

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
Бегишевская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской
области

Отчет
о результатах самообследования
Супринской средней общеобразовательной школы, филиал муниципального
автономного общеобразовательного учреждения Бегишевская средняя
общеобразовательная школа за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Супринская СОШ, филиал МАОУ Бегишевская СОШ
Руководитель	Вабиева Анжела Рибхатовна
Адрес организации	626264 Тюменская область, Вагайский район. с. Супра, ул. Новая, д.27
Телефон, факс	8(34539) 34-3-31
Адрес электронной почты	supraschool1@ Rambler.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Вагайского муниципального района
Дата создания	2004 год
Лицензия	№ 265 от 14.12.2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 097 от 27.12.2016 г.

Основным видом деятельности Супринская СОШ, филиал МАОУ Бегишевская СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в селе Супра. Большинство семей обучающихся проживает в домах собственной постройки: 84 процента – рядом со Школой, 16 процентов – в близлежащих поселках.

<...>

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации,

	<p>совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе ШМО учителей начальных классов, иностранных языков, естественнонаучных предметов, истории и обществознания, физической культуры и ОБЖ, технологии, русского языка и литературы, иностранного языка.

<...>

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	22
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	0
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	18
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	8
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	9

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 576 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся для обучающихся с ЗПР (вариант 7).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с УО вариант 1.
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (СИПР) с учетом психофизических особенностей обучающихся
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2023 года школа реализует ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-7-х классах и ФГОС СОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования и среднего общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

<...>

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-11 классов был организован универсальный профиль.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1).
образования обучающихся с УО вариант 1.
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с УО вариант 1.
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (СИПР) с учетом психофизических особенностей обучающихся

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

<...>

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: учебные курсы по предметам, метапредметные кружки, учебные курсы в формате кружка, игры – соревнования по шахматам, детские объединения, практикум, лаборатория проектов, театральные студии, творческие мастерские, студии, клубы.

Образовательное учреждение предлагало курсы внеурочной деятельности исходя из возможностей школы и по запросам родителей и детей. Выбор курсов внеурочной деятельности родителями и детьми проходил в форме анкетирования в конце 2022 года. МАОУ Бегишевская СОШ осуществляла сетевое взаимодействие с центром дополнительного образования с. Вагай, ГАОУ «Аванпост», педагоги дополнительного образования реализовали дополнительные общеобразовательные программы «Волейбол», «ОФК с элементами лыжной подготовки», «Шахматы «Белая ладья», «СГДПВС».

При реализации курсов внеурочной деятельности обучающиеся принимали участие в школьных, муниципальных и областных мероприятиях:

День пожилого человека, День учителя, Осенний калейдоскоп, новогодний бал,

Участие в районных, областных мероприятиях – акция «Письмо солдату», «Пусть осень жизни будет золотой», Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия», акция «Мы не нарушаем», акция «Поздравь ветерана с Новым годом!», муниципальные олимпиады, конкурс рисунков «Я и Россия: мечты о будущем», областной конкурс «Премьера», конкурс «Вместе ярче»

Результаты участия:

- 2 место театральная студия «Театральная мастерская» в муниципальном этапе областного конкурса «Премьера».
- 1 место театральная студия «Театральная мастерская» в муниципальном конкурсе «Театральные подмости»

- диплом участника коллектив «Радуга» во Всероссийском конкурсе хоровых коллективов «Самая поющая школа»
- 3 место в муниципальном этапе Командного первенства Тюменской области по шахматам «Белая ладья».

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 работает объединение в рамках модуля «Школьный театр» «Театральная мастерская». Разработана программа курса внеурочной деятельности «Театральная мастерская». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Кутафина Н.А. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Школьный театр включен во всероссийский реестр школьных театров. Коллектив – призер областных конкурсов муниципального этапа.

С 1 сентября 2021 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «СТАРТ», руководителем является учитель физической культуры, инструктор по спорту Зонов Ю.Л., численный состав актива – 36 учеников 7 – 11 классов. В 2022-2023 г.г. проведены соревнования по волейболу, теннису, веселые старты, фестиваль «ГТО», президентские игры и соревнования.

В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол
- подвижные игры
- теннис
- лыжи
- шахматы

В объединениях клуба в первом полугодии занято 63 обучающихся школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности ООП НОО, ОО, СОО выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В втором полугодии 2022 - 2023 учебного года проведено 18 занятий в каждом классе. В первом полугодии 2023 - 2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю, по четвергам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

Вывод: Кружки посещали 57 учеников. Занятия проводились своевременно согласно плану. Занятия интересны ученикам, ребята стремятся участвовать в них. Но результаты большинства курсов внеурочной деятельности детей не представлены в школе. Необходимо продумать тематику курсов внеурочной деятельности по интересам детей и запросам родителей. Качество организации внеурочной деятельности в школе находится на удовлетворительном уровне. Планы внеурочной деятельности ООП НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа МАОУ Бегишевская СОШ представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление» *(на уровнях основного общего и среднего общего образования)*, «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» *(на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования)*.

А также в рамках дополнительных (вариативных) модулей: «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Школьное медиа», «Школьный музей», «Добровольческая деятельность», «Школьный спортивный клуб «СТАРТ», «Школьный театр».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.д.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

-участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

-торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

-церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

-социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием

социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

-проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей поселения;

-разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

-вовлечение каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные и школьные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на хорошем уровне.

В 2023 г. были проведены все запланированные школьные дела. Проведены дела на хорошем уровне, тщательно продумывалась форма проведения мероприятий, организовано сетевое взаимодействие с передвижным клубным комплексом, сельской библиотекой, советом ветеранов, центром дополнительного образования с. Вагай, пожарной частью с. Супра. Дела интересны большинству учеников. Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой. Дела проводятся по направлениям: художественно-эстетическое, интеллектуальное, гражданско-патриотическое, социальное и спортивное.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

С 1 сентября 2023 г. в школе проходит еженедельный подъем / внос флага РФ, исполнение гимна России коллективом школы на торжественной линейке

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод

об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Результаты воспитательной работы в 2023 г.:

	Мероприятие	Участники	ФИО подготовивших, ответственных	Уровень	Результат
1 полугодие 2023 г.					
1.	Олимпиада для детей ОВЗ	Мухаметбакиев А.	Сабарова Л.А.	Муниципальный	Участник
2.	Областной экологический форум «Зеленая планета 2022»	Мельникова А., 9 кл. Ильчибакиева А., 10 кл	Сабарова Л.А.	Областной заочный	Приглашение на очный этап
3.	Областной экологический форум «Зеленая планета 2022»	Вабиева А.Р. Номинация «Экоурок»	Вабиева А.Р.	Областной заочный	Приглашение на очный этап
4.	Конкурс «Британский Бульдог»	Трушников А., 8 кл. Катаргулов Б., 8 кл. Сабаров Д., 7 кл. Сабарова С., 11 кл	Сабарова Л.А.	Областной	2 место 1 место 1 место 1 место
5.	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Янсуфина С., 8 кл, Козодуб А., 10 кл. Дробышев Е., 6 кл	Кутафина Н.А. Шевелева Н.М.	Муниципальный	Грамота участника
6.	Областной экологический форум «Зеленая планета 2022»	Мельникова А., 9 кл. Ильчибакиева А., 10 кл	Сабарова Л.А.	Областной очный	Сертификат участника
7.	Областной экологический форум «Зеленая планета 2022»	Вабиева А.Р. Номинация «Экоурок»	Вабиева А.Р.	Областной очный	Грамота победителя 3 место
8.	Муниципальный школьный театальный	Шевелев С., 7 кл. Дробышев Е.6	Кутафина Н.А.	Муниципальный	Победитель

	конкурс «Театральный перекресток»	кл. Трушников А., 8 кл.			Победитель в номинации «Лучшая мужская роль»
9.	Викторина, посвященная советскому государственному у деятелю, руководителю внешней разведки СССР, генералу- лейтенанту Павлу Михайловичу Фитину	Ивахненко К. Романов Г. Сергеев П. Козодуб А. Ильчибакиева А. Полушина Е. – 10 кл.	Сабарова Л.А.	Областной	Сертификат участника
10.	Инсталляция исследовательски х и творческих работ педагогов «Есть идея!»	Абдулина А.Р.	Абдулина А.Р.	Областной	Победитель
11.	Интеллектуальна я онлайн - викторина «Наша Победа»	8 класс 10 класс	Сабарова Л.А.	Областной	-
12.	Детско- юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»	Шевелев А. Уразалиев Р. Трушникова А. Ильиных Т. Утагулов А. Утагулова А.	Шевелева Л.Р. Кутафина О.В. Огорелкова Т.А. Шевелева В.В.	Областной	Сертификат участника
13.	Муниципальный конкурс чтецов «Воспеваю край родной»	Янсуфина Самира, Мельникова М., 6 Дробышев Е., 6 класс	Кутафина Н.А. Шевелева Н.М.	Школьный	1 место 2 место 3 место
14.	«Диктант Победы» – международная историческая акция на тему событий Великой Отечественной войны	10, 11 классы	Сабарова Л.А.	международн ый	Сертификат участника

15.	Конкурс «Удивительные шахматы»	Шевелева В. Ваганов С. Уразалиев Р. Тимкина М. Стрелкова В.	Огорелкова Т.А. Шевелева Н.М.	Муниципальн ый	Сертификат участника 3 место
2 полугодие 2023 г.					
16.	Областной конкурс творческих работ «Наших улиц имена»	Абдулина А., 10 кл Мельникова А., 10 кл	Сабарова Л.А.	Муниципальн ый	1 место
17.	Областной конкурс «Премьера»	Трушникова А. Янсуфина С. Сулейманова А. Абдулина А., 10 кл Мельникова А., 10 кл. Мухаматиев А. Иванова А. Дробышев Е. Козодуб А., Полушина Е. Шевелев С.	Кутафина Н.А.	Муниципальн ый	2 место
18.	Областной конкурс социальных проектов	Абдулина А., 10 кл	Шевелева Н.М.	муниципальны	3 место
		Попова С., 5 кл		муниципальны	Участие
19.	Конкурс детского рисунка «Тебя, Сибирь, мои обнимут длани» 2023	Мельникова Арина	Симонова А.А.	областной	Диплом участника
		Мухаматиев Амир			Диплом участника
		Попова Софина			Диплом участника
		Сабаров Дмитрий			Диплом участника
20.	«Живая классика»	Мельникова М.	Шевелева Н.М.	областной	Диплом участника
		Дробышев Е.	Шевелева Н.М.		Диплом участника
		Козодуб А.	Кутафина Н.А.		Диплом участника
21.	Всероссийский конкурс хоровых коллективов	1 – 4 Шевелева Валерия,	Огорелкова Т.А.	Муниципальн ый	Диплом участника

	«Самая поющая школа»	Шевелева Ульяна, Трушников А. Уразалиев Р. Утагулов А. Макуркова З. Ильиных П. Ваганов С. Тимкина М. Муратова А. Шевелев Д. Бабушкин В.			
22.	Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	Сабаров Д. Шевелев С. Мухаматиев А. Трушников А. Трушникова А.	Симонова А.А.	Областной	участие
23.	Областной конкурс творческих работ «Наших улиц имена»	Абдулина А., 10 кл Мельникова А., 10 кл	Сабарова Л.А.	Областной	1 место
24.	ВСОШ по истории	Ильчибакиева А.	Шевелева Л.Р	Муниципальный	Сертификат призера
25.	ВСОШ по обществознанию	Янсуйфина С., 9 кл, Ильчибакиева А., 11 кл.	Шевелева Л.Р	Муниципальный	Сертификат призера
26.	ВСОШ по географии	Катаргулов Б.	Ввабиева А.Р.	Муниципальный	Сертификат призера
27.	Олимпиада по избирательному праву	Ивахненко Константин Ильчибакиева Алина Козодуб Амина Полушина Екатерина Романов Григорий Сергеев Павел	Сабарова Л.А.	Областной	Сертификат участника
28.	"Наши друзья - эколята"	Уразалиев Роман	Сабарова Л.А.	Муниципальный	Сертификат участника

В 2023 году в МАОУ Бегишевская СОШ создано первичное отделение «Движение Первых» (Протокол №1 от 17.10.2023г). В состав первичного отделения вошли ученики 5-11 классов МАОУ Бегишевская СОШ. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Сухина В.С.

Деятельность первичного отделения «Движение Первых» осуществляется в рамках:

-инвариантных модулей программы воспитания: «Основные школьные дела», «Предметно – пространственная среда», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность»

-вариативных модулей программы воспитания: «Детские общественные объединения», «Школьное медиа», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр».

Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения отражены в календарном плане воспитательной работы, плане работы первичного отделения «Движение Первых».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023 - 2024 учебном году в МАОУ Бегишевская СОШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023 - 2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Учебная нагрузка на базовом уровне в МАОУ Бегишевская СОШ и в филиалах составила 40 ч. (не менее 40 часов в год):

-урочная деятельность – 4 часа;

-внеурочная деятельность: курс занятий: Россия — мои горизонты - 34 часа;

-взаимодействие с родителями – 2 часа;

Цель реализации базового уровня – активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Для реализации программы базового уровня в МАОУ Бегишевская СОШ и в филиалах для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Сабарова Л.А.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, Сухинина В.С., Даминова Э.Ш., Махмутова Р.А., Алимова Д.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- в ООП ООО и в ООП СОО МАОУ Бегишевская СОШ и в филиалах (в программу воспитания) был включен модуль "Профориентация";
- в план внеурочной деятельности включен курс «Россия - мои горизонты», составлено расписание занятий по данному курсу;
- в планы классных руководителей включен модуль "Профориентация".

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Университет Северного Зауралья;

- Тобольский многопрофильный техникум – отделение с.Вагай.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

Информационное сопровождение родителей обучающихся осуществлялось через школьный паблик в ВК, сайт школы:

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2023 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2022 - 2023 и первом полугодии 2023 - 2024 учебного года Школа реализовывала 6 дополнительных общеразвивающих программ по 2 направленностям:

- физкультурно-спортивное («Волейбол», «ОФК с элементами лыжной подготовки», «Шахматы «Белая ладья»);
- социально-гуманитарное («Волонтерское движение», «ЮИД», СГ ДПВС «ФОРПОСТ»).

Программы дополнительного образования включены в автоматизированную электронную систему «АИС ЭДО», состав детей включен в реестр.

Результаты

	Мероприятие	Участники	ФИО подготовивших, ответственных	Уровень	Результат
1 полугодие 2023 г.					
1.	Соревнования по волейболу	Грушников А. Катаргулов Б. Полушина Е. Козодуб А. Попов В. Иванов А.	Грушников В.В.	Межфилиальный	2 место
2.	Соревнования по теннису	Янсуфин С. Полушина Е. Козодуб А. Мухаматиев А.	Грушников В.В.	Межфилиальный	3 место 2 место Участие участие
3.	Областные соревнования «Тюменская детская лига по настольному теннису» в сезоне 2022-2023 г.г.	Полушина Е. Янсуфин С. В составе команды МАОУ Бегишевская СОШ	Грушников В.В.	Муниципальный	2 место участие
4.	Командное первенство Тюменской области по шахматам «Белая ладья»	Сабаров Д. Шевелев С., Мухаматиев А., 7 класс	Симонов А.В.	Муниципальный	Грамота участника

5.	Конкурс «Безопасное колесо»	Шевелева В. Ваганов С. Уразалиев Р. Муратова А.	Шевелева В.В.	Муниципальн ый	3 место 2 место
6.	Конкурс «Удивительные шахматы»	Шевелева В. Ваганов С. Уразалиев Р. Тимкина М. Стрелкова В.	Огорелкова Т.А. Шевелева Н.М.	Муниципальн ый	Сертификат участника 3 место
2 полугодие 2023 г.					
7.	Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни - здоровье! 2023»	Ивахненко Константин Ильчибакиева Алина Козодуб Амина Полушина Екатерина Романов Григорий Сергеев Павел	Грушникова Н.С.	муниципальны й	2 место
8.	Командное первенство Тюменской области по шахматам «Белая ладья»	Шевелев Денис Владимирович Бабушкин Вячеслав Иванович Ваганов Семен Михайлович Шевелева Валерия Михайловна Тимкина Мария Николаевна Муратова Ариана Ленаровна	Симонов А.В.	муниципальны й	3 место
9.	Межшкольный турнир по настольному теннису	Грушников А., 9 кл Янсуфин С., 9, Мухаматиев А., 8 кл Козодуб А., 11 кл.	Грушников В.В.	Межшкольны й	3 место

		Полушина Е., 11			
--	--	--------------------	--	--	--

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

<...>

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 29 мая.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 недели, 2–8 классы – 34 недели, 9 и 11 класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классы. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11 классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

<...>

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	57

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», примерно одинаков 42-43%.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
7	9	9	100	2	22	0	0	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	4	44	0	0	0	0	0	0	0	0
9	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	29	29	100	9	31	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался тем же, 31% процента (в 2022-м был 31%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
			Всего				Из них н/а	

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	6	6	100	2	33	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	4	40	1	25	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году осталась на одном уровне 50 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 50%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	4	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	4	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	4	4

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в Супринской СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 4 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку на достаточном уровне. Успеваемость по математике низкая. С первого раза из 4 человек сдал 1, но при пересдаче сдали все. Качество понизилось как по русскому языку, так и по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	62,5	3,3	100	62,5	4,0
2021/2022	100	0	3	100	66	3,6
2022/2023	100	0	3	100	25	3

Также 4 выпускника 9 класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и удовлетворительное качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	4	0	3	100
География	4	50	3,5	100

3 человека пересдавали экзамены.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников	8	100	4	100	4	100

9-х классов всего						
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	37,5	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	25	0	0	1	25
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	8	100	3	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11 класса (4 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 2 выпускника., 2 — профильную математику. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	2
Средний балл	3,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0

ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получил 1 обучающийся .

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	1
Средний балл	64,5
Средний тестовый балл	34,5

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 2 человека. Обучающиеся справились с экзаменом.

Критерии	11
Количество обучающихся	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	48
Средний тестовый балл	8,5

Повышение результатов по русскому языку и математике в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	4,5	76
2021/2022	3,25	60
2022/2023	3,5	64,5

В 2023 году из предметов по выбору 2 обучающихся выбрали обществознание, 1 — химию, 1- географию

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	4	75	64,5	100
Математика (базовый уровень)	2	50	3,5	100
Математика (профильный уровень)	2	0	48	100
Химия	1	100	71	100
Обществознание	2	0	41	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Сабарова С. получила аттестат особого образца.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2018	2019	2020	2021	2022
1	1	0	5	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9 класса показали слабую успеваемость по математике
2. Обучающиеся 9 и 11 классов хорошо сдают русский язык.
3. Мало выбирают предметов по выбору.

Результаты ВПР

ВПР-2023 показали соответствие результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 4-8,10 классах.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 79 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 93 процентов в 2022/23 году.

<...>

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней.

Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

В этом году 7 участников вышли на региональный этап ВсОШ.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	8	5	0	3	0	0	0	0	0
2021	8	4	0	4	3	1	2	0	0
2022	4	1	0	3	6	0	5	1	0
2023	4	3	0	1	4	2	2	0	0

<...>

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы.

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе школы.

<...>

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	8	5	0	3	0	0	0	0	0
2021	8	4	0	4	3	1	2	0	0

2022	4	1	0	3	6	0	5	1	0
-------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---

<...>

В 2022 году 100 процентов выпускников 4-х классов, которые перешли в 5-й класс Школы.

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СУЗах региона.

<...>

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1, 5 и 10 классах в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором приняли участие 45 респондент (96% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: апрель 2022 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов, из них 4 – внутренних совместителей. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

1. В 2023 году 90% педагогов повысили профессиональные компетенции через семинары, вебинары, курсовую подготовку.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2022, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 60 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. 70% педагогов прошли повышение квалификации для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее: обучающиеся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, методисту необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

<...>

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1921 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2161 единица в год;
- объем учебного фонда – 1198 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1198	722
2	Педагогическая	7	
3	Художественная	629	629
4	Справочная		
5	Языковедение, литературоведение	28	28
6	Естественно-научная		
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	29	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 14 электронных учебников.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 19 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы (http://supraschool.vagayobr.ru/?page_id=3070).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

<...>

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы удовлетворительное: Имеюся кабинеты:

- физики;
- биологии и химии;
- компьютерный класс;
- мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- 3 кабинета начальных классов;
- кабинет географии;
- кабинет русского языка;
- кабинет математики;
- кабинет иностранного языка.
- спортивный зал. Сделан капитальный ремонт

Оборудована столовая и пищеблок.

Асфальтированная дорожка для бега, стадион для футбола. Требуется обновление оборудования кабинетов.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	57
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	22
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,5

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	48 (84%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	15 (26%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	9 (16%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	57 (100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
– с высшим образованием		7
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 (82%)
– с высшей		5 (45%)
– первой		3 (34%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	11 (100%)
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		6 (55%)
Численность (удельный вес) педработников от общей	человек	

численности таких работников в возрасте:	(процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		4 (36%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,166
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	41
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	66 (100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,3
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2022: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2022. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2022 показывают, что Школа реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2022.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы достаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-7-х классах.

<...>

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественные показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	22
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	21
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0

1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	1
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	4
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	18
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	21/ 95.5
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	0.65
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2/100
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/100
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	2/100
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	2/100
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	2/12,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		

1.15. 1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15. 2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15. 3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15. 4	Логопеда		нет
1.15. 5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15. 6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	148,3
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да