**Распорядок дня группы кратковременного пребывания детей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Младшая группа (3 - 4 года)** | | | **Старшая группа (5 - 7 лет)** | | |
| **Вид деятельности** | **Время** | **Содержание работы** | **Вид деятельности** | **Время** | **Содержание работы** |
| Приём детей. | 9.00 - 9.15 | Сюжетно-ролевые и дидактические игры для детей. Индивидуальная работа с детьми. Свободная игра.  Беседа с родителями. | Приём детей. | 9.00 – 9.15 | Сюжетно-ролевые и дидактические игры для детей. Индивидуальная работа с детьми. Свободная игра.  Беседа с родителями. |
| Зарядка. | 9.15 - 9.30 | Общеразвивающие упражнения для развития различных групп мышц,  дыхательная гимнастика, прыжки,  упражнения на ориентировку в пространстве, развитие движений. | Зарядка. | 9.15 – 9.30 | Общеразвивающие упражнения для развития различных групп мышц,  дыхательная гимнастика, прыжки,  упражнения на ориентировку в пространстве, развитие движений. |
| Непосредственная образовательная деятельность. | 9.30 – 9.50 | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей. | Самостоятельная деятельность детей. | 9.30 – 9.50 | Сюжетно-ролевые, подвижные и дидактические игры. |
| Самостоятельная деятельность, игры. | 9.50 - 10.20 | Творческая деятельность детей | Непосредственная образовательная деятельность. | 9.50 – 10.20 | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей. |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. | 10.20 – 10.40 | Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания. Прогулка с элементами образовательной деятельности.  Подвижные и спортивные игры. | Подготовка к прогулке. Прогулка. | 10.20 – 10.40 | Воспитание культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания. Прогулка с элементами образовательной деятельности.  Подвижные и спортивные игры. |
| Свободная игровая деятельность | 10.40 – 11.10 | Индивидуальные игры. | Непосредственная образовательная деятельность. | 10.40 – 11.10 | Совместная деятельность взрослого и детей с учётом интеграции образовательных областей. |
| Чтение  художественной  литературы | 11.10 – 11.30 | Знакомство с книгами, слушание художественного произведения, формирование словаря, составление рассказов, разучивание стихов | Чтение  художественной литературы | 11.10 – 11.30 | Знакомство с книгами, слушание художественного произведения, формирование словаря, составление рассказов, разучивание стихов, инсценирование отрывков сказок. |
| Конструктивная деятельность | 11.30 – 12.00 | Расширение ориентировки в окружающем мире, коммуникация, лепка, рисование. | Конструктивная деятельность | 11.30 – 12.00 | Расширение ориентировки в окружающем мире, коммуникация, лепка, рисование. |
| Уход домой. | 12.00 | Беседы с родителями. | Уход домой. | 12.00 | Беседы с родителями. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Младшая группа (3 - 4 года)** | | **Старшая группа (5 - 7 лет)** | |
| ***Вторник*** | | | |
| Приём детей, осмотр, взаимодействие с семьёй, индивидуальная работа  Зарядка, игры, подготовка к образовательной деятельности  Математика  Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке  Прогулка, подвижные игры на прогулке  Физкультура  Чтение художественной литературы  Рисование | 9.00 – 9.15  9.15 - 9.30  9.30 - 9.50  9.50 – 10.20  10.20 – 10.40  10.40 – 11.10  11.10 – 11.30  11.30 – 12.00 | Приём детей, осмотр, взаимодействие с семьёй, индивидуальная работа  Зарядка, игры, подготовка к образовательной деятельности  Самостоятельная деятельность  Развитие речи  Прогулка, подвижные игры на прогулке, групповое общение  Физкультура  Чтение художественной литературы  Рисование | 9.00 – 9.15  9.15 - 9.30  9.30 - 9.40  9.50 – 10.20  10.20 – 10.40  10.40 – 11.10  11.10 – 11.30  11.30 – 12.00 |
| ***Среда*** | | | |
| Приём детей, осмотр, взаимодействие с семьёй, индивидуальная работа  Зарядка, игры, подготовка к образовательной деятельности  Развитие речи  Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке  Прогулка, подвижные игры на прогулке  Настольные игры  Чтение художественной литературы  Лепка/Аппликация | 9.00 – 9.15  9.15 - 9.30  9.30 - 9.50  9.50 – 10.20  10.20 – 10.40  10.40 – 11.10  11.10 – 11.30  11.30 – 12.00 | Приём детей, осмотр, взаимодействие с семьёй, индивидуальная работа  Зарядка, игры, подготовка к образовательной деятельности  Самостоятельная деятельность  Математика  Прогулка, подвижные игры на прогулке, групповое общение  Обучение грамоте  Чтение художественной литературы  Лепка/Аппликация | 9.00 – 9.15  9.15 - 9.30  9.30 - 9.50  9.50 – 10.20  10.20 – 10.40  10.40 – 11.10  11.10 – 11.30  11.30 – 12.00 |
| ***Четверг*** | | | |
| Приём детей, осмотр, взаимодействие с семьёй, индивидуальная работа  Зарядка, игры, подготовка к образовательной деятельности  Обучение грамоте  Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке  Прогулка, подвижные игры на прогулке  Музыка  Чтение художественной литературы  Физкультура | 9.00 – 9.15  9.15 - 9.30  9.30 - 9.50  9.50 – 10.20  10.20 – 10.40  10.40 – 11.10  11.10 – 11.30  11.30 – 12.00 | Приём детей, осмотр, взаимодействие с семьёй, индивидуальная работа  Зарядка, игры, подготовка к образовательной деятельности  Самостоятельная деятельность  Окружающий мир  Прогулка, подвижные игры на прогулке, групповое общение  Музыка  Чтение художественной литературы  Физкультура | 9.00 – 9.15  9.15 - 9.30  9.30 - 9.50  9.50 – 10.20  10.20 – 10.40  10.40 – 11.10  11.10 – 11.30  11.30 – 12.00 |
| ***Пятница*** | | | |
| Приём детей, осмотр, взаимодействие с семьёй, индивидуальная работа  Зарядка, игры, подготовка к образовательной деятельности  Групповое общение, игры  Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке  Прогулка, подвижные игры на прогулке  Конструирование (кружок)  Чтение художественной литературы  Физкультура (на свежем воздухе) | 9.00 – 9.15  9.15 - 9.30  9.30 - 9.50  9.50 – 10.10  10.10 – 10.30  10.30 – 11.00  11.00 – 11.30  11.30 – 12.00 | Приём детей, осмотр, взаимодействие с семьёй, индивидуальная работа  Зарядка, игры, подготовка к образовательной деятельности  Рисование  Самостоятельная деятельность, игры, подготовка к прогулке  Прогулка, подвижные игры на прогулке, групповое общение  Конструирование (кружок)  Чтение художественной литературы  Физкультура (на свежем воздухе) | 9.00 – 9.15  9.15 - 9.30  9.30 - 9.50  9.50 – 10.10  10.10 – 10.30  10.30 – 11.00  11.00 – 11.30  11.30 – 12.00 |

**Режим дня и образовательная деятельность в группе кратковременного пребывания**

**Циклограмма непосредственной образовательной деятельности ГКП при МАОУ \_Бегишевской\_СОШ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Виды образовательной деятельности** | **Количество**  **(по программе)** | | **Интеграция видов организованной деятельности** |
| **Младший возраст**  **(3-5 лет)** | **Старший возраст**  **(5-7 лет)** |
| Социально-личностное развитие | 4 | 1 | Задачи решаются во всех областях в совместной деятельности в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей |
| Познавательное развитие | 2 | 4 | Игровая  Двигательная  Коммуникативная  Познавательно-исследовательская  Проектная  Самообслуживание и элементарный бытовой труд |
| Речевое развитие | 1 | 2 | Игровая  Коммуникативная  Восприятие художественной литературы и фольклора |
| Художественно-эстетическое развитие | 3 | 5 | Игровая  Музыкальная  Изобразительная  Приобщение к искусству  Конструктивно-модельная деятельность |
| Физическое развитие | 2 | 2 | Игровая  Двигательная  Коммуникативная |
| **Общее количество** | **12** | **14** |  |