

Иртышская ООШ, филиал МАОУ Бегишевская СОШ,
п. Иртыш ул. Кедровая д.2 Вагайского района Тюменской области
(наименование образовательной организации, адрес)

Отчет
о результатах самообследования за 2023 год

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Иртышская основная общеобразовательная школа, филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Бегишевская средняя общеобразовательная школа осуществляет образовательную деятельность с 1963 года.

В соответствии с социокультурными условиями и программой развития образовательного учреждения в минувшем учебном году усилия администрации и педагогического коллектива были направлены на реализацию цели, поставленной перед школой – создание условий для обучения, способствующего повышению качества образования, творческой самореализации, жизненному самоопределению и социальной успешности обучающихся с ФГОС НОО ООО.

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Иртышская основная общеобразовательная школа, филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Бегишевская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области.

Юридический адрес Иртышской ООШ, филиал МАОУ Бегишевская СОШ: 626260 Тюменская область, Вагайский район, с. Бегишево, пер. Школьный, д.13 директор школы Халиуллина Гульсара Жигангировна 8(34539)33-2-36

Фактический адрес Иртышской ООШ, филиал МАОУ Бегишевская СОШ: 626263, Тюменская область, Вагайский район, п. Иртыш, ул. Кедровая 2, заведующая филиалом Мингалева Валентина Аркадьевна 8(345)3934394.

Адрес электронной почты Irtish2@mail.ru С 2011 года действует сайт школы <http://irtish-school.vagayobr.ru/>

Учредитель: Управление образования Администрации Вагайского муниципального района 626240, Тюменская область, Вагайский район, с. Вагай, ул.Ленина,5 Телефон 8(34539)2-35-61

Учреждение имеет Устав, Лицензию на осуществление образовательной деятельности установленной формы, от «14» декабря 2016 года, серия 72 Л 01№ 0001908 № 265, регистрационный номер 7159, Свидетельство о государственной аккредитации *выдан* «27» декабря 2016 года Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области, Серия 72 А 01 0000558 № 097, срок действия свидетельства с «27» декабря 2016 г. до « 02» марта 2024 г.

С этими документами можно познакомиться на информационном стенде в холле учреждения или на сайте школы.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Структура управления в Иртышской ООШ, филиал МАОУ Бегишевская СОШ соответствует уставным требованиям.

Разработаны должностные инструкции для всех сотрудников школы в соответствии со штатным расписанием.

Распределены функциональные обязанности заведующего филиалом, методиста, педагога-организатора, руководителей методических объединений, классных руководителей.

Администрация школы организует проведение внутришкольного контроля, работает с учителями-предметниками по организации взаимодействия участников образовательного процесса, проводит родительские собрания, отвечает за статистическую отчетность, безопасность работы в школе.

Заведующий филиалом и методист организуют текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива; координируют работу учителей и других педагогических работников по выполнению учебных планов программ; организуют и координируют разработку необходимой учебно-методической документации; осуществляют систематический контроль за качеством образовательного и воспитательного процессов и объективностью оценки результатов образовательной подготовки обучающихся; посещают уроки и другие виды учебных занятий, проводимые педагогическими работниками школы, анализируют их форму и

содержание, доводят результаты анализа до сведения педагогов; организуют работу по подготовке и проведению экзаменов; организуют просветительскую работу для родителей, составляют расписание учебных занятий, обеспечивают качественную и своевременную замену уроков временно отсутствующих учителей, обеспечивают своевременное составление установленной отчетной документации, контролируют правильное и своевременное ведение учителями классных журналов, другой документации. Курируют методическую работу, курсовую переподготовку; организуют работу по аттестации педагогических кадров.

Педагог-организатор отвечает за организацию текущего и перспективного планирования воспитательной деятельности, реализацию воспитательных программ, обеспечивает взаимодействие со спортивными, культурно-просветительскими учреждениями, правоохранительными органами, общественными организациями, осуществляет профилактику асоциального поведения детей и молодежи, детской беспризорности, правонарушений, руководит работой школьных методических объединений классных руководителей. Координирует деятельность органов ученического самоуправления, способствует развитию межшкольного воспитательного пространства.

Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание коллектива школы.

В школе функционируют следующие структурные подразделения

МО классных руководителей - классные руководители 1-9 классов;

Временные творческие группы - педагоги одного или различных предметов

Библиотека - библиотекарь.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

Учреждение имеет Свидетельство о государственной регистрации права от «04» мая 2017 г. 72:05:1301001:168-72/004/2017-2 на право пользования земельным участком, Свидетельство о государственной регистрации права от «19» мая 2016 г. 72-72/004-/006/2016-1106/2, о праве пользования объектом недвижимости

Технические средства обеспечения образовательного процесса

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	
Наличие компьютерного класса (кол-во)	1
Количество учащихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	1
Наличие медиатеки (есть/нет)	да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/нет)	да
Наличие оборудования для дистанционного обучения (да/нет)	да
Доля учителей, прошедших курсы компьютерной грамотности	100 %
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе	100 %
Количество компьютеров, применяемых в управлении	2
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/нет)	да

1.5. Анализ контингента обучающихся.

Контингент обучающихся стабилен, выбытие обучающихся из ОУ происходит по причине перемены места жительства.

2. Содержание образовательной деятельности:

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

В Иртышской ООШ, филиал МАОУ Бегишевская СОШ реализуются следующие образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Структура и содержание учебного плана соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

По всем изучаемым предметам имеются учебные программы, рабочие учебные программы в соответствии с ФГОС.

3. Кадровый состав образовательной организации.

Школа укомплектована педагогическими кадрами.

Количество штатных педагогических работников 10 человек, школа укомплектована на 100% от потребности. 10 учителей имеют педагогическое образование, 6 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 4 – средне-специальное педагогическое. 40% педагогических работников имеют квалификационные категории (1 - высшую, 3 - первую, без категории – 6 человек). В штате школы работают учителя, имеющие ведомственные знаки отличия: 1 человек – имеет звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 1 человек - Почетная грамота Министерства образования, 1 чел.- грамота Министерства просвещения Российской Федерации, 2 человека- грамота Департамента образования и науки Тюменской Области. В школе отработана система повышения квалификации, все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации на базе ТОГИРРО. Постоянно все педагогические работники проходят тьюторские курсы, семинары, вебинары.

Кадровое обеспечение

№	Должность	ФИО полностью	Уровень образования	Общий пед. стаж	Стаж адм. работы		Квалификационная категория	Курсы повышения квалификации (тема, год)
					общий	в данном ОУ		
1	Завфилиалом	Мингалева Валентина Аркадьевна	высшее	45	27	27	соответствие	Менеджмент в образовании, 2022
2	Методист	Махмутова Рима Амировна	Среднее - специальное	8	3	3	соответствие	«Управление образовательной организацией для заместителей руководителей» 2023г.

Укомплектованность штатов

3.1. Состав педагогических кадров ОУ (реально занятых ставок, без вакансий)	2023 год (численность)
4.1.1. Всего педагогов (в том числе совместителей):	10
4.1.2. Постоянные (основные) сотрудники	10
4.1.3. Совместители	0
3.2. Наличие в штате (реально занятых ставок):	
административных работников	1
педагогов-психологов	0
учителей-логопедов, учителей-дефектологов	1
воспитатели ГКП	0
Социальный педагог	1

	численность	%
3.3. В том числе:		
педагогические работники имеют		
высшее педагогическое образование	6	60

высшее непедагогическое образование	-	-
среднее педагогическое образование	4	40
неоконченное высшее образование	0	0
среднее специальное образование	0	0
педагогические работники, имеющие квалификационные категории		
высшую	1	10
первую	3	30
соответствие	6	60
имеют почетные звания		
«Народный учитель РФ»	0	0%
«Заслуженный учитель РФ»	0	0%
другие награды:		
имеют ведомственные знаки отличия		
«Отличник народного образования», «Отличник просвещения»	0	0%
«Почетный работник общего образования»	1	10
имеют другие знаки отличия		
Почетная грамота Министерства образования и науки	1	10
Министерства просвещения Российской Федерации	1	10
Почетная грамота Департамента и образования Тюменской области	2	20

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Учебный год	качественная успеваемость	общая успеваемость
2018-2019	40	100
2019-2020	49	100
2020-2021	51	100
2011-2022	38,5	100
2022-2023	34	100

4.2. Анализ результатов обучения за 2023 учебный год

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают						% успеваемости	% качества
		Всего	из них			с одной "3"			
			на "5"	на "4", "5"	с одной "4"				
				Всего					
1	6+1	7	0	0	0	0			
2	4	4	0	3	0	0	100%	75%	
3	4+1	5	0	2	0	0	100%	40%	
4	6	6	0	2	0	0	100%	33,2%	
1-4 кл.	22	22	0	7	0	0	100%	49,4%	
5	6+2	8	0	2	0	0	100%	25%	
6	4	4	0	0	0	0	100%	0%	
7	5+1	6	0	2	0	0	100%	33,2%	

8	7+1	8	0	2	0	0	100%	25%
9	10+1	11	0	5	0	0	100%	45,5%
5-9 кл.	37	37	0	11	0	0	100%	32,2%
Итого	59	59	0	18	0	0	100%	41,3%

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации за 2023 год.
В 2023 году прошли диагностические работы в 9 классе в формате ОГЭ.

Предмет	Всего учеников	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач.	Усп.	Ср.б.
Русский язык	4	4	0	1	3	0	25	100	3,25
Математика	4	4	0	1	3	0	25	100	3,25
География	4	4	0	1	3	0	25	100	3,25
Биология	4	4	0	1	3	1	25	100	3,25

Средний балл — 3,25, Общая успеваемость 100%

4.4. Результаты внешней экспертизы.

В 2023 году внешняя экспертиза не проводилась.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика:

Проблема, по которой работает Иртышская ООШ, филиал МАОУ Бегишевская СОШ «Создание оптимальных условий для обучения, способствующего повышению качества образования, творческой самореализации, жизненному самоопределению и социальной успешности обучающихся в соответствии с ФГОС».

Были поставлены следующие задачи:

1. Совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования.
2. Создавать оптимальные условия для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС).
3. Постоянно работать над повышением мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний.
4. Обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
5. Развивать культурно-образовательную среду в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности.
6. Внедрять современные педагогические технологии обучения и воспитания. Расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.
7. Адаптировать образовательную деятельность к запросам и потребностям личности учащегося; ориентация обучения на личность учащихся; обеспечивать возможности её самораскрытия; совершенствовать систему поиска и поддержки талантливых детей.
8. Осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.
9. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательной деятельности, использовать в системе здоровье сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.
10. Организовать и проводить мероприятия в рамках реализации Национального проекта «Образование».

На заседаниях МО рассматривались вопросы по подготовке к ВПР и ОГЭ, во втором полугодии обсуждали вопросы о формировании функциональной грамотности учащихся.

Введен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», программа рассчитана на 36 часов, проводится каждый понедельник.

«Разговоры о важном» — это внеурочный предмет, входящий в программу всех школ и колледжей. Он проводится в формате классного часа один раз в неделю. Занятия проходят по понедельникам первым уроком. Перед ними могут проводить линейку, поднимать флаг России и слушать национальный гимн.

Официально о появлении в школах новых занятий было объявлено 20 июня 2022 года на заседании общества «Знание».

О чем рассказывают на «Разговорах о важном»

Каждый урок посвящен конкретной теме. Она общая среди всех классов и школ. Однако информация адаптируется в зависимости от возраста учеников. Например, одна и та же тема будет рассказываться по-разному школьникам младших и старших классов. Методические указания и темы готовит Институт стратегии развития образования Российской академии образования. Как правило, занятия ведут классные руководители или школьные педагоги, но на уроки могут быть приглашены и сторонние специалисты: ветераны, врачи, депутаты и другие.

В программе «Разговоров о важном» на 2023 год указаны цели, на которые направлены занятия. Среди них:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

Главной целью, которую преследуют «Разговоры о важном», называют становление у учеников гражданско-патриотических чувств. **На занятиях школьникам рассказывают о нравственных ценностях, которые позже становятся предметом обсуждения. В них входят:**

- историческая память;
- преемственность поколений;
- патриотизм — любовь к Родине;
- доброта, добрые дела;
- семья и семейные ценности;
- культура России;
- наука на службе Родины.

В течение учебного года прошли предметные декады:

- 1.Декада искусств (ноябрь)
- 2.Декада филологии (январь)
- 3.Военно-патриотическая декада (февраль)
- 4.Декада начальных классов (март)
- 5.Декада математики, физики, информатики (март)

Задачи предметных декад:

1. Совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
2. Создание условий для раскрытия способностей каждого ребёнка, выявление одарённых детей;
3. Повышение уровня мотивации к изучаемым предметам
4. Развитие интеллектуальных, творческих способностей обучающихся;

Мероприятия декад проводились согласно разработанному плану. Для активизации мыслительной деятельности обучающихся проведены беседы, конкурсы, викторины, олимпиады игры, выставки. Предметные декады позволили обучающимся раскрыть свой творческий потенциал. Все учителя в

ходе предметных декад проявили хорошие организаторские способности, создали творческую атмосферу. Обучающиеся показали хорошие знания по предметам, умение применять знания в нестандартных ситуациях.

В течение учебного года проводилась работа между заседаниями. Каждую четверть проводились контрольные работы по предметам, проверяли технику чтения и знание таблицы умножения. Учителя анализировали прохождение программного материала по четвертям и за год. Программный материал выполнен. Отставания были ликвидированы за счет объединения тем.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Учителя нашей школы принимали участие:

№ п/п	ФИО педагога	Форма повышения проф. компетентности
1	Мингалева В.А.	1. «Трансформация урока математики», урок-практикум.
2	Махмутова Р.А.	Семинар «Организация коллективной проектной деятельности школьников»
3	Абдрахимова Е.А.	1. «Методический абонемент. Формирование функциональной грамотности». Выступление «Банк заданий для формирования читательской грамотности». 2. «Цифровая образовательная среда Тюменской области – новые возможности для современного учителя»
4	Яковлева Е.В.	1. «Подготовка к муниципальному этапу ВсОШ по русскому языку в Тюменской области». 2. «Почему Серебряный век- не Золотой?»
5	Зонова Л.В.	1. «Роль текстовых задач в математике начальной школы». 2. «Методический абонемент. Формирование функциональной грамотности». Выступление «Банк заданий для формирования читательской грамотности».
6	Попов П.П.	1. «Цифровая трансформация учителя» Проведение ВПР. 2. «Функциональная грамотность в современном образовании».
7	Сафарметова Ю.А.	«Формирование естественно-научной грамотности», корзина идей.
8	Азанова Н.С.	1. Семинар-практикум «Современные подходы в преподавании английского языка».

6. Воспитательная система образовательного учреждения:

В 2023 году были поставлены и реализованы следующие задачи:

- Развивать традиции патриотического, нравственного, экологического и эстетического воспитания подрастающего поколения, создавать условия для развития личности, повышения культуры, через этнокультурный компонент;
- Активизировать работу детского объединения и органов ученического самоуправления, привлекать семьи к воспитанию детей;
- Организовать максимальную занятость детей, состоящих на всех видах учета через развитие системы дополнительного образования детей, увеличения в школах количества творческих организаций и объединений по интересам.
- Создание условий для взаимодействия школы, семьи и общественных организаций в формировании личности школьников
- Формировать у учащихся устойчивые нравственные идеалы через воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Изучать, обобщать и распространять лучший опыт заместителей директоров по ВР, классных руководителей по вопросам воспитания школьников.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся: С целью профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводилась работа по выявлению учащихся, допускающих пропуски учебных занятий. Для работы с детьми «группы риска» в школе разработана Программа «Мы граждане России». Классные руководители проводили классные часы, направленные на правовую тему, по половой неприкосновенности.

Так же в школе организована деятельность «Школьной службы примирения».

Оформлены социальные паспорта классов и школы. Велся систематический контроль над успеваемостью и посещаемостью учащихся.

Социальным педагогом было проведено занятие с учащимися 5, 6 класса на тему «Учимся быть ответственными». Целью занятия было знакомство учащихся с понятиями «ответственность», «поступок» с их значением в жизни человека. Занятие было проведено в форме урока-практикума. В ходе занятия ребята работали со словарем, решали проблемные ситуации (работа проводилась в парах). Далее учащиеся с помощью жетонов разного цвета поделились на пары. Ученики распределяли обязанности по трем темам: «Я», «Другие», «Школа». Итог занятия подвели словами Валентины Осеевой: «В каждом из вас, ребята, есть волшебная сила – сила ваших слов и поступков». А это означает, что всякий человек несёт ответственность за своё поведение. Многие большие беды начинаются с малого.

- Правила поведения в школе (Игра по ролям)
- Невозможно жить без ... ссор?
- Что такое толерантность?
- Как сказать нет?!(Решение проблемных ситуаций)
- Культура поведения, внешнего вида и общения.
- «Я и здоровье»(по половому воспитанию)
- «О той ,кто дарит нам любовь.»
- «Просто жить»
- «Подросток. Подготовка к взрослости.»
- «Человек привычки – человек воли» .
- «Быть всегда рядом»
- «Научись себя беречь»
- «Победить Дракона или как уберечься от вредных привычек»
- Интернет-урок антинаркотической направленности «Имею право знать!»
- «Неконфликтное поведение»
- «Будь нетерпимым к грубости и черствости»

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием составлял 100 %.

Обучающиеся имеют возможность заниматься в кружках и секциях по интересам. Всего в кружках и секциях занимается 100% (одноразовый охват). Это обучающиеся 1- 9 классов.

2022-2023 год

Внеурочная деятельность: начальное общее образование

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Класс	Руководитель
Спортивно-оздоровительное	«Веселая зарядка»	1-4	Классные руководители
	«Настольный теннис»	1-4	Зонов Ю.Л.
Духовно- нравственное	«Азбука нравственности»	1-4	Абдрахимова Е.А. Зонова Л.В.
Социальное	«Умелые ручки»	3-4	Утагулова О.А.
Социальное	«Светофор»	1-4	Сафарметова Ю.А.

Обще интеллектуальное	«Юный шахматист»	1-4	Попов П.П.
Общекультурное	«Книга- лучший друг»	1-4	Яковлева Е.В.
Социальное	«Школа лидера»	1-4	Абдрахимова ЕА. . Зонова Л.В.

Внеурочная деятельность: основное общее образование

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Класс	Руководитель
Спортивно-оздоровительное	«Веселая зарядка»	5-9	Классные руководители
	«Настольный теннис»	5-9	Зонов Ю.Л.
Духовно- нравственное	«Азбука нравственности»	6-9	Попов П.П. Яковлева Е.В. Махмутова Р.А. Сафарметова Ю.А.
	«Культурные традиции народов Тюменской области»	5	Махмутова Рима Амировна
Обще интеллектуальное	«Юный шахматист»	5-9	Попов П.П.
	«Робототехника»	5-6	Попов П.П.
Общекультурное	«Книга- лучший друг»	5-9	Яковлева Е.В.
Спортивно-физкультурное	«Волейбол»	5-9	Зонов Ю.Л.
Художественно-эстетическое	«Мастер Самоделкин»	5-9	Попов П.П.
Социальное	"Светофор"	5-9	Сафарметова Ю.А.
Художественно-эстетическое	«Умелые ручки»	5-6	Утагулова О.А.
Общекультурное	«Хоровое пение»	6-8	Утагулова О.А.
Социальное	«Школа лидера»	5-9	Попов П.П. Яковлева Е.В. Махмутова Р.А. Сафарметова Ю.А.

2023-2024 год

**Расписание внеурочной деятельности
на 2023-2024 учебный год
Основное общее образование**

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Класс	Время проведения	Место проведения	Руководитель
Внеурочная деятельность направленная на развитие личности и самореализацию обучающихся	«Волейбол»	5-9	Понед-к 16.00	спортзал	Зонов Ю.Л.
	«Маска»	5-9	Вторник 15.30	Рекреация	Абдрахимова Е.А.
	«Мир профессий»	5	Четверг	Классн. каб	Азанова Н.С.
	«Россия – мои горизонты»	6-9	Четверг 9.00	Классн. каб	Классные рук-ли Попов П.П. Яковлева Е.В. Утагулова О.А.

					Махмутова Р.А.
Информационно-просветительские занятия	«Разговоры о важном»	5-9	Понед-ик 15.00	Классн. каб	Классные рук-ли Попов П.П. Яковлева Е.В. Утагулова О.А. Махмутова Р.А. Азанова Н.С.
	«Мое село- мой край родной»	5-7	Среда 16.30	14 каб.	Утагулова О.А.
Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Шахматный клуб»	5-9	Четверг 16.00	15 каб	Попов П.П.
	«Вероятность и статистика»	8,9	Вторник 17.00	10 каб.	Мингалева Л.А.
	«Робототехника»	5,6	Понед-к 14.20	15	Попов П.П.
	«Дискуссионный киноклуб»	7-8	Среда 17.00	11	Махмутова Р.А.
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Основы функциональной грамотности»	5-9	Четверг 17.00	9 каб.	Классные рук-ли Попов П.П. Яковлева Е.В. Утагулова О.А. Махмутова Р.А. Азанова Н.С.
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов	«Волонтерский отряд»	6-9	Четверг 15.00	6 каб.	Сафарметова Ю.А.
	ЮИД	5	Четверг 16.00	10 каб.	Азанова Н.С.

**Расписание внеурочной деятельности
на 2023-2024 учебный год
Начальное общее образование**

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Класс	Время проведения	Место проведения	Руководитель
Внеурочная деятельность направленная на развитие личности и самореализацию обучающихся	«Веселая зарядка»	1-4	Пятница 16.00	Рекреация	Зонова Л.В.
	«Театр- здесь и сейчас»	1-4	Вторник 14.00	1 каб.	Абдрахимова Е.А.
Информационно-просветительские занятия	«Разговоры о важном»	3-4	Понед-ик 15.00	1,8 каб	Абдрахимова Е.А.
		1-2			Зонова Л.В.

	«Экология и творчество»	1-4	Понед-ик 16.00	2 каб.	Утагулова О.А.
Реализация интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Юный шахматист»	1-4	Четверг 15.00	9 каб	Учитель информатики Попов П.П.
	«Читай-ка!»	3,4	Вторник 15.00	8	Абдрахимова Е.А.
	«Тропинка в профессию»	3-4	Четверг	1 8	Абдрахимова Е.А.
		1-2			Зонова Л.В.
Занятия по формированию функциональной грамотности	«Читаем, считаем, наблюдаем»	1,2	Среда 16.00	8 каб.	Зонова Л.В.
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	«ЮИД»	1-4	Четверг 15.00	1 каб.	Руководитель отряда Азанова Н.С.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2023 год.

	Мероприятие	Участники	ФИО подготовивших, ответственных	Уровень	Результат
1 полугодие 2023 г.					
1.	Олимпиада для детей ОВЗ	Азанова Лиана	Махмутова Р.А	Муниципальный	Участник
2.	Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	Марингос Яков Ламбина Елизавета Фомина Надежда	Яковлева Е. Попов П.П	Муниципальный	Грамота участника

3.	Муниципальный школьный театральный конкурс «Театральный перекресток»	Марингос Мария Молдабаева Ульяна Махмутов Дамир Азанова Ева Симонов Максим	Абдрахимова Е.А Александрова Н.Н	Муниципальный	участник
4.	Детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»	Панкина Екатерина Азанова Ева Мамонтов Назар Чуба Александра Быков Владимир Иванова Екатерина Абдрахимов Константин Азанова Карина	Абдрахимова Е.А Зонова Л.В Попов П.П Утагулова О.А Яковлева Е.В	Областной	Сертификат участника
5.	Муниципальный конкурс чтецов «Воспеваю край родной»	Гузеев Семён Махмутов Дамир Мамонтов Назар Быков Владимир Кутафина Полина Симонов Максим Ламбина Елизавета Шевелёв Ярослав Шевелёв Вячеслав	Абдрахимова Е.А Зонова Е.В Яковлева Е.В Попов П.П	Школьный	Победа, участие
6.	«Диктант Победы» – международная историческая акция на тему событий Великой Отечественной войны	Яковлева Е.В Абдрахимова Е.А Попов П.П	Сабарова Л.А.	международный	Сертификат участника
2 полугодие 2023 г.					

7.	Конкурс детского рисунка «Тебя, Сибирь, мои обнимут длани» 2023	Фомина Надежда Азанова Карина Курманова Динара	Яковлева Е.В Махмутова Р.А	областной	участие
8.	Всероссийский конкурс хоровых коллективов «Самая поющая школа»	Донгаев Иван Курманова Динара Лукин Никита Марингос Яков Медведев Александр Монастырев Данияр Простакишин Максим Симонов Никита Терлеев Андрей Девятириков Николай	Махмутова Р.А	Муниципальный	Диплом участника
9.	"Наши друзья - эколята"	Огорелков Савелий Мамонтов Назар	Зонова Л.В	Муниципальный	Сертификат участника

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

С 1 сентября 2023 года введена программа профориентации «Россия – мои горизонты»

Полный курс состоит из 34 обязательных занятий. Они проходят весь учебный год – с сентября по май, одно занятие в неделю (1 академический час).

«Россия – мои горизонты» – это курс из 34 профориентационных ежегодных занятий по направлению внеурочной деятельности в федеральной программе «Профминимум». Уроки проводятся в 6–11 классах. Кстати, недавно центр профориентации ПрофГид разработал точный тест на профориентацию, который сам расскажет, какие профессии вам подходят, даст заключение о вашем типе личности и интеллекте.

В курс входят:

- Профориентационные уроки по темам:
 - приоритетные для развития страны отрасли экономики;
 - спрос на кадры (востребованность профессий);
 - стратегия экономического развития России;
 - ценностные ориентиры при выборе профессии.

- Профориентационные диагностики:
 - тестирование склонностей;
 - определение способностей;
 - выявление личностных особенностей;
 - оценка готовности к профессиональному самоопределению (ГПС).
- Рефлексивные занятия (уроки, на которых ученики не только оценивают свои эмоции, но и вместе с учителем разбираются, как выбрать профессию и построить свою профессионально-образовательную траекторию).
- Онлайн-профпробы в контентно-информационном комплексе (КИК) «Конструктор будущего», который расположен на единой для «Билета в будущее» и «Профминимума» информационно-сервисной платформе.

Так же профориентационная работа в школе предполагает проведение классных часов. В 2023 году проведены:

Беседа «В мире профессий»

Классный час «Все работы хороши»

Беседа – игра «Путь в профессию»

Устный журнал «Труд на радость себе и людям».

Профориентационное анкетирование «Мир моих интересов».

«Моя мечта о будущей профессии».

Диспут «Путь в профессию начинается в школе».

Беседа «Профессии наших родителей».

Классный час «Нефтяные профессии Тюменской области»

«Куда пойти учиться»

Классный час «Мой путь к профессии»

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Воспитательная работа в школе направлена на пропаганду здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, повышение их работоспособности, повышение спортивного мастерства. В Иртышской ООШ ежедневно проводится «Утренняя ЗАРЯДка» для учащихся. Соревнования по легкой атлетике «День бегуна», первенство школы по настольному теннису, классные часы по ЗОЖ, фестиваль «Готов к труду и обороне», лыжные гонки, соревнования по пионерболу, баскетболу и волейболу, шахматно-шашечным турнирам, Веселые старты, военизированная эстафета.

В 2023 году классными руководителями проведены классные часы по здоровому образу жизни, по здоровому питанию:

- Деловая игра «Страна здоровья»
- Агитбригада ЗОЖ Здоровым будь, о бедах позабудь
- Лекторий «Сам себе я помогу и здоровье сберегу»
- Классный час Олимпийское движение
- Игра-путешествие «Откуда берутся грязнули»
- Деловая игра «Страна здоровья»
- Классный час-презентация ««Если хочешь быть здоров - закаляйся!»»
- Беседа – дискуссия «Здоровым быть модно!»
- Классный час «Психологическое здоровье»
- Викторина «Здоровье дороже золота»
- Практикум «Режим дня – основа жизни человека»
- Классный час «Зачем люди пьют воду»
- Круглый стол «Для чего нужно правильно питаться»
- Конкурс рисунков «Продукты полезные и вредные»
- Практикум «Культура питания»
- КВН «Эти загадочные буквы (Витамины)»

- Лекция «Пищевые добавки- что нам надо о них знать»
- Дискуссия «Я здоровье берегу, сам себе я помогу».
- Лекторий ««Особенности влияния никотина и других токсических веществ на развитие организма человека»
- Круглый стол «Движение — это жизнь!»
- Беседа Правильное, здоровое питание.
- Буклет «ГДЕ НАЙТИ ВИТАМИНЫ ВЕСНОЙ»
- КОНФЕРЕНЦИЯ «СТИЛИ ПИТАНИЯ»
- Квест – игра «Пищевые добавки и витамины».

Пропаганда здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся педагогами школы обеспечивает достойное физическое развитие школьников важное для того, чтобы из сегодняшних учеников выросли здоровые люди, ведущие здоровый образ жизни.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся
Ежегодный медицинский осмотр обучающихся проводится по возрастам как указано в медицинских картах. Медицинский осмотр дети (поступающие в 1 класс) проходят перед началом учебного года совместно с родителями. Проводятся запланированные выезды в школу врачей узкого профиля. В течение учебного года все учащиеся охвачены медицинским осмотром. Также в течение учебного года учащимся ставятся пробы Манту, профилактические прививки от клещевого энцефалита, прививки против гриппа.

По результатам медосмотра проводится анализ заболеваемости.

Всего обучающихся: 59

Пропущено уроков: 3066, из них по болезни: 3032.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

1. Здание школы, 2003 года постройки, II степени огнестойкости. Общая площадь 578,5 кв.м. Высота здания 3,04 м. Фундамент бетонный, стены деревянные, перекрытия деревянные. Кровля – профнастил по деревянной обрешетке. Полы деревянные. Стены окрашены эмалью. Пожарная нагрузка в здании: ученическая и офисная мебель, наглядные пособия, компьютерная техника (сгораемые материалы).

Количество входов: 1 центральный (главный вход); 1 запасной выход.

Здание школы не оборудовано камерами внутреннего и наружного видеонаблюдения.

Пожарная сигнализация

В школе установлена автоматическая пожарная сигнализация (АПС) с выводом на МЧС; технические средства охранно-пожарной сигнализации: "Гранит -2" - 2 шт, "ИП 101-1А" - 26 шт, "Кристалл - 12" - 4 шт., "Маяк-12 - 3М"- 3 шт., "ИПР-3-СУ" - 4 шт., "Маяк - 12К" - 2 шт., "Риф Ринг RR - 701-ITS" - 4 шт.; имеются огнетушители (14 шт.) - "ОУ 3, "ОУ -2", "ОП -2", "ОП -4", расположенные в рекреациях, котельной, спортзале, кабинетах повышенной опасности.

Место расположения огнетушителей:

- Столовая, спортивный зал, библиотека, коридоры.

- Кабинеты повышенной опасности физики, химии, информатики, мастерская.

Инженерно-техническое укрепление ОУ

Ограждения периметра территории

Ограждение по периметру территории ОУ выполнено виде : часть деревянного забора высотой 1,20 м. и протяженностью –246 м.; и часть стальной протяженностью 100 м. Ограждение по всему периметру школы, что исключает случайный въезд транспорта на территорию школы, минуя официальные места. На территории школы отсутствуют автостоянки. Территория школы не оборудована камерами наружного видеонаблюдения: проход персонала и обучающихся на территорию ОУ производится через ворота и калитки.

Основное электроснабжение ОУ осуществляется от межрайонной электросети. Аварийное электроснабжение: отсутствует. Ночное освещение имеется.

Места въезда на территорию ОУ оборудованы распашными воротами. Конструкция ворот обеспечивает их жесткую фиксацию в закрытом положении. При использовании замков в качестве запирающих устройств ворот, устанавливаются замки навесные.

Дверные конструкции

Входные двери образовательного учреждения исправны хорошо подогнаны под дверную коробку и обеспечивают надежную защиту помещений объекта. Входные наружные двери открываются

наружу. Двери основного и запасных эвакуационных выходов во время учебно-воспитательного процесса закрываются на легко открывающиеся запоры.

Оконные/дверные конструкции

Оконные конструкции (окна, форточки, фрамуги) во всех помещениях объекта стеклопакеты, имеют надежные и исправные запирающие устройства. Двери и коробки чердачных помещений по конструкции и прочности аналогичны входным наружным дверям, закрываются на замки и опечатываются должностными лицами.

Защита здания, помещений

Тревожная кнопка – 1ед.

Здание школы не оборудовано камерами внутреннего видеонаблюдения. Территория школы не оборудована камерами наружного видеонаблюдения.

Проход персонала и обучающихся на территорию школы производится через ворота и калитки.

а) объектовые и локальные системы оповещения: в школе установлено каналобразующее оборудование РСПИ "Стрелец-Мониторинг"; В школе имеется кнопка экстренного вызова полиции КЭВП, КТС с выводом ФГКУ "Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии РФ по Тюменской области дог. № 1607 от 19.01.2018 г.;

б) резервные источники электроснабжения, теплоснабжения, газоснабжения, водоснабжения, системы связи: отсутствуют

в) технические системы обнаружения несанкционированного проникновения на объект (территорию) - видеонаблюдение, оповещения о несанкционированном проникновении на объект (территорию) или системы физической защиты: нет

г) стационарные и ручные металлоискатели: нет

д) телевизионные системы охраны: отсутствуют

е) системы охранного освещения: нет

ж) кнопка экстренного вызова с выводом на пульт централизованной охраны Тобольского МОВО – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Тюменской области.

(с выводом на ПЦО ЧОО (название), ОВО (МОВО), часы охраны)

и) план эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта: разработан и утвержден в установленном порядке

к) оснащение объекта (территории) связью): стационарная, сотовая связь

Меры по физической защите объекта (территории):

а) количество контрольно-пропускных пунктов (для прохода людей и проезда транспортных средств) - 1;

б) количество эвакуационных выходов (для выхода людей и выезда транспортных средств) – 3/1;

в) наличие на объекте (территории) электронной системы пропуска – не имеется

г) укомплектованность личным составом нештатных аварийно-спасательных формирований (по видам подразделений) - нет

д) наличие служебной документации по организации и обеспечению пропускного и внутриобъектового режима, контроля их функционирования: имеется

3. Меры по пожарной безопасности объекта (территории):

а) наличие документа, подтверждающего соответствие объекта (территории) установленным требованиям пожарной безопасности: Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 000007 серия 002 от 10.11.2016 г

б) наличие системы внутреннего противопожарного водопровода: нет

в) наличие противопожарного оборудования, в том числе автоматической системы пожаротушения/дымоудаления: нет

г) наличие оборудования для эвакуации из зданий людей: ручные пожарные извещатели, указатели направления эвакуации, световое табло «Выход»

д) наличие первичных средств пожаротушения: огнетушители - 14 шт.

4. План взаимодействия с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД России и территориальными органами Росгвардии по защите объекта (территории) от террористических угроз: имеется.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

В составе используемых помещений 8 учебных кабинетов, лаборатории: мастерская, спортивный зал, 1 компьютерный класс, административно-служебные помещения: кабинет заведующей филиалом, учительская, столовая, библиотека. Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, реактивы, лабораторная посуда,

материалы для проведения практических и лабораторных работ, спортивный инвентарь) частично отвечает предъявляемым требованиям.

Питание обучающихся и сотрудников организовано в столовой школы.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работником Иртышского ФАПа, а также медицинским персоналом ГБУЗ ТО «Областная больница № 9» села Вагай.

Для занятий физической культурой и спортом, а также для физкультурно-оздоровительной работы используется спортивный зал, игровая площадка на территории школы.

12. Востребованность выпускников:

Трудоустройство выпускников 9 класса

№	ФИО ученика	Трудоустройство
1	Лырщиков Алексей	ТОБОЛЬСКИЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
2	Огорелкова Валерия	Тобольский педагогический колледж им. Д.И. Менделеева
3	Чащин Иван	ТОБОЛЬСКИЙ РЫБОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ
4	Симонов Леонид	Ребенок инвалид

13. Учебно-методическое обеспечение:

Начальная школа			
Класс	Статус программы	Программа (название, автор)	Учебник (название, автор)
1 класс	общеобразовательные программы	Школа России	Литературное чтение в 2 частях Климова Л.Ф., Горецкий В.Г.
1 класс	общеобразовательные программы	Школа России	Азбука в 2 частях Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А.
1 класс	общеобразовательные программы	Школа России	Математика в 2 ч. – Моро М.И., Волкова С.И.
1 класс	общеобразовательные программы	Школа России	Окружающий мир в 2 частях Плешаков А.А.
1 класс	общеобразовательные программы	Школа России	Русский язык Канакина В.П., Горецкий В.Г.
1 класс	общеобразовательные программы	Школа России	Технология Е.А. Лутцева
1 класс	общеобразовательные программы	Школа России	Музыка Критская Е.Д.
1 класс	общеобразовательные программы	Школа России	Изобразительное искусство Неменская Л.А.
1 класс	общеобразовательные программы	Школа России	Физическая культура Лях В.И.
2 класс	общеобразовательные программы	Школа России	Русский язык Канакина В.П. Горецкий В.Г.

2 класс	общеобразовательные программы	Школа России	Математика Моро М.И. Бантова М.А.
2 класс	общеобразовательные программы	Школа России	Окружающий мир Плешаков А.А.
2 класс	общеобразовательные программы	Школа России	Литературное чтение Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г.
2 класс	общеобразовательные программы	Школа России	Технология Е.А. Лутцева
2 класс	общеобразовательные программы	Программа курса английского языка для начальных классов по иностранным языкам под редакцией Быкова Н.Н., Дули Дж.	Учебник по английскому языку для 2 класса под редакцией Быкова Н.И., Дули Дж.
2 класс	общеобразовательные программы	Школа России	Музыка Критская Е.Д.
2 класс	общеобразовательные программы	Школа России	Изобразительное искусство Неменский Б.М.
2 класс	общеобразовательные программы	Школа России	Физическая культура В.И. Лях
3 класс	общеобразовательные программы	Школа России	Русский язык Канакина В.П. Горецкий В.Г.
3 класс	общеобразовательные программы	Школа России	Учебник по английскому языку для 3 класса под редакцией Быкова Н.И., Дули Дж.
3 класс	общеобразовательные программы	Школа России	Математика Моро М.И. Бантова М.А.
3 класс	общеобразовательные программы	Школа России	Литературное чтение Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г.
3 класс	общеобразовательные программы	Школа России	Окружающий мир Плешаков А.А.
3 класс	общеобразовательные программы	Школа России	Музыка Критская Е.Д., Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина
3 класс	общеобразовательные программы	Школа России	Изобразительное искусство Неменская Л.А.
3 класс	общеобразовательные программы	Школа России	Технология Е.А. Лутцева, Т.П.Зуева
3 класс	общеобразовательные программы	Школа России	Физическая культура В.И. Лях
4 класс	общеобразовательные	«Начальная школа. XXI	Физическая культура

	программы	век» под редакцией Н.В. Виноградова	В.И. Лях
4 класс	общеобразовательные программы	«Начальная школа. XXI век» под редакцией Н.В. Виноградова	Русский язык С.В. Иванов, А.О.Евдокимова
4 класс	общеобразовательные программы	«Начальная школа. XXI век» под редакцией Н.В. Виноградова	Математика В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева
4 класс	общеобразовательные программы	«Начальная школа. XXI век» под редакцией Н.В. Виноградова	Литературное чтение Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова
4 класс	общеобразовательные программы	«Начальная школа. XXI век» под редакцией Н.В. Виноградова	Окружающий мир Н.Ф. Виноградова
4 класс	общеобразовательные программы	«Начальная школа. XXI век» под редакцией Н.В. Виноградова	Музыка В.О. Усачева, Л.В. Школяр
4 класс	общеобразовательные программы	«Начальная школа. XXI век» под редакцией Н.В. Виноградова	Изобразительное искусство Л.Г.Савенкова, Е.А. Ермолинская
4 класс	общеобразовательные программы	«Начальная школа. XXI век» под редакцией Н.В. Виноградова	Технология Е.А. Лутцева
4 класс	общеобразовательные программы	«Начальная школа. XXI век» под редакцией Н.В. Виноградова	Физическая культура Лях В.И.
4 класс	общеобразовательные программы	Программа курса по иностранному языку для начальных классов для общеобразовательных учреждений	Учебник по английскому языку для 4 класса под редакцией Быкова Н.И., Дули Дж.
4класс	общеобразовательные программы	Программа ОРКСЭ для общеобразовательных учреждений	Основы мировых религиозных культур М.М.Шахнович, Т.В.Чумакова 4 класс

Основная школа

5 класс	общеобразовательные программы	Программа по технологии для общеобразовательных организаций	Технология 5 класс под редакцией В.М. Казакевича
5 класс	общеобразовательные программы	Программа по математике для общеобразовательных учреждений	Математика 5 класс А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский
5 класс	общеобразовательные программы	Программа по литературе для общеобразовательных учреждений	Литература 5 класс в 2 ч. под редакцией В.Я.Коровиной

5 класс	общеобразовательные программы	Программа по русскому языку под редакцией В.В.Бабайцева	Русский язык 5 класс под редакцией Баранов М.Т. Ладыженская Л.А. Тростенцова Л.А.
5 класс	общеобразовательные программы	Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы для общеобразовательных учреждений	Биология. 5 класс В.В.Пасечник В.И. Строганов
5 класс	общеобразовательные программы	Программа по географии для общеобразовательных учреждений	География. 5 класс. Климанова О.Н. Климанов В.В. Ким Э.В.
5 класс	общеобразовательные программы	Программа курса английского языка по иностранному языку в 5 -9 классах для общеобразовательных учреждений	Учебник по английскому языку для 5 класса под редакцией Ваулина А.Е., Дули Дж.
5 класс	общеобразовательные программы	Программа основного общего образования для общеобразовательных учреждений	История древнего мира учебник для 5 класса. А.А. Вигасин, Г.И. Годер
5 класс	общеобразовательные программы	Программа по музыке 5-8 классы для общеобразовательных учреждений	Музыка 5 класс Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская
5 класс	общеобразовательные программы	Программа по ИЗО для общеобразовательных учреждений	Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека Н.А.Горяева О.В.Островская 5 класс
5 класс	Общеобразовательные программы	Типовая программа для общеобразовательных учреждений	Физическая культура Лях В.И.
6 класс	общеобразовательные программы	Программа по технологии для общеобразовательных организаций	Технология 6 класс под редакцией В.М. Казакевича
6 класс	общеобразовательные программы	Программа по русскому языку под редакцией В.В.Бабайцевой	Русский язык 6 класс под редакцией Баранов М.Т. Ладыженская Л.А. Тростенцова Л.А.
6 класс	общеобразовательные программы	Программа по литературе для общеобразовательных учреждений	Литература 6 класс в 2 частях под редакцией В.Я.Коровиной
6 класс	общеобразовательные программы	Программа курса английского языка по иностранному языку в 5 -9 классах для общеобразовательных учреждений	Учебник по английскому языку для 6 класса под редакцией Ваулина А.Е., Дули Дж.
6 класс	общеобразовательные программы	Программа по математике для общеобразовательных учреждений	Математика 6 класс А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский

6 класс	общеобразовательные программы	Программа основного общего образования по истории для общеобразовательных учреждений	История России в 2 частях Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов под редакцией А.В. Торкунова
6 класс	общеобразовательные программы	Программа основного общего образования для общеобразовательных учреждений	История средних веков Е.В. Агибалова Г.М. Донской
6 класс	общеобразовательные программы	Программа по музыке 5-8 классы под редакцией Науменко Т.И.	Музыка 6 класс Г.П. Сергеева, Е.Д.Критская
6 класс	общеобразовательные программы	Программа по ИЗО для общеобразовательных учреждений	Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека Неменская Л.А.
6 класс	общеобразовательные программы	Программа основного общего образования по обществознанию для общеобразовательных учреждений	Обществознание.6 класс Л.Н. Боголюбов, Н.Ф. Виноградова
6 класс	общеобразовательные программы	Программа по биологии для общеобразовательных учреждений	Биология. 6 класс Пасечник В.В.
6 класс	Общеобразовательные программы	Типовая программа для общеобразовательных учреждений	Физическая культура Лях В.И.
6 класс	Общеобразовательные программы	Программа по географии для общеобразовательных учреждений	География. 6 класс. Климанова О.Н. Климанов В.В. Ким Э.В.
7 класс	общеобразовательные программы	Программа по технологии для общеобразовательных организаций	Технология 7 класс (вариант для мальчиков) Н.В. Сеница, П. С. Самородский, В. Д. Симоненко
7 класс	общеобразовательные программы	Программа по технологии для общеобразовательных учреждений	Технология 7 класс (вариант для девочек) под редакцией В.Д. Симоненко
7 класс	общеобразовательные программы	Программа основного общего образования по истории для общеобразовательных учреждений	История России в 2 частях Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов под редакцией А.В. Торкунова
7 класс	общеобразовательные программы	Программа для основной школы 7-9 классы по информатике для общеобразовательных учреждений	Информатика И.Г.Семакин
7 класс	общеобразовательные программы	Программа основного общего образования по истории для общеобразовательных учреждений	Всеобщая история. История нового времени.7 класс А.Я. Юдовская, А.А. Баранов
7 класс	общеобразовательные программы	Программа основного общего образования для	Обществознание. 7 класс Л.Н. Боголюбов, Л.Ф. Иванова

		общеобразовательных учреждений	Н.И. Городецкая
7 класс	общеобразовательные программы	Программа по географии для общеобразовательных учреждений	География. 7 класс. Климанова О.Н. Климанов В.В. Ким Э.В.
7 класс	общеобразовательные программы	Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений	Русский язык 7 класс под редакцией Баранов М.Т. Ладыженская Л.А. Тростенцова Л.А.
7 класс	общеобразовательные программы	Программа по литературе для общеобразовательных учреждений	Литература 7 класс под редакцией В.Я.Коровиной в 2 ч
7 класс	общеобразовательные программы	Программа курса английского языка по иностранному языку в 5 -9 классах для общеобразовательных учреждений	Учебник по английскому языку для 7 класса под редакцией Ваулина А.Е., Дули Дж.
7 класс	общеобразовательные программы	Программа по физике для общеобразовательных учреждений	Физика.7 класс. Перышкин А.В
7 класс	общеобразовательные программы	Программа по математике для общеобразовательных учреждений	Геометрия 7 класс А.Г.Мерзляк
7 класс	общеобразовательные программы	Программа по математике под редакцией А.Г.Мерзляка	Алгебра 7 класс А.Г.Мерзляк, В.Б. Полонский
7 класс	общеобразовательные программы	Программа по музыке для общеобразовательных учреждений	Музыка Науменко Т.И., Алеев В.В.
7 класс	общеобразовательные программы	Программа по изобразительному искусству для общеобразовательных учреждений	Изобразительное искусство под редакцией Неменского Б.М.
7 класс	Общеобразовательные программы	Типовая программа для общеобразовательных учреждений	Физическая культура Лях В.И.
7 класс	Общеобразовательные программы	Программа по биологии для общеобразовательных учреждений	Биология. Животные. 7 класс В.В.Латюшин, В.А.Шапкин
8 класс	общеобразовательные программы	Программа по технологии для общеобразовательных школ	Технология 8 класс В.Д. Симоненко
8 класс	общеобразовательные программы	Программа по музыке для общеобразовательных учреждений	Музыка Науменко Т.И., Алеев В.В.
8 класс	общеобразовательные программы	Программа по биологии под редакцией Д.В. Колесова	Биология.8 класс Д.В. Колесов
8 класс	общеобразовательные программы	Программа по математике для общеобразовательных учреждений	Алгебра 8 класс А.Г.Мерзляк
8 класс	общеобразовательные программы	Программа основного общего образования по истории для общеобразовательных	История России в 2 частях Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов

		учреждений	под редакцией А.В. Торкунова
8 класс	общеобразовательные программы	Программа основного общего образования по истории для общеобразовательных учреждений	Всеобщая история. История нового времени. 8 класс А.Я. Юдовская, А.А. Баранов
8 класс	общеобразовательные программы	Программа по немецкому языку для общеобразовательных учреждений	Немецкий язык.8 класс М.М. Аверин
8 класс	общеобразовательные программы	Программа основного общего образования по обществознанию для общеобразовательных учреждений	Обществознание.8 класс Л.Н. Боголюбов, А.Ю.Лазебникова
8 класс	общеобразовательные программы	Программа по математике для общеобразовательных учреждений	Геометрия 8 класс А.Г.Мерзляк
8 класс	общеобразовательные программы	Программа по физике для общеобразовательных учреждений	Физика. 8 класс Перышкин А.В
8 класс	общеобразовательные программы	Программа по основам безопасности жизнедеятельности для общеобразовательных учреждений	Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс А.Т.Смирнов, Б.О. Хренников
8 класс	общеобразовательные программы	Программа по географии для общеобразовательных учреждений	География России. Природа под редакцией И.И.Бариновой
8 класс	общеобразовательные программы	Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений	«Русский язык» 8 класс под редакцией Баранов М.Т. Ладыженская Л.А. Тростенцова Л.А.
8 класс	общеобразовательные программы	Программа по литературе для общеобразовательных учреждений	Литература 8 класс под редакцией В.Я.Коровиной
8 класс	общеобразовательные программы	Программа курса английского языка по иностранному языку в 5 -9 классах для общеобразовательных учреждений	Учебник по английскому языку для 8 класса под редакцией Ваулина А.Е., Дули Дж.
8 класс	общеобразовательные программы	Программа по образовательной области «Искусство» для общеобразовательных учреждений	Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении А.С.Питерских
8 класс	общеобразовательные программы	Программа для основной школы 7-9 классы по информатике для общеобразовательных учреждений	Информатика И.Г.Семакин
8 класс	общеобразовательные программы	Программа по химии для общеобразовательных	Химия.8 класс О.С. Габриелян

		учреждений	
8 класс	Общеобразовательные программы	Типовая программа для общеобразовательных учреждений	Физическая культура . В.И.Лях
9 класс	общеобразовательные программы	Программа по географии для общеобразовательных учреждений	География 9 класс. В.П.Дронов В.Я.Ром
9 класс	общеобразовательные программы	Программа по биологии для общеобразовательных учреждений	Введение в общую биологию. 9 класс В.В.Пасечник
9 класс	общеобразовательные программы	Программа основного общего образования для общеобразовательных учреждений	История России в 2 частях Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов под редакцией А.В. Торкунова
9 класс	общеобразовательные программы	Программа основного общего образования по истории	«Всеобщая история. Новейшая история» Юдовская А.Я., Баранов П.А.
9 класс	общеобразовательные программы	Программа основного общего образования по обществознанию для общеобразовательных учреждений	«Обществознание. 9 класс» Л.Н. Боголюбов, Лазебникова А.Ю.
9 класс	общеобразовательные программы	Программа по физике для общеобразовательных учреждений	«Физика.9 класс» Перышкин А.В,
9 класс	общеобразовательные программы	Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений	«Русский язык.9 класс» М.М.Разумовская
9 класс	общеобразовательные программы	Программа по литературе для общеобразовательных учреждений	«Литература. 9 класс» под редакцией В.Я.Коровиной
9 класс	общеобразовательные программы	Программа курса английского языка по иностранному языку в 5 -9 классах для общеобразовательных учреждений	Учебник по английскому языку для 9 класса под редакцией Ваулина А.Е., Дули Дж.
9 класс	общеобразовательные программы	Программа по математике для общеобразовательных учреждений	«Алгебра.9 класс» А.Г. Мерзляк
9 класс	общеобразовательные программы	Программа по математике для общеобразовательных учреждений	« Геометрия 9 класс» А.Г. Мерзляк
9 класс	общеобразовательные программы	Программа для основной школы 7-9 классы по информатике для общеобразовательных учреждений	Информатика Семакин И.Г.
9 класс	общеобразовательные программы	Программа по химии для общеобразовательных учреждений	«Химия.9 класс» О.С. Габриелян
9 класс	общеобразовательные программы	Программа по основам безопасности жизнедеятельности для общеобразовательных	«Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс» М. П. Фролов, Е. Н. Литвинов,

		учреждений	А. Т. Смирнов
9 класс	Общеобразовательные программы	Типовая программа для общеобразовательных учреждений	«Физическая культура» . В.И.Лях
9 класс	общеобразовательные программы	Программа по немецкому языку для общеобразовательных учреждений	Немецкий язык.9 класс М.М. Аверин

14. Библиотечно-информационное обеспечение:

Ступень обучения	% обеспеченности учебниками за счет		Общий процент обеспеченности и учебниками	Количество электронных учебников
	библиотечного фонда	приобретения родителями		
начальная школа	100	-	100	-
основная школа	100	-	100	10

15. Внутренняя система оценки качества образования:

По школе: качественная — 41,3%, общая 100%

Самая низкая качественная успеваемость по школе в 4, 6, 5, 8 классах, Самая высокая результативность у учителя физкультуры Зонова Ю.Л. 100%, Утагуловой О.А.-100%.

16. Анализ показателей деятельности (ПРИЛОЖЕНИЕ 2)

17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

"17 " марта 2024 г.

Зав.филиалом Иртышской ООШ, филиал МАОУ Бегишевская СОШ
(наименование должности руководителя образовательной организации,
Мингалева Валентина Аркадьевна
Ф.И.О., подпись)

Информация для сведения:

<1> Согласно [ч. 1 ст. 29](#) Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.

Согласно [п. 3 ч. 2 ст. 29](#) Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" образовательные организации обеспечивают открытость и доступность отчета о результатах самообследования. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, и порядок его проведения устанавливаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому

регулированию в сфере образования.

Согласно [п. 6](#) Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 462, в процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

[Приказом](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 утверждены показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественные показатели
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	59
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	22
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	37
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	18/30,6
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	0
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на	человек/%	0

	государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	46/67
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	5/0.7
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	59/100

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	59/100
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	10
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/60
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/60
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/40
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/40
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/40
1.29.1	Высшая	человек/%	1/10
1.29.2	Первая	человек/%	3/30
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	1/10
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/10
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/10
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/10
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/%	10/100

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	59/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	10,3