Иртышский детский сад, филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Бегишевская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области

(наименование образовательной организации, адрес)

Отчет

о результатах самообследования за 2018г.

**1 Общая характеристика Иртышского детского сада,**

 **филиал МАОУ Бегишевская СОШ.**

Иртышский детский сад является филиалом муниципального автономного общеобразовательного учреждения Бегишевская средняя общеобразовательная школа Вагайского района Тюменской области. Сокращенное наименование - Иртышский детский сад, филиал МАОУ Бегишевская СОШ, (далее - Иртышский детский сад)

Юридический адрес филиала**:**

 626260 Тюменская область, Вагайский район, с. Бегишево, пер. Школьный, д.13.

 Фактический адрес филиала:

626263 Тюменская область, Вагайский район, поселок Иртыш, ул. Кедровая, д.2 «б».

В Иртышском детском саду функционирует группа кратковременного пребывания детей.

Учредитель: Управление образования Вагайского муниципального района.

Телефон: 8 (34539) 3-43-88

 Адрес электронной почты: irtych\_detsad@mail.ru

 Иртышский детский сад расположен в отдельно стоящем одноэтажном, деревянном здании площадью 179 м2. Участок детского сада озеленен, имеются плодовые деревья, кустарники, цветники, игровая площадка.

 Ближайшее окружение – Иртышская ООШ, филиал МАОУ Бегишевская СОШ.

 Иртышский детский сад осуществляет деятельность, согласно лицензии, № 265, дата регистрации лицензии: 14 декабря 2016г. выданной Департаментом образования и науки Тюменской области МАОУ Бегишевская СОШ, Приложение № 6 к лицензии на оказание образовательных услуг по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования- дошкольное образование, дополнительное.

 Имущество Иртышского детского сада, филиал МАОУ Бегишевская СОШ является собственностью Учредителя и закреплено на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, в порядке, установленном муниципальными правовыми актами Вагайского муниципального района Тюменской области.

 Земельный участок, необходимый для выполнения уставных задач, предоставляется на праве постоянного (бессрочного) пользования.

**Режим работы:**

- пятидневная рабочая неделя;

- общая длительность рабочего дня – 9 часов (с 08.00 до 17.00.);

- дети дошкольного возраста могут посещать детский сад на условиях кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов в день) и предоставление образовательной услуги в условиях консультационно-методического пункта – КМП, 1 раз в неделю, понедельник.

- выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;

- режим питания – четырехразовый.

**Структура групп:**

Иртышский детский сад включает в себя группы:

- группа полного дня пребывания детей (ГПД);

- группа кратковременного пребывания детей (ГКП).

-семейная дошкольная группа (дети получающие дошкольное образование, предоставление образовательной услуги в условиях консультационно-методического пункта – КМП)

Общая численность детей на конец 2018 года составляет – 29 воспитанников (ГПД 13 детей; ГКП 16 детей: ГКП-11 детей и КМП-5 детей).

 Группы разновозрастные, общеразвивающей направленности посещают их дети от 3-х до 7-ми лет. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Устава, правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

**2. Кадровое обеспечение**

Непосредственное управление осуществляет директор МАОУ Бегишевская СОШ- Халиуллина Гульсара Жигангировна.

Старший воспитатель — Борщева Надежда Ильинична, первая квалификационная категория, стаж педагогической деятельности 28 лет, в должности старшего воспитателя 13 лет.

Воспитательно -образовательный процесс осуществляют 3 педагога.

 Из них: старший воспитатель- 1

 Воспитатель - 2

***Кадровый состав:***

**По уровню образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Всего** **педагогов** | **Высшее****образование** | **Среднее****профессиональное** | **Среднее****образование** |
| 3 человек |  0/0 % | 3 человека – 100 % |  0/0 % |

**По квалификационному уровню педагогического состава:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего педагогов** | **В КК** | **I КК** | **Соответствие занимаемой должности** | **Без категории** |
| 3 человека |  0 % | 2 человека – 67% | 1 человек – 33% |  0/0 % |

**По педагогическому стажу работы:**

От 0 до 5 лет – 0 %

От 5 до лет – 33%

Свыше 15 лет – 67%

**По возрасту**

От 20 до 30 лет – 0 %

От 30 до 40 лет – 0 %

От 40 до 55 лет – 100%

 По результатам анкетирования родители положительно отзываются о работе всех специалистов детского сада, их удовлетворяет уход, воспитание, обучение, оздоровление, развитие способностей детей. Более 85% родителей являются активными участниками жизни детского сада. Педагогический коллектив стабильный, творческий, активный. Каждый педагог вовремя проходит аттестацию и курсовую подготовку. На курсах повышения квалификации по ФГОС обучены все педагоги.

 В 2018г. аттестована воспитатель Долгушина Т.Е.-1кв.кат. Педагоги систематически делятся опытом на педагогических объединениях.

 Проведенная в течении 2018 учебного года работа с кадрами позволила достигнуть следующих результатов:

-к концу учебного года все педагоги аттестованы, имеют квалификационные категории или соответствие

занимаемой должности; своевременно проходят курсы переподготовки.

 Таким образом, уровень базового образования педагогов достаточный, наблюдается рост профессиональной компетенции, совершенствуется педагогическое мастерство, что оказывает положительное влияние на качество воспитательно-образовательного процесса.

**Социальный паспорт семей воспитанников**

Иртышский детский сад, филиал МАОУ Бегишевская основная общеобразовательная школа

 На 31.12.18г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Кол-во****детей** | **Кол-во****семей** | **Кол-во****Роди****телей** | **Количество семей** | **Трудовая занятость****родителей** | **Образование** | **Возрастной ценз****родителей** | **Националь****ность** |
| полных | Не полных | социально неблагополучных | Многодетных | Семьи,работающие обародителя | Семьи,одинработающийродитель | Семьи,неработаютобародителя | Неполноесреднее | среднее | Среднее и специальное | Высшеев т.ч. -педагогическое | до 20 | от 21 до 35 | От 36 до50лет | Старше50лет | русские | другие |
| **Группа полного дня** | 13 | 13 | 26 | 13 | 0 | 1 | 6 | 7 | 6 | 0 | 3 | 1 | 20 | 2/1 | 0 | 16 | 10 | 0 | 20 | 6 |
| **ГКП** | 16 | 12 | 22 | 10 | 2 | 0 | 9 | 2 | 8 | 2 | 7 | 8 | 7 | 0 | 0 | 17 | 5 | 0 | 18 | 4 |
| **ИТОГО** | **29** | **25** | **48** | **23** | **2** | **1** | **15** | **9** | **14** | **2** | **10** | **9** | **27** | **2/1** | **0** | **33** | **15** | **0** | **38** | **10** |
| **В %отношении** |  |  |  | **92%** | **8%** | **0** | **60%** | **36%** | **56%** | **8%** | **21%** | **19%** | **56%** | **4%** | **0%** | **60%** | **40%** | **0%** | **79%** | **21%** |

**3. Содержание образовательной деятельности.**

Образовательный процесс в детском саду регламентируется основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием НОД. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения Бегишевская средняя общеобразовательная школа разработана в соответствии с:

 - Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

 - «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений. (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13);

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программа – образовательным программа дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);

 Основная общеобразовательная программа разработана, утверждена на основе:

 - Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

1.Социально-коммуникативное развитие

2.Познавательное развитие

3.Речевое развитие

4.Художественно-эстетическое развитие

5. Физическое развитие

Программа включает три основных раздела, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений:

- целевой,

- содержательный,

- организационный.

 Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации. Язык, на котором ведётся обучение и воспитание определяется учреждением – русский.

 Программа реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения. Систематическое обучение осуществляется при непосредственно образовательной деятельности (НОД).

 Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ОУ. В Программе учитываются возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13. В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.
 В соответствии с образовательной программой дошкольного образования в детском саду составлен учебный план, в структуре которого отражены реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также их объем.
 Учебный план ориентирован на организацию образовательной деятельности в режиме 5-дневной учебной недели. В теплое время года (с июня по август включительно) организованная образовательная деятельность осуществляется на участке во время прогулки.
Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.
 Основная часть плана ООД обеспечивает выполнение основной общеобразовательной программы Иртышского детского сада в полном объёме.
 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, осуществляется через реализацию парциальных программ Щеткин А.В. Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет / Под ред. О.Ф. Горбуновой. М.: Мозаика-Синтез, 2008, - «Мы живем в России» Н. Г. Зеленова, Л.Е. Осипова, Щеткин А.В. (патриотическое воспитание дошкольников).
 Соотношение междуобязательной частьюПрограммы, – 60% от общего времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и вариативной 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной общеобразовательной программы дошкольного образования,формируемой участниками образовательных отношений.
 Задачи образовательных областей реализуются в процессе непрерывной образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей ежедневно в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности – как сквозных механизмов развития ребенка).
 Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.
 Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении через организованную образовательную деятельность, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.
 С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Образовательный процесс педагоги детского сада стараются обеспечить современным дидактическим материалом, наглядными пособиями и строить с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях.

 2018 учебном году наш детский сад продолжил работу над совместными групповыми проектами, цель которой: продолжать внедрять в педагогический процесс технологию проектной деятельности, повышать профессиональную компетентность воспитателей.

 Январь- май 2018г проект- «Что за прелесть эти сказки!», март- «Кукольная страна», летний период- «Мой Вагайский край» и «Маленькие маячки»,

сентябрь - Мини-музей «Назад в прошлое», сентябрь- апрель- «Иртыш, маленькая капелька России».

Выводы: в следующем году мы планируем продолжить работу в этом направлении (проектная деятельность), расширяя участие родителей в жизни детского сада через реализацию долгосрочных взросло – детских проектов.

 Основными задачами детского сада являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

- обеспечение познавательно- речевого, социально- личностного, художественно- эстетического и физического развития детей;

- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;

- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Для реализации этих задач мы используем разные формы взаимодействий с детьми:

- Совместная деятельность (повседневные бытовые ситуации, игровая деятельность, праздники, развлечения, экскурсии, создание мини-музеев в группах и др.).

- Организованная образовательная деятельность: коллективные занятия (фронтальные), по подгруппам, комплексные и интегрированные занятия.

- Самостоятельная деятельность.

Широко вошли в практику работы воспитателей приемы, обеспечивающие мотивацию детей на занятиях, задания с использованием совместного поиска решений, коллективных размышлений, введение не травмирующей оценки детской деятельности.

Для успешного решения задач, стоящих перед коллективом педагогов, и с учётом физкультурно - оздоровительного направления работы в детском саду создаются необходимые условия. В группах имеются физкультурные уголки для удовлетворения потребностей детей в двигательной деятельности, развивающие центры: книжные и природные уголки, центры по изобразительной деятельности и для развития мелкой моторики, театрально – музыкальные центры, а также игровые уголки.

 В 2018 году также больше внимания уделялось развитию речи детей, а также формированию у детей положительной самооценки, способности к познавательной активности, формирования гражданской позиции, патриотических чувств и любви к Родине, сформировать у детей навыки здорового образа жизни, гуманное отношение к природе

Для решения задач годового плана были намечены и проведены малые педагогические советы и участие педколлектива в работе школьных педсоветов.

1. Школьные педсоветы:

- «Проектно-исследовательская деятельность с дошкольниками на современном этапе»

- «Эффективное внедрение педагогических технологий развития связной речи как условие развития речевых способностей дошкольников» - «Человек и природа неотделимы»

-«Проектные технологии в нравственно-патриотческом воспитании дош-ков»

Малые педсоветы:

- «Детское экспериментирование – средство интеллектуального развития дошкольников»

 - «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста».

«От разнообразия форм к качеству воспитания»

 - Итоговый.

 На каждом педсовете были приняты решения к выполнению намеченных задач. Проведены также все намеченные мероприятия: тематический контроль, консультации с воспитателями по темам задач годового плана; несколько открытых просмотров.
Анализ выполнения программы по образовательным областям показал, что "Программа воспитания и обучения" в Иртышском детском саду выполнена на 78,1 %.
**Вывод:**Организация образовательного процесса строится с учетом требований ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049 – 13. Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

 **4.Деятельность по развитию дополнительных образовательных услуг.**

 Детский сад оказывает воспитанникам бесплатные дополнительные образовательные услуги, позволяющие удовлетворять запросы родителей, учитывать потребности, интересы, склонности и предпочтения воспитанников. В детском саду ведется кружковая работа по художественно-эстетическому направлению «Волшебный мир театра»; по социально-личностному направлению «Мы Россияне».

 Педагоги и воспитанники детского сада активно участвуют во всех конкурсных мероприятиях на уровне детского сада, на уровне района и за его пределами, за что были отмечены почетными грамотами и дипломами.

В 2018 году коллектив был отмечен:

На районном уровне:

 – Диплом I степени, муниципальный конкурс «Снежные театральные подмостки» в номинации «Кукольный театр»;

 – Диплом II степени, за проведение вест-игры, посвящённой «Дню Победы»;

 – Диплом I степени, муниципальный конкурс «Маленькие маячки» в номинации «Подари улыбку»;

 – Диплом I степени, муниципальный конкурс проектов «Мой Вагайский край»;

 – Диплом III степени, муниципальный вокальный конкурс «Осенняя песенка»

**Достижения наших воспитанников.**

На уровне детского сада:

1. Выставка «Мастерская Деда Мороза»;
2. Выставка поделок «Кукольная страна»;
3. Конкурс рисунков «Театральные чудеса»;
4. Выставка «Настроение в рисунке»;
5. Конкурс чтецов «Дружба начинается с улыбки»;
6. Выставка творческих работ «Космос далекий и близкий»;
7. Персональные выставки семей «Скворечники бывают разные» (продолжение)
8. Конкурс рисунков «Мир сказок»;
9. Выставка «Волшебный сундучок осени»;
10. Конкурс- выставка совместного творчества детей и родителей «Мой любимый Дом» (макет);
11. Выставка детских рисунков ко дню матери

На районном уровне:

Районный конкурс чтецов «Все на земле от материнских рук»

- Диплом 1 степени Марингос Маша;

- Диплом участника Азанова Ева;

-Диплом участника Мамонтов Назар.

Совместные мероприятия с детьми и родителями:

1. Праздник «Здравствуй, Новый год!»;
2. Приключения в Рождество;
3. Проводы зимы «Масленица»;
4. Утренник 8 Марта;
5. Развлечение «День бантиков и веснушек.»;
6. Выпуск в школу «До свидания, детский сад!»;
7. Осенний бал;
8. Утренник «День матери»
9. Спортивные развлечения с родителями;
10. Дни открытых дверей;
11. Родительское собрание;

**5. Охрана и укрепление здоровья детей**

В течение года соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в дошкольном учреждении.

 В 2018 году было принято 6 детей, продолжалась работа по отслеживанию адаптации детей к условиям Иртышского детского сада как показателя здоровья ребёнка. Цель работы в решении вопроса об адаптации детей дошкольного возраста в детском саду заключалась в оказании помощи в построении взаимоотношений между детьми, родителями и сотрудниками. Осуществлялось это через всех участников образовательного процесса - прогноз вероятной степени адаптации ребенка, консультирование родителей, консультирование педагогов детского сада.

Для обеспечения безболезненной адаптации детей были проведены мероприятия:

- консультации для родителей, анкетирование – Конс. «Адаптации ребенка к условиям детского сада», Рекомендации родителям детей, поступающих в детский сад. Анкетирование родителей вновь принятых детей,Памятка для родителей по успешной адаптации ребенка к условиям детского сада

 Анализ адаптации детей

 В 2018 году было принято 9 (девять) детей, КМП-5 детей и с посещением группы: ГПД 3 детей, ГКП 1ребенок - 4 ребенка. Адаптация лёгкая.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Кол-во детей |  Степень адаптации |
| легкая | средняя | тяжелая |
| 2013-2014 | 2 | 50 % | 50 % | 0 % |
| 2014-2015 | 5 | 60 % | 40 % | 0 % |
| 2015-2016 | 4 | 100% | 0 % | 0 % |
| 2016-2017 | 6 | 100% | 0 % | 0 % |
| 2017-2018 | 6 | 100% | 0 % | 0 % |
| 2018-2019 | 4 | 100% | 0 % | 0 % |

1.Легкая степень адаптации (от 8 до 16 дней) – 6 детей (100 %)

 2. Адаптация средней тяжести (до 30 дней) – 0 детей (0 %)

 3.Тяжелая степень адаптации (свыше 30 дней)  - 0 детей (0 %)

**Вывод:** Таким образом, процесс адаптации детей к условиям детского сада прошел в легкой степени. Родителям, педагоги предлагали пребывание в группе совместно с детьми, рекомендации по работе с детьми дома и помощь в виде индивидуальных бесед, консультаций.

 В детском саду в системе проводиться физкультурно –оздоровительная работа, закаливающие мероприятия.

Анализ заболеваемости в конце 2018 года показал, что число пропусков по болезни 111 д/дн; число пропусков по болезни на одного ребенка составил 3,8 дня. 19 случаев заболеваемости, по 0,6 сл. на одного ребенка.

 За 2017г –117 д/дн, 4,2 дня пропусков по заболеваемости на 1 ребенка. 19 случаев заболеваемости, по 0,7 сл. заболеваемости на одного ребенка.

 В сравнительном анализе заболеваемости детей с предыдущим 2017 г. наблюдается положительная динамика- снижение показателей:

меньше, общее число пропусков по болезни- меньше на 6 д/дн, на 0,1 д/дн меньше пропусков по заболеваемости на 1 ребенка, количество случаев заболеваний также как в 2017г.- 19сл.

 В 2018 году для повышения сопротивляемости организма проводили следующие профилактические мероприятия:

 ежедневная «С» - витаминизация пищи в обед III блюдо; 50мг на одного - ребенка;

- витаминотерапия: «Ревит», аскорбиновая кислота.

- отвар шиповника, чай с лимоном;

- в период подъёма вирусной инфекции дети получают чеснок, лук на обед, с февраля начинают выращивать по группам на окнах зеленый лук;

- ароматерапия с маслом пихты, эвкалипта в период подъёма вирусной инфекции;

- оксолиновая мазь 0,25% - смазывание носовых ходов в подъем вирусных инфекций в течение 25 дней;

- в течение года дети в необходимом количестве получали ежедневно свежие овощи, фрукты, ягоды клюкву, мясо филе, рыбу минтай, творог, молоко цельное и пр.;

- в подъём заболеваемости все дети детского сада носят чесночные бусы;

- с октября по декабрь 2018 года проведена вакцинация против гриппа с учётом плановых прививок, медицинских отводов и согласий родителей;

- в каждой группе, каждый день включаются бактерицидные облучатели «Дезар».

Из закаливающих процедур в детском саду ежегодно проводятся:

 1.Закаливание:

- Воздушные, солнечные ванны; Полоскание рта, горла водой комнатной температуры; Мытьё рук прохладной водой по локоть; ходьба босиком по ребристой доске, массажным коврикам для профилактики плоскостопия- босо хождение;

 1. Массаж стопы, сухой массаж тела, рук «Поиграем пальчиками».

 2. Физкультурные занятия.

 3. Прогулки на свежем воздухе.

 4. Утренняя гимнастика.

 5. Усиленное внимание к ребёнку в период адаптации.

 6. Спортивные мероприятия и т.д.

 В группах оборудованы физкультурные уголки. Оснащение физкультурных уголков согласно возрастным особенностям детей.

 Большое внимание уделяется профилактике заболеваний ОРВИ и гриппа. В осенне-весенний период использовались - оксалиновая мазь, чесночно-луковые «закуски», ароматизация помещений. В группах функционировали бактерицидные облучатели для очистки воздуха, «Дезар». Особое внимание уделялось проведению профилактических прививок.

Большое внимание отводится организации питания детей, работаем по утвержденному10-дневному меню, соблюдается сбалансированность по белкам, жирам, углеводам, калориям. Используются полезные для здоровья детей соки, общеукрепляющие настои: фито чай; напитки- лимонный; клюквенный; из плодов шиповника. В группах созданы все гигиенические условия для приёма пищи.

Результатом проделанной работы можно считать следующее:

**Вывод:**

В результате проведения всего комплекса мероприятий по охране жизни и укреплению здоровья детей можно сделать следующий вывод:

- состояние работы в детском саду, направленной на укрепление здоровья воспитанников, находится на достаточном уровне.

- в детском саду созданы условия для охраны жизни и здоровья детей, проводится работа по укреплению здоровья и профилактике безопасного поведения детей.

- случаев травматизма; детей, состоящих на диспансерном учете; детей, неадаптированных к детскому саду - нет.

 - Для снижения заболеваемости, оздоровления детей, укрепления иммунитета продолжать выполнять мероприятия, согласно годовому плану; физкультурно-оздоровительные, закаливающие мероприятия; организацию рационального питания (организация второго завтрака -соки, фрукты);

1. **материально-техническое обеспечение.**

Материально-техническая база Иртышского детского сада находится в удовлетворительном состоянии. Имеются все виды благоустройства: водоснабжение, канализация, отопление. В течение всего года все системы работали исправно, искусственное освещение соответствует санитарным нормам. Выполняются правила пожарной безопасности

Выполнен ряд работ в летнее время:

провели косметический ремонт малых форм на уличной игровой площадке, косметический ремонт помещения.

 Предметно – развивающая среда в детском саду способствует развитию ребенка по всем направлениям. Группы оснащены в соответствии с возрастом, полом детей, оборудованием для групповой и продуктивной деятельности

 На территории детского сада есть игровая площадка, цветник, сад, экологическая тропа.

В детском саду имеются:

- 3 ноутбука

- 2 телевизора

-2 DVD,

- музыкальный центр

- проектор

-3 принтера

 Для реализации образовательной программы в детском саду создана предметно-развивающая среда, соответствующая основным принципам. Все игрушки, пособия, материалы удобно расположены на стеллажах и доступны для детей, вся мебель закреплена в целях безопасности, в оформлении интерьера используются детские работы, имеются уголки уединения.

В детском саду создана разнообразная по содержанию материально-техническая база, которая постоянно пополняется и обновляется. Детский сад обеспечен техническими средствами обучения, имеется достаточное количество познавательной и художественной литературы, приобретено много развивающих игр для познавательного, речевого развития. Большое внимание уделяется предметно-развивающей среде - цветовому, тепловому и световому режиму, подбору мебели по росту.  Все это позволяет педагогическому коллективу решить поставленные задачи:

- сохранение и укрепление здоровья детей;

- своевременное психическое развитие;

- обеспечение каждому ребенку радостного и содержательного проживания периода дошкольного детства.

7. **Обеспечение безопасности жизни и деятельности воспитанников.**

С целью организации безопасного пребывания воспитанников в детском саду были проведены следующие мероприятия:

* заключён договор с ООО «Форвард- Фортуна», имеется автоматическая система пожарной сигнализации;
* посещения детского сада лицами, не являющимися родителями /законными представителями/ воспитанников или сотрудниками, фиксируются в «Журнале посещений»;
	1. **Внешние связи и имидж детского сада.**

 Иртышский детский сад сотрудничает с Иртышской ООШ, филиал МАОУ Бегишевская СОШ, Иртышским ФАП, Сельской библиотекой и Сельским клубом.

**9. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.**

Утверждены

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. N 1324

 **ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Иртышский детский сад, филиал МАОУ Бегишевская СОШ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | Количественные показатели |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 29 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 13 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек | 11 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 5 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 0 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 29 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% |  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% | 13/100 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% |  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 3,8 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 3 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 0 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 0 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 3/100 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 3/100 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% |  |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 0 |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 2/66,7 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | 0 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 1/33,3 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 3/100 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 3/100 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 3/100 |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 3/29 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | нет |
| 1.15.4 | Логопеда |  | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  | нет |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 4,5 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 0 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |