**Распорядок дня группы кратковременного пребывания детей**

|  |  |
| --- | --- |
| **Младшая группа (3 - 4 года)** | **Старшая группа (5 - 7 лет)** |
| **Вид деятельности** | **Время** | **Содержание работы** | **Вид деятельности** | **Время** | **Содержание работы** |
| Приём детей. | 9.00 - 9.15 | Сюжетно-ролевые и дидактические игры для детей. Индивидуальная работа с детьми. Свободная игра.Беседа с родителями. | Приём детей. | 9.00 – 9.15 | Сюжетно-ролевые и дидактические игры для детей. Индивидуальная работа с детьми. Свободная игра.Беседа с родителями. |
| Зарядка. | 9.15 - 9.30 | Общеразвивающие упражнения для развития различных групп мышц, дыхательная гимнастика, прыжки, упражнения на ориентировку в пространстве, развитие движений. | Зарядка. | 9.15 – 9.30 | Общеразвивающие упражнения для развития различных групп мышц, дыхательная гимнастика, прыжки, упражнения на ориентировку в пространстве, развитие движений. |
| Непосредственная образовательная деятельность. | 9.30 – 9.50 | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. | 9.30 – 9.50 | Сюжетно-ролевые, подвижные и дидактические игры. |
| Самостоятельная деятельность, игры. |  9.50 - 10.20 | Творческая деятельность детей | Непосредственная образовательная деятельность. |  9.50 – 10.20 | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей. |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. | 10.20 – 10.40 | Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания. Прогулка с элементами образовательной деятельности. Подвижные и спортивные игры. | Подготовка к прогулке. Прогулка. | 10.20 – 10.40 | Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания. Прогулка с элементами образовательной деятельности. Подвижные и спортивные игры. |
| Свободная игровая деятельность | 10.40 – 11.10 | Индивидуальные игры. | Непосредственная образовательная деятельность. | 10.40 – 11.10 | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей. |
| Чтение художественной литературы | 11.10 – 11.30 | Знакомство с книгами, слушание художественного произведения, формирование словаря, составление рассказов, разучивание стихов | Чтение художественной литературы | 11.10 – 11.30 | Знакомство с книгами, слушание художественного произведения, формирование словаря, составление рассказов, разучивание стихов, инсценирование отрывков сказок. |
| Конструктивная деятельность | 11.30 – 12.00 | Расширение ориентировки в окружающем мире, коммуникация, лепка, рисование. | Конструктивная деятельность | 11.30 – 12.00 | Расширение ориентировки в окружающем мире, коммуникация, лепка, рисование. |
| Уход домой. |  12.00 | Беседы с родителями. | Уход домой. |  12.00 | Беседы с родителями. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Младшая группа (3 - 4 года)** | **Старшая группа (5 - 7 лет)** |
| ***Вторник*** |
| Приём детей, осмотр, взаимодействие с семьёй, индивидуальная работаЗарядка, игры, подготовка к образовательной деятельностиМатематикаСамостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулкеПрогулка, подвижные игры на прогулкеФизкультура Чтение художественной литературыРисование |  9.00 – 9.15  9.15 - 9.30  9.30 - 9.50  9.50 – 10.20 10.20 – 10.40 10.40 – 11.10 11.10 – 11.30 11.30 – 12.00  | Приём детей, осмотр, взаимодействие с семьёй, индивидуальная работаЗарядка, игры, подготовка к образовательной деятельностиСамостоятельная деятельностьРазвитие речиПрогулка, подвижные игры на прогулке, групповое общение Физкультура Чтение художественной литературыРисование |  9.00 – 9.15  9.15 - 9.30  9.30 - 9.40  9.50 – 10.20 10.20 – 10.40 10.40 – 11.10 11.10 – 11.30 11.30 – 12.00  |
| ***Среда*** |
| Приём детей, осмотр, взаимодействие с семьёй, индивидуальная работаЗарядка, игры, подготовка к образовательной деятельностиРазвитие речиСамостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулкеПрогулка, подвижные игры на прогулкеНастольные игры Чтение художественной литературыЛепка/Аппликация |  9.00 – 9.15  9.15 - 9.30  9.30 - 9.50  9.50 – 10.20 10.20 – 10.40 10.40 – 11.10 11.10 – 11.30 11.30 – 12.00  | Приём детей, осмотр, взаимодействие с семьёй, индивидуальная работаЗарядка, игры, подготовка к образовательной деятельностиСамостоятельная деятельностьМатематикаПрогулка, подвижные игры на прогулке, групповое общение Обучение грамотеЧтение художественной литературыЛепка/Аппликация |  9.00 – 9.15  9.15 - 9.30  9.30 - 9.50  9.50 – 10.20 10.20 – 10.40 10.40 – 11.10 11.10 – 11.30 11.30 – 12.00  |
| ***Четверг*** |
| Приём детей, осмотр, взаимодействие с семьёй, индивидуальная работаЗарядка, игры, подготовка к образовательной деятельностиОбучение грамотеСамостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулкеПрогулка, подвижные игры на прогулкеМузыка Чтение художественной литературыФизкультура |  9.00 – 9.15  9.15 - 9.30  9.30 - 9.50  9.50 – 10.20 10.20 – 10.40 10.40 – 11.10 11.10 – 11.30 11.30 – 12.00  | Приём детей, осмотр, взаимодействие с семьёй, индивидуальная работаЗарядка, игры, подготовка к образовательной деятельностиСамостоятельная деятельностьОкружающий мир Прогулка, подвижные игры на прогулке, групповое общение МузыкаЧтение художественной литературыФизкультура |  9.00 – 9.15  9.15 - 9.30  9.30 - 9.50  9.50 – 10.20 10.20 – 10.40 10.40 – 11.10 11.10 – 11.30 11.30 – 12.00  |
| ***Пятница*** |
| Приём детей, осмотр, взаимодействие с семьёй, индивидуальная работаЗарядка, игры, подготовка к образовательной деятельностиГрупповое общение, игрыСамостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулкеПрогулка, подвижные игры на прогулкеКонструирование (кружок)Чтение художественной литературы Физкультура (на свежем воздухе) |  9.00 – 9.15  9.15 - 9.30  9.30 - 9.50  9.50 – 10.10 10.10 – 10.30 10.30 – 11.00 11.00 – 11.30 11.30 – 12.00  | Приём детей, осмотр, взаимодействие с семьёй, индивидуальная работаЗарядка, игры, подготовка к образовательной деятельностиРисованиеСамостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулкеПрогулка, подвижные игры на прогулке, групповое общение Конструирование (кружок)Чтение художественной литературыФизкультура (на свежем воздухе) |  9.00 – 9.15  9.15 - 9.30  9.30 - 9.50  9.50 – 10.10 10.10 – 10.30 10.30 – 11.00 11.00 – 11.30 11.30 – 12.00  |

**Режим дня и образовательная деятельность в группе кратковременного пребывания**

**Циклограмма непосредственной образовательной деятельности ГКП при МАОУ \_Бегишевской\_СОШ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды образовательной деятельности** | **Количество****(по программе)** | **Интеграция видов организованной деятельности** |
| **Младший возраст****(3-5 лет)** | **Старший возраст****(5-7 лет)** |
| Социально-личностное развитие | 4 | 1 | Задачи решаются во всех областях в совместной деятельности в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей |
| Познавательное развитие | 2 | 4 | ИгроваяДвигательнаяКоммуникативнаяПознавательно-исследовательскаяПроектнаяСамообслуживание и элементарный бытовой труд |
| Речевое развитие | 1 | 2 | ИгроваяКоммуникативнаяВосприятие художественной литературы и фольклора |
| Художественно-эстетическое развитие | 3 | 5 | ИгроваяМузыкальнаяИзобразительнаяПриобщение к искусствуКонструктивно-модельная деятельность |
| Физическое развитие | 2 | 2 | ИгроваяДвигательнаяКоммуникативная |
| **Общее количество** | **12** | **14** |  |