялась в форме тестирования

Работу выполняли 6 человек

«5» - 0 качеств. 66%

«4» - 4 общая 66%

«3» - 0

«2» - 2

Допустили ошибки:

- методы познания — 3 чел.

**ИЗО 5 класс учитель Кутафина О.В.**

Работу выполняли 5 человек

«5» - 4 качеств. 80%

«4» - 0 общая 100%

«3» - 1

«2» - 0

**Музыка 5 класс учитель Шевелева В.В.**

Работу выполняли 5 человек

«5» - 2 качеств. 80%

«4» - 2 общая 100%

«3» - 1

«2» - 0

**Немецкий язык 5 класс учитель** Шевелева Н.М.

Выполняли работу в форме контрольной работы

В классе 7 человек

Работу выполняли 5 человек

«5» - 2 качеств. 80%

«4» - 2 общая 100%

«3» - 1

«2» - 0

Допустили ошибки:

- перевод текста

- спряжение глагола

- составление предложений

**Немецкий язык 6 класс учитель** Шевелева Н.М.

Выполняли работу в форме контрольной работы

В классе 9 человек

Работу выполняли 9 человек

«5» - 2 качеств. 33%

«4» - 1 общая 100%

«3» - 6

«2» - 0

Допустили ошибки:

- перевод текста

- спряжение глагола

- составление предложений

**Математика 6 класс учитель Трушникова Н.С.**

Выполняли в форме контрольной работы

Выполняли работу 8 чел.

Выполнили без ошибок 1 чел.

«5» - 1 качеств. 37%

«4» - 2 общая 75%

«3» - 3

«2» - 2 Шевелев А., Маркина Л.

Допустили ошибки:.

1.Нахождение неизвестного члена пропорции-2

2.Нахождение дроби от числа-1

3.нахождение числа по его дроби-3

**Анализ проверки таблицы умножения показал:**

Хорошо знают таблицу умножения 6 чел.

Не совсем усвоили таблицу — 3 чел.

**Русский язык 6 класс учитель Кутафина Н.А.**

Выполняли работу в форме контрольного диктанта с грамматическим заданием

Выполняли работу 9 чел.

Выполнили без ошибок 1 чел. задание

«5» - 1 качеств. 44% «5» - 1 качеств. 44%

«4» - 3 общая 88% «4» - 3 общая 100%

«3» - 4 «3» - 5

«2» - 1 Маркина Лера «2» - 0

Допустили ошибки:

- Правописание окончаний глагола 2 чел.

- Правописание суффиксов существительных 1 чел.

- Правописание безударной гласной в корне слова 3 чел.

- Правописание ъ 2 чел.

- Правописание чу-щу 1 чел.

- Правописание не с разными частями речи 2 чел.

В грамматическом задании:

- в фонетическом разборе — 4 чел.

- в морфемном разборе — 1 чел.

- в синтаксическом разборе — 3 чел.

- морфологическом разборе — 3 чел.

**Литература 6 класс учитель Кутафина Н.А.**

Выполняли работу в форме

Выполняли работу 8 чел.

Выполнили без ошибок 0 чел.

«5» - 0 качеств. 25%

«4» - 2 общая 87%

«3» - 5

«2» - 1

Допустили ошибки:

- в знании содержания текста 5 чел.

- соотношении автора и произведения 1 чел.

- определении героя по характеристике 1 чел.

**Английский язык 6 класс учитель Сабарова Л.А.**

В классе 9 обучающихся

Выполняли работу —9 обучающихся

Отсутствовал 1 обучающихся

Получили оценки

«5» - 1 качественная 22%

«4» - 1 общая 88%

«3» - 6

«2» - 1

Допустили ошибки

- фонетика — 2 обучающихся

* грамматика — 4 обучающихся
* лексика —9 обучающийся
* перевод— 7 обучающихся

**История 6 класс учитель Шевелева Л.Р.**

Выполняли работу в форме тестирования

Выполняли работу 8 чел.

Выполнили без ошибок 1 чел.

«5» - 1 качеств. 75%

«4» - 5 общая 100%

«3» - 2

**«2» - 0**

Допустили ошибки:

- на знание понятий — 2 чел.

- на знание дат — 5 чел.

- работа с документами — 3 чел.

- на соотношение — 5 чел.

**Обществознание 6 класс учитель Шевелева Л.Р.**

Выполняли работу в форме тестирования

Выполняли работу 7 чел.

Выполнили без ошибок 0 чел.

«5» - 0 качеств. 85%

«4» - 6 общая 100%

«3» - 1

**«2» - 0**

Допустили ошибки:

- на знание понятий 1 чел.

- по работе с документами 3 чел.

- работа с таблицей 2 чел.

**Технологи 6 класс учитель Огорелкова Ж.М.**

Выполняли работу в форме защиты проекта «Конструирование, моделирование, изготовление изделий»

Выполняли работу 5 чел.

«5» - 5 чел. общая 100% качественная 100%

**Биология 6 класс учитель Трушникова Н.С.**

Работа выполнялась в форме тестирования

Работу выполняли 8 человек

«5» - 2 качеств. 100%

«4» - 6 общая 100%

«3» - 0

«2» - 0

Допустили ошибки:

- строение клетки — 2 чел.

- классификация растений — 2 чел.

- жизнедеятельность растений 1 чел.

**Физкультура 6 класс учитель Трушников В.В.**

Работа выполнялась в форме зачета

Работу выполняли 9 человек

«5» - 9 качеств. 100%

«4» - 0 общая 100%

«3» - 0

«2» - 0

**География 6 класс учитель Вабиева А.Р.**

Работа выполнялась в форме тестирования

Работу выполняли 8 человек

«5» - 0 качеств. 25%

«4» - 2 общая 63%

«3» - 3

«2» - 3 Маркина Л., Мухаматиев А., Нигматулина Я.

Допустили ошибки:

- атмосфера — 4 чел.

- горы — 2 чел.

- определение ветра — 1 чел.

-горные породы — 3 чел.

**ИЗО 6 класс учитель Кутафина О.В.**

Работу выполняли 8 человек

«5» - 0 качеств. 100%

«4» - 8 общая 100%

«3» - 0

«2» - 0

**Музыка 6 класс учитель Шевелева В.В.**

Работу выполняли 8 человек

«5» -4 качеств. 87%

«4» - 3 общая 100%

«3» - 1

«2» - 0

**Русский язык 7 класс учитель** Шевелева Н.М.

Выполняли работу в форме контрольной работы

Выполняли работу 4 чел.

Выполнили без ошибок 0 чел.

«5» - 0 качеств.100%

«4» - 4 общая 100%

«3» - 0

«2» - 0

Допустили ошибки:

- Правописание суффиксов .

- Не с разными частями речи

- Н – нн в разных частях речи

- знаки препинания – 3 чел.

- в морфемном разборе — 1 чел.

- в синтаксическом разборе — 1 чел.

- морфологическом разборе — 2 чел.

**Математика 7 класс учитель Трушникова Н.С.**

Выполняли работу в форме контрольной работы

Выполняли работу 5 чел.

Выполнили без ошибок 2 чел.

«5» - 2 качеств. 80%

«4» - 2 общая 100%

«3» - 1

«2» - 0

Допустили ошибки: .

1. Решение задачи на применение признака равенства треугольников-1

2.Задача на нахождение углов равнобедренного треугольника-1

**Анализ проверки таблицы умножения показал:**

Хорошо знают таблицу умножения 4 чел.

Плохо — 1 чел.

**Биология 7 класс учитель Трушникова Н.С.**

Работа выполнялась в форме тестирования

Работу выполняли 4 человека

«5» - 1 качеств. 100%

«4» - 3 общая 100%

«3» - 2

«2» - 0

Допустили ошибки:

- Систематика живых организмов 1 чел.

- Эволюция систем и органов 1 чел.

**История 7 класс учитель Шевелева Л.Р.**

Выполняли работу в форме тестирования

Выполняли работу 5 чел.

Выполнили без ошибок 0 чел.

«5» - 0 качеств. 60%

«4» - 3 общая 100%

«3» - 1

«2» - 1

Допустили ошибки:

- на знание понятий — 1 чел.

- на знание дат — 1 чел.

- работа с документами — 1 чел.

**География 7 класс учитель Вабиева А.Р.**

Работа выполнялась в форме тестирования

Работу выполняли 5 человек

«5» - 0 качеств.40%

«4» - 2 общая 80%

«3» - 2

«2» - 1 Тимиргалиев Артем

Допустили ошибки:

-географическая номенклатура 2 чел.

- страны мира — 2 чел.

- климат — 2 чел.

**Английский язык 7 класс учитель Сабарова Л.А.**

В классе 5 обучающихся

Выполняли работу — 5 обучающихся

Получили оценки

«5» - 1 обучающихся качественная 100%

«4» - 4 обучающихся общая 100%

«3» - 0 обучающихся

«2» - 0 обучающихся

Допустили ошибки

* фонетика — 4 обучающихся
* грамматика — 0 обучающихся
* лексика — 4 обучающихся
* перевод – 4 обучающихся

**Литература 7 класс учитель Шевелева Н.М.**

Выполняли работу в форме тестирования

Выполняли работу 5 чел.

Выполнили без ошибок 1 чел.

«5» - 1 качеств. 60%

«4» - 2 общая 100%

«3» - 2

«2» - 0

Допустили ошибки

в знании содержания текста 2 чел.

- соотношении автора и произведения 1 чел.

- определении героя по характеристике 1 чел.

**Физика 7 класс учитель Махмутова Г.Х.**

Выполняли работу в форме тестирования

Выполняли работу 5 чел.

Выполнили без ошибок 3 чел.

«5» - 3 качеств. 100%

«4» - 2 общая 100%

«3» - 0

«2» - 0

Допустили ошибки

- в определении физической величины 1 чел.

- при вычислении силы тяжести 1 чел.

**Физкультура 7 класс учитель Трушников В.В.**

Работа выполнялась в форме зачета

Работу выполняли 5 человека

«5» - 5 качеств. 100%

«4» - 0 общая 100%

«3» - 0

«2» - 0

**ИЗО 7 класс учитель Кутафина О.В.**

Работу выполняли 5 человек

«5» - 0 качеств. 100%

«4» - 5 общая 100%

«3» - 0

«2» - 0

**Музыка 7 класс учитель Шевелева В.В.**

Работу выполняли 5 человек

«5» -5 качеств. 100%

«4» - 0 общая 100%

«3» - 0

«2» - 0

**Технологи 7 класс учитель Огорелкова Ж.М.**

Выполняли работу в форме защиты проекта

Выполняли работу 2 чел.

«5» - 2 чел. общая 100% качественная 100%

**Физкультура 8 класс учитель Трушников В.В.**

Работа выполнялась в форме зачета

Работу выполняли 2 человек

«5» - 2 качеств. 100%

«4» - 0 общая 100%

«3» - 0

«2» - 0

**ОБЖ 8 класс учитель Трушников В.В.**

Работа выполнялась в форме зачета

Работу выполняли 2 человек

«5» - 0 качеств. 100%

«4» - 2 общая 100%

«3» - 0

«2» - 0

**Физика 8 класс учитель Махмутова Г.Х.**

Выполняли работу в форме тестирования

Выполняли работу 2 чел.

Выполнили без ошибок 0 чел.

«5» - 0 качеств. 50%

«4» - 1 общая 100%

«3» - 1

«2» - 0

Допустили ошибки

- в определении изменения внутренней энергии 2 чел.

- при определении удельной теплоты сгорания 1 чел.

- при расчете количества теплоты 2 чел

**География 8 класс учитель Вабиева А.Р.**

Работа выполнялась в форме тестирования

Работу выполняли 2 человек

«5» - 1 качеств. 50%

«4» - 0 общая 50%

«3» - 0

«2» - 1 Прозоровских В.

Допустили ошибки:

- ПЗ России — 2 чел.

- климат России — 1 чел.

- решение задач на определение времени — 1 чел.

- природные ресурсы России — 1 чел.

**Математика 8 класс учитель Трушникова Н.С.**

Выполняли работу 2 чел.

Выполнили без ошибок 0 чел.

«5» - 0 качеств. 0%

«4» - 0 общая 50%

«3» - 1

«2» - 1 Прозоровских Витя

Допустили ошибки:

- при решении неравенств

- при решении уравнений

- при решении текстовой задачи

- при упрощении дробно-рационального выражения

- при упрощении выражений, содержащих квадратные корни

**История 8 класс учитель Шевелева Л.Р.**

Выполняли работу в форме тестирования

Выполняли работу 1 чел.

Выполнили без ошибок 0 чел.

«5» - 0 качеств. 100%

«4» - 1 общая 100%

«3» - 0

«2» - 0

Допустили ошибки:

- на знание понятий — 1 чел.

- на знание личностей — 1 чел.

- логический ряд — 1 чел.

**Обществознание 8 класс учитель Шевелева Л.Р.**

Выполняли работу в форме тестирования

Выполняли работу 2 чел.

Выполнили без ошибок 0 чел.

«5» - 0 качеств. 50%

«4» - 1 общая 100%

«3» - 1

**«2» - 0**

Допустили ошибки:

- на суждения 2 чел.

- по работе с текстом 2 чел.

**Русский язык 8 класс учитель Шевелева Н.М.**

Выполняли работу в форме диктанта

Выполняли работу 2 чел.

Справились с работой — 2 человек

"5"-0 общая — 100%

4"-2 качественная: 100 %

"3"-0

"2" -0

Допустили ошибки:

- правописание имен собственных

- правописание безударной гласной

- правописание окончаний существительных

- запятая между однородными членами

- запятая в ССП

- запятая в СПП

- обособление деепричастного оборота

**Математика 10 класс учитель Махмутова Г.Х.**

Выполняли работу в форме контрольной работы

Выполняли работу 7 чел.

Выполнили без ошибок 3 чел.

«5» - 3 качеств.43%

«4» - 0 общая 100%

«3» - 4

«2» - 0

Допустили ошибки:

- в задаче по теории вероятностей

- в чтении графика функции

- в построении графика функции по его соответствию

**Русский язык 10 класс учитель Шевелева Н.М.**

Выполняли работу в форме диктанта

**выполняли: 7 человека**

"5"-1 общая - 100%

"4"-3 качественная: 57 %

"3"-3

"2" -0

Допустили ошибки:

- орфографические

н-нн а разных частях речи

безударные гласные

- пунктуационные

ССП

БСП

**Физика 10 класс учитель Махмутова Г.Х.**

Выполняли работу в форме тестирования

Выполняли работу 7 чел.

Выполнили без ошибок 0 чел.

«5» - 0 качеств. 57%

«4» - 4 общая 57%

«3» - 0

«2» - 3

Допустили ошибки

-термодинамика

**Технология 10 класс учитель Огорелкова Ж.М.**

Выполняли работу в форме защиты проекта «Компьютерная открытка»

Выполняли работу 5 чел.

«5» - 5 общая 100% качественная 100%

**Обществознание 10 класс учитель Шевелева Л.Р.**

Выполняли работу в форме тестирования

Выполняли работу 7 чел.

Выполнили без ошибок 0 чел.

«5» - 0 качеств. 57%

«4» - 4 общая 57%

«3» - 0

**«2» - 3**

Допустили ошибки:

- социальные отношения

- политика

- человек и общество

- экономика

**История 10 класс учитель Шевелева Л.Р.**

Выполняли работу в форме тестирования

Выполняли работу 7 чел.

Выполнили без ошибок 1 чел.

«5» - 1 качеств. 71%

«4» - 4 общая 100%

«3» - 2

**«2» - 0**

**Биология 10 класс учитель Огорелкова Ж.М.**

Работа выполнялась в форме тестирования

Работу выполняли 7 человек

«5» - 2 качеств. 85%

«4» - 4 общая 100%

«3» - 1

«2» - 0

Допустили ошибки:

- основные закономерности явлений наследственности

**Химия 10 класс учитель Огорелкова Ж.М.**

Работа выполнялась в форме тестирования

Работу выполняли 5 человек

«5» - 0 качеств. 100%

«4» - 5 общая 100%

«3» - 0

«2» - 0

Допустили ошибки:

- изомерия

- генетическая связь органических веществ

**Физкультура 10 класс учитель Трушников В.В.**

Работа выполнялась в форме зачета

Работу выполняли 7человек

«5» - 7 качеств. 100%

«4» - 0 общая 100%

«3» - 0

«2» - 0

**ОБЖ 10 класс учитель Трушников В.В.**

Работа выполнялась в форме зачета

Работу выполняли 7 человек

«5» - 7 качеств. 100%

«4» - 0 общая 100%

«3» - 0

«2» - 0

**География 10 класс учитель Вабиева А.Р.**

Работа выполнялась в форме тестирования

«5» - 1 качеств. 80%

«4» - 3 общая 100%

«3» - 1

«2» - 0

Допустили ошибки:

-государственный строй стран мира

- население мира

- производство электроэнергии

- животноводство

**Английский язык 10 класс учитель Сабарова Л.А.**

В классе 7обучающийся

Выполняли работу —5 обучающийся

Получили оценки

«5» - 0 обучающихся общая 100%

«4» - 5 обучающихся качественная 75%

«3» - 0 обучающихся

«2» - 0 обучающихся

Допустили ошибки

* лексика
* грамматика
* фонетика
* перевод

**Выводы и рекомендации:** **высокая качественная успеваемость:** окружающий мир 2 кл.(учитель Мурзина Н.Н.), английский язык 2 кл.(Огорелкова Ж.М.),окружающий мир 3 кл.(учитель Кутафина О.В.), окружающий мир 4 кл.(учитель Шевелева В.В.), 5 класс, 7 класс, обществознание 6, история 8 (учитель Шевелева Л.Р.), биология 6 (учитель Трушникова Н.С.),

**Низкая общая успеваемость**:русский, окружающий мир, литературное чтение 2 класс (учитель Мурзина Н.Н.),русский, математика 3 (учитель Кутафина О.В.), русский, математика 4 (учитель Шевелева В.В.), математика 5,8(учитель Трушникова Н.С.), география 5,6,7,8 (учитель Вабиева А.Р.), 6 класс,

**Написали на «2»:** Мухаметбакиев Д. 2 класс

Шевелев В. - 3 класс

Маркин В., Тимиргалиева Л. 4 класс

Маркина Л. - 6 класс

Прозоровских В. - 8 класс

Тимиргалиев А.7 класс

**Низкая качественная успеваемость**: 6 класс

**Результаты внутришкольного тестирования в 9,10,11 классах по предметам по выбору в течение учебного года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Предмет | учитель | класс | качественная | общая |
| 1 | география | Вабиева А.Р. | 9 | 38 | 63 |
| 2 | биология | Твердохлеб В.Г. | 9 | 38 | 63 |
| 3 | физика | Махмутова Г.Х.. | 10 | 71 | 100 |
| 4 | Алгебра | Махмутова Г.Х. | 10 | 71 | 100 |
| 5 | Обществознание | Шевелева Л.Р. | 11 | 100 | 100 |
| 6 | Физика | Махмутова Г.Х. | 11 | 100 | 100 |

**Результаты ОГЭ, ЕГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | предмет | ФИО учителя | всего учащихся | сдавало экзамен | сдали | не сдали | 5 | 4 | 3 | 2 | качественная | общая | средний балл  2017 | средний балл  2016 |
| 1 | 9 | математика | Махмутова Г.Х. | 8 | 8 | 8 | 0 | 1 | 1 | 6 | 0 | 25 | 100 | 14 | 17 |
| 2 | 9 | русский язык | Кутафина Н.А. | 8 | 8 | 8 | 0 | 1 | 2 | 5 | 0 | 38 | 100 | 25 | 35 |
| 3 | 9 | география | Вабиева А.Р. | 8 | 8 | 7 | 1 | 2 | 3 | 2 | 1 | 63 | 88 | 20 | 24 |
| 4 | 9 | биология | Твердохлеб В.Г. | 8 | 8 | 7 | 1 | 0 | 1 | 6 | 1 | 13 | 88 | 20 | 19 |
| 5 | 11 | русский язык | Кутафина Н.А. | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 43,5 |
| 6 | 11 | Математика (база) | Махмутова Г.Х. | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | 19 | 11,5 |
| 7 | 11 | физика | Махмутова Г.Х. | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 24 |
| 8 | 11 | Математика (профиль) | Махмутова Г.Х. | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 23 | 14 |
| 9 | 11 | Обществознание | Шевелева Л.Р. | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Посещаемость**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Учебный год | Пропущено дней | | Без уважительной причины | | Пропущено уроков | | Без уважительной причины | |
| всего | На 1 ученика | всего | На 1 ученика | всего | На 1 ученика | всего | На 1 ученика |
| 1-11 | 2015-2016 | 454 | 6,5 | 0 | 0 | 2724 | 39,4 | 0 | 0 |
| 1-11 | 2016-2017 | 555 | 7,4 | 0 | 0 | 3332 | 44,4 | 0 | 0 |
| Динамика | |  | | | | | | | |

**Трудоустройство учащихся 9, 11 класса**

**Предварительное трудоустройство выпускников 11 класса**

**Супринская СОШ, филиал МАОУ Бегишевская СОШ от 01.03.2017 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Фамилия, имя, отчество выпускника** | **Дата рождения** | **Учебное заведение** | **Обязательные предметы для сдачи экзаменов в формате ЕГЭ** | **Предметы по выбору для сдачи экзаменов в формате ЕГЭ** |
| 1 | Янсуфин Радмир Сафарович | 11.07.1999 | Тюменский индустриальный институт | Русский язык  Математика(профиль) | Физика  обществознание |

**Предварительное трудоустройство выпускников 9 класса**

**МАОУ Супринская средняя общеобразовательная школа от 01.03.2017 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Фамилия, имя, отчество выпускника** | **Дата рождения** | **Учебное заведение** | **Обязательные предметы для сдачи экзаменов в формате ОГЭ** | **Предметы по выбору для сдачи экзаменов в формате ОГЭ** |
| 1 | Абайдулина Алсу Аптулгаевна | 26.11.2001 | 10 класс | Русский язык  математика | Биология  география |
| 2 | Абдулин Вакиль Рейнисович | 27.03.2002 | 10 класс | Русский язык  математика | Биология  география |
| 3 | Азарова Анна Николаевна | 18.03.2001 | г.Тобольск  педколледж | Русский язык  математика | Биология  география |
| 4 | Иванов Александр Данилович | 06.07.2001 | Тобольский многопрофильный техникум п. Сумкино тракторист | Русский язык  математика | Биология  география |
| 5. | Мельников Никита Александрович | 17.02.2002 | 10 класс | Русский язык  математика | Биология  география |
| 6. | Огорелков Александр Николаевич | 20.03.2002 | 10 класс | Русский язык  математика | Биология  география |
| 7. | Тимкина Альбина Алексеевна | 25.12.1999 | г.Тобольск  лицей 11  оператор | Русский язык  математика | Биология  география |
| 8. | Ярметова  Зарина Туктасыновна | 21.06.2001 | 10 класс | Русский язык  математика | Биология  география |

**Курьинская ООШ**

## Введение

Курьинская ООШ, филиал МАОУ Бегишевская СОШ находится по адресу: 626266 Тюменская область Вагайский район поселок Курья улица Школьная, 3. В 70 км от районного центра с.Вагай.

**2. Выполнение лицензионных нормативов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Лицензионный норматив** | **Контрольный норматив** | **Фактическое значение** |
| Предельный контингент обучающихся,  воспитанников |  |  |
| Образовательный ценз педагогических работников | обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям | соответствует |
| Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности | обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности;соответствие установленным требованиям | соответствует |
| Обеспечение учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами | обеспечение реализации образовательных программ соответствующего уровня и направленности; соответствие установленным требованиям | соответствует |

**3. Количественный состав ученического и педагогического коллектива: основные показатели**

Всего учащихся в школе – 33 чел.

Из них учащихся начальной школы – 18 чел. ( в т.ч. 4 первоклассника – без оценочное обучение)

средней школы - 15 чел.

старшей школы – 0 чел.

Общий процент успеваемости – 100%

Отличников – 0

Хорошистов – 17 чел.

Процент качества – 59%

Количество учителей – 8 чел. Доля учителей с высшим образованием –75%, средне-специальным –25%. Высшую категорию имеют 0 учителей, 88% - первую категорию. Не имеет квалификационной категории- 12 %, имеющий стаж работы менее 3 лет.

**4. Реализация запроса населения на образование**

Изученный в 2016-2017 учебном году запрос микросоциума школы на образование показал, что 70 % родителей желают видеть своих детей высокообразованными людьми, 30 % населения считают, что достаточны знания на уровне базового уровня.

Анализ социальной диагностики микросоциума школы показал, что он характеризуется следующими чертами (признаками):

- Недостаточно высокой образованностью.

- Недостаточным уровнем общей культуры.

- Имеются неблагополучные семей, малообеспеченные, мало занимающихся проблемами воспитания и развития своего ребенка.

Вместе с тем до 70% семей достаточно ответственно относятся к своим родительским обязанностям, из них до 20% могут глубоко изучить способности и склонности своего ребенка, осознанно прогнозировать его будущее развитие, активно сотрудничать со школой, в рамках домашнего воспитания приобщить к достижениям общечеловеческой культуры.

Таким образом, изучив запрос всех слоев населения, которые выступают по отношению к школе с каким-то заказом или требованием, мы пришли к выводу, что 70% родителей желают, чтобы школа обеспечивала подготовку в вуз; 30% родителей желают, чтобы их ребенок просто находился в школьном пространстве, 96% родителей желают определить ребенка в кружок или спортивную секцию при школе, хотят, чтобы школа обеспечивала занятость досуговой деятельности ребенка.

Изучение мнения учащихся говорит о том, что они хотят, чтобы в школе было интересно учиться, чтобы к ним относились с уважением, видели в них личность, чтобы можно было общаться друг с другом, хотят иметь учебный успех, хотят получить качественное образование.

Руководствуясь целями образовательного процесса и социальным запросом микросоциума школы, педагогический коллектив работал над воплощением поставленных задач в жизнь. При этом важны многие направления работы с учащимися, одно из них – выбор будущей профессии

## 5. Деятельность образовательного учреждения, направленная на получение бесплатного основного и среднего образования

## В сентябре проведён учёт детей, подлежащих  обучению в школе. Организовано горячее питание в школе. Обучающиеся были обеспечены учебниками. Составлена база данных детей из многодетных и малообеспеченных семей. Ежедневно вёлся учёт посещаемости школы  обучающимися. В течение учебного года проводилась работа по предупреждению

## неуспеваемости, отсева и профилактике правонарушений. Была организована индивидуальная работа с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.

Вывод: по итогам учебного года все обучающиеся школы переведены в следующий класс. Выпускник 9 класса успешно сдал экзамены в форме ОГЭ.

## 6. Внутришкольное руководство и контроль

В текущем учебном году внутришкольный контроль осуществлялся в соответствии

с поставленной целью и задачами:

Цель: Обеспечить дальнейшее совершенствование образовательного процесса в соответствии с задачами программы развития школы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Задачи:

1. Осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования.

2. Анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников.

3. Изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.

4. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

Функции ВШК:

• информационно-аналитическая;

• мотивационно-целевая;

• планово-прогностическая;

• организационно-исполнительская;

• контрольно-диагностическая;

• регулятивно-коррекционная.

Для внутришкольного контроля использовались следующие виды, формы и методы:

**Виды контроля:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вид ВШК | Основное содержание | |
| 1 | Тематический | | Изучение конкретных тем и задач образовательного процесса; внедрение эффективных приемов, методов работы; реализация основных требований современного процесса обучения и воспитания; мобилизация коллектива на решение дидактических, методических, воспитательных задач. |
| 2 | Фронтальный | | Ознакомление с системой работы учителя, группы учителей, методического объединения, педагогического коллектива; всесторонний анализ их деятельности; изучение и обобщение информации для глубокого педагогического анализа. |
| 3 | Предварительный | | Анализ результатов учебного года (готовность школы к работе: материально-техническая база, обеспечение кадрами, комплектование классов, утверждение режима школы, анализ бюджетных ассигнований, состояние школьной документации). |
| 4 | Текущий | | Выполнение режима работы школы, организация работы с педкадрами, состояние преподавания учебных предметов, качество знаний учащихся, предварительная проверка выполнения программ, организация внеклассной воспитательной работы, работа с родителями и общественностью, корректировка плана работы, разработка общешкольного плана на новый учебный год. |
| 5 | Итоговый | | Завершение учебного года: итоги работы школы за год, проверка реализации всего намеченного в плане работы путем проведения контрольных работ и контрольных срезов в течение учебного года, устных опросов по линии администрации, глубокого анализа и самоанализа своей педагогической деятельности учителями; диагностирование методической работы, воспитательной работы с учащимися и родителями. |

**Формы контроля:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Форма ВШК | Основное содержание |
| 1 | Персональный | Работа с отдельным учителем в целях повышения его профессионального мастерства, осуществления требований к работе отдельного учителя. |
| 2 | Предметно-обобщающий | Изучение состояния и опыта работы предметного объединения. |
| 3 | Классно-обобщающий | Определение глубины воздействия разных учителей на учащихся одного класса. |
| 4 | Комплексно-обобщающий | Проверка работы группы учителей. |
| 5 | Предварительный | Воздействие на эффективность труда учителя, предупреждение возможных ошибок в работе учителя до проведения урока или изучения темы по урочным и тематическим планам. |
| 6 | Обзорный | Выяснение профессионального уровня педколлектива, уровня внедрения достижений педагогической науки и передового опыта. |

**Методы контроля:**   
— анкетирование;   
— тестирование;   
— опрос;   
— собеседование;   
— наблюдение;   
— изучение документации;   
— анализ уроков:   
— беседа.

**Объектами контроля** были: учебно-воспитательный процесс, педагоги, учащиеся, классные руководители, учебно-материальная база, школьная документация и др.

**На контроль в текущем учебном году выносились вопросы:**

- Проверка школьной документации по планированию образовательной деятельности (рабочие учебные программы, планы воспитательной работы кл. руководителей, планирование образовательной деятельности дошкольной группы).

- Проверка готовности учебных кабинетов к новому учебному году (учебно-методическое обеспечение, охрана труда, техника безопасности, соблюдение СанПиН, сохранность школьного имущества, оформление кабинета).

- Классно-обобщающий контроль в 5классе по адаптации уч-ся при переходе на вторую ступень обучения и преемственности преподавания между ступенями начального и основного общего образования.

- Классно-обобщающий контроль в первом классе по адаптации обучающихся и выполнению требований ФГОС НОО.

- Организация внеурочной деятельности обучающихся, работа с одарёнными детьми.

- Организация подготовки к ГИА выпускников 9 класса.

- Определение готовности выпускников 9 класса к профессиональному самоопределению и дальнейшему получению образования.

- Состояние работы классных руководителей с обучающимися, находящимися на внутришкольном контроле.

- Состояние гражданско-патриотического воспитания в школе.

- Выполнение учебных программ.

- Контроль (ежедневный)за посещаемостью обучающихся и дошкольников.

- Контроль за успеваемостью слабоуспевающих школьников (еженедельный).

- Работа педагогов со школьной документацией и с электронным классным журналом.

- Контроль за техникой чтения в 1-3 классах (сентябрь, декабрь, май);

- Контроль за качеством освоения ГОС и реализацией ФГОС НОО (контрольные работы по проверке предметных и метапредметных результатов по концу 1-ой четверти (входные диагностические работы), по итогам первого полугодия (выборочно по предметам) и в конце года в переводных классах ( 1-8 кл);

- Пробные экзамены в выпускном классе (9 кл.).

- Государственная итоговая аттестация (9 кл.).

- Диагностика готовности дошкольников старшей возрастной подгруппы к обучению в школе.

Мониторинговые исследования:

- Состояние здоровья обучающихся и дошкольников по результатам медицинского обследования.

- Диагностика обучаемости учащихся (1-9кл).

- Диагностика удовлетворённости учащихся (1-9кл), родителей и педагогов школьной жизнью;

- Анкетирование учащихся по предупреждению асоциального поведения.

- Мониторинг по совершенствованию организации питания в ОУ.

- Организация подготовки выпускников 9 класса к государственной (итоговой) аттестации;

- Организация итогового повторения, промежуточной и итоговой аттестации выпускников.

ВШК носил плановый и оперативный характер. Проводился в форме посещения уроков, курсов по выбору, мероприятий внеурочной деятельности учащихся, изучения школьной документации, проведения диагностик и мониторинга, анализа результатов промежуточных и итоговых контрольных работ.

Даны рекомендации: разнообразить методы обучения, применять на уроках систематически здоровьесберегающие технологии, более тщательно готовиться к урокам.

В течение учебного года проверялись классные журналы. Журналы заполнялись регулярно.

**Проверки выявили недостатки**: исправление итоговой оценки за 2 четверть (алгебра 7 класс), несвоевременное заполнение сведений за второе полугодие о занятиях во внеурочное время (8,9 классы).

Вывод: регулярно контролировать ведение журналов, не допускать исправлений в журналах.

**Проверка состояния тетрадей** показала, что тетради ведутся по всем предметам, домашние работы выполняются, тетради проверяются, проводится работа над ошибками. Объём домашнего задания соответствует нормам. Количество контрольных работ и диктантов соответствует тематическому планированию.

Даны рекомендации: следить за соблюдением орфографического режима, не пропускать грамматические ошибки по математике, усилить контроль за аккуратностью ведения тетрадей.

**Проверки дневников учащихся** показали, что в хорошем состоянии дневники учащихся 4, 6, 7 классов. Выполняются требования к ведению дневников, есть подписи родителей, контроль классного руководителя. В остальных классах есть такие недостатки как неаккуратное ведение дневников, не всегда есть подписи учителей - предметников.

Вывод: классным руководителям взять на контроль работу с дневниками учащихся.

**Выводы:** выполнены почти все намеченные направления внутришкольного контроля.

Результаты контроля отражены в справках по контролю, рассматривались на совещаниях при директоре, в ходе индивидуального собеседования с педагогами

## 7. Методическая работа в школе

## Коллектив школы работал над методической темой: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения».

## Цель методической работы школы:  Непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации ФГОС в содержании и организации образовательного процесса, способствующего социальной успешности обучающихся.

## Задачи методической работы:

1. Создание условий для модернизации школьного образования и внедрения в учебно-воспитательный процесс новых образовательных технологий в условиях реализации ФГОС.
2. Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности.
3. Работа ШМО по повышению профессионального мастерства педагогов, осуществление сопровождения исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулирование творческой инициативы педагогов.
4. Создание условий для продолжения работы по дифференциации образования, для формирования индивидуальных образовательных маршрутов, учащихся школы.
5. Совершенствование процесса реализации ФГОС на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности.
6. Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях:

- развития процессов информатизации;

-совершенствования технологий и методик работы с одаренными детьми;

-возрастания потребностей в профессиональном самоопределении школьников;

-повышения требования к качеству образования учеников;

-реализации ФГОС НОО и ООО.

**Приоритетные направления:**

- развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе;

- формирование у обучающихся навыков самоконтроля, самообразования;

- формирование у обучающихся потребности в обучении, саморазвитии;

- раскрытие творческого потенциала обучающихся;

- совершенствование процедуры мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования;

- личностно-ориентированное взаимодействие учителя с обучающимися;

- работа в направлении сохранения и укрепления здоровья обучающихся и привития им навыков здорового образа жизни;

- работа со слабоуспевающими учащимися;

- работа с одаренными детьми.

**Формы методической работы:**

- работа педсоветов;

- работа методического совета школы;

- работа методических объединений;

- работа инициативной группы по реализации ФГОС в основной школе;

- работа педагогов над темами самообразования;

- открытые уроки;

- обобщение передового педагогического опыта учителей;

- внеклассная работа;

- аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;

- организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Главной структурой, организующей методическую работу Курьинской ООШ, филиала МАОУ Бегишевская СОШ являлся методический совет (председатель методист Витряк Т.Н.) и методические объединения :

- МО учителей-предметников, работающих по ФГОС (руководитель Витряк Т.Н.)

- МО классных руководителей (руководитель Даминова Э.Ш.)

**В рамках работы МС школы** проведены четыре заседания МС (август, октябрь, декабрь 2016 года; февраль, май 2017 года)

В январе 2017 года на базе нашей школы проведён ЕМД с участием учителей Супринской СОШ, Иртышской ООШ, Бегишевской СОШ, Второвагайской СОШ по теме

«Развитие профессиональной и личностной культуры педагогов (активизация социальной жизни).

В марте 2017 года провели форум «Большая перемена» с участием родителей учащихся.

**Методической объединение (МО) учителей – предметников работало по теме: «**Инновационная деятельность учителя в условиях перехода на ФГОС второго поколения»

**Цель работы МО учителей - предметников:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

**Задачи МО учителей-предметников:**

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребѐнка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

2. повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях перехода на ФГОС второго поколения, качества обучения учащихся;

3. оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;

4. создание педагогами школы ситуации «успешности» для каждого учащегося, повышение уровня профессионализма учителя в сфере его педагогической компетенции;

5. освоение новых подходов к оценке образовательных достижений учащихся;

6. совершенствование технологий и методик работы с творческими и одаренными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам;

7. активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;

8. совершенствование подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса.

**Учебно –методическая работа**

В рамках работы методического объединения учителей-предметников проведены заседания МО учитедей предметников:

-Круглые столы, обмен опытом

« Организация и планирование работы МО учителей-предметников на новый 2016-2017 учебный год»

«Этапы проектирования урока в соответствии с ФГОС»

«Механизмы формирования ведущих УУД у обучающихся»

«Система оценивания вобразовательных результатов в рамках ФГОС»

«Развитие профессиональной и личностной культуры педагогов (активизация социальной жизни)»

«Учебно-исследовательская деятельность как средство формирования личности».

-Семинар –практикум «Профессиональный стандарт учителя. Макет проекта профессионального развития педагога, как инструмент проектирования саморазвития педагога».

**Работа МО учителей предметников по повышению методического мастерства**

С целью совершенствования мастерства педагогов в 2016-2017 учебном году проведены методические дни (30.11.2016, 02.2017., 25.04.2017) по теме «Механизмы формирования ведущих УУД у обучающихся». В рамках ЕМД учителями проводились открытые уроки.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия имя отчество | Тема урока | Предмет | Класс | Оценка проведения |
| 1. | Сапарова  Лилия Нихматулловна | «Искусство в религиозных культурах» | ОРКСЭ | 4 | Отличный уровень |
| 2 | Даминова  Эльмира Шаймардановна | «Составление текста объявления». | Русский язык | 6 | Отличный уровень |
| 3. | Огорелкова  Ирина Александровна | «Умножение и деление обыкновенных дробей». | Математика | 6 | Отличный уровень |
| 4. | Боталов  Николай Леонидович | «Гимнастика: метание набивного мяча» | Физическая культура | 6 | Отличный уровень |
| 5 | Витряк Татьяна Надиловна | «Растительные сообщества. Взаимосвязи в растительном сообществе» | Биология | 6 | Отличный уровень |
| 6 | Дупай  Ольга Тарасовна | «Численность населения Земли. Расовый состав». | География | 6 | Отличный уровень |
| 7. | Кулакова Алёна Владимировна | «Как животные защищаются?» | Окружающий мир | 2 | Хороший уровень |
| 8 | Фиалковская Надежда Константиновна | Конфликты в межличностных отношениях | Обществознание | 6 | Отличный уровень |

Все уроки проведены методически грамотно. Учителя-предметники широко используют компьютерные технологии: создание компьютерных презентаций, способствующих улучшению  восприятию материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта.

На заседании МО по итогам методических дней каждый дал самоанализ урока, и заслушали мнение коллег. В этом году можно отметить положительные моменты: на всех уроках были моменты исследовательской и самостоятельной деятельности учащихся; ученикам во всех классах давались групповые задания; много было опережающих заданий к уроку.

**Контрольно – оценочная деятельность**

В течение учебного года учителя посещали уроки с последующим обсуждением. Был предложен экспресс- анализ урока. Проводились анкетирование и диагностика педагогов, учащихся, родителей.

**Внеурочная деятельность**

Цель: использование возможностей внеклассной работы по предмету для формирования ключевых компетентностей учащихся

Проведены следующие предметные декады: Декада искусств (ноябрь), декада филологии (январь), военно-патриотическая декада и неделя физической культуры (февраль), декада математики, информатики и физики (март), декада начальных классов (март), декада биологии, химии и географии (апрель), декада истории и обществознания (май).

Предметные декады были проведены по плану школы, в них приняли участие все учащиеся и учителя школы. При проведении предметных декад использовались разнообразные формы работы с учащимися: олимпиады, творческие конкурсы сочинений, сказок, поделок, кроссвордов, ребусов; игры – КВНы, диспуты, викторины, выставки, открытые уроки.

В рамках внеурочной деятельности «Юный исследователь» учащиеся 6 класса разрабатывали учебно-исследовательские проекты по биологии, географии, литературе, с которыми выступили на общешкольной конференции 12 мая 2017 года.

**Мониторинг**

Каждым учителем в течение учебного года проводится анализ результативности обученности школьников: входной контроль, промежуточный по итогам четверти и в конце года итоговый. Учебные достижения учащихся анализировались с целью коррекции результатов обученности школьников и деятельности учителей.

Система внутришкольного мониторинга проводилась по следующим разделам:

1. Изучение состояния здоровья школьников

2. Диагностика определения обученности

3. Диагностика определения уровня воспитанности

4. Изучение отношения родителей к школе, их удовлетворенность образовательными возможностями школы

5. Уровень комфортности учителя, степень его удовлетворенности условиями работы, результатами своего труда

**Участие в олимпиадах**

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился по 14-ти предметам учебного плана школы, принимали участие учащиеся 6-9 классов:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Кол-во участников | Победитель | Призер | Участник |
| 1 | Русский язык | 14 | 0 | 1 | 13 |
| 2 | Литература | 15 | 0 | 0 | 15 |
| 3 | Математика | 15 | 0 | 0 | 15 |
| 4 | Физика | 8 | 0 | 0 | 8 |
| 5 | Биология | 15 | 0 | 0 | 15 |
| 6 | География | 14 | 0 | 0 | 14 |
| 7 | Химия | 5 | 0 | 0 | 5 |
| 8 | Технология | 15 | 0 | 0 | 15 |
| 9 | История | 14 | 0 | 0 | 14 |
| 10 | Немецкий язык | 11 | 0 | 0 | 11 |
| 11 | Информатика и ИКТ | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 12 | ОБЖ | 5 | 0 | 0 | 5 |
| 13 | Обществознание | 9 | 0 | 0 | 9 |
| 14 | Физическая культура | 15 | 0 | 0 | 15 |

По итогам школьного этапа вручена грамота призера – 1 по русскому языку Боталовой Екатерине – 8 класс.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие 4 ученика: Сербин Вероника 7 кл. – обществознание, Витряк Богдан7 кл., Кабиров Азамат 8кл. – география, Боталова Екатерина 8 кл. – русский язык.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Кол-во участников | Победитель | Призер | Участник |
| 1 | Русский язык | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 2 | География | 2 | 0 | 0 | 2 |
| 3 | Обществознание | 11 | 0 | 0 | 1 |

По итогам муниципального этапа вручены грамоты за участие – 4: Сербин Вероника 7 кл. – обществознание, Витряк Богдан7 кл., Кабиров Азамат 8кл. – география, Боталова Екатерина 8 кл. – русский язык.

Учащиеся 4 класса принимали участие во Всероссийской олимпиаде «Русский с Пушкиным», победитель Романов Гриша. Онлайн -олимпиада «Учи.ru» победитель Зольникова Лена 4 класс.

**Выводы:** В этом учебном году увеличилось участие учащихся школы во Всероссийской олимпиаде школьников. Учащиеся начальных классов принимают активное участие в интернет- олимпиадах. Просматривается увеличение числа педагогов, занятых индивидуальной подготовкой учащихся к предметным олимпиадам. Отмечаются положительные тенденции в количественном составе участников школьных олимпиад по предметам, а над качеством ещё нужно работать. Необходимо особое внимание обратить на подготовку учащихся к олимпиадам на муниципальном уровне.

**Участие в конкурсах**

В 2016-2017 учебном году приняли участие в следующих конкурсах:

- Областной конкурс социальных проектов «Символы региона -2016» сюжет об учителе -«Гордость нашего посёлка» (Витряк Богдан – 7 кл. заняли 3 место в муниципальном этапе)

- Всероссийский конкурс «География большой страны». Участники: Фомина Вика, Сербин Вероника 7 класс, Боталова Катя – 8 класс.

- Всероссийский конкурс детского рисунка «Вода – бесценный дар природы». Третье место в муниципальном этапе - Зольникова Лена ,Ильчибакиева Алина – 4 кл., Участники: Полушина Катя – 4 кл., Полушина Лера, Романова Даша, Зольникова Алеся – 2 кл.

- Участие в муниципальном этапе конкурса «Живая Классика» Зольникова Юля, Белошапка Ульяна – 6 класс.

- Участие во Всероссийском экологическом уроке «Сделаем вместе»:

Конкурс экоплакатов, участники Фомина Вика и Витряк яБогдан – 7 класс

Конкурс экоурок «Свобода от отходов». Участница Боталова Екатерина 8 класс

- Участие в областном конкурсе творческих работ в формате инфографики в социальной сети «Вконтакте». Пямятка для ребят «Тайна едкого дыма». Участник Витряк Богдан 7 класс.

**МО классных руководителей**

Руководитель Даминова Э.Ш. В работе участвовали 4 классных руководителей и педагог-организатор

В работе МО принимали участие классные руководители 1-2,4,6-9 классов.

Цель работы МО: использование классным руководителем в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Были поставлены следующие задачи:

• Организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании.

• Использование в воспитательном процессе здоровьесберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном и региональном уровнях.

• Активное включение классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность;

• Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы;

• Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта;

• Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.

Проведены 5 заседаний.

На первом заседании утвердили план работы на новый учебный год. Даминова Э.Ш. ознакомила присутствующих с планом воспитательной работы на учебный год и функциональными обязанностями классного руководителя. Провели обзор новейшей методической литературы. Утвердили план проведения недели классных руководителей.

Открытые классные часы решили провести в апреле месяце по теме «2017- год Экологии».

Второе заседание посвятили теме «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика». Даминова Э.Ш. рассказала о новых формах воспитательной работы классного руководителя по данной теме, также о создании методической копилки классного руководителя, классные руководители обменялись опытом работы по теме «Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей».

Третье заседание посвятили теме «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя». Классные руководители рассказали о своей работе по теме проектирования. Даминова Э.Ш. говорила об итогах контроля над состоянием воспитательной работы:

- Состояние работы кружков и спортивных секций. Выполнение программ кружков.

- Система классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию.

Четвёртое заседание посвятили теме: «Профилактика девиантного поведения». Даминова Э.Ш. рассказала о причинах и профилактикедевиантного поведения в детской среде и разрешении конфликтных ситуаций.

Классные руководители поделились опытом работы по воспитательной деятельности и приготовили отчёт о работе с обучающимися «группы риска».

Пятое заседание посвятили теме: «Подведение итогов воспитательной работы за год».

Даминова Э.Ш. подвела итоги работы, рассказала об организации летнего отдыха детей.

Между заседаниями провели открытые классные часы по теме «2017-год Экологии».

Работа МО признана удовлетворительной. Все намеченные заседания проведены. Участие принимали все классные руководители.

**Качественный состав педагогического коллектива школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество учителей | Количество учителей, имеющих | | | |
| Соответствие занимаемой должности | I кв. категорию | Высшую кв. категорию | Нет категории |
| 8 | 0 | 7 | 0 | 1 |
|  | 0,00% | 87,50% | 0,00% | 2,50% |

**Прохождение курсовой переподготовки за последние 3 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2014 – 2015 учебный год | 2015– 2016 учебный год | 2016-2017 учебный год |
|  | **Витряк Т.Н.**  Курсы для учителей химии ТОГИРРО по теме «Актуальные проблемы повышения школьного химического образования в условиях введения ФГОС» 34 часа – дистанционно, 36 часов – очно 31.08 – 18.09. 2015 г. | **Витряк Т.Н.**  ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» «Проектирование содержания образования по биологии в системе требований ФГОС ООО»» прошла повышение квалификации  с 13.02.2017 по 17.02.2017 (36 часов)№ 000237  ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» «Методическая работа в школе» прошла повышение квалификации  с 20.03.2017 по 24.03.2017 (40 часов)№ 001290 |
|  |  | **Дупай О.Т.**  ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» «Современные тенденции развития школьного географического образования в условиях реализации требований ФГО»» прошла повышение квалификации  с 17.04.2017 по 21.04.2017 (36 часов)№ 002348 |
|  |  | **Огорелкова И.А**.  ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО» «Основные направтического образования РФ с учетом требований ФГОС ООО»прошла повышение квалификации  с 27.02.2017 по 03.03.2017 (36 часов)№ 000760 |
|  |  | **Сапарова Л.Н.**  С 01.08. 2016 по 19.08.2016  прошла обучение в ТОГИРРО по программе курсов  "Актуальные проблемы реализации ФГОС в условиях вариативности содержания начального образования" 34 часа - дистанционно, 36 часов-очно № 003860 |
|  |  | **Боталов Н.Л.**  ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»  с 10.04.2017-14.04.2017  «Физическая культура» Удостоверение не выслали |

**Выводы**: все педагоги школы участвовали в методической работе школы: выступали на педагогических советах, проводили открытые уроки, все участвовали в работе проблемной группы. План методической работы школы выполнен полностью. Наряду с положительными аспектами методической работы следует отметить и недостатки:

1. Недостаточная активность и инициативность ряда педагогов школы.

2. Профессиональная усталость.

**8. Анализ состояния преподавания предметов**

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы, обеспечение базового общего основного образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Задачи, поставленные на 2016 -2017 учебный год выполнены. Педагогический коллектив работал над повышением качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий, над формированием психически здорового, физически развитого, воспитанного ученика. Был постоянный контроль работы учителей со слабоуспевающими учащимися с целью предупреждения неуспеваемости. По итогам учебного года все учащиеся школы переведены в следующие классы. В этом учебном году не было 3 и 5 классов.

**Первая ступень обучения**

На первой ступени начального общего образования было 3 класса: 1, 2 и 4 классы.

Обучались 18 человек. Работали Кулакова А.В. (2 класс. ФГОС), Сапарова Л.Н. (1,4 классы ФГОС).

На сегодняшний день школа оснащена разнообразными техническими средствами обучения: телевизор, компьютеры, имеется доступ в Интернет, мультимедиапроекторы, имеются печатные и электронные носители образовательной информации, аудио и видеоматериалы.

В школе разработана основная образовательная программа.

4 класс (учитель Сапарова Л.Н.) обучались по УМК «Школа 2100», 1, 2 класс (учителя Сапарова Л.Н., Кулакова А.В.) обучались по УМК «Перспективная начальная школа».

С первых дней внедрения ФГОС ведется образовательный мониторинг. Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

I этап - изучение исходного уровня готовности учащихся к обучению в данном классе;

II этап - анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики;

III этап - итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности учащихся к обучению на следующей ступени.

Учебный процесс в 1, 2, 4 классах велся с учётом здоровьесберегающих технологий.

На занятиях проводилась работа по профилактике переутомления учащихся.

Для повышения умственной работоспособности детей, предупреждения преждевременного наступления утомления и снятия мышечного статического напряжения, проводились физминутки.

В 2016 – 2017 учебном году в соответствии планом внеурочной деятельности было отведено 10 часов на внеурочную деятельность. Родителям учащихся было предложено поучаствовать в разработке модели по организации деятельности ребёнка в школе во второй половине дня, с целью получения дополнительного образования.

Внеурочная деятельность школы во многом зависела от имеющихся кадровых и материальных возможностей. Для организации внеурочной деятельности были вовлечены не только учителя начальных классов, но и учителя-предметники. Важным аспектом апробации ФГОС второго поколения была активная работа с родительской общественностью.

**Результаты** **промежуточной аттестации за 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Класс | Кол-во  уч-ся | Кол-во  уч-ся, выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | %  успеваемости | %  качества | Учитель |
| 1 | Русский язык  *Контрольное списывание* | 1 | 4 | 4 | Справились – 4 чел. | | | | 100 |  | Сапарова Л.Н. |
| 2 | Математика  *Контрольная работа* | 1 | 4 | 4 | Справились – 4 чел. | | | | 100 |  | Сапарова Л.Н. |
| 3 | Русский язык  *Контрольный диктант* | 2 | 7 | 7 | 0 | 3 | 4 | 1 | 100 | 57 | Кулакова А.В. |
| 4 | Математика и информатика  *Контрольная работа* | 2 | 7 | 7 | 0 | 3 | 4 | 0 | 100 | 57 | Кулакова А.В. |
| 5 | Русский язык  по результатам ВПР | 4 | 6 | 6 | 5 | 1 | 0 | 0 | 100 | 100 | Сапарова Л.Н. |
| 6 | Математика  по результатам ВПР | 4 | 6 | 6 | 3 | 2 | 1 | 0 | 100 | 83 | Сапарова Л.Н. |
| 7 | Окружающий мир по результатам ВПР | 4 | 6 | 6 | 1 | 2 | 3 | 0 | 100 | 50 | Сапарова Л.Н. |

**1 класс.** По русскому языку проводилось контрольное списывание.

Ошибки: Пропуск букв – 2. Начало предложений с большой буквы – 2.Замена букв -1

По математике – контрольная работа.

Ошибки: неаккуратное выполнение – 1уч, грамматические ошибки – 1уч.

Учащиеся 1 класса умеют читать: читают словами – 3 чел., по слогам – 1чел.; выше нормы – 1, в норме - 3. Без ошибок читают 0 чел., с ошибками – 4 чел., выразительно – 4, невыразительно - 0, все понимают прочитанное.

**Выводы:** учащиеся 1 класса овладели базовыми умениями по предметам. Учителю работать над правильностью чтения, над устранением ошибок, допускаемых учащимися.

**2 класс.**  По русскому языку проводилась контрольная работа. Ошибки: пропуск, замена, искажение букв 6 чел., Начало предложений с большой буквы- 2 чел., Безударные гласные в корне – 5чел., Мягкий знак как показатель мягкости – 1 чел.

По математике – контрольная работа.

Ошибки: Сложение, вычитание – 6 чел., нахождение периметра – 5 чел., Решение задачи -4 чел..

Учащиеся 2 класса читают предложениями – 4 чел., словами – 3 чел., по слогам – 0 чел.; ниже нормы – 0, выше нормы – 4, в норме - 3. Без ошибок читают 1 чел., с ошибками – 6 чел. Читают выразительно – 6, невыразительно - 1, все понимают прочитанное.

**4 класс** Согласно учебному плану на 2016-2017 учебный год промежуточная (годовая) аттестация выставляется по результатам ВПР в 4 классе. Учащиеся 4 классапоказали неплохие результаты по русскому языку 100% качества, математике 80 % качества и окружающему миру 50% качества.

**Выводы:** учащиеся ступени начального общего образования имеют неплохие знания по предметам.

**Вторая ступень обучения.**

**в 6 - 9 классах обучались 15 человек.**

**Итоги промежуточной аттестации за 2016-2017 учебный год**

**Основная ступень.** Русский язык. Учитель Даминова Э.Ш.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Класс | Кол-во уч-ся | Кол-во  уч-ся, выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | %  успеваемости | %  качества |
| 1 | Русский язык  *Диктант с грамматическим заданием* | 6 | 7 | 7 | 1 | 3 | 3 | 0 | 100 | 57 |
| 2 | Русский язык  *Сочинение-рассуждение* | 7 | 3 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 67 |
| 3 | Русский язык  *Комплексный анализ текста* | 8 | 4 | 4 | 1 | 1 | 2 | 0 | 100 | 50 |

**6 класс.** Писали *диктант с грамматическим заданием*. Ошибки: в окончаниях прилагательных – 2. Раздельное написание предлогов со словами – 2. Окончание глаголов – 2. Невнимательное написание слов – 1. Безударные гласные, проверяемые ударением -1.

**7 класс.** Писали *сочинение-рассуждение*. Ошибки: В содержании сочинения – 1. Тавтология – 2. Речевые ошибки – 1.

**8 класс**. Выполняли*комплексный анализ текста.* Ошибки: при определении стиля речи в тексте – 3. При фонетическом разборе – 2. Не сделал синтаксический разбор предложения – 2. При нахождении глагола повелительного наклонения – 1.

**Общие выводы и рекомендации:**

1.В контрольных диктантах много орфографических, речевых, пунктуационных ошибок.

2. Эльмире Шаймардановне проанализировать ошибки и спланировать работу по их устранению.

3.Работать над орфографической зоркостью, внимательностью, грамотностью.

Математика. Учитель Огорелкова И.А.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Класс | Кол-во  уч-ся | Кол-во  уч-ся, выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | %  Успевае-  мости | %  качества |
| 1 | Математика *Тестовая работа* | 6 | 7 | 7 | 0 | 3 | 4 | 0 | 100 | 43 |
| 2 | Математика *Тестовая работа* | 7 | 3 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 100 | 33 |
| 3 | Математика *Тестовая работа* | 8 | 4 | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 100 | 50 |

**6 класс.** Учащиеся выполнялитестовую контрольную работу*.*

Ошибки: сложение отрицательных чисел – 3. Умножение и деление рациональных чисел – 4. Пропорция, уравнение – 3. Процент от числа – 1.

**7 класс.** Учащиеся выполнялитестовую контрольную работу.

Ошибки: арифметические действия – 2. Решение уравнения – 1 . решение задачи – 1. Соотношение графиков – 1. Формулы сокращенного уравнения 1. Упрощение выражения – 1.

**8 класс.** Учащиеся выполняли тестовую контрольную работу.

Ошибки: применение формул сокращенного умножения – 2. В ходе решения системы неравенств – 3.нахождение области определения функции - 2.

**Общие выводы и рекомендации:**

1. Ирине Александровне проанализировать ошибки и систематически и целенаправленно работать над их устранением.
2. Работать над вычислительными навыками, развитием логического мышления, внимательностью.
3. Требовать знание теоретического материала и учить применять эти знания в практических заданиях.

**Предметы по выбору**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Класс | Кол-во  уч-ся | Кол-во  уч-ся, выполнявших работу | «5» | «4» | «3» | «2» | %  Успевае  мости | %  качества | Учитель |
| 1 | История  *Анализ текста* | 6 | 7 | 7 | 4 | 1 | 2 | 0 | 100 | 71 | Фиалков-ская Н.К. |
| 2 | Биология  По билетам | 7 | 3 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 100 | 67 | Витряк Т.Н. |
| 3 | Биология  Защита проекта | 8 | 4 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 | Витряк Т.Н. |
| География  Защита проекта | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 100 | 0 | Дупай О.Т. |
| Литература  Защита проекта | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 100 | 50 | Даминова Э.Ш. |

**Выводы и рекомендации:** качество промежуточной итоговой аттестации по предметам по выбору на хорошем уровне. Учителям-предметникам учить учащихся представлять проекты, быть уверенными в ответах, не боятся дополнительных вопросов.

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам проанализировать ошибки, провести работу над ошибками с учащимися.

2. Обратить внимание на формирование умений: читать графики зависимостей между величинами, отражающими реальные процессы, решать задачи.

2. Максимально вовлекать учащихся в самостоятельную, творческую деятельность.

3. Формировать умения: выделять главное, обобщать информацию, анализировать, сравнивать, обосновывать факты и явления.

**Выводы:** Учебный план выполнен, учебные программы пройдены. Все учащиеся переведены в следующие классы.

7. Анализ воспитательной работы

Воспитание рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса, направленная на создание условий:

- для становления системы жизненных смыслов и ценностей растущего человека;

- для включения подрастающего поколения в пространство культуры;

- для осмысления ребенком цели своей жизни в соответствии с возможностями развития;

- для включения учащихся в решение соответствующих их возрастным особенностям и возможностям проблем в различных сферах жизни.

Структурные элементы воспитательной системы:

- методическое объединение классных руководителей;

- школьный ученический совет;

- социально-педагогическая служба;

- психологическая служба;

- система дополнительного образования.

Основные принципы деятельности воспитательной системы:

- патриотическое воспитание учащихся;

- личностно-ориентированное обучение и воспитание;

- системность;

- эффективность;

- максимальная реализация творческого и природного потенциала ребенка;

- поощрение инициативы;

- информационная доступность.

Цель воспитательной работы

Основной целью воспитательного процесса в школе является развитие гармоничной, духовно богатой личности средствами высокого искусства, лучшими традициями народного творчества, формирование у учащихся основных черт русского национального характера, милосердия, доброты, веротерпимости, любви к Родине.

Цели:

- развитие самовыражения собственного «Я» через создание системы критической самооценки;

- развитие самостоятельно мыслящей личности, способной решать сложные задачи и брать на себя ответственность;

- социальная и психологическая адаптация всех участников образовательного процесса, создание единой системы профилактики ксенофобии, экстремизма и формирования этнотолерантного сознания обучающихся, педагогов и родителей образовательных учреждений;

- гражданское и патриотическое воспитание учащихся;

- формирование осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в мире;

- привлечение учащихся к процессу сохранения и развития народной культуры нашей многонациональной страны;

- адаптация и социализация учащихся;

- создание необходимых условий для развития социального самосознания учащихся, обогащение социального опыта, расширение сферы их интересов и ценностных ориентаций;

- создание условий для поддержания и улучшения здоровья учеников.

Для достижения этих целей необходимо решить следующие задачи.

Содержание воспитания включает в себявоспитательные задачи:

1. Создание условия для формирования ценностных установок, обеспечивающих адаптацию обучающихся к новой среде, мобильность в изменяющихся условиях и ответственность за социальные действия.
2. Начальное общение по традиционной методике образования, связанное с возрождением национальной культуры и языка, образование валеологической экологической направленности.
3. Принятие учащимися ценностей коммунитаризма. Коммунитаризм – это концепция, синтезирующая ценности индивидуализма и коллективизма, а именно уважение основных прав человека и заботу о благополучии семьи и общества.
4. Оказание помощи в формировании правовой, политической культуры и гражданского сознания, в развитии чувства патриотизма.
5. Развитие самоуправления. Психолого-педагогическое изучение подрастающего поколения с целью отработки социально-педагогических механизмов гражданского становления и стимулирования социальной активности детей и молодежи в деятельности органов школьного самоуправления.
6. Формирование навыков совместного принятия решений.
7. Образование профессиональной направленности.
8. Образование психолого-педагогической реабилитации.
9. Оказание помощи обучающимся в приобретении социального опыта через разработку и реализацию социальных проектов, проектов по приумножению исторических, культурных, нравственных ценностей русского народа.
10. Формирование навыков толерантного и дружеского общения.
11. Формирование сплоченности и взаимоуважения.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетные направления воспитательной деятельности:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

- развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

- развитие различных форм ученического самоуправления;

- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;

- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы базового и дополнительного образования.

Школа работала по программам «Здоровье», «Профилактика правонарушений», «Правового воспитания», по профилактике ПАВ «Помоги себе сам», программа «Профориентационной работы».

Воспитание детей – одна из главных задач школы. Весь процесс воспитания направлен на целостное формирование и развитие личности ребенка, на формирование у него позитивного отношения к Родине, обществу, коллективу, людям, труду, к своим обязанностям и к самому себе. Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Классные руководители – самая значимая категория организаторов воспитательного процесса в ОУ. У всех классных руководителей основной целью работы было: воспитание и развитие свободной личности, готовой к творческой деятельности, умеющей самостоятельно действовать с учетом индивидуальных способностей и собственных интересов.

Поставлены следующие воспитательные задачи:

- способствовать осуществлению социальной защиты и психологической адаптации учащихся, созданию условий для самоопределения учащихся в разных сферах жизнедеятельности;

- выявлять индивидуальные особенности личности, реализация личностного потенциала учащегося;

- совершенствовать систему патриотического воспитания учащихся;

- способствовать формированию потребностей учащихся в здоровом образе жизни;

- проводить профилактику асоциального поведения, правонарушений, вредных привычек;

- укреплять взаимодействие с семьей;

- содействовать росту инициативы, самостоятельности, ответственности через развитие органа ученического самоуправления.

Воспитательные задачи, поставленные в начале прошлого учебного года, являются целесообразными, так как они способствуют воспитанию всесторонне развитой личности. Были проведены тематические классные часы, которые носили различную тематику и были направлены на развитие личности ребенка. Проводились занятия по гражданскому воспитанию: «Литературная гостиная», «Люблю тебя, мой край родной», «Человек поднялся в небо», «История праздника «День славянской письменности» и т.д. По развитию личностных компетенций проведены классные часы и анкетирования, способствующие самопознанию учащихся: «Я и мой школьный коллектив», «Мои отношения в классе», «Мир моих увлечений», «Компьютер в моей жизни», «Я и сотовый телефон», «Удовлетворенность школьной жизнью» и т.д.

В воспитательной работе классные руководители использовали различные формы и методы организации деятельности учащихся, вели диагностику.

Содержание общешкольных дел было направлено на реализацию поставленных задач. Часть планируемых мероприятий проводилась в сотрудничестве с сельским клубом (концерты на День пожилого человека, на День матери, к 9 мая).

Все мероприятия были проведены на профессиональном уровне. Формы проведения мероприятий были различны (концертные программы, торжественные линейки, театрализованные представления, конкурсные мероприятия). Для проведения мероприятий привлекались родители.

В школе работали кружки и секции:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Название кружка | Количество  учащихся | Стоящие  на ВШУ | Руководитель |
| 1 | Краеведение | 9 | 0 | Дупай О.Т. |
| 2 | Юный математик | 9 | 0 | Огорелкова И.А. |
| 3 | Спортивный клуб «Олимп» | 9 | 0 | Боталов Н.Л. |
| 4 | Занимательный русский | 9 | 0 | Даминова Э.Ш. |
| 5 | Экологический кружок «Юный эколог» | 9 | 0 | Витряк Т.Н. |

Все они проводились по плану, соответствовали возрасту детей. Задания подбирались интересные, дети на занятиях были активны. Посещаемость составляла от 95 % до 100 %. Занятия по внеурочной деятельности в 1,2,4 классах вели классные руководители, учителя-предметники.

Внеурочная деятельность была организована по пяти направлениям:

- спортивно-оздоровительное;

- духовно-нравственное;

- социальное;

- интеллектуальное;

- общекультурное.

Занятия по внеурочной деятельности на базе школы проводились в соответствии СанПиН по утвержденному расписанию занятий и звонков.

Укрепление связи семьи и школы

В течение года велась работа с родителями, целью которой было привлечение родителей к жизни класса и школы, педагогическое просвещение родителей, формирование у них компетенций, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание у родителей качеств, необходимых для совершенствования своей воспитательной практики, помощь в решении конкретных проблем через родительские собрания, которые проводились раз в четверть и по мере необходимости.

В первой четверти были проведены родительские собрания по следующим темам:

1 – 4 классы: «Общая характеристика возраста. Особенности развития детей данного возраста, психологическая перестройка, связанная с поступлением в школу», «Развитие познавательной активности и культуры умственного труда подростков в семье».

6 – 7 классы: «Первые проблемы подросткового периода».

8 – 9 классы: «Агрессия, ее причины и последствия».

Во второй четверти:

1 -4 классы: «Согласованность действий семьи и школы в воспитании сознательной дисциплины школьников».

2 класс: «Режим дня и его значение для организации жизни и деятельности школьника».

6 – 9 классы: «Роль семьи в профилактике суицидального поведения детей и подростков».

В третьей четверти:

1 – 4 классы: «Способности учащихся класса и их реализация в учебной деятельности».

2 класс: «Единство воспитательного воздействия на ребенка школы и семьи».

6 – 7 классы: «Повышение качества успеваемости».

8 - 9 классы: «Особенности подросткового возраста».

В четвертой четверти:

1 – 4 классы: «Необходимость правильной организации летнего отдыха для укрепления здоровья».

2 класс: «Организация летнего отдыха, совместные походы и поездки».

6 – 7 классы: «Вот и стали мы на год взрослей».

8 – 9 классы: «Итоги учебного года. Организация летнего отдыха школьников».

На собраниях помимо общепедагогических вопросов обсуждались частные: режим дня школьника, успеваемость и посещаемость школьниками учебных занятий, школьное питание.

Проведено общешкольное родительское собрание по организации учебной деятельности и формированию системы ДО, дни открытых дверей, форум «Большая перемена».

Традиционными стали совместные творческие дела: проведение праздников «День знаний», «День Матери», «Новый год», праздник, посвященный 8 Марта, «День Семьи», «Последний звонок», «Прощание с начальной школой» спортивные эстафеты с родителями.

Помимо родительских собраний проводилось заочное анкетирование родителей: «Достаточно ли вы контактны с детьми», «Мое мнение как родителя о классе», социологический опрос по выявлению степени удовлетворенности населения качеством общего образования.

Управляющий совет школы предоставляет родителям возможность принять участие в управлении школы, совместно решать текущие вопросы.

Ведется работа с семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации. Социальный педагог, совместно с классными руководителями, посещают эти семьи, проводят индивидуальные беседы, тематические консультации

Родительский всеобуч был направлен на профориентацию школьников. Проведены мероприятия: презентация «Профессии, которые мы выбираем», анкетирование, оформление стенда «Куда пойти учиться».

Воспитательная работа проводилась в соответствии с планом работы по следующим направлениям:

- нравственно-правовое;

- физкультурно-оздоровительная работа;

- санитарно-гигиеническое воспитание;

- работа с родителями;

- работа школьной детской организации.

Нравственно-правовое воспитание – одно из основных направлений воспитательной работы школы. Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ, воспитания уважения к Закону, правопорядку, нравственно-правовым нормам, в школе осуществлялась следующая деятельность: выявление неблагополучных семей, фактов неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию родителями или лицами их заменяющими, на которых возложены эти обязанности, принятие по данным фактам мер в соответствии с Законом; выявление детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и оказание им помощи; выявление и пресечение фактов вовлечения несовершеннолетних в употребление спиртных напитков, в совершение преступлений; организация летнего отдыха, оздоровления и досуговой деятельности несовершеннолетних; профилактика употребления несовершеннолетними спиртных напитков и наркотических веществ. Систематически проводились профилактические и разъяснительные беседы с учащимися: «Правовая культура как составляющая общей культуры личности», «Мораль и право – дороги, ведущие к человечности», «Доброта – как категория вечности», «Умение владеть собой», «О нравственных отношениях юношей и девушек», «Правовые основы в ученическом коллективе» и т.д. 21.03.2017 – проведен в школе единый день профилактики. В рамках «Месячника профилактики» организованы с 06.02.2017 по 12.02.2017 – «Неделя правовой деятельности», с 13.02.2017 по 19.02.2017 – «Неделя здоровья», с 20.02.2017 по 26.02.2017 – «Неделя семейного благополучия», с 27.02.2017 по 05.03.2017 – «Неделя «Мы выбираем жизнь!». Ежемесячно проводился совет по профилактике правонарушений, где рассматривали вопросы о состоянии поведения и дисциплины в школе, о внеурочной занятости обучающихся, работу социального педагога с проблемными детьми, семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

Проводилась работа по профилактике ПАВ «Помоги себе сам». Основной целью данной программы является профилактика и предотвращение употребления школьниками ПАВ. Проведены профилактические беседы «Почему важно быть здоровым», «Как справиться с плохим настроением», «Жизнь без наркотиков», «О вреде курения». Проводились коллективные беседы специалистов служб системы профилактики.

Также в школе организована деятельность «Школьной службы примирения», цель которой – проведение бесед с учащимися в случаях конфликтных ситуаций, выявление причин и зачинщиков конфликтов. Таким образом, школа проводит различные мероприятия, направленные на предупреждение и профилактику правонарушений среди учащихся школы.

Приоритетные направления работы – формирование ЗОШ, профилактика правонарушений и асоциальных явлений, таких как: грубость с педагогами и сверстниками, недисциплинированность, склонность к участию в неформальных молодежных группировках, склонность к проявлению экстремистских действий.

Физкультурно-оздоровительная работа

Здоровье детей и молодежи является высокой социальной и гуманитарной ценностью. Актуальными остаются проблемы обучения детей здоровому образу жизни, грамотному распределению учебного времени, а также профилактика вредных привычек.

Школа работала по программе «Здоровье», целью которой является формирование у школьников навыков организации здорового образа жизни посредством развития здоровье сберегающей и здоровье формирующей среды в школе.

В течение учебного года в школе проводилась работа по формированию здорового образа жизни, как на уровне школы, так и на уровне класса. Проведены общешкольные мероприятия: Дни здоровья, Всемирный день борьбы со СПИДом, беседы о здоровье «Личная гигиена», «О пользе физкультуры», «Сам себе доктор», викторина «Если хочешь быть здоров», веселые старты «Мама, папа и я – спортивная семья», встречи с медицинскими работниками, акция «Живи и помоги жить другим», месячник «Молодежь за здоровый образ жизни», конкурс плакатов «Я выбираю жизнь».

Проведены следующие спортивные мероприятия:

Сентябрь

1. Осенний кросс. 2 – 9 классы.
2. Велосипедные гонки. 2 – 9 классы.

Октябрь

1. Веселые старты. 1 – 4 классы.

Ноябрь

1. Соревнования по настольному теннису. 6 – 9 классы.

Декабрь

1. Соревнования по бадминтону.

Январь

1. Соревнования по лыжным гонкам.
2. Соревнования по мини футболу.

Февраль

1. Сдача норм ГТО.
2. Спортивно-патриотический месячник.

Март

1. Соревнования по баскетболу. 6 – 9 классы.

Май

1. Весенний общешкольный кросс. 1 – 9 классы.

Учащиеся с удовольствием принимают участие в спортивных мероприятиях. Все дети занимались в основной физкультурной группе.

Педагоги школы применяли здоровье сберегающие технологии, которые позволяли сохранять комфортный психологический климат на уроках, проводились физкультминутки в 1 – 7 классах, на переменах проводились подвижные игры. Положительно влияли на сохранение и укрепление здоровья учащихся привлечение к физкультурно-оздоровительным мероприятиям, системный подход к просветительской работе по вопросам сохранения здоровья, пропаганда здорового образа жизни, желание учащихся заботиться о своем здоровье.

Проведены классные часы на санитарно-гигиенические темы: «Красота, здоровье и гармония», «Питание и здоровье»; классные часы по профилактике ДТП, организована выставка рисунков «Осторожно, дорога»; классные часы по пропаганде ЗОШ с приглашением медицинского работника, экологические рейды «Чистое село», «Самый чистый класс», «Школьная форма».

Организованы: ежедневная влажная уборка, генеральная уборка в классных кабинетах, контроль проветривания кабинетов, теплового и светового режимов в кабинетах, традиционные субботники в осенний и весенний периоды.

Самоуправление в школе

В школе продолжает действовать Детская Республика «СМиД». Общим голосованием выбраны Президент и Правительство, состоящее из 5 Министерств. Каждый класс – это поселок или город со своим названием и руководством. Разработан план работы школьного самоуправления, ответственные за проведение мероприятий, актив ученического самоуправления.

В течение учебного года проводился конкурс «Лучший класс – 2017».

Результаты:

1 место – 6 класс

2 место – 7 класс

3 место – 8-9 классы.

Педагогический коллектив продолжал работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах.

Традиционно ежегодно в школе проводится День самоуправления, это когда учителя-предметники готовят учеников-дублеров, которые выступают в роли «учителя». В ходе совместной реализации идей учащиеся приобретают социальный опыт сотрудничества и общения.

МО классных руководителей

В работе МО принимали участие классные руководители 1,2,4,6-9 классов.

Цель работы МО – использование классным руководителем в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Были поставлены следующие задачи:

- организация системы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в культурном и нравственном воспитании;

- использование в воспитательном процессе здоровье сберегающих технологий, методик и приемов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном и региональном уровнях.

Проведены пять заседаний.

На первом заседании утвердили план работы на новый учебный год, план проведения недели классных руководителей и график проведения открытых классных часов.

Второе заседание посвятили теме «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива и его влияние на формирование личности каждого ученика». На третьем и четвертом заседаниях затронули темы «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя» и «Профилактика девиантного поведения». На последнем заседании подвели итоги воспитательной работы за год.

Провели открытые классные часы по теме «2017 – год Экологии».

Работа МО признана удовлетворительной. Все намеченные заседания проведены, участие принимали все классные руководители.

Подводя итоги работы, следует отметить ряд положительных моментов:

- повышение профессионального уровня;

- рост творческой активности классных руководителей;

- внедрение новых технологий воспитания;

- использование более эффективных форм работы с учащимися.

Выводы и рекомендации

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2016-2017 учебном году можно считать решенными, цель достигнута.

На основе тех проблем, которые выделились в процессе работы, можно сформулировать следующие рекомендации на будущий учебный год:

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей.
2. Обновлять и развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
3. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья окружающих.
4. Развивать внеурочную деятельность и дополнительное образование учащихся, направленные на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала.
5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.
6. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.
7. Совершенствовать работу по приоритетным направлениям воспитательной деятельности.
8. Продолжить развитие школьных традиций.

**8. Материально-техническая база**

Материально – техническая база школы соответствует требованиям к образовательному учреждению. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Школа размещена в одноэтажном типовом деревянном здании, построена в 1975 году. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке. Территория школы полностью ограждена забором. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Школа рассчитана на 150 мест, фактически обучается 33 ученика. Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к инженерным сетям (холодному водоснабжению, отоплению). В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второй ступени – по классно-кабинетной системе. Площадь классов – 53,3 кв. м.

Кабинеты: физики, химии, биологии с лаборантскими. Классы оборудованы ученической мебелью (двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте). Вентиляция в школе естественная   
  В школе имеется: 1 спортзал, 1 столовая на 36 посадочных мест, 7 учебных кабинетов, 1 библиотека, кабинет информатики, школьный музей, кабинет, директора, мастерская.

**9. Работа социально – педагогической службы**

Социально-педагогическая работа велась на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену.

Деятельность социального педагога проводилась по плану работы. Основные направления в школе определены проблемами, возникающими в процессе обучения и воспитания детей.

В течение учебного года главной задачей в работе являлось социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов деятельности социальный педагог руководствуется Федеральным законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребенка, нормативными актами, Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; поддерживает тесные связи с родителями; изучает социальные проблемы учеников; ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации; осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных; неполных; неблагополучных. Консультирует классных руководителей, выступает на общешкольных и классных родительских собраний, педсоветах и совещаниях. Осуществляет контроль за сохранением здоровья учащихся и формированию у них здорового образа жизни. Сотрудничество с учреждениями профилактики (правоохранительными органами, больница и др).

**Цель деятельности социального педагога** была: содействие в создании оптимальных условий для всестороннего и гармоничного развития личности ребенка и для ее самоактуализации.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, составлены списки многодетных, неполных, трудных детей, семей находящихся в СОП.

В течение года осуществлялся периодический патронаж семей, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально-психологических условий проживания несовершеннолетних. Посещали квартиры учащихся, с целью контроля за условиями проживания, состоянием жилищно-бытовых условий.

Обеспечение профилактической работы с детьми и подростками, стоящими на учёте, раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения учащихся, профилактика вредных привычек, способствование здоровому образу жизни.

Одним из направлений, которое осуществляла школа, является правовое просвещение, направленное на понимание учащимися, родителями, учителями ценностей, принципов, лежащих в основе правовой системы государства.

Проводились индивидуальные и коллективные беседы специалистов служб системы профилактики.

Ежемесячно проводился совет по профилактике правонарушений.

Эффективно реализована работа по учету учащихся всех социальных категорий. Благодаря совместной работе классных руководителей и соц. педагога оперативно выявлялись дети и семьи «групп риска», своевременно проводилась корректировка данных социального паспорта и непосредственно личных данных учащихся, состоящих на внутришкольном учете

Разработана система профилактических мер:

1.Ежедневный контроль посещаемости занятий учащимися.

2.Установление контакта с семьей ребенка, привлечение воспитательных сил семьи в целях предотвращения пропусков занятий без уважительной причины.

3.Систематическое посещение учащихся «группы риска». Регулярно посещались семьи.

**10. Анализ работы школьной библиотеки**

Основной фонд библиотеки составляет 4921 экземпляр.

Учебный фонд – 1472 экземпляра

Электронные пособия- 11 экземпляров.

Помещение библиотеки состоит из одной зоны: хранилище книг и читательский зал, в котором установлены 4 стола.

Школьная библиотека выполняет следующие функции:

*образовательную* – снабжение учащихся и педагогов необходимой учебной литературой;

*информационную* – доведение до сведения учащихся и педагогов всех изменений, происходящих в культурной, политической, общественной жизни и в образовании;

*воспитательную* – проведение воспитательных мероприятий.

В течение учебного года велась планомерная работа по выполнению поставленной цели:

формирование культуры личности учащихся и повышение информационного обслуживания учебно-воспитательного процесса.

Проводилась работа с фондом учебной литературы. Учащиеся своевременно получали учебники к новому учебному году. Поступили новые учебники для учащихся 1 класса. Проводились рейды по классам по проверке сохранности учебников. В основном, дети бережно относятся к учебникам, но есть такие, с которыми нужно проводить работу по бережному отношению к книгам.

Фонд художественной литературы в течение учебного года не пополнялся, новых поступлений не было.

В библиотеке имеется вся необходимая документация. Самые активные читатели и участники мероприятий, учащиеся начальных классов. Учащиеся 7-9 классов мало читают художественную литературу, только по школьной программе.

Были организованы выставки к юбилейным датам русских и зарубежных писателей, выставки учебных изданий к предметным неделям. Проведены конкурсы стихотворений, рисунков, посвященные осени, Дню Матери, Новому году, 8 марта, Дню Победы.

Поддерживалась тесная связь и сотрудничество с сельской библиотекой.

**Выводы:** в библиотеке имеются необходимый фонд учебников и художественной литературы. План работы выполнен. Школа работает в тесном сотрудничестве с сельским клубом, библиотекой, ветеранской организацией.

11. Деятельность администрации и педагогического коллектива по сохранению здоровья учащихся.

В школе имеется программа «Здоровье». Соблюдался тепловой режим. Для учащихся организовано горячее питание. Проводилась работа по формированию здорового образа жизни на уровне школы и класса. Проведены общешкольные мероприятия: Дни здоровья, беседы о здоровье, «Алкоголизм и курение – враги здоровья», встречи с медицинскими работниками, акция «Живи и помоги жить другим»: тематические классные часы «Наше здоровье – в наших руках», «1 декабря – день борьбы со СПИДом», конкурс плакатов «Я выбираю жизнь». Специалисты Курьинского ФАПа проводят ежегодные осмотры детей, в системе ведут медицинские карты, в октябре выезжает бригада вагайских специалистов для осмотра учащихся. Проводится профилактическая работа по предупреждению ОРЗ, гриппа и т.д.

Работали спортивные секции, в которых занимались 33 человека (100%)

Анализ состояния здоровья учащихся

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего обучающихся в ОУ | Индекс здоровья | | Пропущено по болезни за отчетный период | | Группы здоровья  (кол – во учащихся) | | | | Мед.группы (физкультурная) | | |
| Кол- во детей не болевших за уч.год | % | дней | уроков | 1  группа | 2 группа | 3 группа | 4 группа | основная | Подготови-  тельная | спец. мед.группа |
| 33 | 33 | 100 | 0 | 0 | 5 | 28 | 0 | 0 | 33 | 0 | 0 |

Вывод: Все дети занимались в основной физкультурной группе. Педагоги школы применяли здоровьесберегающие технологии, которые позволяли сохранять комфортный психологический климат на уроках, проводились физкультминутки в 1-7 классах, на переменах проводились подвижные игры.

Положительно влияли на сохранение и укрепление здоровья учащихся привлечение к физкультурно-оздоровительным мероприятиям, системный подход к просветительской работе по вопросам сохранения здоровья, пропаганда здорового образа жизни, желание учащихся заботиться о своем здоровье. Отрицательное влияние оказывают пример пьющих взрослых, не соблюдение режима дня, долгое сидение у телевизора, компьютера.

Учащиеся школы в этом учебном году болели во время эпидемии ОРВИ.

**Посещаемость учащихся за 2016-2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Учебный год | Всего обучающихся в ОУ | Пропущено дней | | Без уважительной причины | | Пропущено уроков | | Без уважительной причины | |
| всего | На 1 ученика | всего | На 1 ученика | всего | На 1 ученика | всего | На 1 ученика |
| 1-9 | 2015-2016 | 30 | 48 | 1,6 | 0 | 0 | 260 | 8,7 | 0 | 0 |
| 1-9 | 2016-2017 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Список выбывших, прибывших учащихся на 2016-2017 учебный год**

Прибыли в 2016-2017 учебном году:

Иванова Вероника в 7 класс из МАОУ Дубровинская СОШ от 20.02.2017.

Инажаева Хадижат в 4 класс от 18.04.2017 из Супринской СОШ, филиал МАОУ Бегишевская СОШ

Афанасьева Сарвиноз в 6 класс от 02.05.2017 из СОШ № 1 г.Тобольск

Афанасьев Даниил в 1 класс от 02.05.2017 из СОШ № 1 г.Тобольск

Выбыли в 2016-2017 учебном году:

Сербин Вероника из 7 класса в г. Сургут МБОУ СОШ №32 от 16.01.2017

Сербин Виктория из 7 класса в г.Сургут МБОУ СОШ №32 от 16.01.2017

**Результаты ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Код ППЭ** | **Предмет**  **дата** | **Фамилия**  **Имя**  **Отчество** | **Задания с кратким ответом** | **Задания с развёрнутым ответом** | **Первичный балл** | **Оценка** |
| 1 | 9 | 521 | Русский язык  31.05.2017 | Пономарев  Дмитрий  Николаевич | +---+------+- | 1(2)2(3)1(2)2(2)2(3)1(2)1(2)0(2)1(2)1(2)1(2)2(2) | 18 | 3 |
| 2 | 9 | 522 | Биология  01.06.2017 | Пономарев  Дмитрий  Николаевич | +-++-+++-----+-+--+++-120010 | 2(3)1(3)3(3)0(2) | 21 | 3 |
| 3 | 9 | 521 | Математика  06.06.2017 | Пономарев  Дмитрий  Николаевич | +-++-++++++--+-++-++ | 0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)0(2)  Модуль алгебра 10  Модуль геометрия 4 | 14 | 3 |
| алгебра  геометрия | |  | 3  3 |
| 4 | 9 | 522 | География  08.06.2017 | Пономарев  Дмитрий  Николаевич |  |  |  |  |

**Трудоустройство учащихся 9 класса**

В 2016-2017 учебном году один выпускник – Пономарев Дмитрий Николаевич 03.04.2002 года рождения. После окончания основной школы поступил в ГАОУ НПО ТО "ПУ 45" с. Вагай.