

Второвагайская средняя общеобразовательная школа, филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Бегишевская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области.

Отчет
о результатах самообследования
Второвагайской СОШ, филиал МАОУ Бегишевская СОШ
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Второвагайской средней общеобразовательной школы, филиал МАОУ Бегишевская средняя общеобразовательная школа Вагайского района тюменской области.
Директор	Халиуллина Гульсара Жигангировна
Заведующая филиалом	Ахатова Юлия Чахваровна
Адрес организации	626249, Тюменская область, Вагайский район, с. Второвагайское, ул. Центральная 9б
Телефон, факс	8(345)3922809
Адрес электронной почты	Ylia.akhatova@mail.ru
Учредитель	Управление образования Администрации Вагайского муниципального района 626240, Тюменская область, Вагайский район, с.Вагай, ул.Ленина,5 Телефон 8(34539)2-35-61
Дат асоздания	1923 год
Лицензия	От «14» декабря 2016 года, серия 72 Л 01 № 0001908 № 265, регистрационный номер 7159
Свидетельство о государственной аккредитации	Выдано «27» декабря 2016 года Департаментом по лицензированию, государственной аккредитации, надзору и контролю в сфере образования Тюменской области, Серия 72 А 01 0000558 № 097, срок действия свидетельства с «27» декабря 2016 г. до «02» марта 2024 г.

Основным видом деятельности Второвагайской СОШ, филиал МАОУ Бегишевская СОШ (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- программа дошкольного образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования ,адаптированную основную программу основного общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в с.Второвагайское. Большинство семей обучающихся проживают в частных домах : 40 процентов – рядом со Школой, 60 процент – в близлежащих населенных пунктах.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Заведующая филиалом	<ul style="list-style-type: none">- обеспечивает функционирование филиала;- планирует и организует учебно-воспитательный процесс в филиале;- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы филиала;- организует питание обучающихся;- обеспечивает соблюдение правил санитарно-гигиенического режима;- обеспечивает соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;- решает вопросы хозяйственной деятельности филиала;- дает обязательные к исполнению указания работникам филиала;- формирует контингент обучающихся;- представляет отчетность о деятельности филиала в

	<p>Учреждение;</p> <p>- представляет руководителю Учреждения сведения для тарификации работников филиала;</p> <p>- представляет работников филиала к установлению надбавок и доплат, премированию;</p>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано методическое объединения учителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-

2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	30
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	50
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	5

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 85 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся и адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся. ;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Применение ЭОР и ЦОР

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1; 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью(с составлением СИПР) (надомное обучение).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- сумственной отсталостью – 4 (5%);
- с задержкой психического развития- 5(6%)
- надомное обучение – 1 (1 %)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Начальное общее образование

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Класс	Время проведения	Место проведения	Руководитель
Спортивно-оздоровительное	«Подвижные игры»	1-4	Пятница 14.00	Спортивный зал	Ганиева Алия Сагдатовна
Духовно-нравственное	«ЮИД (Юные инспекторы движения)»	1-4	Понедельник 14.00	1-3 каб	Алеева Нэлли Юсуповна
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	1-4	Понедельник 09.00	1-3 каб	Классные руководители
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	« Развитие функциональная грамотность»	1-4	Вторник 12.15	1-3 каб	Иманова Алсу Сульхатовна
Общеинтеллектуальное	«Занимательная лаборатория»	1-4	Вторник 14.30	1-3 каб	Муслимова Альфия Мухаметниязовна
Общесульхатовна	«Волшебные ручки»	1-4	Среда 14.00	1-3 каб	Иманова Алсу Сульхатовна
Проектно-исследовательская деятельность	«Тропинка в профессию»	1-4	Четверг 12.15	1-3	Ганиева Алия Сагдатовна

Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	1-4	Среда 12.15	1-3	Муслимова Альфия Мухаметниязовна
------------------------------	-----------------	-----	-------------	-----	----------------------------------

Основное общее образование

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Класс	Время проведения	Место проведения	Руководитель
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	5-11	Пятница 18.30-20.00	Спортивный зал	Гафурова Эльза Абубакировна
	«Настольный теннис»	10-11	Среда 15.30-16.00	Спортивный зал	Гафурова Эльза Абубакировна
Духовно-нравственное	«Язык и культура татарского народа»	5-6, 10-11	Четверг 15.10-15.50	Кабинет №7	Алимова Диана Акрамовна
Общеинтеллектуальное	«Белая ладья»	5-11	Вторник 15.30-16.00	Кабинет №8	Старших Анастасия Бикмухаметовна
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	«Билет в будущее»	5-11	Четверг 15.30-16.00	Кабинет №7	Алимова Диана Акрамовна
Общекультурное	«Табакерка»	5-10	Понедельник 15.00-15.30	Кабинет №7	Алеева Нелли Юсуповна
Социальное	«Волонтерское движение»	5-11	Понедельник 15.30-16.00	Кабинет №8	Алимова Диана Акрамовна
	ЮИД	5	Четверг 14.30-15.10	12.15	Алеева Нелли Юсуповна
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	5-11	Понедельник 09.00	5-9 каб	Классные руководители
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Развитие функциональной грамотности»	5-9	Вторник 15.00-15.30	8 каб	Колбаева Алина Шаукатовна
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	«Вероятность и статистика»	8-9	Среда 15.00-15.30	9 каб	Махмутова Сатлхаян Зияовна
	«Математический Олимп»	7	Пятница 15.00-15.30	9 каб	Ахатова Юлия Чахаровна

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: учебные курсы по предметам, метапредметные кружки, учебные курсы в формате кружка, игры – соревнования по шахматам, детские объединения, практикум, лаборатория проектов, театральные студии, творческие мастерские, студии, клубы.

Образовательное учреждение предлагало курсы внеурочной деятельности исходя из возможностей школы и по запросам родителей и детей. Выбор курсов внеурочной деятельности родителями и детьми проходил в форме анкетирования в конце 2023 года. Второвагайская СОШ осуществляла сетевое взаимодействие с центром дополнительного образования с. Вагай в рамках ПФДО «Начальное техническое моделирование».

При реализации курсов внеурочной деятельности обучающиеся принимали участие в школьных, муниципальных и областных мероприятиях:

День пожилого человека, День учителя, Осенний калейдоскоп, новогодний бал, Участие в районных, областных мероприятиях – акция «Письмо солдату», «Вместе ярче», «Премьера-2023», «Символы региона», «Наших улиц имена», «Стиль жизни – здоровье! 2023», Международный конкурс по экологии: «Экология России», акция «Мы не нарушаем», Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я-РОССИЯНИН», Конкурс «Чистый лес-чистая совесть», Конкурс «Самая поющая школа» в специальной номинации, посвящённой 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Живая классика.

Результаты участия:

- 3 место театральная студия «Табакерка» в муниципальном этапе областного конкурса «Премьера-2023».
- 3 место в онлайн-конкурсе инсценированного рассказа «Где это видано, где это слыхано»
- диплом участника коллектив «Надежда» во Всероссийском конкурсе хоровых коллективов «Самая поющая школа»
- 3 место в областном конкурсе «Стиль жизни – здоровье! 2023»
- 1 место во Всероссийском конкурсе «Чистый лес-чистая совесть»

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Школе с 1 сентября 2022 работает объединение в рамках модуля «Школьный театр» «Театральная мастерская». Разработана программа курса внеурочной деятельности «Театральная мастерская». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Алеева Н.Ю. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Школьный театр включен во Всероссийский реестр школьных театров. Коллектив – призер областных конкурсов муниципального этапа.

С 1 сентября 2021 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «СТАРТ», руководителем является учитель физической культуры, инструктор по спорту Макуркова В.И., численный состав актива – 18 учеников 5 – 11 классов. В 2022-2023 г.г. проведены соревнования по волейболу, теннису, веселые старты, фестиваль «ГТО», президентские игры и соревнования.

В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол
- подвижные игры
- теннис
- шахматы

В объединениях клуба в первом полугодии занято 55 обучающихся школы.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности ООП НОО, ООУ, СОО выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Во втором полугодии 2022 - 2023 учебного года проведено 18 занятий в каждом классе. В первом полугодии 2023 - 2024 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООУ и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю, по четвергам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

Вывод: Кружки посещали 86 учеников. Занятия проводились своевременно согласно плану. Занятия интересны ученикам, ребята стремятся участвовать в них. Но результаты большинства курсов внеурочной деятельности детей не представлены в школе. Необходимо продумать тематику курсов внеурочной деятельности по интересам детей и запросам родителей. Качество организации внеурочной деятельности в школе находится на удовлетворительном уровне. Планы внеурочной деятельности ООП НОО, ООУ и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа во Второвагайской СОШ представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление» (на уровнях основного общего и среднего общего образования), «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация» (на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования).

А также в рамках дополнительных (вариативных) модулей: «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Школьное медиа», «Школьный музей», «Добровольческая деятельность», «Школьный спортивный клуб «СТАРТ», «Школьный театр».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.д.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

-участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

-торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

-церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

-социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

-проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей поселения;

-разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

-вовлечение каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу

гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные и школьные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на хорошем уровне.

В 2023 г. были проведены все запланированные школьные дела. Проведены дела на хорошем уровне, тщательно продумывалась форма проведения мероприятий, организовано сетевое взаимодействие с передвижным клубным комплексом, сельской библиотекой, советом ветеранов, центром дополнительного образования с. Вагай, пожарной частью с. Второвагайское. Дела интересны большинству учеников. Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой. Дела проводятся по направлениям: художественно-эстетическое, интеллектуальное, гражданско-патриотическое, социальное и спортивное.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

С 1 сентября 2023 г. в школе проходит еженедельный подъем / внос флага РФ, исполнение гимна России коллективом школы на торжественной линейке

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

Результаты воспитательной работы в 2023 г.:

№ п/п	Мероприятие	Участники	Класс	ФИО подготовивших, ответственных	Уровень	Результат
1.	Областной конкурс рисунков «Вместе ярче»	Абайдуллин Д. Якутина Д. Амурлина А. Лепунова Л. Курмандаев Э Абайдуллина А.	1-4	Ганиева А.С. Муслимова А.М. Иманова А.С.	Областной	Сертификат участника

		Халиуллина Л Халиуллин С. Баймуратов З Ганин Я.		Алеева Н.Ю.		
		Хайрутдинова А.	5			Сертификат участника
2.	Областной конкурс «Премьера-2023»	<u>1.</u> Аллаярова Элина Искандеровна-10 класс <u>2.</u> Лепунов Иван Владимирович- 10класс <u>3.</u> Нелюбина Наталья Ивановна -8класс <u>4.</u> Атнагулова Яна Денисовна- 8класс <u>5.</u> Каменцева Дарья Владимировна- 8класс <u>6.</u> Малюгина Милена Игоревна-8 класс Ряпосов Данил Артемович -7 класс	7,8, 10	Алеева Н. Ю.	Муниципальный	3 место
3.	«Символы региона», «Наших улиц имена»	Иманова Э.А.	9	Алеева Н.Ю. Алимова Д.А.	Муниципальный	Грамота за участие

4.	«Стиль жизни – здоровье! 2023»	Обучающиеся 9 кл.	8	Алимова Д. А.	Областной	3 место
4	«Самый лучший волонтер»	Ниязова Эмилия Денисовна	11	Алимова Д.А.	Областной	Сертификат
5	Международный конкурс по экологии: «Экология России»	Бакиева Аделия Ниязова Эмилия	11	Колбаева А.Ш.	Международный	Сертификат участника
6	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги».	5-9	5-9	Алеева Н.Ю.	Всероссийский	Дипломы, грамоты победителя
7	Онлайн-викторина «Братских народов союз вековой»	5-11	5-11	Классные руководители	Всероссийский	Участники
8	Всероссийская детская культурно-просветительская акция «Я-РОССИЯНИН»	Обучающиеся 5 класса	5	Колбаева А.Ш.	Всероссийский	Участники
9	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Наука вокруг нас" для учеников 1-9 классов	Вакилов Д. Граховская В. Коробейникова К. Рябиков Р.	5		Всероссийский	Похвальные грамоты
10		Амирова А. Демина К. Хайрутдинова а.				Сертификаты
11	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Культура вокруг нас " для учеников	Демина К.	5		Всероссийский	Похвальная грамота

	1-9 классов					
1 2		Вакилов Д. Ахатов И. Рябиков Р. Граховская В.				Сертификаты
1 3	Всероссийский экодиктант	Обучающиеся 1-11	1-11	Алеева Н.Ю.	Всероссийский	Сертификаты
		Бакиева А. Ниязова Э.	11			
1 4	Викторина «Герои Отечества»	Обучающиеся 5 кл	5		Всероссийский	Сертификаты
		Обучающиеся 11 кл.	11			
1 5	Всероссийский правовой (юридический) диктант	Обучающиеся 5 кл	5-11	Алеева Н.Ю.	Всероссийский	Сертификаты
		Обучающиеся 11 кл.	11			
1 6	Большой этнографический диктант	Обучающиеся 5 кл	5-11		Всероссийский	Сертификаты
		Обучающиеся 11 кл.	11			
1 7	Викторина "Открываем Екатеринбург"	Амирова А. Демина К. Рябиков Р.	5		Всероссийский	Сертификаты
1 8	Олимпиада "Безопасный интернет"	Демина К.	5		Всероссийский	Похвальная грамота
		Рябиков Р.				Сертификат
1 9	Всероссийская историко-краеведческая олимпиада "Многовековая Югра"	Демина К. Коробейникова К. Рябиков Р.	5		Всероссийский	Сертификаты
		Бакиева А. Ниязова Э.	11			
2 0	Соревнование по настольному теннису	Ахатов И.	5	Макуркова В.И.	Межшкольный	Грамота за 2 место
2	Международ	Обучающиеся	9-11	Алеева	Международ	

1	ная акция тест по истории Великой Отечественн ой войны	11 кл.		Н.Ю.	дний	Сертифик аты
2 2	Марафон добрых дел - 2023	Активисты РДДМ (Нелюбина Наталья, Атнагулова Яна, Каменцева Дарья, Атнагулова Карина, Атнагулов Измаил, Родионова Полина)	5,6, 8	Алеева Н.Ю.	Областной	Диплом участника
2 3	Онлайн- конкурс инсценирова нного рассказа по произведе ниям юбиляров В Ю Драгунского	Нелюбина Наталья Атнагулова Яна Амурлина Амелия Малюгина Милена Каменцева Дарья Родионова Полина	8	Алеева Н.Ю.	Районный	3 место
2 4	Конкурс «Чистый лес- чистая совесть»	Нелюбина Наталья, Аллаяров Эльдар , Атнагулов Измаил, Малюгина Милена, Родионова Полина Атнагулова Яна Иманова Элиза	6,8, 9	Алеева Н.Ю.	Областной	Грамота и благодарн ость победител я
2 5	Конкурс «Самая поющая школа» в специальной номинации, посвящённой 80-летию	5-11	5-11	Алеева Н.Ю.	Районный	Диплом участника

	полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.					
2 6	Живая классика	Ахатов Ильнур Лепунов Сергей Атнагулов Измаил Родионова Полина Нелюбина Наталья	6,8	Алеева Н.Ю.	Международный	Диплом участника

В 2023 году во Второвагайской СОШ создано первичное отделение «Движение Первых» (Протокол №1 от 17.10.2023г). В состав первичного отделения вошли ученики 5-11 классов Второвагайской СОШ. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Сухинина В.С.

Деятельность первичного отделения «Движение Первых» осуществляется в рамках:
-инвариантных модулей программы воспитания: «Основные школьные дела», «Предметно – пространственная среда», «Взаимодействие с родителями», «Профилактика и безопасность»

-вариативных модулей программы воспитания: «Детские общественные объединения», «Школьное медиа», «Школьный спортивный клуб», «Школьный театр».

Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения отражены в календарном плане воспитательной работы, плане работы первичного отделения «Движение Первых».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023 - 2024 учебном году во Второвагайской СОШ введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023 - 2024 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне.

Учебная нагрузка на базовом уровне во Второвагайской СОШ составила 40 ч. (не менее 40 часов в год):

-урочная деятельность – 4 часа;

-внеурочная деятельность: курс занятий: Россия — мои горизонты - 34 часа;

-взаимодействие с родителями – 2 часа;

Цель реализации базового уровня – активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

Для реализации программы базового уровня во Второвагайской СОШ для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Сабарова Л.А.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, Алимova Д.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- в ООП ООО и в ООП СОО во Второвагайской СОШ (в программу воспитания) был включен модуль "Профориентация";
- в план внеурочной деятельности включен курс «Россия - мои горизонты», составлено расписание занятий по данному курсу;
- в планы классных руководителей включен модуль "Профориентация".

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Университет Северного Зауралья;
- Тобольский многопрофильный техникум – отделение с.Вагай.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей.

Информационное сопровождение родителей обучающихся осуществлялось через школьный паблик в ВК, сайт школы:

Дополнительное образование

Охват учащихся дополнительным образованием составлял 100 %.

Занятия кружков проводились по плану, соответствовали возрасту детей, задания подбирались интересные, дети на занятиях были активны. Посещаемость составляла от 90 до 100 %.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа реализовывала 11 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

- художественное («Волшебные ручки», школьный театр «Скрытые занавесом»);
- физкультурно-спортивное («Подвижные игры», «Волейбол», «Настольный теннис»);
- социально-гуманитарное («ЮИД», «Волонтерское движение»);
- туристско-краеведческое («Культурные традиции сибирских татар»);
- естественно-научное («Юный историк», «Занимательная математика»);

- техническое («Белая ладья»).

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Волшебные ручки», школьный театр «Скрытые занавесом»);
- физкультурно-спортивное («Подвижные игры», «Волейбол», «Настольный теннис»);
- социально-гуманитарное («ЮИД», «Волонтерское движение»);
- туристско-краеведческое («Культурные традиции сибирских татар»);
- естественно-научное («Юный историк», «Занимательная математика»);
- техническое («Белая ладья»).

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/Обпр). В Школе с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Скрытые занавесом"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Скрытые занавесом"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Алабердеева Н. Ю.. Педагог имеет необходимую квалификацию. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. Это 10 процентов обучающихся Школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в ВШУ, и 3 ученика с ОВЗ.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «СТАРТ». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- подвижные игры – 1 группа;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 95 обучающихся (100% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2022	Обучающиеся 5–8-х классов, 24 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2022	34 человека, обучающиеся 1-4 кл.
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2022	Обучающиеся 8–11-х классов, 21 человек
4	Турнир по настольному теннису	Рекреация	18.01.23	10 участников
5	Лыжные прогулки	Школьная площадка	30.01.23	35 участников
6	«Президентские игры»	Спортивный зал	02.02.23	50 участников
7	Пионербол	Спортивный зал	03.02.23	40 участников
8	«Вольная борьба»	Спортивный зал	08.02.23	20 участников
9	«Военизированная эстафета»	Школьная площадка	12.02.23	35 участников

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	94
	– начальная школа	35
	– основная школа	52

	– средняя школа	6
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется и количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	9	9	100	5	55	0	0	0	0	0	0	0	0
3	12	12	100	5	42	1	8	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	5	62.5	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	35	35	100	15	42.8	1	8	0	0	0	0	0	0

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 0.8 процента (в 2022-м был 42%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на том же уровне.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно		
				Всего								Из них н/а		
				Кол ичес тво	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количе ство	%	Количе ство	%	Количе ство
5	10	10	100	2	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	15	15	100	3	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	12	12	100	2	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	8	8	100	2	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	7	7	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	52	52	100	9	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7 процента (в 2022-м был 25 %), процент учащихся, окончивших на «5», снизился в 2022 году был – 12 %

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
11	4	4	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	6	6	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 19 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 44 %), процент учащихся, окончивших на «5» остался на том же уровне 0%.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	7	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	7	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	7	3

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом

собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 7 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	20	3,2	100	20	3.2
2021/2022	100	0	3.0	100	50	3.5
2022/2023	100	42.8	3.4	100	28	3.1

Также 6 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	6	33	3.3	100
Биология	6	0	3,0	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	6	100	8	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0

Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	1	17	3	37.5	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	6	100	8	100	7	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (4 человек) были допущены и успешно сдали ГИА 3 ученика. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	4
Средний балл	8,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	0
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	

ЕГЭ по русскому языку сдавали 4 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0

Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний балл	4
Средний тестовый балл	40.25

Снижение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают обучающиеся с разной степенью подготовленности. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 (64.5) годом связано с тем, что предмет сдавали менее подготовленные обучающиеся 11-х классов . В классе нет не одного ударника.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	39	42.6
2021/2022	12.7	64.5
2022/2023	8.5	40.25

В 2023 году предметы по выбору обучающиеся не выбрали.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	4	0	40.5	100
Математика (базовый уровень)	4	0	8.5	75

Три выпускника 11- го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

Результаты ВПР

Перенесенные на осень ВПР-2023 показали стабильные результаты.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 6 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Годы пуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Шко лы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессио альную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессио альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2021	6	4	0	1	6	1	4	1	0
2022	8	2	6	18	4	1	3	0	0
2023	7	3	0	4	4	0	3	0	1

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Школе в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Школе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 13 педагога, из них 9 – внутренних совместителей. Из них 5 человек имеет среднее специальное образование.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 70 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 30 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школа включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в

рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

2. Анализ кадрового потенциала в Школе для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования показывает, что 20 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о развитии системы наставничества и работы в парах.

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в Школе на 2023-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Проанализировав применения ЭСОв Школе при реализации основной образовательной программы общего образования решили методисту Школы необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2689 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1725 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2289 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2289	1281
2	Педагогическая	90	60
3	Художественная	500	330
4	Справочная	56	24
5	Языковедение, литературоведение	100	30
6	Естественно-научная	-	-

7	Техническая	-	-
8	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2023 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 50 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 45.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 5 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет русского языка и литературы;
- кабинет начальных классов.

Оборудована столовая, пищеблок и спортивный зал.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы. И оборудована спортивная площадка.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение школы позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов

- качественно изменилась оснащённость классов, классы имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	86
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	30
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	51
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (36 %)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	23,3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	8,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому	балл	40,5

языку		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	13
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1 (25%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	56 (65%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	9 (10 %)
– регионального уровня		0 (0 %)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	86 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	86 (100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		7
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	5 (36%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		7 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8 (57%)
– до 5 лет		3 (21%)
– больше 30 лет		5 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	9 (64%)
– до 30 лет		3 (21%)
– от 55 лет		6 (43%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,158
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	86(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,**

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерен ия	Количественные показатели	
			2022	2023
1.	Образовательная деятельность		2022	2023
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	25	21
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек		
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	14	10
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек		
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	11	11
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	5	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	20	19
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %		
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %		
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %		
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %		
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	1/4	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	1/4	
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %		
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %		
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на	день		

	одного воспитанника			
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	1/100	1/100
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	1/100	1/100
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %		
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	1/100	1/100
1.8.1	Высшая	человек/ %		
1.8.2	Первая	человек/ %	1/100	1/100
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %		
1.9.1	До 5 лет	человек/ %		
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %		
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	человек/ %		

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	1/100	1/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/25	1/21
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да
1.15.4	Логопеда			
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	0.64	0.64
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м		
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	не	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	Да