

Иртышский детский сад, филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Бегишевская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области

СОГЛАСОВАНО  
Управление образования  
Вагайского муниципального

Района \_\_\_\_\_ И.И.Гайсин

26 марта 2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ Бегишевская СОШ  
\_\_\_\_\_ Халиуллина Г.Ж.

26 марта 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
Иртышского детского сада , филиала МАОУ Бегишевская СОШ за 2023 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Иртышский детский сад, филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Бегишевская средняя общеобразовательная школа
Руководитель	Халиуллина Гульсара Жигангировна
Адрес организации	626260 Тюменская область, Вагайский район, с. Бегишево, пер. Школьный, д. 13
Телефон, факс	83453934270
Адрес электронной почты	Irtych_detsad@mail.ru
Учредитель	
Дата создания	1988 год
Лицензия	от 14.12.2016 № 265, серия 72 Л 01 № 0001908

Иртышский детский сад, филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Бегишевская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области (далее — Иртышский детский сад) расположен в жилом районе посёлка вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Цель деятельности Иртышского детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы -образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности Иртышского детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Иртышского детского сада:

ГПД- рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 9 часов. Режим работы групп — с 8:00 до 17:00.

КМП -1 день в неделю, понедельник.

## **Аналитическая часть**

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Иртышском детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 21 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

ГПД – 12 детей;

ГКП -9 детей

### **Воспитательная работа**

Иртышский детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	14	73,7%
Неполная с матерью	4	21,0%
Неполная с отцом	1	5,3%
Оформлено опекунов	-	-

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	10,5%
Два ребенка	5	26,3%
Три ребенка и более	12	63,2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание, особенно в первые месяцы после зачисления в детский сад.

#### Дополнительное образование

В Иртышском детском саду в 2023 году введена дополнительная общеразвивающая программа Художественно-эстетической направленности «Очумелые ручки».

Направленность: художественно –эстетическая

Уровень программы: базовый

Возраст учащихся: 5-7 лет

Срок реализации программы: 1год

Количество учебных недель: 34

Всего академических часов: 34

Количество часов в неделю: 1

Продолжительность занятий: 25-30 минут

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1	Художественное						
1.1	Волшебный мир театра	Кружок	5-7 лет	8		+	-
1.2	Очумелые ручки	Кружок	5-7 лет		8	+	-

Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста через ручной труд играет важную роль в общем психическом развитии ребенка. Ведь главным является не конечный продукт – поделка, а развитие личности: формирование уверенности в себе, в своих способностях. Ручной труд - это тот процесс, в котором автор – ребенок не только рождает идею, но и сам является ее реализатором. Готовые поделки - это не только забавные игрушки и радость совместного общения, это и комплексное воздействие на развитие ребенка.

**Новизна** заключается в том, что программа «Очумелые ручки» художественно-эстетической ориентации, направлена на создание красивых предметов и развитие интереса детей к ручному труду, реализуя свой замысел, находя средства для его воплощения; учет потребностей каждого ребенка и максимальной индивидуализации.

## **II . Организация предметно-пространственной среды.**

Предметно-развивающая среда в детском саду выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникационную, социализирующую и другие функции. Она направлена на развитие инициативности, самостоятельности, творческих проявлений ребёнка, имеет характер открытой незамкнутой системы, способной к корректировке и развитию. Окружающий предметный мир пополняется, обновляется в соответствии с возрастными возможностями ребёнка. Среда обеспечивает: - максимальную реализацию образовательного потенциала пространств

## **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	2	9,5	18	85,7	1	4,8	21	95,2
Качество освоения образовательных областей								

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с средними уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Иртышском детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Иртышском детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в Иртышском детском саду выпустилось 8 воспитанников, в том числе ГПД- 1 воспитанник, ГКП- 7.

Вновь прибывших -4 воспитанника, в том числе в ГПД -2 ребёнка, один из них переведен из ГКП;

В ГКП -2 ребёнка.

С сентября 2023 г. все дети ГКП переведены на консультативно-методический пункт (КМП). Для адаптации новых воспитанников были проведены консультации и анкетирование с родителями.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

В Иртышском детском саду 2 педагога, на 31.12.2023 имеется вакантное место старшего воспитателя. Всего работают 6 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10,5/1;

- воспитанники/все сотрудники — 3,5/1.

В 2023г. По приказу №389-к от 28.09.2023г. была аттестована воспитатель ГКП-Долгушина Т.Е.

За первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 2 педагога.

.В 2023 году педагоги Иртышского детского сада приняли участие:

Всероссийская онлайн викторина для педагогов «Игровая форма занятий в ДОО»

Всероссийское онлайн тестирование для педагогов «Математическое развитие дошкольника»

Всероссийское онлайн тестирование для педагогов «Основы конституционного строя Российской Федерации»

Муниципальный осенний конкурс поделок.

В 2023 году Иртышский детский сад активно сотрудничал с поселковой библиотекой ,сельским клубом, школой.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд в Иртышском детском саду представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях..

Информационное обеспечение Детского сада включает:

В Иртышском детском саду имеется 3 ноутбука, 3 принтера ,проектор ,интерактивная доска.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	21
в режиме полного дня (8–12 часов)		12
в режиме консультативно-методического пункта		9
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	18
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		12 (57%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		2
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2 (100%)
с высшей		0 (0%)
первой		2 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		1 (50%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	23 (66%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/10,5
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют 1 квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.